

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS
LITERASI DIGITAL PADA TOPIK CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS KELAS III SD NEGERI 7
YEHEMBANG**

Oleh

Ni Kadek Rita Okta Adi Rianti, NIM 2111031441

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk: (1) menguraikan tahapan pengembangan media pembelajaran audiovisual berbasis literasi digital sebagai upaya meningkatkan hasil belajar pada muatan IPAS siswa kelas III di SD Negeri 7 Yehembang; (2) mengetahui hasil validasi media yang dikembangkan; (3) menganalisis respon peserta didik dan guru terhadap penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Literasi Digital; serta (4) menguji tingkat efektivitas media tersebut. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (R&D) dengan menerapkan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Literasi Digital yang dikembangkan melalui model ADDIE. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, sedangkan teknik analisis data meliputi analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian ahli materi mencapai 98% dengan kategori sangat baik, sedangkan penilaian ahli media memperoleh skor 93% dengan kategori sangat baik. Uji perorangan terhadap siswa menghasilkan skor 87% yang termasuk kategori baik. Uji efektivitas juga memperlihatkan bahwa media pembelajaran audiovisual berbasis literasi digital memberikan pengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 7 Yehembang. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran audiovisual berbasis literasi digital yang dikembangkan melalui model ADDIE terbukti mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata-kata kunci: media pembelajaran audio visual, hasil belajar, literasi digital, *ADDIE*

***DEVELOPMENT OF AUDIO VISUAL LEARNING MEDIA BASED ON
DIGITAL LITERACY ON THE TOPIC OF CHARACTERISTICS OF LIVING
THINGS TO IMPROVE THE OUTCOMES OF SCIENCE LEARNING IN
GRADE III OF STATE ELEMENTARY SCHOOL 7 YEHEMBANG***

By

Ni Kadek Rita Okta Adi Rianti, NIM 2111031441

Primary School Teacher Education Study Program

Elementary Education Department

ABSTRACT

This research was conducted with the aim of: (1) describing the stages of developing digital literacy-based audiovisual learning media as an effort to improve learning outcomes in the science content of grade III students at SD Negeri 7 Yehembang; (2) finding out the validation results of the developed media; (3) analyzing student and teacher responses to the use of Digital Literacy-Based Audio Visual Learning Media; and (4) testing the level of effectiveness of the media. The type of research used is research and development (R&D) using the ADDIE model, which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The trial subjects in this study were Digital Literacy-Based Audio-Visual Learning Media developed using the ADDIE model. Data collection techniques used questionnaires, while data analysis techniques included qualitative and quantitative descriptive analysis. The results showed that the assessment of material experts reached 98%, categorized as very good, while the assessment of media experts obtained a score of 93%, categorized as very good. Individual student tests resulted in a score of 87%, categorized as good. The effectiveness test also showed that digital literacy-based audiovisual learning media had a significant impact on improving the learning outcomes of third-grade students at SD Negeri 7 Yehembang. Thus, it can be concluded that digital literacy-based audiovisual learning media developed through the ADDIE model has been proven to be able to improve student learning outcomes.

Keywords : audiovisual learning media, learning outcomes, digital literacy, ADDIE