

DAFTAR PUSTAKA

- Aspari. 2020. “Pengaruh Penggunaan Media Digital Dan Kelas Literasi Secara Bersama-Sama Terhadap Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Ilmiah Bina Bahasa*, Volume 13, Nomor 1, (hlm. 47–59). Dapat diakses pada <https://journal.binadarma.ac.id/index.php/binabahasa/article/view/934>
- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha.
- Akbar, & Anggraeni. 2017. “Teknologi dalam Pendidikan: Literasi Digital dan Self-Directed Learning pada Mahasiswa”. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, Volume 2, Nomor 11 (hlm. 28–38). Dapat diakses pada <https://journals.ums.ac.id/index.php/indigenous/article/view/4458/3328>
- Alfitriani, N., Maula, W. A., & Hadiapurwa, A. (2021). Penggunaan Media Augmented Reality dalam Pembelajaran Mengenal Bentuk Rupa Bumi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 38(1), 30–38. <https://doi.org/10.15294/jpp.v38i1.30698>
- Bujuri, D. A. 2018. “Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar”. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, Volume 9, Nomor 1, (hlm. 37-50). Dapat diakses pada: <https://ejournal.almaata.ac.id/index.php/LITERASI/article/view/720>
- Damayanti, S. N. 2019. “Epistemologi Saintifik Thomas S. Kuhn terhadap Munculnya Ilmu Pengetahuan Sosial”. *Jurnal Filsafat Indonesia*, Volume 1, Nomor 3) (hlm. 120-131). Dapat diakses pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JFI/article/view/16192>

Dinata, K. B. 2021. “Analisis Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa”. Edukasi: Jurnal Pendidikan, Volume 19, Nomor 1, (hlm 105-115). Dapat diakses pada: <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/edukasi/article/view/2499/0>

Dinatha & Kua. 2019.”Pengembangan Modul Praktikum Digital Berbasis Nature of Science (Nos) Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skill (Hots)”.

Journal of Education Technology, Volume 3, Nomor 4, (hlm. 293-305). Dapat diakses <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/22500>

Dwi & Parmiti. 2020. “Pengembangan E-Modul IPA Bermuatan Tes Online Untuk Meningkatkan Hasil Belajar’. Journal of Education Technology, Volume 4 Nomor 1, (hlm. 73-87). Dapat diakses pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/24095>

Fatimah,& Kartika. 2013. “Pembelajaran IPA Sekolah Dasar Berbasis Pendidikan Karakter”. Jurnal Al-Bidayah, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 281–297). Dapat diakses pada <https://jurnal.albidayah.id/index.php/home/article/view/125>

Fitriani, Y, dan Aziz, I. A. (2019). Literasi Era Revolusi Industri 4.0. Prosiding SENASBASA (Seminar Nasional Bahasa dan Sastra). DOI: <http://research-report.umm.ac.id/index.php/SENASBASA>

Juwita, dkk,. 2018. “Pengaruh Tipe Student Team Achievement Divisions Terhadap Hasil Belajar Ipa Artikel Penelitian”. Dapat diakses pada: <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/26216/75676577>
101

Juleha, dkk,. 2016. “Analisa Metode Intensitas Hujan Pada Stasiun Hujan Rokan Iv Koto, Ujung Batu, Dan Tandun Mewakili Ketersediaan Air Di Sungai

Rokan”. Jurnal Mahasiswa Teknik UPP, Volume 1, Nomor 1, (hlm. 1–8). Dapat diakses pada: <https://www.semanticscholar.org/paper/Analisa-Metode-Intensitas-Hujan-Pada-Stasiun-Hujan-Juleha/a3abdd64bf290f8751b20f4cc8c3a77d508b49b5>

Kesuma, dkk. 2019. “Perkembangan Fisik Dan Karakteristiknya Serta Perkembangan Otak Anak Usia Pendidikan Dasar”. Madaniyah, Volume 9, Nomor 2, (hlm. 217–236). Dapat diakses pada: <https://journal.stitpemalang.ac.id/index.php/madaniyah/article/download/125>

Kumala, dkk. 2021. “Digital Literacy Analysis of Elementary-School Students in Malang”. Volume 542 (hlm. 126–130) Dapat diakses pada: <https://www.atlantis-press.com/proceedings/ancosh-20/125955473>

Marr & Heppinstall. 1966. “On the Autoionization Transitions In Thallium Atoms”. Proceedings of the Physical Society, Volume 87, Nomor 1, (hlm. 293–298).Dapatdiakses pada: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/0370-1328/87/1/333>

Maharani, L. P. S., Lasmawan, I. W., & Margunayasa, I. G. (2024). *Meningkatkan Minat Literasi Baca Tulis Dengan Multimedia Animation Text Question Sound Berbasis Cerita Rakyat Nusantara (Ancak)*. 8(1), 69–83.

Nurrahman, N., Meisyaroh, S., Sagala, V. S., & Marini, A. (2022). Keefektifan Media Pembelajaran Dalam Bentuk Permainan Papan PadaPembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 1–10.

Putra, (2017). Internalisasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Ipa Melalui Model Konstruktivisme Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sebebal.Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, 2(2), 75–88.

Pratiwi, & Meilani. 2018. “Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Volume 3, Nomor 2. Dapat diakses pada 33. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/download/11762/7060>.

Pradilasari, L., Gani, A., & Khaldun, I. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Materi Koloid Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 7(1), 9–15. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v7i1.13293>

Purwati, L. M. (2021). Media Pembelajaran Digital Interaktif Berbasis Adobe Flash Pada Masa Pandemi Di Sekolah Dasar. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 5(2), 152–158. <https://doi.org/10.36379/autentik.v5i2.13>

Rita Kumala. (2021). Penelitian Kepustakaan Dalam Penelitian Pengembangan Pendidikan Bahasa Indonesia.

Sunandar, I., & Sukartiningsih, W. (2019). Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 5(2). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>

Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>

Safitri, I., Marsidin, S., & Subandi, A. (2020). Analisis Kebijakan terkait Kebijakan Literasi Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 176–180. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i2.123>

Syariful Anam, & Elya Umi Hanik. (2020). Problematika Kebijakan Pendidikan di Tengah Pandemi dan Dampaknya Terhadap Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Qiroah*, 10(2), 73–81. <https://doi.org/10.33511/qiroah.v10n2>.

Suardika, I. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Trigonometri Interaktif berbasis EDpuzzle untuk Siswa SMA Kelas X (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).

Widani, N. K. T., Sudana, D. N., & Agustiana, I. G. A. T. (2019). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar IPA dan sikap ilmiah pada siswa kelas V SD Gugus I Kecamatan Nusa Penida. *Journal of Education Technology*, 3(1), 15-21.

Wong, D. L. (2009). Pedoman klinis Keperawatan Pediatric (Wong and Whaley's clinical manual of pediatric nursing). (4th ed). (Monica Eater & Sari Kurnianingsih, Penerjemah). Jakarta: EGC.

Wisada, P. D., & Sudarma, I. K. (2019). Pengembangan media video pembelajaran berorientasi pendidikan karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140–146.

Yuliani, W., Banjarnahor, N., kunci, K., Penelitian Pengembangan, M., & dan Konseling, B. (2021). Metode Penelitian Pengembangan (RND) Dalam Bimbingan dan Konseling. 5(3).

<https://doi.org/10.22460/q.v2i1p21-30.642>

