



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal


KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman: <https://fip.undiksha.ac.id> Surel: fip@undiksha.ac.id

Nomor	: 8824/UN48.10.6/LT/2024	Singaraja, 23 Oktober 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Observasi Awal	

Yth.
 Kepala Sekolah SD Negeri 7 Yehembang
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama	: Ni Kadek Rita Okta Adi Rianti
NIM	: 2111031441
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapan terima kasih.

Ketua Jurusan


 Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id> [f](#) Fakultas Ilmu Pendidikan [fipundiksha](#) [FIP Undiksha](#) [0877 8811 6905](#)

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman: <https://fip.undiksha.ac.id> – Surel: fip@undiksha.ac.id

Nomor : 8921/UN48.10.1/LT/2025 Singaraja, 16 Juni 2025
 Lampiran : -
 Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
 Kepala Sekolah SD Negeri 7 Yehembang
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Kadek Rita Okta Adi Rianti
 NIM : 2111031441
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
 NIP. 198208162008121002



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0677 8811 6905



ପିଲାତ୍ତାନ୍ତାପାତାର କିମ୍ବା
 PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
 କିମ୍ବାପିଲାତ୍ତାନ୍ତାପାତାର କିମ୍ବାପାତାର
 DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
 ପାତାର କିମ୍ବାପାତାର କିମ୍ବାପାତାର
 SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SD NEGERI 7 YEHUMBANG
 ପାତାର କିମ୍ବାପାତାର କିମ୍ବାପାତାର
 Alamat: Jalan Abilmanyu, Banjar Bale Agung, Desa Yehembang, 82261
 Email: sdtujuhyehembang@gmail.com



SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 Nomor : 421.2/271/SDN7YE/VI/2025

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama	:	Ni Made Widya Mahadiani, S.Pd.
NIP	:	19901006 202012 2 004
Pangkat/Gol	:	Penata Muda Tingkat I, III/b
Jabatan	:	Kepala Sekolah
Tempat Tugas	:	SD Negeri 7 Yehembang

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	:	Ni Kadek Rita Okta Adi Rianti
NIM	:	2111031441
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan	:	Pendidikan Dasar
Fakultas	:	Ilmu Pendidikan
Tempat Kuliah	:	Universitas Pendidikan Ganesha
Tempat Penelitian	:	SD Negeri 7 Yehembang

Memenag benar mahasiswa tersebut diatas sudah melakukan observasi dan pengumpulan data awal guna melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yehembang, 18 Juni 2025

PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA

SATUAN PENDIDIKAN FORMAL

SD NEGERI 7 YEHUMBANG

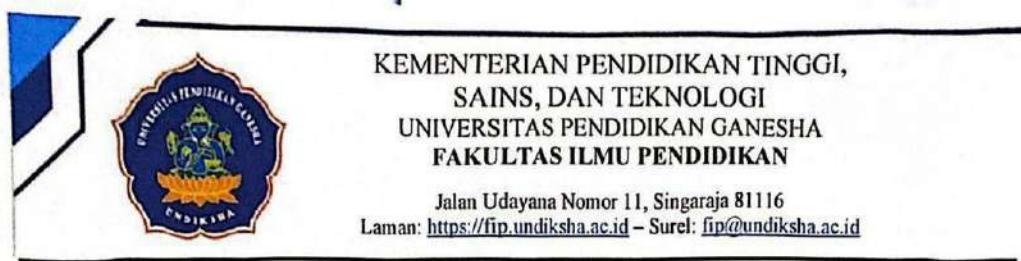
Ni Made Widya Mahadiani, S.Pd.

NIP 19901006 202012 2 004



Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Judges

a. Judges 1



Nomor : 8489/UN48.10.6/LT/2025
Lampiran : -
Hal : Surat Pengantar Uji Judges

Singaraja, 10 Juni 2025

Yth.
Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Kadek Rita Okta Adi Rianti
NIM : 2111031441
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. : 197108152001121001

Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan,
Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Rita Okta Adi Rianti

NIM : 2111031441

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Juni 2025

Judges

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001



Dipindai dengan CamScanner

b. Judges II



Nomor : 8490/UN48.10.6/LT/2025 Singaraja, 10 Juni 2025
Lampiran : -
Hal : Surat Pengantar Uji Judges

Yth.
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Kadek Rita Okta Adi Rianti
NIM : 2111031441
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Dipindai dengan CamScanner



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
 RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd.,M.Pd.
 NIP : 198408282009122005
 Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
 Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Rita Okta Adi Rianti
 NIM : 2111031441
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 Juni 2025

Judges II

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd.,M.Pd.
 NIP. 198408282009122005



Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 4. Surat Validasi Ahli

a. Ahli I


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman: <https://fip.undiksha.ac.id> – Surel: fip@undiksha.ac.id

Nomor	: 8771/UN48.10.6/LT/2025	Singaraja, 12 Juni 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian	

Yth.
 I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama	: Ni Kadek Rita Okta Adi Rianti	
NIM	: 2111031441	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapan terima kasih.

Ketua Jurusan


 Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004


 http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905

 Dipindai dengan CamScanner



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.

NIP. 198905292023211018

Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Rita Okta Adi Rianti

NIM 2111031441

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Juni 2025
Ahli Materi.

I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.

NIP. 198905292023211018



Dipindai dengan CamScanner



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini;

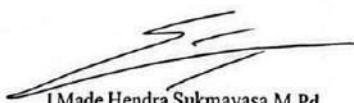
Nama : I Made Hendra Sukmayasa,M.Pd.
NIP : 198905292023211018
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Rita Okta Adi Rianti
NIM : 2111031441
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Juni 2025
Ahli Media.


I Made Hendra Sukmayasa,M.Pd.
NIP. 198905292023211018



Dipindai dengan CamScanner

b. Ahli II



Nomor : 8773/UN48.10.6/LT/2025 Singaraja, 12 Juni 2025
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth.
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Kadek Rita Okta Adi Rianti
NIM : 2111031441
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905



Dipindai dengan CamScanner



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198408282009122005
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Rita Okta Adi Rianti
NIM 2111031441
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Juni 2025

Ahli Materi



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005



Dipindai dengan CamScanner



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id**

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd.,M.Pd.
NIP 198408282009122005
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Rita Okta Adi Rianti
NIM 2111031441
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Juni 2025

Ahli Media.

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198408282009122005

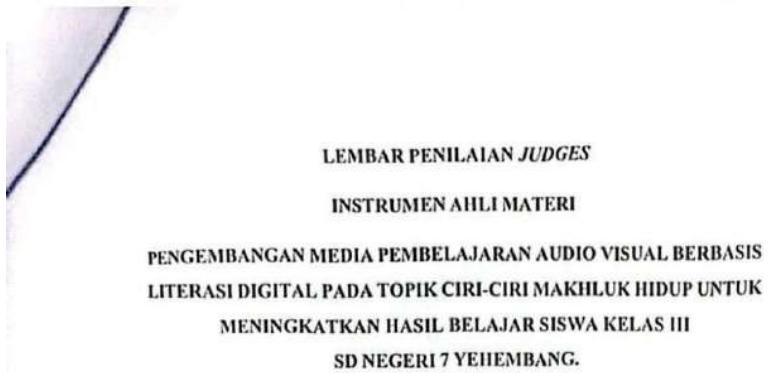


Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 5. Hasil Uji Judges Instrumen Penelitian

1. Ahli materi

a. Judges I



A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (/) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi kolom yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No.	Aspek	Pernyataan	Penilaian		Masukan
			Relevan	Tidak relevan	
1.	Kurikulum	1. Materi yang disajikan sesuai dengan capaian pembelajaran yang ditetapkan dalam kurikulum.	/		
		2. Materi yang disajikan relevan dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan	/		
2.	Materi	3. Materi dalam media audio visual menyajikan konsep ciri-ciri makhluk hidup secara benar sesuai dengan ilmu pengetahuan.	/		
		4. Materi dalam media audio visual disampaikan sesuai dengan konsep ilmiah tentang ciri-ciri makhluk hidup	/		
3.	Kebahasaan	5. Materi audio visual memberikan penjelasan yang benar tentang perbedaan makhluk hidup sesuai topik yang dibahas.	/		
		6. Penggunaan tanda baca dan ejaan dalam teks telah diterapkan secara konsisten.	/		



Dipindai dengan CamScanner

No	Aspek	Pernyataan	Penilaian		Masukan
			Relevan	Tidak relevan	
		7. Bahasa yang digunakan mampu membantu siswa memahami konsep ciri-ciri makhluk hidup dengan baik	✓		
		8. Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓		
4.	Evaluasi	9. Soal mendukung pencapaian tujuan pembelajaran IPAS pada topik yang diajarkan.		✓	Kesulitan sed lg tijum...
		10. Soal - soal dirancang untuk menguji pemahaman siswa terhadap materi ciri-ciri makhluk hidup secara tepat.	✓		

C. Komentar/Saran

...
...
...
...

Singaraja, 11 Juni 2025

Judges I



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197108152001121001



Dipindai dengan CamScanner

b. Judges II

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN AHLI MATERI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS
LITERASI DIGITAL PADA TOPIK CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III
SD NEGERI 7 YEHEMBANG.**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi kolom yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No.	Aspek	Pernyataan	Penilaian		Masukan
			Relevan	Tidak relevan	
1.	Kurikulum	1. Materi yang disajikan sesuai dengan capaian pembelajaran yang ditetapkan dalam kurikulum.	✓		
		2. Materi yang disajikan relevan dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan	✓		
2.	Materi	3. Materi dalam media audio visual menyajikan konsep ciri-ciri makhluk hidup secara benar sesuai dengan ilmu pengetahuan.	✓		
		4. Materi dalam media audio visual disampaikan sesuai dengan konsep ilmiah tentang ciri-ciri makhluk hidup	✓		
		5. Materi audio visual memberikan penjelasan yang benar tentang perbedaan makhluk hidup sesuai topik yang dibahas.	✓		
3.	Kebahasaan	6. Penggunaan tanda baca dan ejaan dalam teks telah diterapkan secara konsisten.	/		

No	Aspek	Pernyataan	Penilaian		Masukan
			Relevan	Tidak relevan	
		7. Bahasa yang digunakan mampu membantu siswa memahami konsep ciri-ciri makhluk hidup dengan baik	✓		
		8. Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓		
4.	Evaluasi	9. Soal mendukung pencapaian tujuan pembelajaran IPAS pada topik yang diajarkan.	✓		
		10. Soal - soal dirancang untuk menguji pemahaman siswa terhadap materi ciri-ciri makhluk hidup secara tepat.	✓	-	

C. Komentar/Saran

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 11 Juni 2025

Judges II

Dr. I Gusti Ayu Titi Agustiana, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198408282009122005



Dipindai dengan CamScanner

2. Ahli Media

a. Judges I

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS LITERASI DIGITAL PADA TOPIK CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SD NEGERI 7 YEHEMBANG.

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (/) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi kolom yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No.	Aspek	Pernyataan	Penilaian		Masukan
			Relevan	Tidak relevan	
1.	Teks	1. Jenis huruf (font) yang digunakan mudah dibaca oleh siswa SD.	/		
		2. Warna teks yang digunakan kontras dengan latar belakang sehingga mudah dibaca oleh siswa.	/		
2.	Video	3. Ketepatan pemilihan video dengan materi.	/		
		4. Desain video memperhatikan estetika yang sesuai dengan usia dan karakter siswa kelas III SD.	/		
		5. Animasi yang digunakan sesuai dengan isi materi ciri-ciri makhluk hidup	/		
		6. Animasi ditempatkan pada posisi yang tepat untuk mendukung penjelasan materi.	/		
3.	Petunjuk penggunaan	7. Petunjuk penggunaan disajikan secara runtut dan sistematis sehingga memudahkan pengguna mengikuti langkah-langkah.	/		

No.	Aspek	Pernyataan	Penilaian		Masukan
			Relevan	Tidak relevan	
4.	Layout	8. Background mendukung suasana pembelajaran yang menyenangkan dan menarik.	✓		
		9. Penempatan teks, gambar, animasi, dan video tidak saling tumpang tindih atau mengganggu.	✓		
5.	Pengoperasian media	10. Media menyediakan navigasi yang sederhana dan mudah digunakan oleh siswa.	✓		
		11. Media menyediakan panduan atau petunjuk yang jelas bagi siswa yang menggunakan secara terbimbing.	✓		
		12. Materi yang digunakan dapat menarik siswa untuk belajar.	✓		
		13. Keterpaduan dalam penyajian media.	✓		
		14. Keruntutan dalam penyajian media.	✓		
		15. Kesesuaian gambar yang digunakan dalam media dengan materi pembelajaran.	✓		

C. Komentar/Saran

Sangat ideal

Singaraja, 13 Juni 2025

Judge 1



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

b. Judges II

No.	Aspek	Pernyataan	Penilaian		Masukan
			Relevan	Tidak relevan	
1.	Teks	1. Jenis huruf (font) yang digunakan mudah dibaca oleh siswa SD.	✓		
		2. Warna teks yang digunakan kontras dengan latar belakang sehingga mudah dibaca oleh siswa.	✓		
2.	Video	3. Ketepatan pemilihan video dengan materi.	✓		
		4. Desain video memperhatikan estetika yang sesuai dengan usia dan karakter siswa kelas III SD.	✓		
		5. Animasi yang digunakan sesuai dengan isi materi ciri-ciri makhluk hidup	✓		
		6. Animasi ditempatkan pada posisi yang tepat untuk mendukung penjelasan materi.	✓		
3.	Petunjuk penggunaan	7. Petunjuk penggunaan disajikan secara runtut dan sistematis sehingga memudahkan pengguna mengikuti langkah-langkah.	✓		

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS LITERASI DIGITAL PADA TOPIK CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III

SD NEGERI 7 YEHUMBANG.

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (/) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi kolom yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media



 Dipindai dengan  

No.	Aspek	Pernyataan	Penilaian		Masukan
			Relevan	Tidak relevan	
4.	Layout	8. Background mendukung suasana pembelajaran yang menyenangkan dan menarik.	✓		
		9. Penempatan teks, gambar, animasi, dan video tidak saling tumpang tindih atau mengganggu.	✓		
5.	Pengoperasian media	10. Media menyediakan navigasi yang sederhana dan mudah digunakan oleh siswa.	✓		
		11. Media menyediakan panduan atau petunjuk yang jelas bagi siswa yang menggunakan secara terbimbing.	✓		
		12. Materi yang digunakan dapat menarik siswa untuk belajar.	✓		
		13. Keterpaduan dalam penyajian media.	✓		
		14. Keruntutan dalam penyajian media.	✓		
		15. Kesesuaian gambar yang digunakan dalam media dengan materi pembelajaran.	✓		

C. Komentar/Saran

Subah sangat bagus.

Singaraja, 11 Juni 2025

Judges II



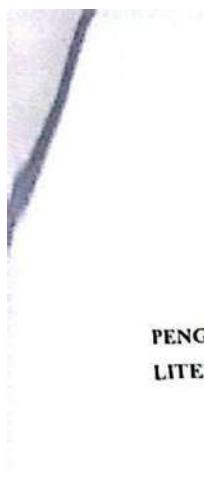
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005



Dipindai dengan CamScanner

3. Praktisi

a. Judges I



LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PRAKTIKI/GURU
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS
LITERASI DIGITAL PADA TOPIK CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III
SD NEGERI 7 YEHEMBANG.

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (/) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi kolom yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Praktisi / Guru

No.	Aspek	Pernyataan	Penilaian		Masukan
			Relevan	Tidak relevan	
1.	Pembelajaran	1. Tujuan pembelajaran relevan dengan materi dan aktivitas yang ditampilkan dalam media.	✓		
		2. Tujuan pembelajaran dirumuskan dengan bahasa yang sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.	✓		
		3. Penyampaian tujuan pembelajaran membantu siswa memahami apa yang akan dipelajari dan dicapai.	✓		
		4. Ilustrasi, gambar, atau video dalam media mendukung kejelasan materi.	✓		
		5. Penjelasan dalam media sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa.	✓		
		6. Materi disampaikan dalam bentuk yang menarik dan tidak membosankan.	✓		
		7. Penjelasan materi disusun secara rутut dan logis.	✓		

No.	Aspek	Pernyataan	Penilaian		Masukan
			Relevan	Tidak relevan	
		8. Media pembelajaran menarik minat siswa untuk belajar.	✓		
		9. Tampilan visual, audio, dan animasi dalam media mendukung peningkatan semangat belajar siswa.	✓		
		10. Penggunaan media membuat siswa lebih aktif dan terlibat dalam pembelajaran.	✓		
		11. Media animasi yang digunakan memberi semangat dan emosi positif kepada siswa.	✓		baik sekali
2.	Materi	12. Materi yang disampaikan sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir siswa kelas III SD.	✓		
		13. Isi materi sesuai dengan dunia nyata dan pengalaman sehari-hari siswa.	✓		
		14. Media menggunakan pendekatan visual dan narasi yang menarik dan sesuai usia.	✓		
		15. Urutan penyampaian materi membantu siswa memahami topik secara bertahap.	✓		
		16. Penjelasan materi disusun berdasarkan struktur yang jelas: pembukaan, inti, dan penutup.	✓		
		17. Media pembelajaran menyediakan transisi atau penghubung antar bagian materi dengan baik.	✓		
		18. Susunan materi mendukung pencapaian tujuan pembelajaran secara bertahap.	✓		

No.	Aspek	Pernyataan	Penilaian		Masukan
			Relevan	Tidak relevan	
3.	Kualitas Video	19. Gambar dalam video tampak dan tidak buram.	✓		
		20. Teks atau tulisan dalam video dapat dibaca dengan mudah.	✓		
		21. Resolusi/kualitas video mendukung kenyamanan siswa saat menonton.	✓		
		22. Penggunaan warna dan kontras dalam video mendukung kejelasan tampilan.	✓		
		23. Video mudah dioperasikan oleh guru dan siswa tanpa kesulitan teknis.	✓		
		24. Instruksi penggunaan video disampaikan dengan jelas dan mudah dipahami.	✓		
		25. Volume suara di video cukup dan tidak terlalu keras atau terlalu pelan.	✓		
		26. Pengucapan kata dalam video jelas dan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓		
		27. Penggunaan bahasa dalam teks dan suara disesuaikan dengan kemampuan siswa kelas III SD.	✓		
		28. Teks yang muncul di video mudah dibaca dengan ukuran dan warna yang tepat.	✓		
4.	Penggunaan Bahasa	29. Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran sesuai dengan kaidah tata bahasa Indonesia yang benar.	✓		
		30. Kalimat disusun dengan struktur yang jelas dan mudah dipahami oleh siswa kelas III SD.	✓		

No.	Aspek	Pernyataan	Penilaian		Masukan
			Relevan	Tidak relevan	
		31. Media penggunaan bahasa baku yang sesuai konteks pembelajaran.	✓		
		32. Kalimat dalam media pembelajaran menghindari penggunaan struktur yang rumit atau membingungkan.	✓		
		33. Kalimat disusun secara logis sehingga memudahkan siswa memahami isi materi.	✓		
5.	Tampilan Media	34. Media pembelajaran mudah diakses dan digunakan tanpa memerlukan banyak langkah.	✓		
		35. Informasi penting disajikan secara jelas dan mudah ditemukan oleh siswa dan guru.	✓		
		36. Penempatan teks, gambar, dan animasi dalam video mendukung kejelasan materi.	✓		
		37. Warna dan desain tata letak video konsisten dan tidak membingungkan	✓		
		38. Video memiliki tampilan yang menarik sehingga dapat menarik perhatian siswa.	✓		

C. Komentar/Saran

Pada keti. 2, 2.b Penilaian diganti penyajian

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Juni 2025

Judges 1



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



Dipindai dengan CamScanner

b. Judges II

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN PRAKTIKI/GURU

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS
LITERASI DIGITAL PADA TOPIK CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III
SD NEGERI 7 YEHEMBANG.

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (/) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi kolom yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Praktisi / Guru

No.	Aspek	Pernyataan	Penilaian		Masukan
			Relevan	Tidak relevan	
1.	Pembelajaran	1. Tujuan pembelajaran relevan dengan materi dan aktivitas yang ditampilkan dalam media.	✓		
		2. Tujuan pembelajaran dirumuskan dengan bahasa yang sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.	✓		
		3. Penyampaian tujuan pembelajaran membantu siswa memahami apa yang akan dipelajari dan dicapai.	✓		
		4. Ilustrasi, gambar, atau video dalam media mendukung kejelasan materi.	✓		
		5. Penjelasan dalam media sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa.	✓		
		6. Materi disampaikan dalam bentuk yang menarik dan tidak membosankan.	✓		
		7. Penjelasan materi disusun secara rurut dan logis.	✓		

No.	Aspek	Pernyataan	Penilaian		Masukan
			Relevan	Tidak relevan	
		8. Media pembelajaran menarik minat siswa untuk belajar.	✓		
		9. Tampilan visual, audio, dan animasi dalam media mendukung peningkatan semangat belajar siswa.	✓		
		10. Penggunaan media membuat siswa lebih aktif dan terlibat dalam pembelajaran.	✓		
		11. Media / animasi yang digunakan memberi semangat dan emosi positif kepada siswa.	✓		
2.	Materi	12. Materi yang disampaikan sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir siswa kelas III SD.	✓		
		13. Isi materi sesuai dengan dunia nyata dan pengalaman sehari-hari siswa.	✓		
		14. Media menggunakan pendekatan visual dan narasi yang menarik dan sesuai usia.	✓		
		15. Urutan penyampaian materi membantu siswa memahami topik secara bertahap.	✓		
		16. Penjelasan materi disusun berdasarkan struktur yang jelas: pembukaan, inti, dan penutup.	✓		
		17. Media pembelajaran menyediakan transisi atau penghubung antar bagian materi dengan baik.	✓		
		18. Susunan materi mendukung pencapaian tujuan pembelajaran secara bertahap.	✓		

No.	Aspek	Pernyataan	Penilaian		Masukan
			Relevan	Tidak relevan	
		31. Media menggunakan bahasa baku yang sesuai konteks pembelajaran.	✓		
		32. Kalimat dalam media pembelajaran menghindari penggunaan struktur yang rumit atau membingungkan.	✓		
		33. Kalimat disusun secara logis sehingga memudahkan siswa memahami isi materi.	✓		
5.	Tampilan Media	34. Media pembelajaran mudah diakses dan digunakan tanpa memerlukan banyak langkah.	✓		
		35. Informasi penting disajikan secara jelas dan mudah ditemukan oleh siswa dan guru.	✓		
		36. Penempatan teks, gambar, dan animasi dalam video mendukung kejelasan materi.	✓		
		37. Warna dan desain tata letak video konsisten dan tidak membingungkan	✓		
		38. Video memiliki tampilan yang menarik sehingga dapat menarik perhatian siswa.	✓		

C. Komentar/Saran

.....
.....
.....

Singaraja, 11 Juni 2025

Judges II

Dr. I Gusti Ayu Ni. Arustiana, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198408282009122005



Dipindai dengan CamScanner

4. Respon Siswa

a. Judges I

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN UJI RESPON SISWA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS LITERASI DIGITAL PADA TOPIK CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SD NEGERI 7 YEHUMBANG.

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (/✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi kolom yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Praktisi / Guru

No.	Aspek	Pernyataan	Penilaian		Masukan
			Relevan	Tidak relevan	
1.	Media pembelajaran	1. Saya sudah menggunakan media pembelajaran ini.	✓		
		2. Cara menggunakan media ini sudah jelas dan tidak membingungkan .	✓		
		3. Warna dan gambar di media ini membuat saya senang belajar.	✓		
		4. Media ini membantu saya memahami materi dengan baik.	✓		
2.	Materi	5. Bahasa yang dipakai dalam materi mudah saya mengerti.	✓		
		6. Materi ini membantu saya belajar dengan baik.	✓		
		7. Bahasa yang digunakan tidak susah.	✓		
		8. Penjelasan dalam media ini jelas sekali.	✓		
		9. Tulisan di media ini mudah saya baca.	✓		
		10. Tulisan di media cukup besar dan jelas.	✓		

No.	Aspek	Pernyataan	Penilaian		Masukan
			Relevan	Tidak relevan	
3.	Manfaat	11. Materi ini mudah saya ingat	✓		
		12. Materi yang ada sudah sesuai dengan yang diajarkan guru	✓		
		13. Saya ingin belajar lebih sering dengan media pembelajaran ini.	✓		
3.	Manfaat	14. Media pembelajaran ini membuat saya lebih semangat belajar.	✓		
		15. Media ini membantu saya tetap fokus saat belajar.	✓		
		16. Saya senang menggunakan media ini karena membuat belajar lebih asyik.	✓		

C. Komentar/Saran

Telah diselesaikan

Singaraja, 11 Juni. 2025

Judges I

Prof. Dr. I Nyoman Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

b. Judges II

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN UJI RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS
LITERASI DIGITAL PADA TOPIK CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III
SD NEGERI 7 YEHEMBANG.

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (/) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi kolom yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Praktisi / Guru

No.	Aspek	Pernyataan	Penilaian		Masukan
			Relevan	Tidak relevan	
1.	Media pembelajaran	1. Saya sudah menggunakan media pembelajaran ini.	✓		
		2. Cara menggunakan media ini sudah jelas dan tidak membingungkan .	✓		
		3. Warna dan gambar di media ini membuat saya senang belajar.	✓		
		4. Media ini membantu saya memahami materi dengan baik.	✓		
2.	Materi	5. Bahasa yang dipakai dalam materi mudah saya mengerti.	✓		
		6. Materi ini membantu saya belajar dengan baik.	✓		
		7.Bahasa yang digunakan tidak susah.	✓		
		8. Penjelasan dalam media ini jelas sekali.	✓		
		9. Tulisan di media ini mudah saya baca.	✓		
		10. Tulisan di media cukup besar dan jelas.	✓		

No.	Aspek	Pernyataan	Penilaian		Masukan
			Relevan	Tidak relevan	
2.		11. Materi ini mudah saya ingat	✓		
		12. Materi yang ada sudah sesuai dengan yang diajarkan guru	✓		
		13. Saya ingin belajar lebih sering dengan media pembelajaran ini.	✓		
3.	Manfaat	14. Media pembelajaran ini membuat saya lebih semangat belajar.	✓		
		15. Media ini membantu saya tetap fokus saat belajar.	✓		
		16. Saya senang menggunakan media ini karena membuat belajar lebih asyik.	✓		

C. Komentar/Saran

Menuliskan poin-poin dalam media sehingga ada
bantuan siswa untuk memahami materi
Ciri "mudah belajar".

Singaraja, 11 Juni, 2025

Judges II

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Lampiran 6. Hasil Penilaian Ahli Media dan Materi

1. Ahli Materi I

INSTRUMEN VALIDASI PENILAIAN AHLI MATERI
"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS
LITERASI DIGITAL PADA TOPIK CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS KELAS III
SD NEGERI 7 YEHEMBANG"

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
 2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
- Keterangan:**
- 1 : Sangat tidak setuju
 - 2 : Tidak setuju
 - 3 : Cukup
 - 4 : Setuju
 - 5 : Sangat setuju
3. Beri tanda (=) ketika ingin mengubah jawaban.
 4. Komentar dan saran umum disediakan pada akhir komponen angket.
 5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

B. PENILAIAN AHLI MATERI

No	Aspek	Pernyataan	Jawaban				
			5	4	3	2	1
			SS	S	C	TS	STS
1	Kurikulum	1. Materi yang disajikan sesuai dengan capaian pembelajaran yang ditetapkan dalam kurikulum.	✓				
		2. Materi yang disajikan relevan dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.	✓				
2	Materi	3. Materi dalam media audio visual menyajikan konsep ciri-ciri makhluk	✓				

No	Aspek	Pernyataan	Jawaban				
			5 SS	4 S	3 C	2 TS	1 STS
1		hidup secara benar sesuai dengan ilmu pengetahuan.					
		4. Materi dalam media audio visual disampaikan sesuai dengan konsep ilmiah tentang ciri-ciri makhluk hidup.					✓
		5. Materi audio visual memberikan penjelasan yang benar tentang perbedaan makhluk hidup sesuai topik yang dibahas.					✓
3	Kebahasan	6. Penggunaan tanda baca dan ejaan dalam teks telah diterapkan secara konsisten.				✓	
		7. Bahasa yang digunakan mampu membantu siswa memahami konsep ciri-ciri makhluk hidup dengan baik.			✓		
		8. Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.		✓			
4	Evaluasi	9. Soal mendukung pencapaian tujuan pembelajaran IPAS pada topik yang diajarkan.		✓			
		10. Soal-soal dirancang untuk menguji pemahaman siswa terhadap materi ciri-ciri makhluk hidup secara tepat.		✓			

Komentar dan saran perbaikan

rumi beberapa kali tulis pada media.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 13 Juni 2025

Ahli Materi.



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIP. 198905292023211018



2. Ahli Materi II

INSTRUMEN VALIDASI PENILAIAN AHLI MATERI
“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS
LITERASI DIGITAL PADA TOPIK CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS KELAS III
SD NEGERI 7 YEHEMBANG”

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
 2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
- Keterangan:
- 1 : Sangat tidak setuju
 - 2 : Tidak setuju
 - 3 : Cukup
 - 4 : Setuju
 - 5 : Sangat setuju
3. Beri tanda (=) ketika ingin mengubah jawaban.
 4. Komentar dan saran umum disediakan pada akhir komponen angket.
 5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

B. PENILAIAN AHLI MATERI

No	Aspek	Pernyataan	Jawaban				
			5	4	3	2	1
			SS	S	C	TS	STS
1	Kurikulum	1. Materi yang disajikan sesuai dengan capaian pembelajaran yang ditetapkan dalam kurikulum.	✓				
		2. Materi yang disajikan relevan dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.		✓			
2	Materi	3. Materi dalam media audio visual menyajikan konsep ciri-ciri makhluk hidup secara benar sesuai dengan	✓				



No	Aspek	Pernyataan	Jawaban				
			5	4	3	2	1
			SS	S	C	TS	STS
		ilmu pengetahuan.					
		4. Materi dalam media audio visual disampaikan sesuai dengan konsep ilmiah tentang ciri-ciri makhluk hidup.	✓				
		5. Materi audio visual memberikan penjelasan yang benar tentang perbedaan makhluk hidup sesuai topik yang dibahas.	✓				
3	Kebahasan	6. Penggunaan tanda baca dan ejaan dalam teks telah diterapkan secara konsisten.	✓				
		7. Bahasa yang digunakan mampu membantu siswa memahami konsep ciri-ciri makhluk hidup dengan baik.	✓				
		8. Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓				
4	Evaluasi	9. Soal mendukung pencapaian tujuan pembelajaran IPAS pada topik yang diajarkan.	✓	✓			
		10. Soal-soal dirancang untuk menguji pemahaman siswa terhadap materi ciri-ciri makhluk hidup secara tepat.	✓				

Komentar dan saran perbaikan

- Perbaiki typo tulisan "mengitabi" di cp
- CP mengalih ^(C2) di bagian pembelajaran tidak boleh turun kko
dari CP seperti mengalih C1, mimal C2 sama di bagian
Wash K&D (C1)

Singaraja, 13 Juni 2025

Ahli Materi.



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198408282009122005



3. Ahli Media I

INSTRUMEN VALIDASI PENILAIAN AHLI MEDIA
***PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIOVISUAL BERBASIS**
LITERASI DIGITAL PADA TOPIK CIRI-CIRI MAKILUK HIDUP UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS KELAS III
SD NEGERI 7 YEHUMBANG*

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
 2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
- Keterangan:
- 1 : Sangat tidak setuju
 - 2 : Tidak setuju
 - 3 : Cukup
 - 4 : Setuju
 - 5 : Sangat setuju
3. Beri tanda (=) ketika ingin mengubah jawaban.
 4. Komentar dan saran umum disediakan pada akhir komponen angket.
 5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket

B. Penilaian Ahli Media

No	Aspek	Pernyataan	Jawaban				
			5	4	3	2	1
			SS	S	C	TS	STS
1	Teks	1. Jenis huruf (font) yang digunakan mudah dibaca oleh siswa SD.	✓				
		2. Warna teks yang digunakan kontras dengan latar belakang sehingga mudah dibaca oleh siswa.	✓				
2	Video	3. Ketepatan pemilihan video dengan materi.			✓		



No	Aspek	Pernyataan	Jawaban				
			5	4	3	2	1
			SS	S	C	TS	STS
4		4. Desain video memperhatikan estetika yang sesuai dengan usia dan karakter siswa kelas III SD.			✓		
		5. Animasi yang digunakan sesuai dengan isi materi ciri-ciri makhluk hidup.		✓			
		6. Animasi ditempatkan pada posisi yang tepat untuk mendukung penjelasan materi.		✓			
3	Petunjuk Penggunaan	7. Petunjuk penggunaan disajikan secara runut dan sistematis sehingga memudahkan pengguna mengikuti langkah-langkah.	✓				
4	Layout	8. Background mendukung suasana pembelajaran yang menyenangkan dan menarik.	✓				
		9. Penempatan teks, gambar, animasi, dan video tidak saling tumpang tindih atau mengganggu.	✓				
5	Pengoperasian Media	10. Media menyediakan navigasi yang sederhana dan mudah digunakan oleh siswa.	✓				
		11. Media menyediakan panduan atau petunjuk yang jelas bagi siswa yang menggunakan secara terbimbing.	✓				
		12. Materi yang digunakan dapat menarik siswa untuk belajar.		✓			
		13. Keterpaduan dalam penyajian media.	✓				

No	Aspek	Pernyataan	Jawaban				
			5	4	3	2	1
			SS	S	C	TS	STS
		14. Keruntutan dalam penyajian media.		✓			
		15. Kesesuaian gambar yang digunakan dalam media dengan materi pembelajaran.	✓				

Komentar dan saran perbaikan

Revisi tujuan pembelajaran. Revisi tata tulis terutama pada.....
 nama pembimbing. Kalau bisa tambahkan video agar media
 tidak hanya visual saja:.....

Singaraja, 13 Juni 2025

Ahli Media Pembelajaran



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
 NIP. 198905292023211018

4. Ahli Media II

INSTRUMEN VALIDASI PENILAIAN AHLI MEDIA
“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIOVISUAL BERBASIS
LITERASI DIGITAL PADA TOPIK CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP UNTUK
MENINGKATKATKAN HASIL BELAJAR IPAS KELAS III
SD NEGERI 7 YEHEMBANG”

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
 2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
- Keterangan:
- 1 : Sangat tidak setuju
 - 2 : Tidak setuju
 - 3 : Cukup
 - 4 : Setuju
 - 5 : Sangat setuju
3. Beri tanda (=) ketika ingin mengubah jawaban.
 4. Komentar dan saran umum disediakan pada akhir komponen angket.
 5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

B. Penilaian Ahli Media

No	Aspek	Pernyataan	Jawaban				
			5	4	3	2	1
			SS	S	C	TS	STS
1	Teks	1. Jenis huruf (font) yang digunakan mudah dibaca oleh siswa SD.		✓			
		2. Warna teks yang digunakan kontras dengan latar belakang sehingga mudah dibaca oleh siswa.	✓				
2	Video	3. Ketepatan pemilihan video dengan materi.					



No	Aspek	Pernyataan	Jawaban				
			5	4	3	2	1
			SS	S	C	TS	STS
		4. Desain video memperhatikan estetika yang sesuai dengan usia dan karakter siswa kelas III SD.	✓				
		5. Animasi yang digunakan sesuai dengan isi materi ciri-ciri makhluk hidup.		✓			
		6. Animasi ditempatkan pada posisi yang tepat untuk mendukung penjelasan materi.		✓			
3	Petunjuk Penggunaan	7. Petunjuk penggunaan disajikan secara runtut dan sistematis sehingga memudahkan pengguna mengikuti langkah-langkah.	✓				
4	Layout	8. Background mendukung suasana pembelajaran yang menyenangkan dan menarik.	✓				
		9. Penempatan teks, gambar, animasi, dan video tidak saling tumpang tindih atau mengganggu.		✓			
5	Pengoperasian Media	10. Media menyediakan navigasi yang sederhana dan mudah digunakan oleh siswa.	✓				
		11. Media menyediakan panduan atau petunjuk yang jelas bagi siswa yang menggunakan secara terbimbing.	✓				
		12. Materi yang digunakan dapat menarik siswa untuk belajar.	✓				
		13. Keterpaduan dalam penyajian	✓				

No	Aspek	Pernyataan	Jawaban				
			5 SS	4 S	3 C	2 TS	1 STS
		media.					
		14. Keruntutan dalam penyajian media.		✓			
		15. Kesesuaian gambar yang digunakan dalam media dengan materi pembelajaran.	✓				

Komentar dan saran perbaikan

semakin bagus

Singaraja, 13 Juni 2025

Ahli Media Pembelajaran

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198408282009122005



Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 7. Uji Kepraktisan dan Respon Siswa

1. Kepraktisan (Respon Guru)

INSTRUMEN VALIDASI PENILAIAN PRAKTIKI/GURU
“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIOVISUAL BERBASIS
LITERASI DIGITAL PADA TOPIK CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS KELAS III
SD NEGERI 7 YEHUMBANG”

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

- 1 : Sangat tidak baik
- 2 : Tidak baik
- 3 : Cukup
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

3. Beri tanda (=) ketika ingin mengubah jawaban.
4. Komentar dan saran umum disediakan pada akhir komponen angket.
5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

B. Penilaian Praktisi

No	Aspek	Pernyataan	Jawaban				
			5	4	3	2	1
			SB	B	C	TB	STB
1	Pembelajaran	1. Tujuan pembelajaran relevan dengan materi dan aktivitas yang ditampilkan dalam media.	✓				
		2. Tujuan pembelajaran dirumuskan dengan bahasa yang sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.	✓				
		3. Penyampaian tujuan pembelajaran membantu siswa memahami apa yang akan dipelajari dan dicapai.	✓				

No	Aspek	Pernyataan	Jawaban				
			5	4	3	2	1
			SB	B	C	TB	STB
		4. Ilustrasi, gambar, atau video dalam media mendukung kejelasan materi.	✓				
		5. Penjelasan dalam media sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa.	✓				
		6. Materi disampaikan dalam bentuk yang menarik dan tidak membosankan.	✓				
		7. Penjelasan materi disusun secara runtut dan logis.		✓			
		8. Media pembelajaran menarik minat siswa untuk belajar.	✓				
		9. Tampilan visual, audio, dan animasi dalam media mendukung peningkatan semangat belajar siswa.	✓				
		10. Penggunaan media membuat siswa lebih aktif dan terlibat dalam pembelajaran.		✓			
		11. Media/animasi yang digunakan memberi semangat dan emosi positif kepada siswa.	✓				
2	Materi	12. Materi yang disampaikan sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir siswa kelas III SD.		✓			
		13. Isi materi sesuai dengan dunia nyata dan pengalaman sehari-hari siswa.	✓				
		14. Media menggunakan pendekatan visual dan narasi yang menarik dan	.	✓			

No	Aspek	Pernyataan	Jawaban				
			5	4	3	2	1
			SB	B	C	TB	STB
		sesuai usia.					
		15. Urutan penyampaian materi membantu siswa memahami topik secara bertahap.		✓			
		16. Penjelasan materi disusun berdasarkan struktur yang jelas: pembukaan, inti, dan penutup.		✓			
		17. Media pembelajaran menyediakan transisi atau penghubung antarbagian materi dengan baik.		✓			
		18. Susunan materi mendukung pencapaian tujuan pembelajaran secara bertahap.		✓			
3	Kualitas Video	19. Gambar dalam video tampak tajam dan tidak buram.	✓				
		20. Teks atau tulisan dalam video dapat dibaca dengan mudah.	✓				
		21. Resolusi/kualitas video mendukung kenyamanan siswa saat menonton.		✓			
		22. Penggunaan warna dan kontras dalam video mendukung kejelasan tampilan.		✓			
		23. Video mudah dioperasikan oleh guru dan siswa tanpa kesulitan teknis.			✓		
		24. Instruksi penggunaan video disampaikan dengan jelas dan mudah dipahami.			✓		

No	Aspek	Pernyataan	Jawaban				
			5	4	3	2	1
			SB	B	C	TB	STB
		25. Volume suara di video cukup dan tidak terlalu keras atau terlalu pelan.		✓			
		26. Pengucapan kata dalam video jelas dan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.		✓			
		27. Penggunaan bahasa dalam teks dan suara disesuaikan dengan kemampuan siswa kelas III SD.		✓			
		28. Teks yang muncul di video mudah dibaca dengan ukuran dan warna yang tepat.	✓				
4	Penggunaan Bahasa	29. bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran sesuai dengan kaidah tata bahasa Indonesia yang benar.		✓			
		30. Kalimat disusun dengan struktur yang jelas dan mudah dipahami oleh siswa kelas III SD.	✓				
		31. Media menggunakan bahasa baku yang sesuai konteks pembelajaran.	✓				
		32. Kalimat dalam media pembelajaran menghindari penggunaan struktur yang rumit atau membingungkan.		✓			
		33. Kalimat disusun secara logis sehingga memudahkan siswa memahami isi materi.		✓			
5	Tampilan Media	34. Media pembelajaran mudah	✓				

No	Aspek	Pernyataan	Jawaban				
			5 SB	4 B	3 C	2 TB	1 STB
		diakses dan digunakan tanpa memerlukan banyak langkah.					
		35. Informasi penting disajikan secara jelas dan mudah ditemukan oleh siswa dan guru.	✓				
		36. Penempatan teks, gambar, dan animasi dalam video mendukung kejelasan materi.		✓			
		37. Warna dan desain tata letak video konsisten dan tidak membingungkan.		✓			
		38. Video memiliki tampilan yang menarik sehingga dapat menarik perhatian siswa.	✓				

Komentar dan saran perbaikan

.....

.....

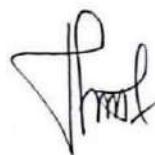
.....

.....

.....

Jembrana, 17 Juni 2025

Praktisi/Guru



Ni Luh Yuni Rantauwati, S.Pd.
NIP. 199106292023212019



Dipindai dengan CamScanner

2. Kepraktisan (Respon Siswa)

INSTRUMEN UJI RESPON SISWA PERORANGAN/KELOMPOK KECIL
“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIOVISUAL BERBASIS
LITERASI DIGITAL PADA TOPIK CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS KELAS III!
SD NEGERI 7 YEHEMBANG”

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
 2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
- Keterangan:
- 1 : Sangat tidak baik
 - 2 : Tidak baik
 - 3 : Cukup
 - 4 : Baik
 - 5 : Sangat Baik
3. Beri tanda (=) ketika ingin mengubah jawaban.
 4. Komentar dan saran umum disediakan pada akhir komponen angket.
 5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

B. Penilaian Respon Siswa

No	Aspek	Pernyataan	Jawaban				
			5 SB	4 B	3 C	2 TB	1 STB
1	Media Pembelajaran	1. Saya mudah menggunakan media pembelajaran ini.	✓				
		2. Cara menggunakan media ini sudah jelas dan tidak membingungkan.	✓				



No	Aspek	Pernyataan	Jawaban				
			5 SB	4 B	3 C	2 TB	1 STB
2	Materi	3. Warna dan gambar di media ini membuat saya senang belajar.	✓				
		4. Media ini membantu saya memahami materi dengan baik.			✓		
		5. Bahasa yang dipakai dalam materi mudah saya mengerti.	✓		✓		
		6. Materi ini membantu saya belajar dengan baik.			✓		
		7. Bahasa yang digunakan tidak susah.	✓				
		8. Penjelasan dalam media ini jelas sekali.			✓		
		9. Tulisan di media ini mudah saya baca.	✓				
		10. Tulisan di media ini cukup besar dan jelas.	✓				
		11. Materi ini mudah saya ingat.	✓				
		12. Materi yang ada sudah sesuai dengan yang diajarkan guru.				✓	
3	Manfaat	13. Saya ingin belajar lebih sering dengan media pembelajaran ini.			✓		
		14. Media pembelajaran ini membuat saya lebih semangat belajar.	✓	✗			
		15. Media ini membantu saya tetap fokus saat belajar.		✓			
		16. Saya senang menggunakan media ini karena membuat belajar jadi asyik.	✓				

Komentar dan saran perbaikan

Media nya sangat menarik.....

.....

.....

.....

.....

Jembrana, 17 Juni 2025

Validator.

Nama : Komang Tri Sna wutandari
NIS. :



Dipindai dengan CamScanner

INSTRUMEN UJI RESPON SISWA PERORANGAN/KELOMPOK KECIL
“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIOVISUAL BERBASIS
LITERASI DIGITAL PADA TOPIK CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS KELAS III
SD NEGERI 7 YEHUMBANG”

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
 2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
- Keterangan:
- 1 : Sangat tidak baik
 - 2 : Tidak baik
 - 3 : Cukup
 - 4 : Baik
 - 5 : Sangat Baik
3. Beri tanda (=) ketika ingin mengubah jawaban.
 4. Komentar dan saran umum disediakan pada akhir komponen angket.
 5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

B. Penilaian Respon Siswa

No	Aspek	Pernyataan	Jawaban				
			5	4	3	2	1
			SB	B	C	TB	STB
1	Media Pembelajaran	1. Saya mudah menggunakan media pembelajaran ini.	✓				
		2. Cara menggunakan media ini sudah jelas dan tidak membingungkan.	✓				

No	Aspek	Pernyataan	Jawaban				
			5	4	3	2	1
			SB	B	C	TB	STB
2	Materi	3. Warna dan gambar di media ini membuat saya senang belajar.	✓				
		4. Media ini membantu saya memahami materi dengan baik.	✓				
		5. Bahasa yang dipakai dalam materi mudah saya mengerti.	✓				
		6. Materi ini membantu saya belajar dengan baik.			✓		
		7. Bahasa yang digunakan tidak susah.	✓				
		8. Penjelasan dalam media ini jelas sekali.		✓			
		9. Tulisan di media ini mudah saya baca.		✓			
		10. Tulisan di media ini cukup besar dan jelas.		✓			
		11. Materi ini mudah saya ingat.	✓				
		12. Materi yang ada sudah sesuai dengan yang diajarkan guru.	✓				
		13. Saya ingin belajar lebih sering dengan media pembelajaran ini.		✓			
		14. Media pembelajaran ini membuat saya lebih semangat belajar.			✓		
		15. Media ini membantu saya tetap fokus saat belajar.	✓				
		16. Saya senang menggunakan media ini karena membuat belajar jadi asyik.	✓				
3	Manfaat						

Komentar dan saran perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Jembrana, 17 Juni 2025

Validator.

Nama : Komang Panji Dewantara
NIS. :



Dipindai dengan CamScanner

INSTRUMEN UJI RESPON SISWA PERORANGAN/KELOMPOK KECIL
“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIOVISUAL BERBASIS
LITERASI DIGITAL PADA TOPIK CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS KELAS III!
SD NEGERI 7 YEHUMBANG”

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

- 1 : Sangat tidak baik
- 2 : Tidak baik
- 3 : Cukup
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

3. Beri tanda (=) ketika ingin mengubah jawaban.
4. Komentar dan saran umum disediakan pada akhir komponen angket.
5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

B. Penilaian Respon Siswa

No	Aspek	Pernyataan	Jawaban				
			5	4	3	2	1
			SB	B	C	TB	STB
1	Media Pembelajaran	1. Saya mudah menggunakan media pembelajaran ini.	✓				
		2. Cara menggunakan media ini sudah jelas dan tidak membingungkan.	✓				



No	Aspek	Pernyataan	Jawaban				
			5	4	3	2	1
			SB	B	C	TB	STB
		3. Warna dan gambar di media ini membuat saya senang belajar.	✓				
		4. Media ini membantu saya memahami materi dengan baik.	✓				
2	Materi	5. Bahasa yang dipakai dalam materi mudah saya mengerti.	✓				
		6. Materi ini membantu saya belajar dengan baik.	✓				
		7. Bahasa yang digunakan tidak susah.	✓				
		8. Penjelasan dalam media ini jelas sekali.	✓				
		9. Tulisan di media ini mudah saya baca.	✓				
		10. Tulisan di media ini cukup besar dan jelas.	✓				
		11. Materi ini mudah saya ingat.	✓				
		12. Materi yang ada sudah sesuai dengan yang diajarkan guru.		✓			
		13. Saya ingin belajar lebih sering dengan media pembelajaran ini.	✓				
		14. Media pembelajaran ini membuat saya lebih semangat belajar.	✓				
3	Manfaat	15. Media ini membantu saya tetap fokus saat belajar.		✓			
		16. Saya senang menggunakan media ini karena membuat belajar jadi asyik.	✓				

Komentar dan saran perbaikan

..... sangat Baik dan senang..... Senang..... lebih asyik.....

.....

.....

.....

.....

.....

Jembrana, 17 Juni 2025

Validator.

Nama : Riskyastini Praswari
NIS. :



Dipindai dengan CamScanner

INSTRUMEN UJI RESPON SISWA PERORANGAN/KELOMPOK KECIL
“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIOVISUAL BERBASIS
LITERASI DIGITAL PADA TOPIK CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS KELAS III
SD NEGERI 7 YEHEMBANG”

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
 2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
- Keterangan:
- 1 : Sangat tidak baik
 - 2 : Tidak baik
 - 3 : Cukup
 - 4 : Baik
 - 5 : Sangat Baik
3. Beri tanda (=) ketika ingin mengubah jawaban.
 4. Komentar dan saran umum disediakan pada akhir komponen angket.
 5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

B. Penilaian Respon Siswa

No	Aspek	Pernyataan	Jawaban				
			5 SB	4 B	3 C	2 TB	1 STB
1	Media Pembelajaran	1. Saya mudah menggunakan media pembelajaran ini.		✓			
		2. Cara menggunakan media ini sudah jelas dan tidak membingungkan.	✓				

No	Aspek	Pernyataan	Jawaban				
			5	4	3	2	1
			SB	B	C	TB	STB
2	Materi	3. Warna dan gambar di media ini membuat saya senang belajar.		✓			
		4. Media ini membantu saya memahami materi dengan baik.	✓				
		5. Bahasa yang dipakai dalam materi mudah saya mengerti.	✓				
		6. Materi ini membantu saya belajar dengan baik.		✓			
		7. Bahasa yang digunakan tidak susah.	✓				
		8. Penjelasan dalam media ini jelas sekali.		✓			
		9. Tulisan di media ini mudah saya baca.		✓			
		10. Tulisan di media ini cukup besar dan jelas.	✓				
		11. Materi ini mudah saya ingat.	✓				
		12. Materi yang ada sudah sesuai dengan yang diajarkan guru.		✓			
3	Manfaat	13. Saya ingin belajar lebih sering dengan media pembelajaran ini.	✓				
		14. Media pembelajaran ini membuat saya lebih semangat belajar.		✓			
		15. Media ini membantu saya tetap fokus saat belajar.			✓		
		16. Saya senang menggunakan media ini karena membuat belajar jadi asyik.	✓				

Komentar dan saran perbaikan

saya ingin belajar yang Betul selanjutnya.....

Jembrana, 17 Juni 2025

Validator.

Nama : ni kadek wija ~~at~~ ayunda
NIS. :



Dipindai dengan CamScanner

INSTRUMEN UJI RESPON SISWA PERORANGAN/KELOMPOK KECIL
“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIOVISUAL BERBASIS
LITERASI DIGITAL PADA TOPIK CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS KELAS III
SD NEGERI 7 YEHUMBANG”

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
 2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
- Keterangan:
- 1 : Sangat tidak baik
 - 2 : Tidak baik
 - 3 : Cukup
 - 4 : Baik
 - 5 : Sangat Baik
3. Beri tanda (=) ketika ingin mengubah jawaban.
 4. Komentar dan saran umum disediakan pada akhir komponen angket.
 5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

B. Penilaian Respon Siswa

No	Aspek	Pernyataan	Jawaban				
			5	4	3	2	1
			SB	B	C	TB	STB
1	Media Pembelajaran	1. Saya mudah menggunakan media pembelajaran ini.	✓				
		2. Cara menggunakan media ini sudah jelas dan tidak membingungkan.	✓				

No	Aspek	Pernyataan	Jawaban				
			5	4	3	2	1
			SB	B	C	TB	STB
		3. Warna dan gambar di media ini membuat saya senang belajar.	✓				
		4. Media ini membantu saya memahami materi dengan baik	✓				
2	Materi	5. Bahasa yang dipakai dalam materi mudah saya mengerti.	✓	✓			
		6. Materi ini membantu saya belajar dengan baik	✓				
		7. Bahasa yang digunakan tidak susah.	✓				
		8. Penjelasan dalam media ini jelas sekali.		✓			
		9. Tulisan di media ini mudah saya baca.	✓				
		10. Tulisan di media ini cukup besar dan jelas.	✓				
		11. Materi ini mudah saya ingat.		✓			
		12. Materi yang ada sudah sesuai dengan yang diajarkan guru.	✓				
		13. Saya ingin belajar lebih sering dengan media pembelajaran ini.		✓			
3	Manfaat	14. Media pembelajaran ini membuat saya lebih semangat belajar.		✓			
		15. Media ini membantu saya tetap fokus saat belajar.	✓				
		16. Saya senang menggunakan media ini karena membuat belajar jadi asyik.	✓				

Komentar dan saran perbaikan

Media pembelajaran sangat menyenangkan
Sampai Saya fokus belajar

Iembrana, 17 Juni 2025

Validator

Nama : Elsa

NIS. :

Lampiran 8. Soal Efektivitas Hasil Belajar

SOAL EFEKTIVITAS HASIL BELAJAR

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS LITERASI DIGITAL PADA TOPIK CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS KELAS III

SD NEGERI 7 YEHUMBANG

1. Salah satu ciri makhluk hidup adalah berkembangbiak, cara makhluk hidup berkembangbiak adalah....

- a. cicak yang merayap
- b. Seekor nyamuk yang terbang
- c. Seekor cicak yang bertelur
- d. Burung yang terbang

2. Gambar aquarium di bawah berisi ikan yang mengeluarkan gelembung udara. Gelembung udara yang keluar pada mulut ikan adalah ciri makhluk hidup....



- a. Bergerak
- b. Tumbuh
- c. Bernafas
- d. Berkembangbiak

3. Yang termasuk ciri-ciri makhluk hidup, kecuali.....

- a. Tidak berubah bentuk
- b. Tumbuh
- c. Bergerak
- d. Makan

4. Burung dapat bertelur untuk melanjutkan keturunannya, hal itu adalah ciri makhluk yaitu....
- Bernafas
 - Tumbuh
 - Berkembangbiak
 - Bergerak
5. Makhluk hidup yang dapat membuat makanan sendiri adalah ...
- Tumbuhan
 - Hewan
 - Ikan
 - Manusia
6. Berikut ini hewan yang berkembangbiak dengan cara bertelur adalah....
- Sapi
 - Kelinci
 - Beruang
 - Cicak
7. Berikut ini yang termasuk makhluk hidup, kecuali....
- Kura-kura
 - Manusia
 - Batu karang
 - Bunga mawar
8. Manakah hewan di bawah ini yang berkembangbiak dengan cara bertelur ?...
- Gajah
 - Lumba-lumba
 - Paus
 - Lalat
9. Tikus termasuk hewan yang melahirkan, manakah hewan-hewan berikut yang berkembangbiak dengan cara melahirkan, sama seperti tikus?...
- Penguin
 - Beruang
 - Kura-kura
 - Kadal

10. Berdasarkan ciri-ciri makhluk hidup yang kamu ketahui, ciri-ciri makhluk hidup yang terlihat pada gambar adalah...

- a. Ayam berkembangbiak dengan cara bertelur dan membutuhkan makan
- b. Ayam peka terhadap rangsang
- c. Ayam beranak
- d. Ayam tumbuh



11. Hewan pada gambar di bawah ini berkembangbiak dengan cara...



- a. Bertelur
- b. Bertelur dan beranak
- c. Beranak
- d. Membelah diri

12. Jika burung tidak mendapat makanan burung akan.....

- a. Segar
- b. Bergerak
- c. Tetap hidup
- d. Mati

13. Burung merpati bisa terbang sampai tinggi. Hal ini menunjukkan ciri-ciri makhluk hidup dapat....

- a. Melayang
- b. Terbang
- c. Berkembangbiak
- d. Bergerak

14. Manusia supaya bertenaga membutuhkan...

- a. Pakaian
- b. Kawin
- c. Makan
- d. Bertelur

15. Hewan pada gambar di bawah ini berkembangbiak dengan cara....



- a. Beranak
- b. Bertelur
- c. Membelah diri
- d. Beranak dan bertelur



Lampiran 9. Lembar Jawaban**LEMBAR JAWABAN**

Nama : _____

Kelas : _____

No. Absen : _____

Pilih salah satu jawaban di bawah ini dengan jawaban yang benar!

NO.	A	B	C	D
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d

NO.	A	B	C	D
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d

NO.	A	B	C	D
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d



Lampiran 10. Hasil Pretest dan Posttest Siswa

1. Pretest

LEMBAR JAWABAN
 Nama : Kt catuF Adi Mertama
 Kelas : 3
 No. Absen : 10

33

Pilih salah satu jawaban di bawah ini dengan jawaban yang benar!

NO.	A	B	C	D
1	a	b	X	d
2	a	b	X	d
3	a	b	c	X
4	a	b	X	d
5	a	b	X	d

NO.	A	B	C	D
6	a	b	X	d
7	a	b	X	d
8	X	b	c	d
9	a	X	c	d
10	a	b	c	d

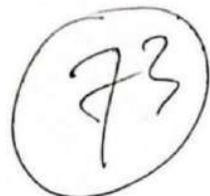
NO.	A	B	C	D
11	a	b	X	d
12	a	b	X	d
13	a	b	c	d
14	a	X	c	d
15	a	b	X	d

LEMBAR JAWABAN

Nama : DW merta subana

Kelas : 3/III

No. Absen : 16



Pilih salah satu jawaban di bawah ini dengan jawaban yang benar!

NO.	A	B	C	D
1	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
2	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
3	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
4	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
5	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>

NO.	A	B	C	D
6	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
7	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
8	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
9	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
10	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d

B = 11
S = 9

NO.	A	B	C	D
11	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
12	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
13	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
14	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
15	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d

LEMBAR JAWABAN

Nama : Komang Panji Dewaharta
 Kelas : III / 3
 No. Absen : 4

(Cb)

Pilih salah satu jawaban di bawah ini dengan jawaban yang benar!

NO.	A	B	C	D
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d

$$\begin{matrix} B \\ S \end{matrix} = \begin{matrix} 10 \\ 5 \end{matrix}$$

NO.	A	B	C	D
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d

NO.	A	B	C	D
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d

LEMBAR JAWABAN

Nama : ni putu suci diantra rini
 Kelas : 3
 No. Absen : 14



Pilih salah satu jawaban di bawah ini dengan jawaban yang benar!

NO.	A	B	C	D
1	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
2	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
3	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
4	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
5	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>

B = 8

S = 7

NO.	A	B	C	D
6	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
7	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
8	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
9	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
10	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d

NO.	A	B	C	D
11	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
12	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
13	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
14	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
15	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>

2. Posttest

LEMBAR JAWABAN

Nama : ket catut adi mertaha
 Kelas : 3
 No. Absen : 10

(73)

Pilih salah satu jawaban di bawah ini dengan jawaban yang benar!

NO.	A	B	C	D
1	a	b	X	d
2	a	b	X	d
3	a	X	c	d
4	a	b	X	d
5	a	b	c	X

NO.	A	B	C	D
6	a	b	c	X
7	a	X	c	d
8	a	b	X	d
9	a	X	c	d
10	X	b	c	d

$$\beta = 11$$

$$\varsigma = 9$$

NO.	A	B	C	D
11	a	X	c	d
12	a	b	c	X
13	a	X	c	d
14	a	b	X	d
15	X	b	c	d



LEMBAR JAWABAN

Nama : DW G Merta Suwara

Kelas : VII

No. Absen : 16

80

Pilih salah satu jawaban di bawah ini dengan jawaban yang benar!

NO.	A	B	C	D
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d

$$\begin{aligned} B &= 12 \\ C &= 3 \end{aligned}$$

NO.	A	B	C	D
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d

NO.	A	B	C	D
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d

LEMBAR JAWABAN

Nama : Komang Panji Dewantara
 Kelas : 3
 No. Absen : 5

86

Pilih salah satu jawaban di bawah ini dengan jawaban yang benar!

NO.	A	B	C	D
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d

B = 3
 S = 2

NO.	A	B	C	D
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d

NO.	A	B	C	D
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d

LEMBAR JAWABAN

Nama : ni Putu Suci Pranata budi

Kelas : 3

No. Absen : 14

(80)

Pilih salah satu jawaban di bawah ini dengan jawaban yang benar!

NO.	A	B	C	D
1	x	b	c	d
2	a	b	x	d
3	x	b	c	d
4	a	b	x	d
5	a	b	c	x

B = 12

S = 3

NO.	A	B	C	D
6	a	b	c	x
7	a	x	c	d
8	a	b	x	d
9	a	x	c	d
10	x	b	c	d

NO.	A	B	C	D
11	x	b	c	d
12	a	b	c	x
13	a	x	c	d
14	a	b	x	d
15	x	b	c	d

Lampiran 11. Data Pretest dan Posttest Hasil Belajar

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	NILAI PRE- TEST	NILAI POST- TEST
1	1195	Juna Adisty Bhaswara	80	93
2	1196	Risky Astini Prameswari	53	86
3	1197	Ni Putu Avinaya Pramesti Putri	70	86
4	1198	Komang Panji Dewantara	66	86
5	1201	Kade Devananda Wedaswara	53	80
6	1202	Dewa Gd. Wira Satrya Ganendra	53	80
7	1203	Kadek Dio Aprilleo Putra	60	73
8	1204	Kadek Wija Ayunda	75	86
9	1205	I Made Panji Afta Bagasty Wiguna	26	66
10	1206	Ketut Catur Adi Mertha	33	73
11	1207	Dewa Putu Wiky Maha Anggarada	40	66
12	1208	Kadek Aditya Suartawan	75	86
13	1209	Dewa Putu Gede Satria Widi Antara	73	86
14	1210	Ni Putu Suci Diantarini	53	80
15	1211	Ida Ayu Kade Kusuma Sri Wulandari	70	93
16	1212	I Dewa Gede Merta Sujana	73	80
17	1213	Ni Kadek Elsa Eryanti Prihandini	75	100
18	1214	I Gusti Ngurah Putu Agastya .P.W	66	86
19	1215	Komang Trisna Wulandari	70	86
20	1216	Gusti Ayu Putu Sri Rahayu	73	93
Total			1237	1665
Rata-rata			61,85	83,25
Min			26	66
Max			80	100

Hasil Media Pembelajaran (Video Pembelajaran Audio Visual)

https://drive.google.com/drive/folders/16LSC3rdOG-Az-iGtxYoxcgov3RdypElh?usp=drive_link

Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian Di SD Negeri 7 Yehembang

Dokumentasi Uji Respon Praktisi/Guru



Dokumentasi Pre - Test



Dokumentasi Implementasi Media Pembelajaran Audio Visual



Dokumentasi Uji Respon Siswa



Dokumentasi Melaksanakan Post - Test

Dokumentasi Foto Bersama Siswa Kelas III
SD Negeri 7 Yehembang



RIWAYAT HIDUP



Ni Kadek Rita Okta Adi Rianti, lahir di Yehembang pada tanggal 15 Oktober 2002. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Made Suardana dan Ibu Ni Wayan Sunarti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Br Munduk Anggrek, Desa Yehembang Kauh, Kecamatan Mendoyo, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. No Hp 087810233281. Penulis menempuh pendidikan dimulai dari SD

Negeri 7 Yehembang (lulus tahun 2015), melanjutkan ke SMP Negeri 3 Mendoyo (lulus tahun 2018), kemudian melanjutkan ke SMA Negeri 2 Mendoyo (lulus pada tahun 2021), hingga akhirnya bisa menempuh masa kuliah di Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Prodi PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester genap tahun ajaran 2024/2025 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “ Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Literasi Digital Pada Topik Ciri - Ciri Makhluk Hidup Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas III SD Negeri 7 Yehembang”.

