

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERDIFERENSIASI BERBASIS GAYA
BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
LITERASI DAN NUMERASI ANAK TK B UNIVERSAL**



TESIS

Oleh

KOMANG TRI WIDIANINGSIH

NIM 2329171016

HALAMAN JUD

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERDIFERENSIASI BERBASIS GAYA BELAJAR UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI DAN
NUMERASI ANAK TK B UNIVERSAL**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 18 Juli 2025

Yang memberi pernyataan;



Komang Tri Widianingsih

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Pembimbing II	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Komang Tri Widianingsih telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Anak Usia Dini (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 01 Desember 2025

Dewan Penguji

Ketua	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Anggota	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Anggota	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001

Mengetahui Direktur Pascasarjana

Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya lah sehingga kami dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berdiferensiasi Berbasis Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Anak TK B Universal ". dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
2. Prof. Dr I Nyoman Jampel, M.Pd sebagai pembimbing I sekaligus sebagai Direktur Program Pascasarjana Undiksha yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing II, yang telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
4. Para guru dan staff di TK Universal yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para anak-anak kelas TK B di TK Universal yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Ketua Yayasan TK Universal yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;

7. Koordinator Program Studi dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
8. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
9. Bapak I Wayan Wijaya dan Ibu Ni Wayan Sumartini selaku orang tua penulis, Dr. Gede Yuliasena, M.M selaku suami penulis, Putu Indira Putri Sena dan Made Yogananda Bhimasena selaku putra dan putri tercinta penulis yang telah banyak mensupport dan membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini. Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 18 Juli 2025

Penulis,

Komang Tri Widianingsih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Pembatas Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Spesifikasi Pengembangan.....	8
1.8. Asumsi Pengembangan.....	10
1.9. Penjelasan Istilah	10
1.10. Keterbatasan Pengembangan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1. Kajian Teori	14
2.1.1 Konsep Pembelajaran Berdiferensiasi	14
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini.....	29
2.1.3 Media Pembelajaran	45
2.1.4 Kemampuan Literasi pada Anak Usia Dini.....	56
2.1.5 Kemampuan Numerasi Pada Anak Usia Dini	63
2.1.6 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Literasi dan Numerasi	68
2.2. Penelitian yang Relevan.....	72
2.3. Kerangka Pengembangan	76
2.4. Kerangka Pikir.....	79

2.5.	Hipotesis Penelitian	83
BAB III METODE PENELITIAN.....		84
3.1.	Jenis Penelitian	84
3.2.	Model dan Prosedur Pengembangan.....	84
3.3.	Tempat dan Waktu penelitian	99
3.4.	Objek dan Subjek Penelitian	99
3.5.	Variabel Penelitian	100
3.6.	Teknik Pengambilan Data	101
3.7.	Instrumen Pengumpulan Data.....	103
3.8.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	112
3.9.	Teknik Analisis Data	116
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		119
4.1.	Hasil Penelitian.....	119
4.1.1.	Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif Berdiferensiasi Berbasis Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Numerasi	119
4.1.2.	Validitas Media Pembelajaran Interaktif Berdiferensiasi Berbasis Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Numerasi	146
4.1.3.	Kepraktisan Media Pembelajaran Interaktif Berdiferensiasi Berbasis Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Numerasi	161
4.1.4.	Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berdiferensiasi Berbasis Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Numerasi	164
4.2.	Pembahasan	180
BAB V PENUTUP		199
5.1.	Simpulan.....	199
5.2.	Saran.....	201
DAFTAR PUSTAKA.....		203
LAMPIRAN		218

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan desain penelitian	59
Tabel 3.2 Kisi instrument tes kemampuan numerasi	64
Tabel 3.3 Kisi instrument tes kemampuan literasi	65
Tabel 3.4 Kategorisasi teknik pengumpulan data	67
Tabel 3.5 Kisi-kisi aspek penilaian validasi ahli materi	69
Tabel 3.6 Kisi-kisi aspek penilaian validasi ahli media	72
Tabel 3.7 Kisi-kisi aspek penilaian validasi ahli praktisi.....	74
Tabel 3.8 Hasil uji validitas instrumen literasi numerasi	76
Tabel 3.9 Kategorisasi interpretasi uji reliabilitas	77
Tabel 3.10 Hasil uji reliabilitas instrument numerasi literasi.....	77
Tabel 4.1 Rancangan materi media interaktif	119
Tabel 4.2 Desain media pembelajaran	123
Tabel 4.3 Rancangan pengembangan media interaktif	128
Tabel 4.4 Hasil revisi dari ahli materi.....	136
Tabel 4.5 Hasil revisi dari ahli media	140
Tabel 4.6 Hasil revisi dari ahli desain.....	142
Tabel 4.7 Hasil uji normalitas hasil numerasi	143
Tabel 4.8 Hasil uji normalitas hasil literasi	146
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Numerasi	156
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Literasi	157
Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolinearitas Kemampuan Literasi dan Numerasi	160
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis Parsial Kemampuan Numerasi dan Literasi	162
Tabel 4.12 Hasil Uji Multivariat Simultan	165

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pengembangan media	64
Gambar 2.2 Kerangka pikir.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Validitas Reabilitas Numerasi Literasi	175
Lampiran 2. Uji Prasyarat Analisis	181
Lampiran 3. Uji MANOVA	190
Lampiran 4. Uji Parsial	192

