

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM
ACHIEVMENT DIVISION* BERBANTUAN *MEDIA MIND
MAPPING* TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN
IPA SISWA KELAS V SD GUGUS IR. SOEKARNO
KECAMATAN DENPASAR SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

WAYAN PEDRO SANJAYA

NIM. 1611031123

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd. M.FOr.
NIP. 195805091985031002


Drs. I Ketut Ardana, M.Pd.
NIP.195507081979031003

Skripsi oleh Wayan Pedro Sanjaya ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Mei 2020.


Dewan Penguji,

Penguji I


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 195605201983031002


(Ketua)

Penguji II


Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195908301985032001

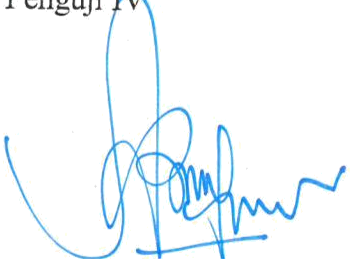
(Anggota)

Penguji III


Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP. 195805091985031002

(Anggota)

Penguji IV


Drs. I Ketut Ardana, M.Pd.
NIP. 195507081979031003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Kamis


Tanggal : 23 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd, M.Pd.
NIP.19850402 200912 1 009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan ke-hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* Berbantuan *Media Mind Mapping* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus Ir. Soekarno Kecamatan Denpasar Selatan”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Koor UPPBM Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi.
6. Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr., selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Drs. I Ketut Ardana, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaatselama penyusunan skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis.
9. Made Wahyuni Indrawati, S.Pd. SD., M.Pd., selaku Kepala Gugus Ir. Soekarno Kecamatan Denpasar Selatan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Ni Wayan Sutini, S.Pd, selaku kepala SD Negeri 5 Pedungan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Ni Nyoman Nanik Lastari, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 10 Pedungan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
12. Dedy Mahagus Bhandesa, S.Pd., selaku guru wali kelas V C SD Negeri 5 Pedungan yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.
13. Anak Agung Ayu Ratna Dewi, S.Pd, selaku guru wali kelas V SD Negeri 10 Pedungan yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.
14. Siswa-siswi kelas V C SD Negeri 5 Pedungan dan SD Negeri 10 Pedungan yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
15. Rekan-rekan kelas H Prodi PGSD dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas peran serta dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang disusun dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapakan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 10 Mei 2020

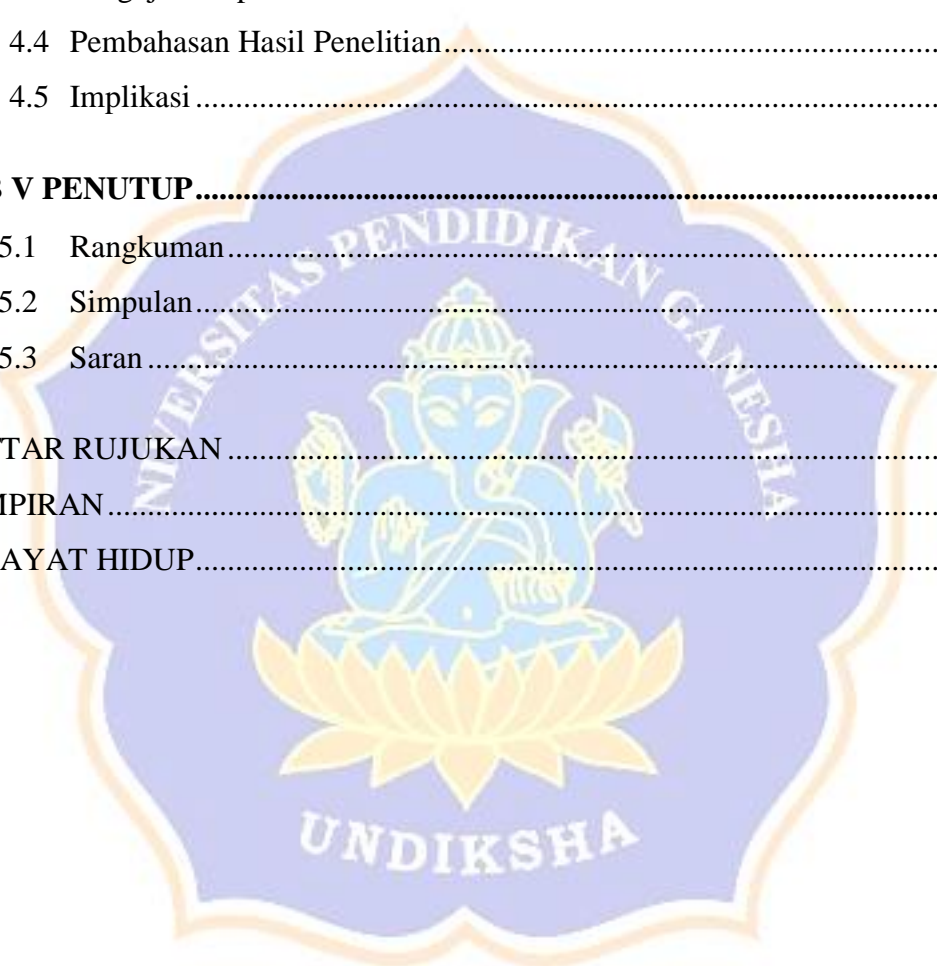
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Deskripsi Teoretis.....	9
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA.....	9
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> Berbantuan Media <i>Mind Mapping</i>	11
2.1.2.1 Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i>	11
2.1.2.2 Kelebihan Mode Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i>	12
2.1.2.3 Sintak Model Pembelajaran <i>Student team Achievement Divison</i>	12
2.1.2.4 Pengertian Media <i>Mind Mapping</i>	14
2.1.2.5 Keunggulan Media <i>Mind Mapping</i>	14
2.1.3 Pembelajaran Konvensional	16

2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	17
2.3	Kerangka Berpikir	18
2.4	Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN		20
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
3.2	Rancangan dan Prosedur Penelitian	20
3.2.1	Rancangan Penelitian	20
3.2.2	Prosedur Penelitian	22
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
3.3.1	Populasi Penelitian	23
3.3.2	Sampel Penelitian	24
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	27
3.4.1	Kontrol Validitas Internal	27
3.4.1.1	Sejarah	28
3.4.1.2	Seleksi Kelompok.....	28
3.4.1.3	Pengaruh Penggunaan Instrument	28
3.4.1.4	Kematangan dan Maturasi	29
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal	29
3.5	Metode Pengumpulan Data	29
3.5.1	Instrumen Penelitian	30
3.5.1.1	Definisi Operasional Variabel Penelitian	30
3.5.1.2	Kisi-kisi Instrument Penelitian	31
3.5.1.3	Pengujian Instrumen Penelitian	31
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	37
3.6.1	Analisis Statistik Inferensial	37
3.6.1.1	Uji Normalitas Sebaran Data	38
3.6.1.2	Uji Homogenitas Varians	39
3.7	Uji Hipotesis Statistik.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		41
4.1	Deskripsi Data	41
4.1.1	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas	

VC SD Negeri 5 Pedungan Sebagai Kelompok Eksperimen	41
4.1.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Negeri 10 Pedungan Sebagai Kelompok Kontrol.....	43
4.2 Pengujian Asumsi	45
4.2.1 Uji Normalitas Kelas Eksperimen	45
4.2.2 Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	45
4.2.3 Uji Homogenitas Varians	46
4.3 Pengujian Hipotesis	47
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
4.5 Implikasi	51
BAB V PENUTUP	52
5.1 Rangkuman.....	52
5.2 Simpulan.....	53
5.3 Saran	54
DAFTAR RUJUKAN	56
LAMPIRAN	58
RIWAYAT HIDUP.....	168



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> Berbantuan Media <i>Mind Mapping</i>	15
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	20
Tabel 3.2 Komposisi Populasi Siswa kelas V SD Negeri Gugus Ir. Soekarno Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020	24
Tabel 3.3 Hasil Uji Normalitas Kesetaraan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	25
Tabel 3.4 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Pretest Kompetensi Pengetahuan IPA	26
Tabel 3.5 Hasil Analisis Uji Kesetaraan Sampel	27
Tabel 3.6 Tabel Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	33
Tabel 3.7 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	34
Tabel 3.8 Indeks Diskriminasi Daya Pembeda	35
Tabel 3.9 Rekapitulasi Daya Pembeda Tes.....	36
Tabel 3.10 Rumus Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	38
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	42
Tabel 4.2 Deskripsi Data Kelompok Eksperimen.....	42
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	43
Tabel 4.4 Deskripsi Data Kelompok Kontrol	44
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	46
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	47
Tabel 4.7 Rekapitulasi Analisis Uji-t Gain Skor Ternormalisasi.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Non Equivalen Pretest Posttest Control Group Design</i>	21
Gambar 4.1 Grafik Polygon Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	43
Gambar 4.1 Grafik Polygon Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Melaksanakan Observasi	58
Lampiran 02. Surat Validasi Instrumen	59
Lampiran 03. Surat Pengumpulan Data SD Negeri 5 Pedungan	60
Lampiran 04. Surat Pengumpulan Data SD Negeri 10 Pedungan	61
Lampiran 05. Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi SD Negeri 5 Pedungan.....	62
Lampiran 06. Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi SD Negeri 10 Pedungan.....	63
Lampiran 07. Surat Uji Ahli Dosen	64
Lampiran 08. Surat Uji Ahli Guru	65
Lampiran 09. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	66
Lampiran 10. Surat Keterangan Melakukan <i>Pretest</i> SD Negeri 5 Pedungan	67
Lampiran 11. Surat Keterangan Melakukan <i>Pretest</i> SD Negeri 10 Pedungan ...	68
Lampiran 12. Surat Keterangan Kesetaraan.....	69
Lampiran 13. Surat Keterangan Melakukan Penelitian di Gugus Ir. Soekarno..	70
Lampiran 14. Surat Keterangan Melakukan Penelitian SD Negeri 5 Pedungan.....	71
Lampiran 15. Surat Keterangan Melakukan Penelitian SD Negeri 10 Pedungan.....	72
Lampiran 16. Surat Keterangan Melakukan <i>Posttest</i> SD Negeri 5 Pedungan.....	73
Lampiran 17. Surat Keterangan Melakukan <i>Posttest</i> SD Negeri 10 Pedungan.....	74
Lampiran 18. Identitas Siswa Uji Coba Instrumen.....	75
Lampiran 19. Kisi-kisi Uji Coba Instrument Kompetensi Pengetahuan IPA.....	76
Lampiran 20. Soal Uji Coba Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA	78
Lampiran 21. Uji Validitas Instrumen	85
Lampiran 22. Indeks Kesukaran	86
Lampiran 23. Uji Daya Beda Instrumen	87
Lampiran 24. Uji Reliabilitas	88
Lampiran 25. Daftar Siswa Kelas Eksperimen	89
Lampiran 26. Daftar Siswa Kelas Kontrol.....	90

Lampiran 27. Kisi-Kisi <i>Pretest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA.....	92
Lampiran 28. Soal <i>Pretest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA.....	94
Lampiran 29. Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas V/C SD Negeri 5 Pedungan.....	99
Lampiran 30. Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas V/C SD Negeri 10 Pedungan.....	100
Lampiran 31. Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas V/C SD Negeri 5 Pedungan	102
Lampiran 32. Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas V SD Negeri 10 Pedungan	104
Lampiran 33. Uji Homogenitas Varians Skor <i>Pretest</i>	106
Lampiran 34. Uji Hipotesis Kesetaraan Sampel	107
Lampiran 35. RPP Kelas Eksperimen.....	109
Lampiran 36. RPP Kelas Kontrol.....	128
Lampiran 37. Kisi-Kisi <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA.....	139
Lampiran 38. Soal <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA	141
Lampiran 39. Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen yang di Normalisasikan ke Data <i>Gainskor</i>	146
Lampiran 40. Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol yang di Normalisasikan ke Data <i>Gainskor</i>	147
Lampiran 41. Deskripsi Data Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	149
Lampiran 42. Deskripsi Data Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	150
Lampiran 43. Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eskperimen yang di Normalisasikan ke Data <i>Gainskor</i>	151
Lampiran 44. Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol yang di Normalisasikan ke Data <i>Gainskor</i>	153
Lampiran 45. Uji Homogenitas Varians Skor <i>Posttest</i> yang di Normalisasikan ke Data <i>Gainskor</i>	155
Lampiran 46. Uji Hipotesis Data Gain Skor	156
Lampiran 47. Jadwal Penelitian	157
Lampiran 48. Distribusi Nilai r Tabel	158
Lampiran 49. Tabel Kolmogorov-Smirnov.....	159
Lampiran 50. Tabel Distribusi Nilai F	160
Lampiran 51. Tabel Distribusi t	161
Lampiran 52. Dokumentasi Penelitian.....	162