

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BUSUR
DERAJAT TERHADAP PENINGKATAN
KOMPETENSI PENGUKURAN SUDUT SISWA KELAS
III SD NEGERI 1 BAKTISERAGA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Narsi Enjelina Tambunan

NIM 2111031006

PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

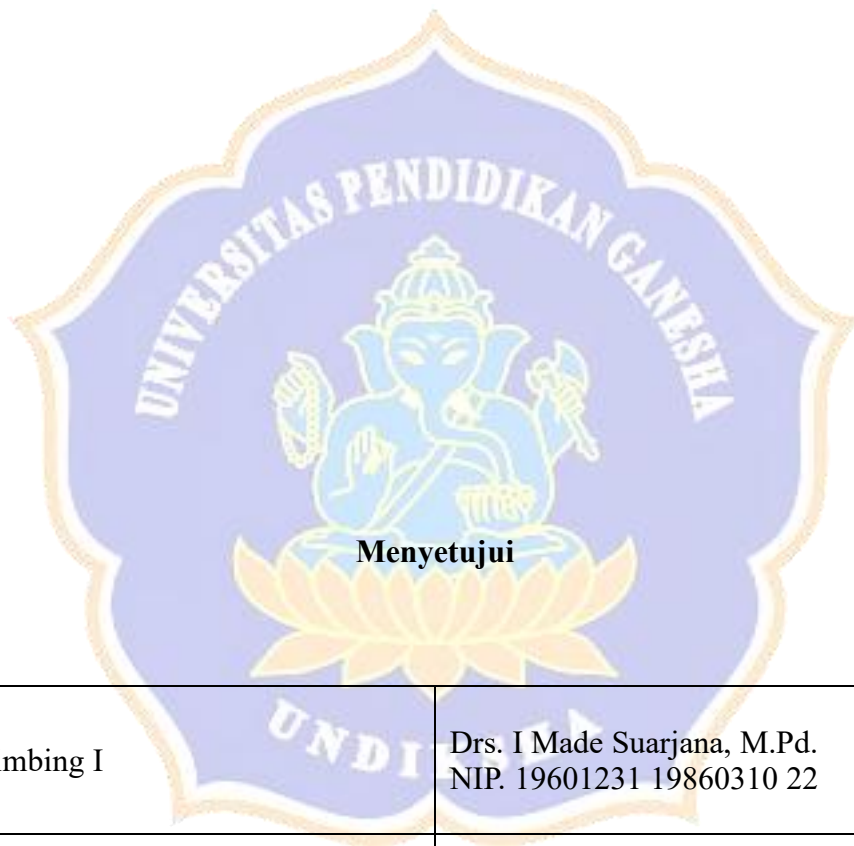
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Drs. I Made Suarjana, M.Pd. NIP. 19601231 19860310 22
Pembimbing II	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP. 198909212024212001



Skripsi oleh Narsi Enjelina Tambunan ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 01 Desember 2025

Dewan Penguji,

Ketua	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP. 19660614 20031210 02
Anggota	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP. 19940518 20240610 01
Anggota	Drs. I Made Suarjana, M.Pd. NIP. 19601231 19860310 22
Anggota	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP. 198909212024212001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 08 Desember 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP. 19820816 20081210 02
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP. 19940518 20240610 01

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 20101210 07



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Busur Derajat Terhadap Peningkatan Kompetensi Pengukuran Sudut Siswa Kelas III SD Negeri 1 Baktiseraga" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 07 November 2025

Yang membuat pernyataan,



Narsi Enjelina Tambunan

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Busur Derajat Terhadap Peningkatan Kompetensi Pengukuran Sudut Siswa Kelas III SD Negeri 1 Baktiseraga”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. Ketut Susiani, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Staf Humas FIP yang telah membantu proses kelancaran pembuatan surat ijin yang dibutuhkan selama penyusunan skripsi ini.
4. Kepala sekolah SD Negeri 1 Baktiseraga yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan observasi, uji coba instrumen, dan penelitian di SD Negeri 1 Baktiseraga.
5. Guru-guru di SD Negeri 1 Baktiseraga yang telah membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Siswa-siswi di lingkungan SD Negeri 1 Baktiseraga yang telah membantu memberikan data untuk keperluan skripsi ini.
7. Kedua orangtua penulis yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan moral dan material, serta sikap yang tidak pernah mengintimidasi penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
8. Saudari dan saudara penulis yang selalu memberikan hiburan dan semangat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Kay selaku teman penulis yang senantiasa memberikan dukungan, bantuan, serta fasilitas dalam penyelesaian skripsi ini.

10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 07 November 2025

Penulis



DAFTAR ISI

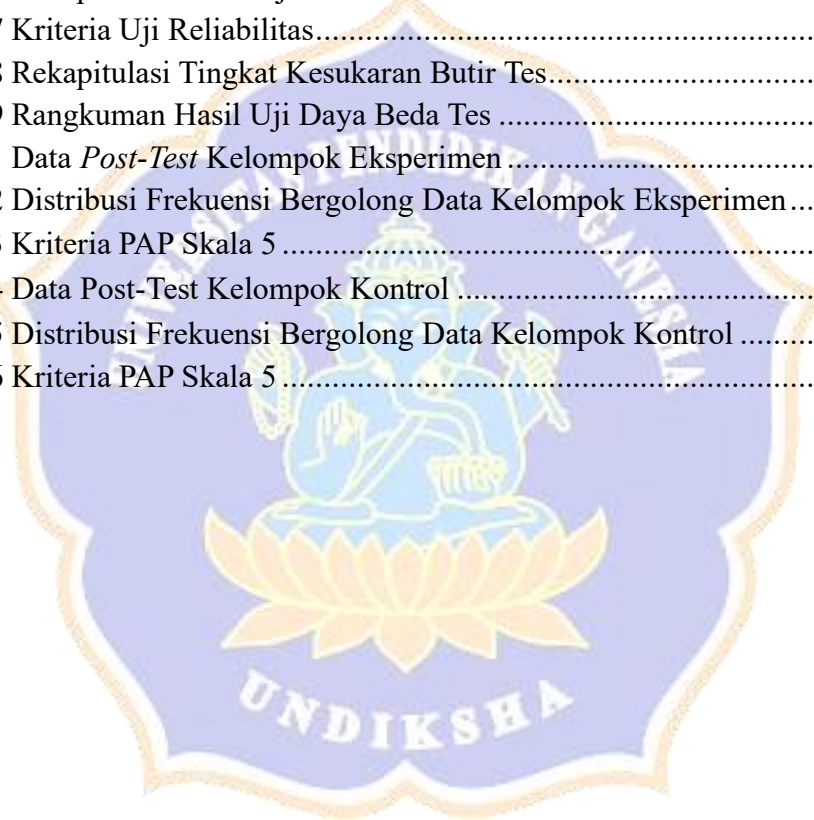
	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoretis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Deskripsi Teoretis.....	11
2.1.1 Hakikat Kompetensi Pengetahuan Matematika Materi Sudut	11
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	16

2.1.3 Media Busur Derajat pada Materi Sudut.....	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Pikir.....	29
2.4 Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2 Rancangan Penelitian.....	33
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.3.1 Populasi Penelitian.....	34
3.3.2 Sampel Penelitian.....	35
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	35
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	36
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	38
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	38
3.5.1 Instrumen Kompetensi Pengukuran Sudut.....	39
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	47
3.6.1 Statistik Deskriptif	47
3.6.2 Statistik Inferensial	47
3.7 Hipotesis Statistik.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Deskripsi Data.....	50
4.1.1 Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengukuran Sudut Kelompok Eksperimen.....	50
4.1.2 Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengukuran Sudut Kelompok Kontrol	52
4.2 Pengujian Asumsi.....	54

4.2.1 Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Sebaran Data Kompetensi Pengukuran Sudut Kelompok Eksperimen.....	54
4.2.2 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengukuran Sudut Kelompok Kontrol.....	54
4.2.3 Uji Homogenitas Varians <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengukuran Sudut Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	55
4.3 Pengujian Hipotesis	55
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	56
4.5 Implikasi	60
4.5.1 Implikasi Teoretis	60
4.5.2 Implikasi Praktis	60
BAB V PENUTUP	61
5.1 Rangkuman	61
5.2 Simpulan	63
5.3 Saran	64
DAFTAR RUJUKAN	65
LAMPIRAN	69
RIWAYAT HIDUP	142

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Distribusi Nilai Siswa (KKTP = 69).....	5
Tabel 2. 1 Sintaks PBL.....	17
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	35
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian	35
Tabel 3. 3 Metode Pengumpulan Data	39
Tabel 3. 4 Tabulasi Silang Validitas Gregory dengan 2 Penilai.....	42
Tabel 3. 5 Kriteria Kevalidan	43
Tabel 3. 6 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Isi.....	43
Tabel 3. 7 Kriteria Uji Reliabilitas.....	45
Tabel 3. 8 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	46
Tabel 3. 9 Rangkuman Hasil Uji Daya Beda Tes	47
Tabel 4. 1 Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	51
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Bergolong Data Kelompok Eksperimen.....	51
Tabel 4. 3 Kriteria PAP Skala 5	52
Tabel 4. 4 Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	52
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Bergolong Data Kelompok Kontrol	53
Tabel 4. 6 Kriteria PAP Skala 5	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Sudut Lancip.....	20
Gambar 2. 2 Sudut Lurus	20
Gambar 2. 3 Sudut Siku-Siku.....	20
Gambar 2. 4 Sudut Tumpul	21
Gambar 2. 5 Bagian Busur Derajat.....	22
Gambar 2. 6 Busur Derajat.....	23
Gambar 2. 7 Contoh Penggunaan Busur Derajat.....	23
Gambar 3. 1 Lokasi SD Negeri 1 Baktiseraga	32
Gambar 3. 2 <i>Post-Test Only Control Design</i>	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Observasi Awal.....	69
Lampiran 02. Surat Balasan Telah Melakukan Observasi Awal.....	70
Lampiran 03. Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Tes Kompetensi Pengukuran Sudut Sebelum Uji Coba.....	71
Lampiran 04. Instrumen Tes Kompetensi Pengukuran Sudut Sebelum Uji Coba.	73
Lampiran 05. Kunci Jawaban Tes Kompetensi Pengukuran Sudut Uji Coba	86
Lampiran 06. Surat Uji Judges I.....	87
Lampiran 07. Lembar Validitas Isi Ahli I.....	88
Lampiran 08. Surat Uji Judges II.....	91
Lampiran 09. Lembar Validitas Isi Ahli II	92
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Isi	95
Lampiran 11. Surat Ijin Uji Instrumen.....	96
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen.....	97
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Butir Tes	98
Lampiran 14. Hasil Uji Reliabilitas	99
Lampiran 15. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes	100
Lampiran 16. Hasil Uji Daya Beda.....	101
Lampiran 17. Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengukuran Sudut	102
Lampiran 18. Instrumen <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengukuran Sudut.....	104
Lampiran 19. Kunci Jawaban <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengukuran Sudut.....	112
Lampiran 20. Modul Ajar Kelompok Eksperimen	113
Lampiran 21. Surat Ijin Penelitian Skripsi.....	132
Lampiran 22. Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian Skripsi	133
Lampiran 23. Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengukuran Sudut Kelompok Eksperimen.....	134
Lampiran 24. Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengukuran Sudut Kelompok Kontrol	135

Lampiran 25. Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Menggunakan Shapiro-Wilk.....	136
Lampiran 26. Uji Homogenitas <i>Post-Test</i>	137
Lampiran 27. Uji Hipotesis Menggunakan Uji-t <i>Polled Varians</i>	138
Lampiran 28. T-Tabel.....	139
Lampiran 29. Dokumentasi	140

