

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BUSUR DERAJAT TERHADAP
PENINGKATAN KOMPETENSI PENGUKURAN SUDUT SISWA KELAS
III SD NEGERI 1 BAKTISERAGA**

Oleh

Narsi Enjelina Tambunan, NIM 2111031006

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media busur derajat terhadap peningkatan kompetensi pengukuran sudut pada kelas III SD Negeri 1 Baktiseraga. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *post-test only control design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik SD Negeri 1 Baktiseraga dengan jumlah peserta didik 381 orang. Teknik penentuan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*, diperoleh kelas III A SD Negeri 1 Baktiseraga sebanyak 25 peserta didik sebagai kelompok eksperimen dan kelas III B SD Negeri 1 Baktiseraga sebanyak 28 peserta didik sebagai kelompok kontrol. Data hasil kompetensi pengukuran sudut diperoleh dengan memberikan butir tes pilihan ganda biasa berjumlah 20 butir soal yang telah divalidasi dan data dianalisis dengan uji-*t* *polled varians*. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa hasil $t_{\text{hitung}} = 4,563 > t_{\text{tabel}} = 1,675$, dengan taraf signifikansi 5% dan $Dk = (n_1 + n_2) - 2 = (25 + 28) - 2 = 51$. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil kompetensi pengukuran sudut kelompok peserta didik yang dibelajarkan dengan penggunaan media busur derajat dan kelompok peserta didik yang dibelajarkan dengan tidak menggunakan media busur derajat. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media busur derajat berpengaruh terhadap peningkatan kompetensi pengukuran sudut kelas III SD Negeri 1 Baktiseraga.

Kata-kata kunci: media busur derajat, matematika materi sudut, kompetensi pengukuran sudut.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using a protractor on improving the competence of measuring angles in class III of SD Negeri 1 Baktiseraga. The type of research used is experimental research with a post-test only control design. The population in this study were all students of SD Negeri 1 Baktiseraga with a total of 381 students. The sampling technique in this study was purposive sampling technique, obtained class III A of SD Negeri 1 Baktiseraga as many as 25 students as the experimental group and class III B of SD Negeri 1 Bakriseraga as many as 28 students as the control group. The data on the results of the competence of measuring angles were obtained by giving 20 validated multiple-choice test items and the data were analyzed using the pooled variance t-test. The results of the hypothesis test show that the $t\text{-count} = 4.563 > t\text{-table} = 1.675$, with a significance level of 5% and $Dk = (n_1 + n_2) - 2 = (25 + 28) - 2 = 51$. The results of the analysis show that there is a significant difference between the results of the angle measurement competency of the group of students who were taught using protractor media and the group of students who were taught without using protractor media. Thus, it can be concluded that the use of protractor media has an effect on increasing the angle measurement competency of class III SD Negeri 1 Baktiseraga.

Keywords: protractor media, mathematics of angle material, angle measurement competency

