

DAFTAR RUJUKAN

- Amanda, F., Nisa, S., & Suriani, A. (2024, Juni). Analisis Kesulitan Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar Ditinjau Dari Berbagai Faktor. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, *III*(2), 285. doi:<https://jurnaluniv45sby.ac.id/index.php/Dewantara/index>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, *XIV*(1), 15-31.
- Anggraini, F. (2022). Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Konkret pada Materi Sudut Siswa kelas IV SDIP Baitul Maal. *Science: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, *II*(2), 162-172.
- Anggraini, M., & Mahmudah, I. (2023). Penggunaan Media Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI pada Mata Pelajaran Matematika. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 125-131. Dipetik Maret 20, 2025, dari <https://embada.com/index.php/jeid/article/view/301>
- Arisandi, S. (2019). Deskripsi Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah pada Materi Operasi Hitung Perkalian. *Repository UPI*. Diambil kembali dari https://repository.upi.edu/36922/2/S_H0651_1505745_BAB%202.pdf?utm_source=chatgpt.com
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), dan Evaluasi (Evaluation) dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development*, *X*(3), 492-495. doi:<https://doi.org/10.37081/ed.v10i3.3861>
- Gunawann, E. R., Saputri, R., Nurhafsari, A., Safitri, Y., Wijaya, H., Sulisti, H., . . . Masruroh, M. (2025). *Buku Ajar Matematika Dasar*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia. Diambil kembali dari https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Ajar_Matematika_Dasar/nwLEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=hakikat+matematika&pg=PA13&printsec=frontcover
- Hidayat, T. (2004). *Titian Mahir Matematika*. Jakarta: Visindo Media Persada.
- Hollands, R. (1983). *Kamus Matematika*. Jakarta: Erlangga.
- Ihsan, H. (2015). Validitsa Isi Alat Ukur Penelitian Konsep dan Panduan Penilaiannya. *Pedagogia: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *XIII*(3), 173-179.
- Isrok'atun, Hanifah, N., Maulana, & Suhaebar, I. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation-Based Learning*. Sumedang: UPI Sumedang Press. Diambil kembali dari https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Matematika_dan_S

ains_secara/NpbUDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=hakikat+matematika
&pg=PA1&printsec=frontcover

- Japa, I. G., Suarjana, I. M., Wiarta, I. W., & Diputra, K. S. (2016). *Buku Ajar PGSD Undiksha Pendidikan Matematika II*. Singaraja: Undiksha.
- Juliantini, L. S., Jampel, I. N., & Diputra, K. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based Learning Berbantuan Media Konkret terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SD. *Thinking Skills and Creativity Journal*, *III*(1), 8-14. doi:<https://doi.org/10.23887/tscj.v3i1.24304>
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia OPERasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 27-34.
- Kemendikbud Ristek RI. (2022). *Sistem Informasi Kurikulum Nasional*. Diambil kembali dari kurikulum kemdikbud: <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/10.%20CP%20Matematika.pdf>
- Khotimah, N., Humairah, & Mudayan, A. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Sudut di Kelas IV MI Tarbiyatus Sa'adah. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, *IV*(2), 255-262. Dipetik Maret 1, 2025, dari https://www.researchgate.net/publication/382818883_Analisis_Kesulitan_Belajar_Siswa_Pada_Pembelajaran_Matematika_Materi_Sudut_di_Kelas_IV_MI_Tarbiyatus_Sa%27adah
- Kurniawati, I., Purwati, & Mardiana, T. (2021). Pengaruh Metode Outdoor Learning Berbantuan Media Benda Konkret terhadap Hasil Belajar Matematika. *Borobudur Educational Review*, *I*(1), 30-41. doi:<https://doi.org/10.31603/bedr.4792>
- Kusumaningrum, R. S., & Nuriadin, I. (2022). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbantu Media Konkret terhadap Kemampuan. *Jurnal Basicedu*, *VI*(4), 6613-6619.
- Nugrahani, I. M., & Anam, K. (2022). Validitas Isi Model Latihan Tenvol untuk Meningkatkan Kemampuan Smash Bola Voli. *Riyadhoh: Jurnal Pendidikan Olahraga*, *V*(1), 119-124.
- Nurhasanah, R. (2017). Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Konsep Luas Bangun Datar Melalui Penerapan Metode Penemuan Terbimbing. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1-2. Dipetik Maret 1, 2025, dari https://repository.upi.edu/30354/4/S_KDSERANG_1300385_Chapter1.pdf
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. Paris: OECD. doi:<https://doi.org/10.1787/53f23881-en>

- Purba, Y. O., Fadhilaturrahmi, Purba, J. T., & Siahaan, K. W. (2021). *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda, IV*(2), 139-148.
- Rachmantika, A. R., & Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, II*, 439-443.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan, Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Saputra, I. P., Jampel, I. N., & Suwatra, I. W. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies, IV*(1), 14.
- Setyowati, L. (2023). Pengaruh Media Konkret dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV MIN 1 Gunungkidul. *Ijar, II*(2), 268-273. doi:<https://doi.org/10.14421/ijar.2023.22-13>
- Supriadi, Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi Nilai KARakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *YUME: JOurnal of Management, III*(3), 84-93.
- Sutiah. (2020). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Sutriyani, W., & Widiyono, A. (2021). *Konsep Dasar Matematika*. Jepara: UNISNU Press. Diambil kembali dari https://www.google.co.id/books/edition/Konsep_Dasar_Matematika/lv2yEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=hakikat+matematika&pg=PR7&printsec=frontcover
- Sutriyani, W., Cahyani, R. N., & Ulum, L. M. (2023). Analisis Penerapan Model TAI Berbantuan Media Konkret Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Materi Sudut. *Journal of Professional Elementary Education, II*(1), 90-98.
- Toybah, Hawa, S., & M, V. A. (2020). *Buku Ajar Geometri dan Pengukuran Berbasis Pendekatan Saintifik*. Palembang: Bening media Publishing.
- Triastuti, K. (2021). *Buku Pendamping Siswa Cerdas Modul Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahab, A. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. Diambil kembali dari https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Matematika/tp9CEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+media+konkret&pg=PR8&printsec=frontcover

Widianingsih. (2022). PENGEMBANGAN BUSUR DERAJAT BERJARUM UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD N BUMI MULYO KABUPATEN PATI. *Unissula Institutional Repository*. Dipetik Maret 4, 2025

Yusmaini. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar pada Materi Pengukuran Sudut dengan Menggunakan Busur Derajat untuk Siswa Kelas IV*. Diambil kembali dari repository.ar-raniry: <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/15301/1/Yusmaini%2C%20150209078%2C%20FTK%2C%20PGMI%2C%20085270880596.pdf>

