

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, A. (2021). Pembelajaran Problem Based Learning dan motivasi siswa terhadap belajar PAI di SMP Negeri 1 Ciruas. *Jurnal Kajian Keislaman*, 3(5), 15–38.
- Amalia, N. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia pada Mata Kuliah Konstruksi Bangunan I. *Jurnal PenSil*, 9(2), 104–110.
<https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i2.15350>
- Wadji, F. (2016). *Metodologi Pendidikan (Teori dan Aplikasi dalam Penelitian)*.
- Adriadi, Adi; Tarihoran, N. (2016). Pembelajaran Problem Based Learning(PBL) dan Motivasi Siswa Terhadap Hasil Belajar PAI di SMP Negeri 1 Ciruas Serang. *Jurnal Kajian Keislaman*, 3(2), 15–37
- Agung, A. A. G. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Edisi 2. Singaraja: Aditya Media Publishing
- Amalia, N. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia pada Mata Kuliah Konstruksi Bangunan I. *Jurnal PenSil*, 9(2), 104–110.
<https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i2.15350>
- Anwar, C. (2017). *Buku Terlengkap Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*. IRCiSoD
- Apriyani, N. N. A., Citra Ayu Dewi, & Nikmah, H. (2006). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kapra pada Materi Larutan Asam Basa Untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*, 3(1), 241–246.

Ariani, N. K. D. S., Suryawan, IG. A. J., & Adnyana, K. S. (2021). MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM MASA PANDEMI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPS. In Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD STAHN Mpu Kuturan Singaraja (Vol. 1, Issue 1).

Asmani, J. M. M. (2016). Tips Efektif Cooperative Learning: Pembelajaran Aktif, Kreatif, dan Tidak Membosankan. Diva Press

Isnaneny, F. Y., Sajidan, S., & Masykuri, M. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Ums Pada Materi Sistem Gerak Manusia. INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA, 7(1), 111. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v7i1.19798>

Jayadiningrat, M. G., & Ati, E. K. (2018). Peningkatan Keterampilan Memecahkan Masalah Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Mata Pelajaran Kimia. Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia, 2(1), 1. <https://doi.org/10.23887/jpk.v2i1.14133>

Jayadiningrat, M. G., & Ati, E. K. (2018). Peningkatan Keterampilan Memecahkan Masalah Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Mata Pelajaran Kimia. Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia, 2(1), 1. <https://doi.org/10.23887/jpk.v2i1.14133>

Johar, A., Risdianto, E., & Indriyati, D. A. F. (2014). Perancangan Dan Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Bidang Studi

Bahasa Inggris Di Kelas Vii Smp Negeri 1 Kota Bengkulu Dengan Menggunakan Php Dan Mysql. *Rekursif*, 2(1), 1–9.

Khamzawi, S., & Wiyono, K. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Fisika Pokok Bahasan Fluida Dinamis Untuk SMA Kelas XI. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 2(1), 100–108.
<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jipf/article/view/2594>

Kurniati, I., Bakri, H., & Mappedase, M. Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar di SMK Muhammadiyah Marioriwawo Menggunakan Adobe Animate.
http://eprints.unm.ac.id/17440/2/Jurnal_1529040049_IIN_KURNIATI.pdf

Kuswanto, J., Walusfa, Y., Artikel, S., Korespondensi, A., Ratu Penghulu No, J., Sari, K., Baru, T., Raja Tim, B., Ogan Komering Ulu, K., & Selatan, S. (2017). Pengembangan Multimedia Pembelajaran pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas VIII. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology IJCET*, 6(2), 58–64.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujet>

Muhtadi, A. (2016). <http://journal.uny.ac.id/index.php/jitp>. 3(2), 221–236.

Ni Kadek Peni Virgiantini¹, Agung Jaya Suryawan², L. H. N. (2021). Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Dalam Masa Pandemi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Ips. *Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD STAHN Mpu Kuturan Singaraja*, 1(1).

- Ni Made Widyanti Dwi Putri, Ketut Agustini, & I Nengah Eka Mertayasa. (2021). Analisis Kipati Berbasis Problem Based Learning Di Kelas Vii Smpn 14 Denpasar. Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI), 10(2), 160–173.
- Noor, M. E., Hardyanto, W., & Wibawanto, H. (2017). Penggunaan E-Learning dalam Pembelajaran Berbasis Proyek di SMA Negeri 1 Jepara. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 6(1), 17–26.
- Novita, R., & Harahap, S. Z. (2020). Rini Novita 1). *Informatika*, 8(1), 36–44. <http://jurnal.ulb.ac.id/index.php/informatika/article/view/1532>
- Nurkancana & W. Sunartana (1992) *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional
- Nur, S., Pujiastuti, I. P., & Rahman, S. R. (2016). Efektivitas Model Problem Based Learning (Pbl) terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat. *Saintifik*, 2(2), 133–141. <https://doi.org/10.31605/saintifik.v2i2.105>
- Pangestu, R. D., Mayub, A., & Rohadi, N. (2019). Pengembangan Desain Media Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Video pada Materi Gelombang Bunyi. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(1), 48–55. <https://doi.org/10.33369/jkf.1.1.48-55>
- Rahmadani, R., & Taufina, T. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 938–946. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.465>

Rusman. (2010). Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

Saputro, M. N. A., & Pakpahan, P. L. (2021). MENGUKUR KEEFEKTIFAN TEORI KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN. JOEAI (Journal of Education and Instruction, 4(1).
<https://doi.org/10.31539/joeai.v4i1.2151>

Sheppard, K. (2006). High school students' understanding of titrations and related acid-base phenomena. Chemistry Education Research and Practice, 7(1), 32–45. <https://doi.org/10.1039/B5RP90014J>

Siregar, E. & Nara, H. (2019). Teori Belajar dan Pembelajaran. Bogor:Penerbit Ghalia Indonesia

Sugiono, S. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r & d. Bandung: Alfabeta

Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. Islamika, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>

Surjono, H. D. (2017). Multimedia pembelajaran interaktif: konsep dan pengembangan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta