

DAFTAR PUSTAKA

- Authary, N. 2016. *Number sense anak usia dini: suatu investigasi pada aritmetika tahap awal*. Volume I. Nomor 2. Januari – Juni 2016. <http://103.107.187.25/index.php/bunayya/article/download/2031/1503>
- Amini, Mukti. 2016. *Hakikat Anak Usia Dini*. Modul Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini, PAUD4306/MODUL 1, 1.24.
- Amaris, Della Ulfa., Rakimahwati., & M. S. 2018. *Pengaruh Media Busy Book Terhadap Kemampuan berhitung Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Fadhilah Amal 3 Padang*. Universitas Negeri Padang Jurnal Usia Dini, 4, 10.
- Astuti. A.W, Ulwan Syafrudin, Renti Oktaria. 2023. *Pengaruh Penggunaan Media Kartu Angka Terhadap Kemampuan berhitung permulaan Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun*. Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Volume 6 No. 1
- Afifah. 2021. *Analisis Pengembangan Instrumen Observasi Minat Belajar Anak Usia 5-6 Tahun*. Jurnal Kualita Pendidikan Vol. 2, No. 3, pp. 181-186.
- Ananda, R. 2018. *Penerapan Pendekatan Realistics Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 2(1), 125–133. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.39>.
- Ariani, K., Jampel, I N., Aditya, A. P. 2021. *Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Kelompok A*. Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi Vol. 5 No. 02, Juni 2021, Hal.119-128.
- Antara, Putu Aditya. 2020. *Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Open Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. Vol.Volume 4
- Antara, Putu Aditya dan Putu Rahayu Ujianti. 2020. *The Appropriateness of the Instrument in Assessing Children's Early Mathematical Abilities*. Atlantis Press. Proceedings of the 2nd International Conference on Technology and Educational Science (ICTES 2020). 2020-11-11.
- Astawan, I Gede dan I Wayan Widiana. 2020. *The Educational Animation as the Instructional Material Gives Positive Effects Towards the Early Childhood Development*. Atlantis Press. the 2nd International Conference on Technology and Educational Science (ICTES 2020).
- Alfiyanti, R., & Westhisi, S. M. 2024. *Quizizz: Media pembelajaran untuk*

- meningkatkan minat belajar anak usia dini*. Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif), 7(4), 1–10.
<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/ceria>
- Adjie, R. Putri, dan Dewi, N. 2019. *Penerapan Realistic Mathematics Education untuk meningkatkan kemampuan numerasi anak usia dini*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, vol. 13, no. 2, pp. 145–154.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran* (Edisi Revisi). Depok: Rajagrafindo Persada.
- Clements, D. H., & Sarama, J. (2021). *Learning and teaching early math: The learning trajectories approach* (3rd ed.). Routledge.
- Desi Ranita Sari , Mohammad Zainuddin , Sa'dun Akbar. 2020. *Kemampuan berhitung Pada Anak Usia 5—6 Tahun*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Volume: 5 Nomor: 11, Halaman: 1535—1539
- Fatmawati Nia. 2014. *Peningkatan Kemampuan berhitung Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol 8 No 2
- Fauzan, A., Musdi, E., & Yani, R. 2017. *The influence of realistic mathematics education (RME) approach on students' mathematical representation ability*. Advance in Social Science, Education and Humanities Research, 173, 9–12.
<https://doi.org/10.2991/icei17.2018.3>
- Febiola, K.A. 2020. *Peningkatan Kemampuan berhitung Permulaan Anak Usia Dini Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Pohon Angka*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, Volume 3 Nomor 2.
<https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2.28263>
- Fitri, A. S., Rusdiyani, I., & Sayekti, T. (2025). *Pengembangan media animasi mobile learning untuk meningkatkan kemampuan berhitung permulaan anak usia 5–6 tahun*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 9(4), 961–971. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i4.6949>
- Farhan. M., I Gde Wawan Sudatha. (2023). *Interactive Learning Multimedia Based on Indonesian Realistic Mathematics Education in Mathematics Subjects*. Jurnal Edutech Undiksha Volume 11, Number 2, Tahun 2023, pp. 221-229P-ISSN: 2614-8609E-ISSN: 2615-2908
<https://doi.org/10.23887/jeu.v11i2.63853>
- Adiani Hulu, E., et al. (2024). *Perkembangan kognitif anak usia dini usia 5–6 tahun di PAUD*. Nubuat: Jurnal Pendidikan Agama Kristen dan Katolik.

- Hidayah, Nurina, dkk. 2019. *Mengangkat Kebudayaan Lokal Dalam Pendekatan Matematika Realistik Indonesia Untuk Berpikir Kreatif Matematis Siswa SD*. Jurnal Prosiding Seminar Nasional Universitas Pekalongan
- Haryadi. (2019). *Minat belajar siswa dan implikasinya terhadap proses pembelajaran*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 8(2), 45–54.
- Januarti. 2017. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Operasi Hitung Di Kelas I SD Unggul Terpadu Padang Pariaman*. Jurnal Education Jurnal Pendidikan Indonesia, vol. 3, h. 20.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 033/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Krisnasari, S., Suhermah, D., & Latifah, I. (2022). *Pemanfaatan Aplikasi Quizizz dalam Pembelajaran Literasi dan Numerasi di PAUD*. JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 5(6), 1730-1734. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i6.635>
- Kemala, R. (2023). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif terhadap kemampuan berhitung anak usia dini di PAUD*. Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 1(1)
- Lady, L., Suyanto, S. & Yulianti, R. 2018. *Penerapan pendekatan Realistic Mathematics Education terhadap kemampuan numerasi anak usia dini*. Jurnal Pendidikan Anak, Vol 7, no 2, pp. 123-131.
- Lauren, T., Batlolona, F. A., Batlolona, J. R., Leasa, M. 2018. *How does realistic mathematics education (RME) improve students' mathematics cognitive achievement?* EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 14(2), 569-578. <https://doi.org/10.12973/ejmste/76959>
- Lisa. 2017. *Prinsip dan Konsep Permainan Matematika Bagi Anak Usia Dini*. Jurnal STAIN Malikussaleh Lhokseumawe. 3(1): 93-107.
- Liwis, N., Putu Aditya Antara, Putu Rahayu Ujianti. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak Gugus V Kecamatan Buleleng*. e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Volume 5. No. 1.
- Mulyasa, E. 2012. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mude, F. 2024. *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Permainan Tradisional Sagu Alu Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Smpn 3 Boawae Satap*. Jurnal Citra Pendidikan, Volume 4 Nomor 4.
- Nahrowi Adjie, Suci Utami Putri, Finita Dewi. 2022. *Improvement of Basic Math Skills Through Realistic Mathematics Education (RME) in Early Childhood*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Volume 6 Issue 3, Pages 1647-1657.
- Neui Hawatul Hamidah, Dindin Abdul Muiz Lidinillah, Heri Yusuf Muslih. 2021. *Desain Lembar Kerja Anak Berbasis Realistic Matematika Education (RME) untuk Mengenalkan Konsep Bilangan Anak Usia 5 – 6 Tahun*. Jurnal PAUD Agapedia, Vol. 5 No. 1
- Norma Diana Fitri, Indaria Tri Hariani. 2019. *Peningkatan Kemampuan berhitung Dengan Menggunakan Metode Fingermathic Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini, Volume 6, Nomor 2, Oktober 2019, hal 101– 108
- Nurhasanah. & Sobandi. 2016. *Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Vol. 1, No. 1.
- Nuramanah. 2020. *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz Terhadap Efektivitas Pembelajaran PAI*. Jurnal Bestari. Vol. 17 (1): 117-132.
- Nasriyah. 2019. *Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VI SDN Parung Panjang 02 Kecamatan Parung Panjang*. Jurnal Pedagogiana. (5) (8)
- Ndiung, S., Sariyasa., Jehadus, E., & Apsari, R. A. 2021. *The effect of treffinger creative learning model with the use RME principles on creative thinking skill and mathematics learning outcome*. International Journal of Instruction, 14(2), 873-888. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14249a>
- Nurjanah, N., Widayanti, S. dan Amalia, R. 2024. *Pemanfaatan Quizizz untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik*. Jurnal Inovasi Pendidikan, vol. 4, no. 1, pp. 55–64.
- Novikasari, I. 2016. *Matematika dalam Program Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak, Vol 2 (1), hlm 1-16
- Noor, Juliansyah. 2015. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Nurul Khotimah, Pamuji, I Gede Astawan. 2024. *The Effectiveness of Early Science and Mathematics Development E-Modules to Improve Early Childhood Concept Understanding*. Jurnal Mimbar Ilmu Volume 29, Number 2, pp. 343-

- Payadnya dan Jayantika. 2018. *Payadnya Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Ed.1, Cet. 1. Yogyakarta: Deepublish, Oktober 2018.
- Purwadi, I.M.A. 2022. *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Berbantuan Media Belajar Berbasis Digital "Kahoot!" Terhadap Pemahaman Konsep Matematika*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia Vol. 11 No. 2.
- Putri, R. I. I., & Zulkardi. (2020). *Designing learning trajectory of addition using realistic mathematics education*. Journal on Mathematics Education, 11(2), 157–170. <https://doi.org/10.22342/jme.11.2.10933.157-170>
- Purba, R., & Silalahi, T. F. (2021). *The effect of Quizizz toward students' learning motivation on online learning during COVID-19 pandemic*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 54(1), 92–100. <https://doi.org/10.23887/jpp.v54i1.32360>
- Ramadhani E.A, Rifa Suci Wulandari. 2021. *Pengaruh Permainan Jepit Angka Terhadap Kemampuan berhitung Anak Usia Dini*. Jurnal Mentari 1(1), 25-33.
- Rininta Febiantari M, I Gede Astawan, Putu Rahayu Ujianti. 2021. *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Membilang dengan Permainan Bola-Bola Wol*. Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan Volume 1, Number 2, pp. 68-76.
- Sudarsana, K. 2017. *Membentuk Karakter Anak Sebagai Generasi Penerus Bangsa Melalui Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal Budaya dan Agama, Vol 1 No 1.
- Sagita, E. 2020. *Pengaruh Bermain Kereta Angka Terhadap Kemampuan berhitung Pada Anak Di TK Babatan Seluma*. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/4506/1/SKRIPSI%20ELI%20SAGITA.pdf>
- Sarahaswati, L, H. 2019. *Mengenal Keaksaraan Di Taman Kanak-Kanak*. Bandung : Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-Kanak Dan Pendidikan Luar Biasa.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakaerta: PT, Rineka Cipta
- Suhartatik, T. 2020. *Best Practice Implikasi Media Quizizz Berbasis Android Terhadap Kualitas Pembelajaran Dalam Mencetak Siswa Berprestasi di*

Tingkat Nasional. Ahlimedia Book.

- Susanto, A. (2019). *Perkembangan anak usia dini: Pengantar dalam berbagai aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sugiarni, Rani, dkk. 2018. *Meningkatkan Kemampuan Spasial Matematika Siswa Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Geogebra*. Jurnal Kalamatika. Vol. 3, No.1
- Sugiyono. 2017. *Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suryanto, T. 2018. *Pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan Implementasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudarna, T. 2014. *Tumbuh Kembang Anak dalam Perspektif Pendidikan*.
- Safitri, S. 2020. *Kemampuan numerasi awal anak usia dini dan faktor yang mempengaruhinya*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, vol. 4, no. 2, pp. 789–798.
- Suryana, D. 2018. *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sholihah, Maret'atush., Afifulloh. M., L. Y. F. 2019. *Penerapan Metode Bermain Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan berhitung Anak Kelompok B Di RA Amin Pakis Malang*. Universitas Islam Malang. Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini., 1, 66. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/jd/article/viewFile/3217/2866%0A%0A>
- Suprapti, E. 2016. *Peningkatan Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini dengan Microsoft Powerpoint Ispring pada Materi Pengenalan Konsep Bilangan*. Jurnal Pedagogi, 2(1), 27–33.
- Syahri A.A, Abdul Gaffar, Ma'rup. (2024). *Effectiveness Of Learning Media Based On Quizizz Application With Realistic Mathematics Education Approach*. Matematika dan Pembelajaran, 12(1), 17-37. DOI: <http://dx.doi.org/10.33477/mp.v12i1.7097>
- Sunartha, N W., Nyoman Dantes, I Nyoman Tika. 2015. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Ditinjau Dari Kemampuan Numerik Pada Siswa Kelas VI Gugus Sukawati III*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Volume 5, No 1.

- Tegeh, I Made dan I Nyoman Jampel. (2017). *Pengaruh Metode Bernyanyi Berbantuan Media Microsoft Power Point Terhadap Kemampuan Mengenai Lambang Bilangan Pada Anak*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha. UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA. Vol.5
- Uci Ratna Dewi, N W., Nice Maylani Asril, Dewa Gede Firstia Wirabrata. 2021. *Meningkatkan Kemampuan berhitung Permulaan pada Anak Usia Dini Melalui Video Animasi*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha Volume 9, Nomor 1, pp. 99-106.
- Van den Heuvel-Panhuizen, M. dan Drijvers, P. 2018. *Realistic Mathematics Education*. Dalam Encyclopedia of Mathematics Education, Cham: Springer, pp. 521–525, 2018.
- Widiana, I Wayan. (2022). *Minat belajar dan implikasinya terhadap perkembangan kognitif anak usia dini*. Jurnal Pendidikan Anak, vol. 7, no. 1, pp. 33–41.
- Widiana, I Wayan, I Made Tegeh dan I Gusti Lanang Agung Parwata. 2020. *Improving Student's Factual Knowledge with Concrete Media through Observing Activities in Scientific Approaches in Elementary Schools*. JEELR. the authors; licensee Asian Online Journal Publishing Group. Vol.7,
- Widiana, I W., I Gusti Ngurah Japa, I Made Suarjana, Komang, Sujendra Diputra. 2018. *The Students' Ability to Solve Realistic Mathematical Problems through Polya Type Problem Solving Learning Model*. Journal of Education and Learning (EduLearn) p 399 Vol.12, No.3, pp. 399–405.
- Wang, A. I., & Tahir, R. 2020. *The effect of using Kahoot! for learning – A literature review*. Computers & Education, 149. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.103818>
- Wulan, G. A. N., Priatna, D., & Ismail, M. H. 2017. *Meningkatkan kemampuan berhitung permulaan anak usia dini melalui media permainan stick angka*. Jurnal Pendidikan AUD, 8(1).
- Widiyastuti, A. dan Hermawan, R. 2022. *Strategi Pembelajaran Matematika Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini, vol. 9, no. 1.
- Widad, H. D. ., & Hadi, M. S. (2025). *Realistic Mathematics Education, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 8(2), 2309-2315. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i2.7146>
- Yuliani, D., Putu Aditya Antara, Mutiara Magta. 2017. *Pengaruh Video*

Pembelajaran Terhadap Kemampuan berhitung Permulaan Anak Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak. E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjpaud/article/download/11309/12956>.

Zulhendri. 2019. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Operasi Hitung Di Kelas IV SD Negeri 20 Sitiung. Jurnal Residu. (3) (13).*

