

**PENERAPAN *PRACTICAL LIFE SKILLS* DENGAN
METODE MONTESSORI UNTUK
MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS PADA
ANAK USIA DINI DI KELOMPOK BERMAIN
GANGGA WIDYA DHARMA DESA BATUAN KALER
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

OLEH

NI KADEK DWI ARNAYANTI

NIM 2111061027

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026



**PENERAPAN *PRACTICAL LIFE SKILLS* DENGAN METODE
MONTESSORI UNTUK MENGEMBANGKAN MOTORIK
HALUS PADA ANAK USIA DINI DI KELOMPOK BERMAIN
GANGGA WIDYA DHARMA DESA BATUAN KALER TAHUN
AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

OLEH

NI KADEK DWI ARNAYANTI

NIM 2111061027

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Pembimbing II	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah" Dokumen
- ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Kadek Dwi Arnayanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 04 September 2025

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054
Anggota	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Anggota	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah" Dokumen
- ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu
Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah" Dokumen
- ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan *Practical Life Skills* dengan Metode Montessori untuk Mengembangkan Motorik Halus pada Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Gangga Widya Dharma Desa Batuan Kaler Tahun Ajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan saya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Denpasar, 21 Oktober 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Dwi Arnayanti

NIM 2111061027

PRAKATA

Puji Syukur saya panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Penerapan *Practical Life Skills* dengan Metode Montessori untuk Mengembangkan Motorik Halus pada Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Gangga Widya Dharma Desa Batuan Kaler Tahun Ajaran 2024/2025” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, saya banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, arahan, dorongan, serta masukan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini, saya menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan dan arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.

4. Bapak Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Selaku Koorprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang telah memberikan motivasi, bimbingan, masukan dan saran selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini serta dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Psi., selaku direktur SDP Undiksha Denpasar atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku wakil direktur SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan petunjuk selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan penuh ketelitian, kecermatan, dan kesabaran, serta selalu memberikan dukungan dan arahan dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Bapak Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan penuh ketelitian, kecermatan, dan kesabaran, serta selalu memberikan dukungan dan arahan dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Ibu Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd., selaku Pakar (*Judges*) I yang telah meluangkan waktunya untuk menguji validitas isi instrumen penelitian ini.
10. Ibu Ni Putu Vivin Indrawati, M.Pd., selaku Pakar (*Judges*) II yang telah meluangkan waktunya untuk menguji validitas isi instrumen penelitian ini.

11. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai yang berada di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Singaraja dan SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan banyak masukan dan saran selama proses perkuliahan ini.
12. Ibu Ni Komang Nia, selaku Pengelola Kelompok Bermain Gangga Widya Dharma, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. Ibu Ni Putu Sri Lestari, S.Pd. dan Ni Wayan Kartikawati, selaku Wali Kelas dan Guru Pendamping di Kelompok Bermain Gangga Widya Dharma yang telah membantu serta memberikan bimbingan sehingga penelitian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
14. Bapak I Ketut Suastika dan Ibu Ni Nyoman Sumini selaku orangtua dari peneliti yang selalu memberikan dukungan serta doa sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
15. I Putu Giri Kumara, selaku teman hidup yang selalu memberikan motivasi, semangat, serta dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
16. Rekan-rekan mahasiswa utamanya dari program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas dukungan dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan serta penyelesaian penyusunan skripsi ini.
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan masukan dan bimbingan demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.
18. Untuk diri saya sendiri, yang sudah mampu bertahan dan menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa melimpahkan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena berbagai keterbatasan yang penulis miliki, maka dari itu diperlukan segala kritikan dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan pendidikan.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Pembatasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.6.1. Manfaat Teoritis	9
1.6.2. Manfaat Praktis	9
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1. Deskripsi Teoritis.....	11
2.1.1. Kemampuan Motorik Halus	11
2.1.2. <i>Practical Life Skills</i>	20
2.1.3. Metode Montessori.....	23
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	29

2.3. Kerangka Berpikir	38
2.4. Hipotesis Tindakan	39
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Metode Penelitian	40
3.2. Subyek Penelitian	41
3.3. Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.4. Desain Penelitian	42
3.5. Teknik Pengumpulan Data	48
3.6. Instrumen Penelitian	50
3.7. Teknik Analisis Data	57
3.8. Indikator Keberhasilan	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	59
4.2. Pembahasan	82
BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	89
5.2. Implikasi Penelitian	90
5.3. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
DAFTAR LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Tahapan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	13
Tabel 2. Media Pembelajaran <i>Practical Life Skills</i>	20
Tabel 3. Pedoman Wawancara kepada Guru di Kelompok Bermain Gangga Widya Dharma.....	42
Tabel 4. Kisi-kisi Penerapan <i>Practical Life Skills</i> dengan Metode Montessori untuk Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Gangga Widya Dharma.....	44
Tabel 5. Pedoman Lembar Observasi Penerapan <i>Practical Life Skills</i> dengan Metode Montessori untuk Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Gangga Widya Dharma.....	45
Tabel 6. Indikator Penilaian	46
Tabel 7. Identitas Sekolah Kelompok Bermain gangga Widya Dharma.....	52
Tabel 8. Data Pendidik Kelompok Bermain Gangga Widya Dharma Tahun Ajaran 2024/2025.....	53
Tabel 9. Data Peserta Didik Kelompok Bermain Gangga Widya Dharma Tahun Ajaran 2024/2025.....	54
Tabel 10. Sarana dan Prasarana Kelompok Bermain Gangga Widya Dharma Tahun Ajaran 2024/2025.....	54
Tabel 11. Data Hasil Observasi Kegiatan <i>Practical Life Skills</i> Metode Montessori Siklus I.....	60
Tabel 12. Data Hasil Observasi Kegiatan <i>Practical Life Skills</i> Metode Montessori Siklus II.....	68
Tabel 13. Data Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak dengan Penerapan Kegiatan <i>Practical Life Skills</i> pada Siklus I dan Siklus II.....	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 2. Bagan Siklus Model Kemmis dan Mc. Taggart.....	36



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	54
Lampiran 2. Dokumentasi Hasil Observasi.....	55
Lampiran 3. Modul Ajar Siklus I.....	87
Lampiran 4. Modul Ajar Siklus II.....	91
Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	95
Lampiran 6. Lembar Wawancara Guru.....	98
Lampiran 7. Lembar Observasi Siklus I.....	100
Lampiran 8. Lembar Observasi Siklus II.....	106
Lampiran 9. Surat Pernyataan Uji Instrumen Pakar I.....	112
Lampiran 10. Surat Pernyataan Uji Instrumen Pakar II.....	113

