

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, W., Sundari, N., & Mashudi, E. A. (2024). *Penerapan Metode Montessori Practical Life Skillss Dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun*.
- Ariani, I., Lubis, R. N., Sari, S. H., Fransisca, Y., & Nasution, F. (2022). Perkembangan Motorik Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 12347-12354.
- Arifudin, O., Hasbi, I., Setiawati, E., Supeningsih, S., Lestarinigrum, A., Suyatno, A., ... & Sidik, NAH (2021). Konsep dasar pendidikan anak usia dini.
- Angginingsih, N. N. N., Asril, N. M., & Wirabrata, D. G. F. (2021). Upaya meningkatkan kemampuan menggunting pada anak usia dini melalui media papercraft. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 277-284.
- Anitayus, Model Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta, Kharisma Putra Utama, 2011. 7.
- Apriyanto, A., & Jupita, R. (t.t.-a). Analisis Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Kasar & Halus Anak Usia 4-6 Tahun. Dalam *Edukasimu* (Vol. 1, Nomor 2).
- Badriyah, A. U., & Fidesrinur, F. (2023). Strategi guru menstimulasi motorik halus melalui kegiatan practical life anak 4-5 tahun. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 5(2), 96-108.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Desri, C. (2020). 4 Area *Practical Life* Montessori Anak Usia Dini. Cicidesri. Diakses pada 19 Agustus 2025, dari <https://cicidesri.com/4-area-practical-life-montessori/>
- Dwiyanti Putri, M. A. (2019). *Pandangan Montessori Dalam Perkembangan Moral Agama Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Alam Lampung Tahun 2019/2020* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- E. Mulyani, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), h. 101-102
- Fadyah, J., & Permanik, I. (2022). Pengaruh Practical Life Montessori Terhadap Sikap Nilai Agama Dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun di TK Amanah Baleendah-Bandung. *Journal of Islamic Early Childhood Education (JOIECE): PIAUD-Ku*, 1(2), 98-107.
- Farih, Y. N., & Fardana, N. A. (2023). Transformasi Pendidikan Anak Usia Dini: Menyelami Konsep Montessori di Indonesia. *Desember*, 5(2), 108–122.
- Faber, L., Schoemaker, M. M., Derikx, D. F. A. A., Seetsen-van Schelven, H., Hartman, E., & Houwen, S. (2024). Qualitative age-related changes in fine

motor skills performance among 3- to 6-year-old typically developing children. *Human Movement Science*, 93, 103169.

Febrianti, E. (2023). *Penerapan Metode Montessori Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Anak di PAUD Islam Terpadu Bina Insan Palu. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Datokarama (UIN) Palu.*

Fiantika, Feny Rita dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.

Ghoniayah, N. (2024). *Penerapan Metode Montessori Area Practical Life Dalam Mengembangkan Aspek Motorik Halus Anak Usia 2-3 Tahun Di Kiddos Preschool Pekalongan* (Doctoral dissertation, UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan).

Idham, S. M., Daud, M., & Zainuddin, K. (2018). Pengaruh Penerapan Pendekatan Pembelajaran Montessori terhadap Kemandirian Anak Usia Dini. 1-11.

Indrawati, N. P. V., Ningsih, S., Darmayasa, I. P., Hanifah, L., & Laksmi, N. M. S. (2025). Alat Permainan Edukatif Berbasis Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(2).

Karmila, W. (2022). Meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan menggunting polaris di Usia Dini TK Muslimat NU Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. *AUDIENSI: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 1(1), 36-49.

Kiuk, N. T., & Susanto, Y. N. (2023). Pentingnya Metode Montessori dalam Mengembangkan Potensi Diri Peserta Didik di SD Tiga Bahasa Rukun Harapan Jember. *Metanoia*, 5(1).

Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya Anggota IKAPI.

Kurnia, S. C. (2023). Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe Nht (Number Head Together) Berbantuan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Ii Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1759-1770.

Kurniawati, N., Hayati, T., Islam, P., Usia, A., Uin, D., Gunung, S., Bandung, D., Cimencrang, J., Bage, G., Bandung, K., & Barat, J. (t.t.). *Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui Kegiatan Practical Life Skills*.

Lillard, P. P. (2017). *Montessori Today: A Comprehensive Approach to Education from Birth to Adulthood*. New York: Schocken Books.

Magdalena, I. (2021). *Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD*. CV Jejak (Jejak Publisher).

Maulina, I., & Budiyo, A. (2021). Peran keluarga dalam pengelolaan emosi anak usia golden age di Desa Gambarsari. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 7(1), 21-28.

- Meijer, J. S., de Jonge, M. L., Leenen, S., van Beek, P. E., de Kort, E., Vugs, B., & Andriessen, P. (2025). From movement to mind: Early fine motor skillss are associated with cognitive performance at school age in very preterm infants. *Early Human Development*, 201, 106197.
- Meling, M., Pendidikan, M., Sekolah, G., Universitas, D., & Wacana, K. S. (2019). Indonesian Journal of Primary Education Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. © 2019-*Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28.
- Montessori, M. (1912). *The Montessori Method*. New York: Frederick A. Stokes Company.
- Nurlaili. 2019. *Modul Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Medan.
- Paramita, M. V. A., & Sufiati, V. (2020). Efektifitas Permainan Sirkuit Dalam Menstimulus Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(02), 343-350.
- Paramita, M. V. A., & Wiradika, I. N. I. (2021, April). Level of the Child's Motor Ability of Group B at the Kindergarten in Buleleng District Bali. In *2nd International Conference on Technology and Educational Science (ICTES 2020)* (pp. 243-246). Atlantis Press.
- Pawestri, W. I., Cahyono, H., & Muttaqin, M. A. (2024). Implementasi Practical Life Skills dalam Menumbuhkan Rasa Kesadaran Diri pada Anak Usia Dini. *Journal of Education Research*, 5(3), 3148-3157.
- Periyanto, E. (2021). *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman. Jurnal Bimbimbingn Dan Konseling Ar-Rahman*, 7(1), 25–33.
- Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini
- Pratiwi, R. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Maria Montessori Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Di Kelompok B Tk Ummi Erni Kec. Labuhan Deli Kab. Deli Serdang Ta 2018/2019* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan).
- Rahayu, S. (2022). *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Mozaik Di TK Dharma Wanita II Lembah Ngijo Babadan* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Rindi, Y. (2023). *Penerapan Metode Pembelajaran Peer Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Peserta Didik Kelas V Di Upt Sd Negeri 18 Tumijajar Tulang Bawang Barat* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Rivana, A. O. (2022). *Penerapan Metode Montessori Dalam Mengembangkan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal UMDI Ujung Baru Parepare* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).

- Rohmah, S. K., & Gading, I. K. (2021). Peningkatan kemampuan motorik halus melalui bermain plastisin. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(1), 144-149.
- Sanjiwani, K. I., & Ambara, D. P. (2022). Studi Kasus Kesulitan Menulis Awal Pada Anak Kelompok B Di Tk Kencana Kumara Mas. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(2), 190-196.
- Saputra, A. D. (2020). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Tema 6 dengan Menggunakan Metode Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Kelas V SD N 1 Sumberagung* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Sukanti Endang Rini. (2018). *Perkembangan Motorik*. UNY Pers: Karang Malang Yogyakarta.
- Suriati, S., Kuraedah, S., Erdiyanti, E., & Anhusadar, L. O. (2019). Meningkatkan keterampilan motorik halus anak melalui mencetak dengan pelepah pisang. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 211.
- Susanti, R. A., Sudirman, H., & Mubarak, R. (2022). *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak Pengembangan Media Busy Book untuk Pengenalan Keterampilan Hidup Sehari-hari Anak 2-4 Tahun di Taman Sosialisasi Anak* (Vol. 8, Nomor 2).
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto, Slamet. (2005). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Thomas, C. G. (2021) *Methodology and Scientific Writing*. 2nd end Cham, Switzerland: Springer.
- Turós, M. (2024). Comparative analysis of the views of Montessori and Waldorf teacher trainers. *Social Sciences & Humanities Open*, 9, 100855.
- Wardani, E. K., & Suryana, D. (2021). Permainan edukatif setatak angka dalam menstimulasi kemampuan berfikir simbolik anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1790-1798.
- Windayani, N.L.I., Dewi, N.W.R., Yuliantini, S., Widyasanti, N.P., Ariyana, I.K.S., Keban, Y.B. & Ayu, P.E.S. (2021). *Teori dan aplikasi pendidikan anak usia dini*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wiryantini, K. T. (2025). *Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Berbasis Metode Montessori Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 Gugus I Kecamatan Banjar Tahun Pelajaran 2024/2025* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Yuliastutie, KL (2022). Pengaruh Pendekatan Metode Montessori dalam Membentuk Karakter Kemandirian pada Anak Usia Dini. *Arus Jurnal Pendidikan*, 2 (2), 185-195.

Zahira Zahra, *Islamic Montessori Inspired Activity*, Yogyakarta: PT Benteng Pustaka, 2019. 12.

Zulfirman, R. (2022). Implementasi metode outdoor learning dalam peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 147-153.

