



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 10093/UN48.10.6/LT/2024
Lampiran : -
Hal : Observasi Awal

Singaraja, 28 November 2024

Yth.
Pengelola Kelompok Bermain Gangga Widya Dharma
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Kadek Dwi Arnayanti
NIM : 2111061027
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905

Lampiran 2. Dokumentasi Hasil Observasi Awal



Lampiran 3. Modul Ajar Siklus I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN KURIKULUM MERDEKA KELOMPOK BERMAIN GANGGA WIDYA DHARMA

A. Identitas Program

| | | | |
|------------|------------|-----------|--------------------|
| Semester | II (Genap) | Kelompok | A (3-4 Tahun) |
| Bulan | Juni 2025 | Topik | Keterampilan Hidup |
| Minggu Ke- | 1 | Sub Topik | Aku Anak Mandiri |

B. Tujuan Kegiatan

- 1) Anak dapat mengidentifikasi barang-barang yang digunakan sehari-hari dan mengetahui bagaimana cara menggunakannya.
- 2) Anak dapat melatih keterampilan motorik halus atau keterampilan koordinasi antara mata dengan tangan untuk menyelesaikan pekerjaan secara mandiri.
- 3) Anak dapat melatih konsentrasi dan fokus agar pekerjaan bisa terselesaikan dengan baik.
- 4) Anak-anak dapat mengenali pentingnya memiliki keterampilan hidup sehari-hari untuk belajar menjadi mandiri.

C. Deskripsi

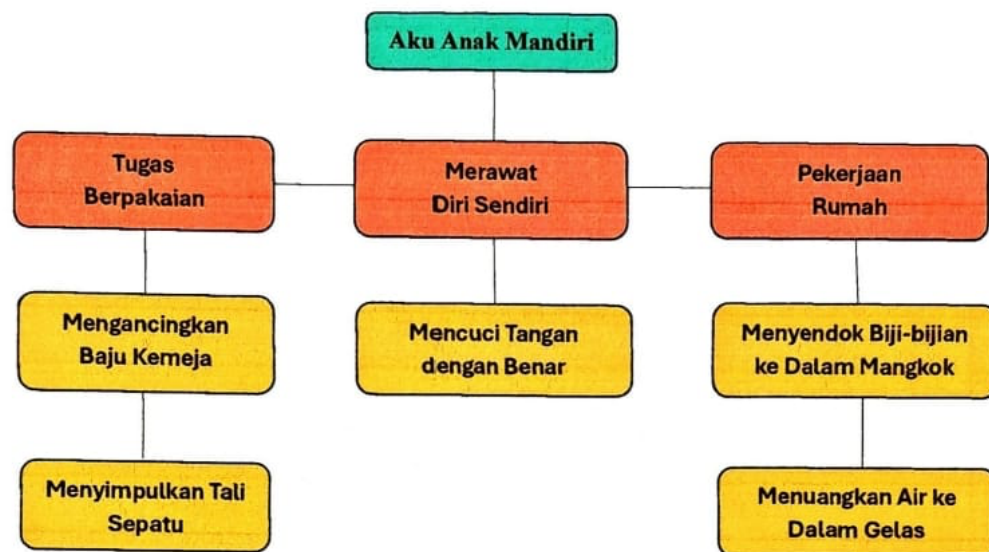
Anak akan mempelajari konsep keterampilan hidup sehari-hari. Anak belajar merawat diri sendiri seperti mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, menggunakan pakaian seperti mengancingkan kemeja dan menyimpulkan tali sepatu, serta belajar mengerjakan pekerjaan rumah seperti menyendok biji-bijian dan menuangkan air ke gelas. Dengan mengajarkan keterampilan hidup sehari-hari kepada anak, kemampuan motorik halus anak atau koordinasi mata dengan tangan anak akan berkembang, selain itu anak juga belajar tentang kemandirian, dimana anak bisa melakukan suatu pekerjaan tanpa bantuan dari orangtuanya.

D. Alat dan Bahan

Penerapan pembelajaran keterampilan hidup sehari-hari menggunakan alat dan bahan sebagai berikut.

- 1) Panduan cara mencuci tangan
- 2) Sabun cuci tangan.
- 3) Baju kemeja
- 4) Miniatur sepatu
- 5) Mangkok
- 6) Sendok
- 7) Teko
- 8) Gelas

E. Peta Konsep



F. Kegiatan Harian

Dalam 1 minggu, terdapat 3 kali pertemuan. Berikut uraian kegiatannya.

Hari 1

| Jenis Kegiatan | Uraian Kegiatan |
|------------------|---|
| Kegiatan Pembuka | <ul style="list-style-type: none"> Berdoa bersama. Menyanyikan lagu "7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat". Bercerita kepada anak tentang menjaga kebersihan diri. Memperagakan cara mencuci tangan dengan benar. Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini. Menyampaikan harapan dan rangkaian waktu bermain. Menyiapkan alat dan bahan untuk kegiatan. |
| Kegiatan Inti | <p>Anak-anak dibagi menjadi 4 kelompok, dengan pembagian kegiatan sebagai berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengancingkan baju kemeja Menyimpulkan tali sepatu Menyendok biji-bijian ke dalam mangkok Menuang air dari teko ke dalam gelas |
| Istirahat | <ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan cara mencuci tangan dengan benar di wastafel. Makan dan minum bekal. Bermain di area permainan. |

| | |
|------------------|--|
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> – Refleksi: duduk melingkar dan menanyakan perasaan anak hari ini. – Bernyanyi sayonara bersama. – Menginformasikan rencana belajar hari berikutnya dan mengingatkan anak untuk dapat membantu pekerjaan orangtua di rumah. – Berdoa bersama. |
|------------------|--|

Hari 2

| Jenis Kegiatan | Uraian Kegiatan |
|------------------|--|
| Kegiatan Pembuka | <ul style="list-style-type: none"> – Berdoa bersama. – Senam Anak Indonesia Hebat. – Bercerita kepada anak tentang menjaga kesehatan tubuh. – Memperagakan cara mencuci tangan dengan benar. – Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini. – Menyampaikan harapan dan rangkaian waktu bermain. – Menyiapkan alat dan bahan untuk kegiatan. |
| Kegiatan Inti | <p>Anak-anak dibagi menjadi 4 kelompok, dengan pembagian kegiatan sebagai berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mengancingkan baju kemeja – Menyimpulkan tali sepatu – Menyendok biji-bijian ke dalam mangkok – Menuang air dari teko ke dalam gelas |
| Istirahat | <ul style="list-style-type: none"> – mempraktikkan cara mencuci tangan dengan benar di wastafel. – Makan dan minum bekal. |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> – Refleksi: duduk melingkar dan menanyakan perasaan anak hari ini. – Bernyanyi sayonara bersama. – Menginformasikan rencana belajar hari berikutnya dan mengingatkan anak untuk dapat belajar memakai pakaian sendiri. – Berdoa bersama. |

Hari 3

| Jenis Kegiatan | Uraian Kegiatan |
|------------------|--|
| Kegiatan Pembuka | <ul style="list-style-type: none"> – Berdoa bersama. – Menyanyikan lagu Berbahasa Bali “Ambu Putih”. – Bercerita kepada anak tentang menjaga kebersihan diri. – Memperagakan cara mencuci tangan dengan benar. – Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini. – Menyampaikan harapan dan rangkaian waktu bermain. – Menyiapkan alat dan bahan untuk kegiatan. |

| | |
|------------------|--|
| Kegiatan Inti | <p>Anak-anak dibagi menjadi 4 kelompok, dengan pembagian kegiatan sebagai berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Memakai dan mengancingkan baju kemeja – Menyimpulkan tali sepatu – Menyendok biji-bijian ke dalam mangkok – Menuang air dari teko ke dalam gelas |
| Istirahat | <ul style="list-style-type: none"> – mempraktikkan cara mencuci tangan dengan benar di wastafel. – Makan dan minum bekal. – Bermain di area permainan. |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> – Refleksi: duduk melingkar dan menanyakan perasaan anak hari ini. – Bernyanyi sayonara bersama. – Menginformasikan rencana belajar hari berikutnya dan mengingatkan anak untuk dapat menjaga kebersihan diri sendiri. – Berdoa bersama. |

G. Asesmen

Asesmen dilakukan dengan cara sebagai berikut.

- 1) Mengobservasi anak selama proses kegiatan bermain sambil belajar.
- 2) Mendokumentasikan proses kegiatan bermain sambil belajar dan hasil karya anak.
- 3) Melakukan catatan dengan instrumen ceklis.
- 4) Melakukan analisis terhadap hasil observasi, pencatatan, dan hasil karya anak.

Mengetahui,

Pengelola KB Gangga Widya Dharma



Ni Komang Nia

Mahasiswa/Peneliti

Ni Kadek Dwi Arnayanti

Lampiran 4: Modul Ajar Siklus II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN KURIKULUM MERDEKA

KELOMPOK BERMAIN GANGGA WIDYA DHARMA

A. Identitas Program

| | | | |
|------------|------------|-----------|--------------------|
| Semester | II (Genap) | Kelompok | A (3-4 Tahun) |
| Bulan | Juni 2025 | Topik | Keterampilan Hidup |
| Minggu Ke- | 2 | Sub Topik | Aku Anak Mandiri |

B. Tujuan Kegiatan

- 1) Anak dapat mengidentifikasi barang-barang yang digunakan sehari-hari dan mengetahui bagaimana cara menggunakannya.
- 2) Anak dapat melatih keterampilan motorik halus atau keterampilan koordinasi antara mata dengan tangan untuk menyelesaikan pekerjaan secara mandiri.
- 3) Anak dapat melatih konsentrasi dan fokus agar pekerjaan bisa terselesaikan dengan baik.
- 4) Anak-anak dapat mengenali pentingnya memiliki keterampilan hidup sehari-hari untuk belajar menjadi mandiri.

C. Deskripsi

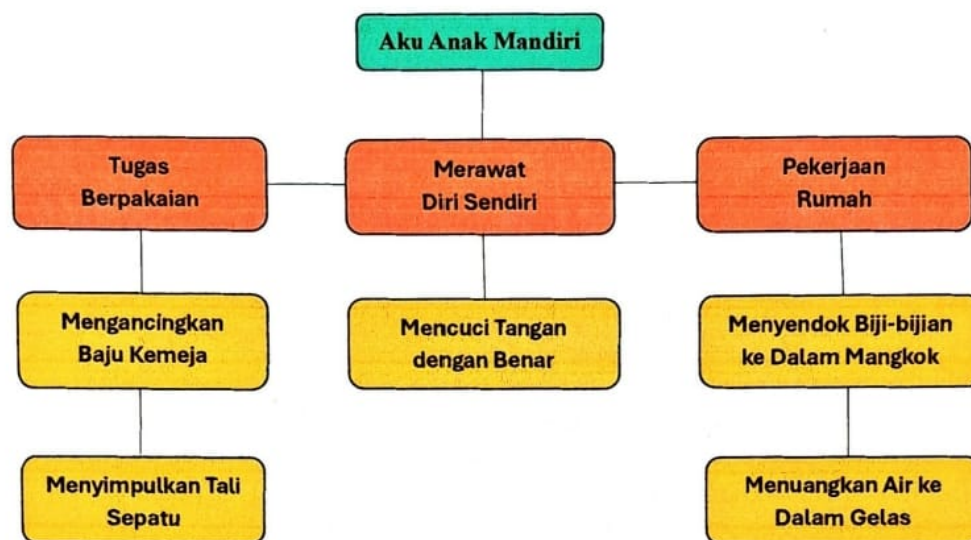
Anak akan mempelajari konsep keterampilan hidup sehari-hari. Anak belajar merawat diri sendiri seperti mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, menggunakan pakaian seperti mengancingkan kemeja dan menyimpulkan tali sepatu, serta belajar mengerjakan pekerjaan rumah seperti menyendok biji-bijian dan menuangkan air ke gelas. Dengan mengajarkan keterampilan hidup sehari-hari kepada anak, kemampuan motorik halus anak atau koordinasi mata dengan tangan anak akan berkembang, selain itu anak juga belajar tentang kemandirian, dimana anak bisa melakukan suatu pekerjaan tanpa bantuan dari orangtuanya.

D. Alat dan Bahan

Penerapan pembelajaran keterampilan hidup sehari-hari menggunakan alat dan bahan sebagai berikut.

- 1) Panduan cara mencuci tangan
- 2) Sabun cuci tangan.
- 3) Baju kemeja
- 4) Miniatur sepatu
- 5) Mangkok
- 6) Sendok
- 7) Teko
- 8) Gelas

E. Peta Konsep



F. Kegiatan Harian

Dalam 1 minggu, terdapat 3 kali pertemuan. Berikut uraian kegiatannya.

Hari 1

| Jenis Kegiatan | Uraian Kegiatan |
|------------------|---|
| Kegiatan Pembuka | <ul style="list-style-type: none"> Berdoa bersama. Menyanyikan lagu "7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat". Bercerita kepada anak tentang menjaga kebersihan diri. Memperagakan cara mencuci tangan dengan benar. Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini. Menyampaikan harapan dan rangkaian waktu bermain. Menyiapkan alat dan bahan untuk kegiatan. |
| Kegiatan Inti | <p>Anak-anak dibagi menjadi 4 kelompok untuk berlatih lebih baik lagi dalam kegiatan <i>Practical Life Skills</i> untuk mengikuti lomba di hari ketiga, berikut pembagian kelompoknya.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengancingkan baju kemeja Menyimpulkan tali sepatu Menyendok biji-bijian ke dalam mangkok Menuang air dari teko ke dalam gelas |
| Istirahat | <ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan cara mencuci tangan dengan benar di wastafel. Makan dan minum bekal. Bermain di area permainan. |

| | |
|------------------|--|
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> – Refleksi: duduk melingkar dan menanyakan perasaan anak hari ini. – Bernyanyi sayonara bersama. – Menginformasikan rencana belajar hari berikutnya dan mengingatkan anak untuk dapat membantu pekerjaan orangtua di rumah. – Berdoa bersama. |
|------------------|--|

Hari 2

| Jenis Kegiatan | Uraian Kegiatan |
|------------------|--|
| Kegiatan Pembuka | <ul style="list-style-type: none"> – Berdoa bersama. – Senam Anak Indonesia Hebat. – Bercerita kepada anak tentang menjaga kesehatan tubuh. – Memperagakan cara mencuci tangan dengan benar. – Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini. – Menyampaikan harapan dan rangkaian waktu bermain. – Menyiapkan alat dan bahan untuk kegiatan. |
| Kegiatan Inti | <p>Anak-anak dibagi menjadi 4 kelompok, melakukan simulasi lomba kegiatan <i>Practical Life Skills</i> secara bergantian:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mengancingkan baju kemeja – Menyimpulkan tali sepatu – Menyendok biji-bijian ke dalam mangkok – Menuang air dari teko ke dalam gelas |
| Istirahat | <ul style="list-style-type: none"> – mempraktikkan cara mencuci tangan dengan benar di wastafel. – Makan dan minum bekal. |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> – Refleksi: duduk melingkar dan menanyakan perasaan anak hari ini. – Bernyanyi sayonara bersama. – Menginformasikan rencana belajar hari berikutnya dan mengingatkan anak untuk dapat belajar memakai pakaian sendiri. – Berdoa bersama. |

Hari 3

| Jenis Kegiatan | Uraian Kegiatan |
|------------------|--|
| Kegiatan Pembuka | <ul style="list-style-type: none"> – Berdoa bersama. – Menyanyikan lagu Berbahasa Bali “Ambu Putih”. – Bercerita kepada anak tentang menjaga kebersihan diri. – Memperagakan cara mencuci tangan dengan benar. – Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini. – Menyampaikan harapan dan rangkaian waktu bermain. – Menyiapkan alat dan bahan untuk kegiatan. |

| | |
|------------------|---|
| Kegiatan Inti | <p>Anak-anak dibagi menjadi 4 kelompok, kemudian secara bergantian berlomba ekstafet melakukan kegiatan <i>practical life skills</i> dengan temannya. Berikut rincian lombanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Memakai dan mengancingkan baju kemeja. – Menyimpulkan tali sepatu dengan rapi. – Menyendok biji-bijian ke dalam mangkok agar tidak berserakan. – Menuang air dari teko ke dalam gelas agar tidak tumpah. |
| Istirahat | <ul style="list-style-type: none"> – mempraktikkan cara mencuci tangan dengan benar di wastafel. – Makan dan minum bekal. – Bermain di area permainan. |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> – Refleksi: duduk melingkar dan menanyakan perasaan anak hari ini. – Bernyanyi sayonara bersama. – Menginformasikan rencana belajar hari berikutnya dan mengingatkan anak untuk dapat menjaga kebersihan diri sendiri. – Berdoa bersama. |

G. Asesmen

Asesmen dilakukan dengan cara sebagai berikut.

- 1) Mengobservasi anak selama proses kegiatan bermain sambil belajar.
- 2) Mendokumentasikan proses kegiatan bermain sambil belajar dan hasil karya anak.
- 3) Melakukan catatan dengan instrumen ceklis.
- 4) Melakukan analisis terhadap hasil observasi, pencatatan, dan hasil karya anak.



Mengetahui,
Pengelola KB Gangga Widya Dharma

Nr Komang Nia

Mahasiswa/Peneliti

Ni Kadek Dwi Arnayanti

Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

5.3.1 Menjelaskan langkah-langkah mencuci tangan dengan benar.



5.3.2 mempraktikkan langkah-langkah mencuci tangan dengan benar.



5.3.3 Mengancingkan baju kemeja.



5.3.4 Menyimpulkan tali sepatu



6 Menyendok biji-bijian ke dalam mangkok



7 Menuangkan air dari teko ke dalam gelas



Lampiran 6. Lembar Wawancara Guru

Daftar Wawancara Kepada Guru

Kelompok Bermain Gangga Widya Dharma Tahun Ajaran 2024/2025

| No. | Hasil Wawancara |
|-----|--|
| 1. | <p>Apa saja upaya yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini di Kelompok Bermain Gangga Widya Dharma, Desa Batuan Kaler?</p> <p><i>Di Kelompok Bermain Gangga Widya Dharma biasanya melakukan kegiatan menempel, melipat, dan menggunting kertas origami untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak.</i></p> |
| 2. | <p>Apakah kegiatan <i>practical life skills</i> pernah diterapkan di Kelompok Bermain Gangga Widya Dharma Desa Batuan Kaler?</p> <p><i>Kegiatan <i>practical life skill</i> pernah diterapkan. Kegiatanannya seperti membiasakan anak mencuci tangan sebelum dan sesudah makan.</i></p> |
| 3. | <p>Apa saja faktor yang menyebabkan kegiatan <i>practical life skills</i> jarang diterapkan dalam proses pembelajaran di Kelompok Bermain Gangga Widya Dharma, Desa Batuan Kaler?</p> <p><i>Karena kegiatan <i>practical life skills</i> bisa dipelajari di rumah saja. Seperti kegiatan memakai pakaian, menuang air, menyendok makanan, dan sebagainya bisa diajarkan oleh orangtua di rumah.</i></p> |
| 4. | <p>Bagaimana respons anak-anak di Kelompok Bermain Gangga Widya Dharma saat diberikan kegiatan <i>practical life skills</i>? Apakah mereka menunjukkan antusiasme dan kesenangan dalam mengikuti kegiatan tersebut?</p> <p><i>Anak-anak terlihat antusias dan senang ketika melakukan kegiatan <i>practical life skills</i>. Dapat dilihat sebagian besar anak dapat melakukan kegiatan dengan baik.</i></p> |

5. Bagaimana pelaksanaan kegiatan *practical life skills* yang dikenalkan oleh peneliti dalam usaha meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini di Kelompok Bermain Gangga Widya Dharma Desa Batuan Kaler?

Pelaksanaan kegiatan practical life skills yang dikenalkan peneliti dalam usaha motorik halus anak berjalan dengan baik. Anak-anak mengikuti kegiatan dengan senang dan terdapat perubahan yang positif pada diri anak, serta kemampuan motorik halus anak mulai berkembang.

6. Bagaimana pendapat ibu mengenai efektivitas kegiatan *practical life skills* yang dikenalkan oleh peneliti dalam upaya meningkatkan kemampuan motorik halus anak-anak di Kelompok Bermain Gangga Widya Dharma? Apa perubahan yang paling terlihat pada anak setelah mengikuti kegiatan tersebut?

Kegiatan practical life skills dapat dikatakan efektif dalam upaya meningkatkan kemampuan motorik halus anak. Dapat dilihat dari anak yang awalnya tidak bisa fokus pada kegiatan menjadi fokus, selain itu koordinasi antara mata dan tangan anak mulai berkembang.

7. Apakah kegiatan *practical life skills* ini relevan untuk diterapkan secara berkelanjutan? Dan apakah kegiatan *practical life skills* akan tetap digunakan di tahun ajaran berikutnya?

Kegiatan practical life skills ini relevan untuk diterapkan di kelompok Bermain Gangga Widya Dharma, dan akan tetap digunakan di tahun ajaran berikutnya. Kegiatan ini menjadi pilihan yang menarik untuk mengembangkan motorik halus pada anak usia dini.

Mahasiswa/Peneliti



Ni Kadek Dwi Arnayanti

Lampiran 7. Lembar Observasi Siklus I

Lembar Observasi

Penerapan *Practical Life Skills* Metode Montessori untuk Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Gangga Widya Dharma Tahun Ajaran 2024/2025

Siklus : I (Satu)

Pertemuan : 1

| No. | Nama Anak | Nilai (1/2/3) | | | | |
|-----|--|---------------------------------------|---|---|---|---|
| | | Kegiatan <i>Practical Life Skills</i> | | | | |
| | | A | B | C | D | E |
| 1. | Kadek Cherry Berliana | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 2. | Ni Kadek Ayu Astini | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 3. | Ida Bagus Putu Adnyana Juniara Putra | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 4. | Ida Bagus Kadek Maha Wedanta Putra Keniten | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 5. | I Kadek Adi Wirasutha | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 6. | Ni Putu Candra Yoni Metriya | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7. | Ni Kadek Vania Dwipradipta Maheswari | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 8. | Ketut Bagus Wahyu Artawijaya | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9. | Ni Putu Adhisti Anggraini Pranata | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 10. | Luh Indah Sovi Sanjaya | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11. | Ni Made Alisha Himeka Pranata | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12. | Nabihan Alby Alfarezi | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 13. | Ni Ketut Enjelina Loviani | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 14. | Revan Ardiansyah | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 15. | Ni Putu Claudya Ataya Mahira Wistari | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 16. | I Kadek Arjun Dwiana Anggara | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 17. | Ni Kadek Alike Minara Putri | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 18. | Ni Kadek Gita Purnama Canti | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 19. | I Putu Esa Jinarbawa | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 20. | I Made Galang Sukma Varen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 21. | I Made Suamba Putra | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |

| No. | Nama Anak | Nilai (1/2/3) | | | | |
|-----------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------|------|------|------|
| | | Kegiatan <i>Practical Life Skills</i> | | | | |
| | | A | B | C | D | E |
| 22. | Ni Putu Omi Sri Sawitri | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 23. | I Made Adi Jaya Putra | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 24. | I Wayan Adi Prama Arta | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 25. | I Putu Adrian Suputra | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 26. | Ni Putu Kanaya Nandita Pramesti | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 27. | Dewa Ayu Santi Maheswari | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 28. | I Kadek Dwi Septiadi | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 29. | Ni Nyoman Hari Utami | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 30. | I Made Surya Darma Putra | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 31. | Luh Ketut Ayu Rai Permata Berliana | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 32.. | Dewa Made Agus Dwi Putra | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 33. | Ni Kadek Permata | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 34. | Ni Putu Suwandewi Vidya Putri | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 35. | Ni Komang Kania Mahardi Putri | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 36. | I Komang Rafka Wiragana | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 37. | I Komang Andika Sedana Yoga | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 38. | Ni Gusti Ayu Salia Maharani | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 39. | I Putu Vero Sukma Vedandra | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 40. | Anak Agung Gede Suarbawa Putra | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 41. | Komang Nodi Wiguna Saputra | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 42. | I Made Satya Mahayana Werdi Putra | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Jumlah | | 75 | 75 | 59 | 70 | 71 |
| Rata-rata | | 1,78 | 1,78 | 1,40 | 1,66 | 1,69 |
| Persentase (%) | | 59% | 59% | 46% | 55% | 56% |

Lembar Observasi

Penerapan *Practical Life Skills* Metode Montessori untuk Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Gangga Widya Dharma Tahun Ajaran 2024/2025

Siklus : I (Satu)

Pertemuan : 2

| No. | Nama Anak | Nilai (1/2/3) | | | | |
|-----|--|---------------------------------------|---|---|---|---|
| | | Kegiatan <i>Practical Life Skills</i> | | | | |
| | | A | B | C | D | E |
| 1. | Kadek Cherry Berliana | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. | Ni Kadek Ayu Astini | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 3. | Ida Bagus Putu Adnyana Juniara Putra | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 4. | Ida Bagus Kadek Maha Wedanta Putra Keniten | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 5. | I Kadek Adi Wirasutha | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 6. | Ni Putu Candra Yoni Metriya | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7. | Ni Kadek Vania Dwipradipta Maheswari | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 8. | Ketut Bagus Wahyu Artawijaya | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 9. | Ni Putu Adhisti Anggraini Pranata | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 10. | Luh Indah Sovi Sanjaya | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 11. | Ni Made Alisha Himeka Pranata | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12. | Nabihan Alby Alfarezi | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 13. | Ni Ketut Enjelina Loviani | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 14. | Revan Ardiansyah | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 15. | Ni Putu Claudya Ataya Mahira Wistari | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 16. | I Kadek Arjun Dwiana Anggara | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 17. | Ni Kadek Alike Minara Putri | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 18. | Ni Kadek Gita Purnama Canti | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 19. | I Putu Esa Jinarbawa | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 20. | I Made Galang Sukma Varen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 21. | I Made Suamba Putra | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |

| No. | Nama Anak | Nilai (1/2/3) | | | | |
|-----------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | Kegiatan <i>Practical Life Skills</i> | | | | |
| | | A | B | C | D | E |
| 22. | Ni Putu Omi Sri Sawitri | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 23. | I Made Adi Jaya Putra | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 24. | I Wayan Adi Prama Arta | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 25. | I Putu Adrian Suputra | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 26. | Ni Putu Kanaya Nandita Pramesti | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 27. | Dewa Ayu Santi Maheswari | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 28. | I Kadek Dwi Septiadi | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 29. | Ni Nyoman Hari Utami | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 30. | I Made Surya Darma Putra | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 31. | Luh Ketut Ayu Rai Permata Berliana | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 32.. | Dewa Made Agus Dwi Putra | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 33. | Ni Kadek Permata | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 34. | Ni Putu Suwandewi Vidya Putri | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 35. | Ni Komang Kania Mahardi Putri | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 36. | I Komang Rafka Wiragana | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 37. | I Komang Andika Sedana Yoga | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 38. | Ni Gusti Ayu Salia Maharani | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 39. | I Putu Vero Sukma Vedandra | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 40. | Anak Agung Gede Suarbawa Putra | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 41. | Komang Nodi Wiguna Saputra | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 42. | I Made Satya Mahayana Werdi Putra | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Jumlah | | 83 | 80 | 65 | 76 | 81 |
| Rata-rata | | 1,97 | 1,90 | 1,59 | 1,80 | 1,92 |
| Persentase (%) | | 65% | 63% | 51% | 60% | 69% |

Lembar Observasi

Penerapan *Practical Life Skills* Metode Montessori untuk Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Gangga Widya Dharma Tahun Ajaran 2024/2025

Siklus : I (Satu)

Pertemuan : 3

| No. | Nama Anak | Nilai (1/2/3) | | | | |
|-----|--|---------------------------------------|---|---|---|---|
| | | Kegiatan <i>Practical Life Skills</i> | | | | |
| | | A | B | C | D | E |
| 1. | Kadek Cherry Berliana | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 2. | Ni Kadek Ayu Astini | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Ida Bagus Putu Adnyana Juniara Putra | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 4. | Ida Bagus Kadek Maha Wedanta Putra Keniten | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 5. | I Kadek Adi Wirasutha | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 6. | Ni Putu Candra Yoni Metriya | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7. | Ni Kadek Vania Dwipradipta Maheswari | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8. | Ketut Bagus Wahyu Artawijaya | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 9. | Ni Putu Adhisti Anggraini Pranata | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 10. | Luh Indah Sovi Sanjaya | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 11. | Ni Made Alisha Himeka Pranata | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 12. | Nabihan Alby Alfarezi | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 13. | Ni Ketut Enjelina Loviani | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 14. | Revan Ardiansyah | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 15. | Ni Putu Claudya Ataya Mahira Wistari | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 16. | I Kadek Arjun Dwiana Anggara | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 17. | Ni Kadek Alike Minara Putri | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 18. | Ni Kadek Gita Purnama Canti | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 19. | I Putu Esa Jinarbawa | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 20. | I Made Galang Sukma Varen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 21. | I Made Suamba Putra | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |

| No. | Nama Anak | Nilai (1/2/3) | | | | |
|-----------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------|------|------|------|
| | | Kegiatan <i>Practical Life Skills</i> | | | | |
| | | A | B | C | D | E |
| 22. | Ni Putu Omi Sri Sawitri | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 23. | I Made Adi Jaya Putra | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 24. | I Wayan Adi Prama Arta | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 25. | I Putu Adrian Suputra | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 26. | Ni Putu Kanaya Nandita Pramesti | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 27. | Dewa Ayu Santi Maheswari | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 28. | I Kadek Dwi Septiadi | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 29. | Ni Nyoman Hari Utami | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 30. | I Made Surya Darma Putra | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 31. | Luh Ketut Ayu Rai Permata Berliana | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 32.. | Dewa Made Agus Dwi Putra | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 33. | Ni Kadek Permata | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 34. | Ni Putu Suwandewi Vidya Putri | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 35. | Ni Komang Kania Mahardi Putri | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 36. | I Komang Rafka Wiragana | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 37. | I Komang Andika Sedana Yoga | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 38. | Ni Gusti Ayu Salia Maharani | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 39. | I Putu Vero Sukma Vedandra | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 40. | Anak Agung Gede Suarbawa Putra | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 41. | Komang Nodi Wiguna Saputra | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 42. | I Made Satya Mahayana Werdi Putra | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Jumlah | | 88 | 95 | 78 | 91 | 100 |
| Rata-rata | | 2,09 | 2,26 | 1,85 | 2,16 | 2,38 |
| Persentase (%) | | 69% | 65% | 61% | 72% | 79% |

Lampiran 8. Lembar Observasi Siklus II

Lembar Observasi

Penerapan *Practical Life Skills* Metode Montessori untuk Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Gangga Widya Dharma Tahun Ajaran 2024/2025

Siklus : II (Dua)

Pertemuan : 1

| No. | Nama Anak | Nilai (1/2/3) | | | | |
|-----|--|---------------------------------------|---|---|---|---|
| | | Kegiatan <i>Practical Life Skills</i> | | | | |
| | | A | B | C | D | E |
| 1. | Kadek Cherry Berliana | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 2. | Ni Kadek Ayu Astini | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 3. | Ida Bagus Putu Adnyana Juniara Putra | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 4. | Ida Bagus Kadek Maha Wedanta Putra Keniten | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 5. | I Kadek Adi Wirasutha | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 6. | Ni Putu Candra Yoni Metriya | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 7. | Ni Kadek Vania Dwipradipta Maheswari | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8. | Ketut Bagus Wahyu Artawijaya | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 9. | Ni Putu Adhisti Anggraini Pranata | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 10. | Luh Indah Sovi Sanjaya | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 11. | Ni Made Alisha Himeka Pranata | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 12. | Nabihan Alby Alfarezi | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 13. | Ni Ketut Enjelia Loviani | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 14. | Revan Ardiansyah | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 15. | Ni Putu Claudya Ataya Mahira Wistari | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 16. | I Kadek Arjun Dwiana Anggara | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 17. | Ni Kadek Alike Minara Putri | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 18. | Ni Kadek Gita Purnama Canti | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 19. | I Putu Esa Jinarbawa | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 20. | I Made Galang Sukma Varen | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 21. | I Made Suamba Putra | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |

| No. | Nama Anak | Nilai (1/2/3) | | | | |
|-----------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------|------|------|------|
| | | Kegiatan <i>Practical Life Skills</i> | | | | |
| | | A | B | C | D | E |
| 22. | Ni Putu Omi Sri Sawitri | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 23. | I Made Adi Jaya Putra | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 24. | I Wayan Adi Prama Arta | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 25. | I Putu Adrian Suputra | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 26. | Ni Putu Kanaya Nandita Pramesti | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 27. | Dewa Ayu Santi Maheswari | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 28. | I Kadek Dwi Septiadi | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 29. | Ni Nyoman Hari Utami | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 30. | I Made Surya Darma Putra | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 31. | Luh Ketut Ayu Rai Permata Berliana | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 32.. | Dewa Made Agus Dwi Putra | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 33. | Ni Kadek Permata | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 34. | Ni Putu Suwandewi Vidya Putri | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 35. | Ni Komang Kania Mahardi Putri | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 36. | I Komang Rafka Wiragana | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 37. | I Komang Andika Sedana Yoga | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 38. | Ni Gusti Ayu Salia Maharani | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 39. | I Putu Vero Sukma Vedandra | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 40. | Anak Agung Gede Suarbawa Putra | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 41. | Komang Nodi Wiguna Saputra | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 42. | I Made Satya Mahayana Werdi Putra | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Jumlah | | 92 | 107 | 82 | 104 | 113 |
| Rata-rata | | 2,19 | 2,54 | 1,95 | 2,47 | 2,69 |
| Persentase (%) | | 73% | 84% | 65% | 82% | 89% |

Lembar Observasi

Penerapan *Practical Life Skills* Metode Montessori untuk Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Gangga Widya Dharma Tahun Ajaran 2024/2025

Siklus : II (Dua)

Pertemuan : 2

| No. | Nama Anak | Nilai (1/2/3) | | | | |
|-----|--|---------------------------------------|---|---|---|---|
| | | Kegiatan <i>Practical Life Skills</i> | | | | |
| | | A | B | C | D | E |
| 1. | Kadek Cherry Berliana | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 2. | Ni Kadek Ayu Astini | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 3. | Ida Bagus Putu Adnyana Juniara Putra | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 4. | Ida Bagus Kadek Maha Wedanta Putra Keniten | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 5. | I Kadek Adi Wirasutha | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 6. | Ni Putu Candra Yoni Metriya | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 7. | Ni Kadek Vania Dwipradipta Maheswari | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 8. | Ketut Bagus Wahyu Artawijaya | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 9. | Ni Putu Adhisti Anggraini Pranata | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 10. | Luh Indah Sovi Sanjaya | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 11. | Ni Made Alisha Himeka Pranata | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 12. | Nabihan Alby Alfarezi | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 13. | Ni Ketut Enjelia Loviani | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 14. | Revan Ardiansyah | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 15. | Ni Putu Claudya Ataya Mahira Wistari | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 16. | I Kadek Arjun Dwiana Anggara | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 17. | Ni Kadek Alike Minara Putri | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 18. | Ni Kadek Gita Purnama Canti | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 19. | I Putu Esa Jinarbawa | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 20. | I Made Galang Sukma Varen | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 21. | I Made Suamba Putra | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |

| No. | Nama Anak | Nilai (1/2/3) | | | | |
|----------------|------------------------------------|---------------------------------------|------|------|------|------|
| | | Kegiatan <i>Practical Life Skills</i> | | | | |
| | | A | B | C | D | E |
| 22. | Ni Putu Omi Sri Sawitri | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 23. | I Made Adi Jaya Putra | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 24. | I Wayan Adi Prama Arta | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 25. | I Putu Adrian Suputra | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 26. | Ni Putu Kanaya Nandita Pramesti | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 27. | Dewa Ayu Santi Maheswari | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 28. | I Kadek Dwi Septiadi | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 29. | Ni Nyoman Hari Utami | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 30. | I Made Surya Darma Putra | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 31. | Luh Ketut Ayu Rai Permata Berliana | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 32.. | Dewa Made Agus Dwi Putra | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 33. | Ni Kadek Permata | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 34. | Ni Putu Suwandewi Vidya Putri | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 35. | Ni Komang Kania Mahardi Putri | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 36. | I Komang Rafka Wiragana | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 37. | I Komang Andika Sedana Yoga | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 38. | Ni Gusti Ayu Salia Maharani | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 39. | I Putu Vero Sukma Vedandra | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 40. | Anak Agung Gede Suarbawa Putra | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 41. | Komang Nodi Wiguna Saputra | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 42. | I Made Satya Mahayana Werdi Putra | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| Jumlah | | 99 | 115 | 88 | 112 | 121 |
| Rata-rata | | 2,35 | 2,73 | 2,09 | 2,66 | 2,88 |
| Persentase (%) | | 78% | 91% | 69% | 88% | 96% |

Lembar Observasi

Penerapan *Practical Life Skills* Metode Montessori untuk Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Gangga Widya Dharma Tahun Ajaran 2024/2025

Siklus : II (Dua)

Pertemuan : 3

| No. | Nama Anak | Nilai (1/2/3) | | | | |
|-----|--|---------------------------------------|---|---|---|---|
| | | Kegiatan <i>Practical Life Skills</i> | | | | |
| | | A | B | C | D | E |
| 1. | Kadek Cherry Berliana | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2. | Ni Kadek Ayu Astini | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 3. | Ida Bagus Putu Adnyana Juniara Putra | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 4. | Ida Bagus Kadek Maha Wedanta Putra Keniten | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 5. | I Kadek Adi Wirasutha | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 6. | Ni Putu Candra Yoni Metriya | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 7. | Ni Kadek Vania Dwipradipta Maheswari | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 8. | Ketut Bagus Wahyu Artawijaya | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 9. | Ni Putu Adhisti Anggraini Pranata | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 10. | Luh Indah Sovi Sanjaya | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 11. | Ni Made Alisha Himeka Pranata | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 12. | Nabihan Alby Alfarezi | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 13. | Ni Ketut Enjelia Loviani | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 14. | Revan Ardiansyah | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 15. | Ni Putu Claudya Ataya Mahira Wistari | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 16. | I Kadek Arjun Dwiana Anggara | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 17. | Ni Kadek Alike Minara Putri | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 18. | Ni Kadek Gita Purnama Canti | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 19. | I Putu Esa Jinarbawa | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 20. | I Made Galang Sukma Varen | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 21. | I Made Suamba Putra | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |

| No. | Nama Anak | Nilai (1/2/3) | | | | |
|-----------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------|------|------|------|
| | | Kegiatan <i>Practical Life Skills</i> | | | | |
| | | A | B | C | D | E |
| 22. | Ni Putu Omi Sri Sawitri | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 23. | I Made Adi Jaya Putra | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 24. | I Wayan Adi Prama Arta | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 25. | I Putu Adrian Suputra | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 26. | Ni Putu Kanaya Nandita Pramesti | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 27. | Dewa Ayu Santi Maheswari | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 28. | I Kadek Dwi Septiadi | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 29. | Ni Nyoman Hari Utami | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 30. | I Made Surya Darma Putra | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 31. | Luh Ketut Ayu Rai Permata Berliana | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 32.. | Dewa Made Agus Dwi Putra | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 33. | Ni Kadek Permata | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 34. | Ni Putu Suwandewi Vidya Putri | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 35. | Ni Komang Kania Mahardi Putri | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 36. | I Komang Rafka Wiragana | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 37. | I Komang Andika Sedana Yoga | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 38. | Ni Gusti Ayu Salia Maharani | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 39. | I Putu Vero Sukma Vedandra | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 40. | Anak Agung Gede Suarbawa Putra | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 41. | Komang Nodi Wiguna Saputra | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 42. | I Made Satya Mahayana Werdi Putra | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| Jumlah | | 106 | 116 | 95 | 121 | 123 |
| Rata-rata | | 2,52 | 2,76 | 2,26 | 2,88 | 2,92 |
| Persentase (%) | | 84% | 92% | 75% | 96% | 97% |

Lampiran 9. Surat Pernyataan Uji Instrumen Pakar I



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali

Telepon 0362-22570

Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

NIP 199206042019032014

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Dwi Arnayanti

NIM 2111061027

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas konstruk instrumen pada 26 Mei 2025. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 26 Mei 2025

Pakar I,

Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199206042019032014

Lampiran 10. Surat Pernyataan Uji Instrumen Pakar II



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali

Telepon 0362-22570

Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Putu Vivin Indrawati, M.Pd.

NIP : 199410232024062002

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Dwi Arnayanti

NIM : 2111061027

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas konstruk instrumen pada 26 Mei 2025. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 26 Mei 2025

Pakar II,

Ni Putu Vivin Indrawati, M.Pd.

NIP. 199410232024062002

RIWAYAT HIDUP



Ni Kadek Dwi Arnayanti lahir di Gianyar pada 23 Mei 2002. Penulis lahir dari pasangan suami istri, Bapak I Ketut Suastika dan Ibu Ni Nyoman Sumini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini penulis beralamat di Banjar Blahtanah. Desa Batuan Kaler, Kecamatan Sukawati, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali. Penulis menempuh pendidikan dasar selama 6 tahun di SD Negeri 1 Batuan Kaler dan lulus di tahun 2015. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Sukawati dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2021, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Blahbatuh dan melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi negeri di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD). Pada semester akhir di tahun 2025, penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Penerapan Practical Life Skills dengan Metode Montessori untuk Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Gangga Widya Dharma Desa Batuan Kaler Tahun Ajaran 2024/2025”. Kemudian, mulai tahun 2025 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswi Program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha.