

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA MATERI DAERAH KU
KEBANGGAANKU MUATAN IPAS KELAS V SD**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

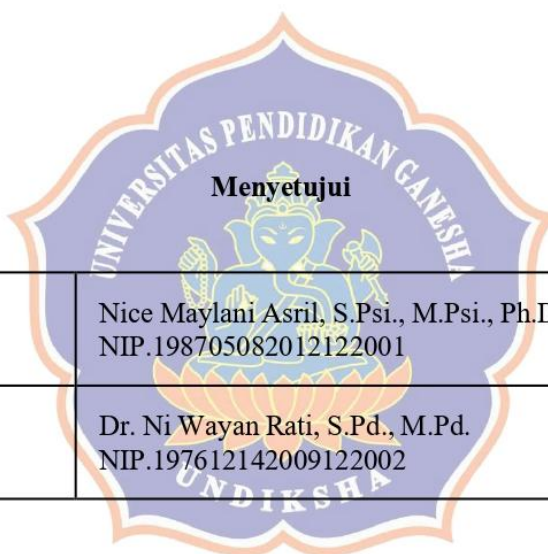
**Oleh
Ni Made Nova Andila Darmayanti
NIM 2111031352**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Pembimbing II	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002



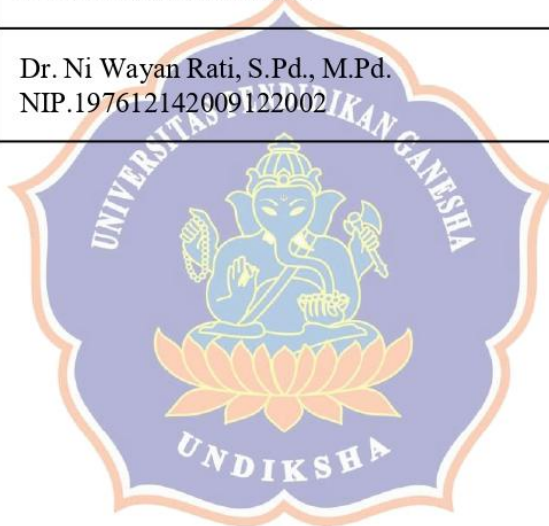
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Skripsi oleh Ni Made Nova Andila Darmayanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 01 Desember 2025

Dewan Penguji

Ketua	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014
Anggota	I Wayan Suantara, S.Pd., M.Pd. NIP.199305152024061002
Anggota	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Anggota	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **"Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Muatan IPAS Materi Daerahku Kebangaanku Kelas V SD"** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 31 Oktober 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Nova Andila Darmayanti

NIM 2111031352

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena berkat Rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Materi Daerahku Kebanggaanku Muatan IPAS Kelas V SD”** dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terelesaiannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons, sebagai Wakil Dekan I di Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian ini.
4. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di Jurusan Pendidikan Dasar.
5. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D, selaku pembimbing I yang penuh kesabaran, kecermatan, dan telah memberikan motivasi serta bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dari awal hingga terselesainya skripsi ini.
6. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang penuh kesabaran, kecermatan, dan telah banyak memberikan dukungan dan bimbingan dari awal hingga terselesainya skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang telah banyak memberikan masukan dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Kepala sekolah, guru, dan tenaga kependidikan di SD Negeri 4 Pekutatan yang telah memberikan bantuan dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
9. Seluruh peserta didik di kelas V yang telah membantu selama proses penelitian dilakukan.
10. Kepada cinta pertama dan panutanku, Ayahanda I Wayan Artana dan Ibunda Kadek Poniasih. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang di berikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga ayah dan ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu untuk menyaksikan setiap perjalanan dan pencapaian dalam hidup penulis.
11. Seluruh keluarga tercinta nenek, kakak, dan adik perempuan penulis Komang Ayu Intan Permata Dewi yang selalu memberikan motivasi serta dukungan untuk penulis sehingga bisa menyelesaikan studi dan skripsi ini.
12. Kepada sahabat saya Rara, Tiara, dan Dewina terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis. Dibalik kata-kata pedas yang selalu dilontarkan satu sama lain ada hati malaikat yang selalu menyediakan bahu untuk bersandar, dan hadir tanpa syarat di kala suka maupun duka. Terima kasih atas telinga yang selalu siap mendengarkan atas nasihat dan motivasi yang sering kali datang tepat di saat penulis membutuhkannya. Kehadiran kalian telah memberi warna, kekuatan, dan semangat tersendiri dalam perjalanan panjang ini.
13. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala bantuan, dukungan moral maupun material yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
14. Terakhir tidak lupa, terima kasih kepada diri saya sendiri Ni Made Nova Andila Darmayanti yang telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah

ataupun proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Terima kasih diriku telah percaya pada keraguan dan kelelahan dalam setiap proses ini meskipun jalannya terasa begitu berat.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi pengembang duni pendidikan.

Singaraja, 3 Februari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah Penelitian	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8. Pentingnya Pengembangan	10
1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.10. Definisi Istilah	12
 BAB II KAJIAN TEORI	 13
2.1 Teori Belajar	13
2.1.1 Teori Konstruktivisme	13
2.1.2 Multimedia Interaktif	14
2.1.3 Pendekatan Kontekstual	16
2.1.4 Motivasi Belajar	18
2.1.5 Materi IPAS Daerahku Kebangaanku	19

2.2	Penelitian Relevan.....	24
2.3	Kerangka Pengembangan.....	30
2.4	Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN		34
3.1	Model Penelitian Pengembangan	34
3.2	Prosedur Pengembangan	35
3.2.1	Tahap I Analisis (<i>Analyze</i>).....	35
3.2.2	Tahap II Desain (<i>Design</i>)	36
3.2.3	Tahap III Pengembangan (<i>Development</i>)	37
3.2.4	Tahap IV Implementasi (<i>Implementation</i>).....	38
3.2.5	Tahap V Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	38
3.3	Uji Coba Produk.....	38
3.3.1	Desain Uji Coba	39
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	40
3.3.3	Subjek Uji Efektivitas Produk	44
3.3.4	Objek Uji Coba.....	45
3.4	Jenis Data	45
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	46
3.5.1	Metode Pengumpulan Data	46
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	46
3.5.3	Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data	49
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	51
3.6.1	Analisis Deskriptif Kualitatif.....	51
3.6.2	Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	52
3.6.3	Analisis Statistik Inferensial	54
3.6.4	Uji Prasyarat	55
3.7	Hipotesis Penelitian.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		58
4.1	Hasil Penelitian	58
4.1.1	Rancangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual	58

4.1.2 Validitas Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan	
Kontekstual	65
4.1.3 Kepraktisan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan	
Kontekstual	68
4.1.4 Efektivitas Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan	
Kontekstual	69
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	72
4.3 Implikasi Hasil Penelitian	78
BAB V PENUTUP.....	81
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	89

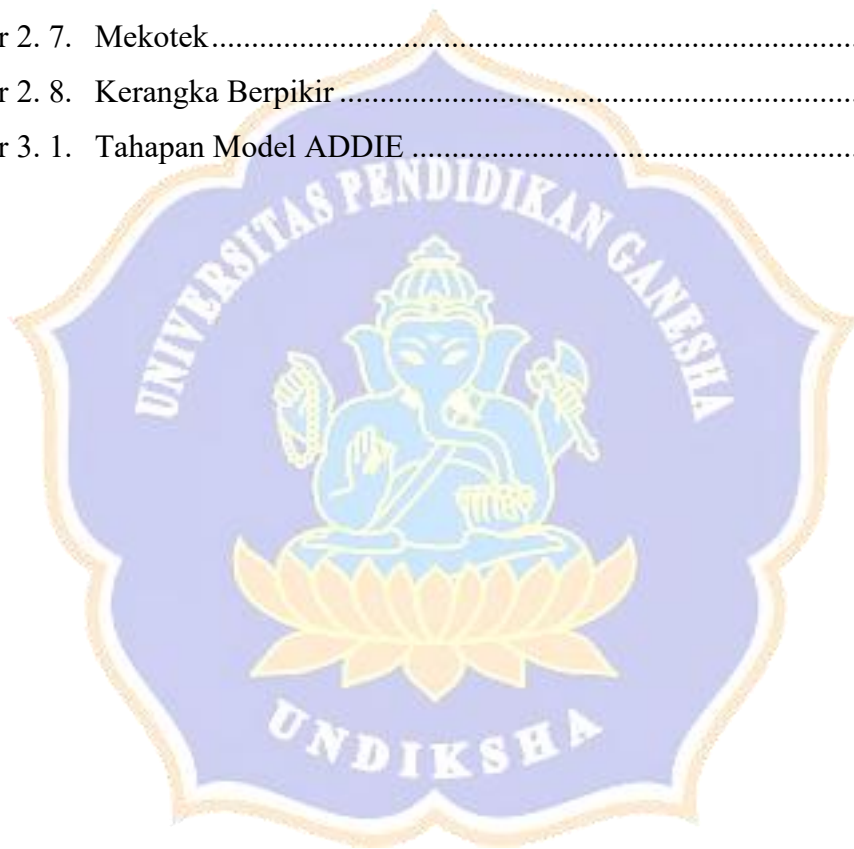


DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1. Rekap Nilai.....	2
Tabel 3. 1. One Group Pretest – Posttest Design.....	39
Tabel 3. 2. Kisi-Kisi Instrumen Review Ahli Materi	41
Tabel 3. 3. Kisi-Kisi Instrumen Review Ahli Media Pembelajaran.....	42
Tabel 3. 4. Kisi-Kisi Instrumen Respon Peserta Didik.....	43
Tabel 3. 5. Instrumen Angket/kuesioner Motivasi Belajar Peserta Didik ..	47
Tabel 3. 6. Kisi-Kisi Instrumen Respons Guru atau Praktisi.....	48
Tabel 3. 7. Perhitungan Validitas Menurut Gregory	50
Tabel 3. 8. Kriteria Koefisien Validitas Isi.....	51
Tabel 3. 9. Indeks Validitas Aiken	53
Tabel 3. 10. Skala Likert 4	53
Tabel 4. 1. Rancang Bangun Media	59
Tabel 4. 2. Hasil Pengembangan Multimedia Interaktif.....	62
Tabel 4. 3. Ringkasan Penilaian Ahli Media.....	66
Tabel 4. 4. Ringkasan Penilaian Ahli Materi.....	66
Tabel 4. 5. Revisi Produk	67
Tabel 4. 6. Hasil Respon Guru	68
Tabel 4. 7. Hasil Respon Siswa	69
Tabel 4. 8. Uji Normalitas	70
Tabel 4. 9. Hasil Uji Hipotesis	71
Tabel 4. 10. Skor Mean Pretest dan Posttest.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1. Mageret Pandan.....	21
Gambar 2. 2. Omed-Omedan	21
Gambar 2. 3. Makepung	22
Gambar 2. 4. Perang Tipat.....	22
Gambar 2. 5. Mecaru Mejaga-jaga.....	23
Gambar 2. 6. Nyakan Diwang.....	23
Gambar 2. 7. Mekotek.....	24
Gambar 2. 8. Kerangka Berpikir	32
Gambar 3. 1. Tahapan Model ADDIE	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Observasi Awal	90
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	91
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dan Pengumpulan Data.....	92
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Judges.....	93
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Judges	95
Lampiran 6. Surat Pengantar Validasi Produk.....	97
Lampiran 7. Surat Keterangan Validasi Produk	101
Lampiran 8. Hasil Uji Judges Instrumen	105
Lampiran 9. Hasil Analisis Uji Instrumen Penelitian	124
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	129
Lampiran 11. Hasil Uji Kepraktisan	137
Lampiran 12. Hasil Analisis Validitas Media.....	147
Lampiran 13. Hasil Analisis Uji Kepraktisan	148
Lampiran 14. Dokumentasi.....	150

