

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M., & Ardianti, S. D. (2025). Meningkatkan Kemampuan Spasial dan Pemahaman Geografis Siswa tentang Bentuk Wilayah Indonesia melalui Media Interaktif Google Earth pada Pembelajaran IPAS Kelas 5. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(2), 239–252.
- Adilah, G. P., Utaya, S., & Suharto, Y. (2025). Pengaruh Model Resource Based Learning Berbantuan Microsite Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(1), 195–210.
- Admelia, M., Farhana, N., Agustiana, S. S., Fitri, A. I., & Nurmalia, L. (2022). Efektifitas penggunaan aplikasi Canva dalam pembuatan modul pembelajaran interaktif Hypercontent di Sekolah Dasar Al Ikhwan. *KACANEGARA Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(2), 177. <https://doi.org/10.28989/kacanegara.v5i2.1087>
- Antari, P. L., Widian, I. W., & Wibawa, I. M. C. (2023). Modul Elektronik Berbasis Project Based Learning Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 266–275. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60236>
- Arpan, & Yusup, M. (2025). Inovasi Pembelajaran Interaktif, Pelatihan Pembuatan Flipbook Digital Dengan Kvisoft Di SMAN 1 Hampan Perak. *ARSY: Jurnal Aplikasi Riset Kepada Masyarakat*, 6(2), 545–551.
- Arsyad, B., & Saleh, S. R. (2022). Desain Instrumen Penilaian Ranah Psikomotorik pada Pembelajaran Bahasa Arab. *JAEL: Journal of Arabic Education and Linguistic*, 2(2), 53–63. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/jael.v2i2.29747>
- Auwaliyah, H. M., Sahrina, A., Soekamto, H., & Masrurroh, H. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Heyzine Flipbook Materi Mitigasi Bencana Untuk Siswa Kelas Xi Ips Sman 1 Singosari. *Jurnal Geografi*, 12(1), 40–55. <https://doi.org/10.24036/geografi/vol12-iss1/3423>
- Bloom, B. S. (2019). *Taksonomi Bloom (Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor) Serta Identifikasi Permasalahan Pendidikan Di Indonesia*. 1–10. [https://www.academia.edu/download/55662441/7325Taksonomi\\_Bloom.pdf](https://www.academia.edu/download/55662441/7325Taksonomi_Bloom.pdf)
- Budianto, A. E., Sari, Y. I., & Meviana, I. (2023). Pengembangan Metode Contrast Stretching Pada Media Pembelajaran Geografi Berbasis Pengolahan Citra Digital. *Smatika Jurnal*, 13(01), 140–151. <https://doi.org/10.32664/smatika.v13i01.737>
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 433–441.
- Erdi, P. N., & Padwa, T. R. (2021). Penggunaan E-Modul Dengan Sistem Project Based Learning. *Jurnal Vokasi Informatika*, 1(1), 23–27. <http://javit.ppj.unp.ac.id/index.php/javit/article/view/13>
- Fadilla, P. A., Maibang, S., Putri, N., Siagian, Z. I., Siagian, N. N., & Yusnaldi, E. (2025). Pemanfaatan media pembelajaran digital dalam meningkatkan minat belajar IPS di sekolah dasar. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 12(3), 1069–1077.

- Famulaqih, S., & Lukman, A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Modul Pembelajaran. *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 1(2), 1–12.
- Farizki, M., & Anurogo, W. (2017). Pemetaan kualitas permukiman dengan menggunakan penginderaan jauh dan SIG di kecamatan Batam kota, Batam. *Majalah Geografi Indonesia*, 31(1), 39. <https://doi.org/10.22146/mgi.24231>
- Hadi, W., Sari, Y., & Pasha, N. M. (2024). Analisis penggunaan media interaktif Wordwall terhadap peningkatan hasil belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 14(2), 466–473.
- Hanatan, R. B., Yuniastuti, E., & Prayitno, B. A. (2023). Pengembangan Modul Digital Interaktif Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Teknodik*, 27(1), 81–98.
- Harudu, L., Irsan, L. M., Amaluddin, L. O., Kasmiati, S., Ode, L., Hasanah, N., & Oleo, H. (2024). Pendidikan Dan Pelatihan Aplikasi Penginderaan Jauh Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Geografi. *Keyboard Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 59–68.
- Herdiana, L. E., Sunarno, W., & Indrowati, M. (2021). Studi Analisis Pengembangan E-Modul Ipa Berbasis Inkuiri Terbimbing Dengan Sumber Belajar Potensi Lokal Terhadap Kemampuan Literasi Sains. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 87. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v10i2.57247>
- Himmah, U., Yusuf, M., & Drahati, N. A. (2024). Pemanfaatan E-Modul Berbasis Multimodal sebagai Media Pembelajaran Menulis Berita. *JIIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1241–1248. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.3342>
- Indarti, W. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Geografi Interpretasi Citra Melalui Discovery Learning Dengan Google Earth. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter*, 8(1), 62–69.
- Jannah, N. L., & Hamzah, R. A. (2024). Komponen Media Pembelajaran Inovatif dan Kreatif dalam Kurikulum Merdeka Khusus Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Elementary Journal: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 310–322.
- Juniati, S. R., Aeni, A. N., & Ismail, A. (2025). Pengembangan Media Flipbook untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa terhadap Materi Organ Tubuh Manusia. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 6(2), 229–242.
- Kuncoro, J., & Fitriawanati, M. (2023). Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Kontekstual: Inovasi Efektif dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Bangun Datar Kelas IV. *Jurnal Genesis Indonesia*, 2(03), 103–113. <https://doi.org/10.56741/jgi.v2i03.228>
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan pemanfaatan bahan ajar e-modul dalam proses pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146.
- Lestari, A. W., Astutik, S., & Apriyanto, B. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Kebudayaan Pandalungan Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Geografi di SMA. *Edu Geography*, 11(3), 35–46. <https://doi.org/10.15294/edugeo.v11i2.73968>
- Lestiyani, A. P., Hilaliyah, T., & Riansi, E. S. (2025). Pengembangan Media Flipbook Terintegrasi Canva Dalam Pembelajaran Teks Biografi Kelas X SMAIT Putri Al Hanif. *Jurnal Basataka (JBT)*, 8(1), 336–352.

- Lukiawan, R., Purwanto, E. H., & Ayundyahrini, M. (2019). Analisis Pentingnya Standar Koreksi Geometrik Citra Satelit Resolusi Menengah Dan Kebutuhan Manfaat Bagi Pengguna. *Jurnal Standardisasi*, 21(1), 45. <https://doi.org/10.31153/js.v21i1.735>
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii B Sdn Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Maryati, S., Hardila, H., & Lihawa, F. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Geografi Berbasis Pendekatan Saintifik. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 7(1), 31–40. <https://doi.org/10.20527/jpg.v7i1.8323>
- Maslani, Muslim, A. N., Nabilah, C., & Komariah, C. (2024). Konsep evaluasi pengembangan bahan ajar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 916–931.
- Meilasari, S., Barus, Y. K., & Ahadianto, E. (2024). Pengembangan E-Modul Dengan Bermuatan Karakter Mandiri Pada Materi Jenis-Jenis Usaha Dalam Bidang Ekonomi Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 12(1), 52–67.
- Minatanti, D., Pratiwi, D., Setiani, R., & Dirgantoro, A. (2025). Inovasi Media Flipbook Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Ekosistem Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Andragogi Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 129–140.
- Muis, A. A., & Pitra, S. A. (2021). Peranan Internet sebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas XI di SMA Muhammadiyah Parepare. *Jurnal Al-Ibrah*, 10(1), 189–222.
- Nailu, I. A. (2025). Pengembangan media pembelajaran interaktif IPAS berbasis lingkungan untuk kemandirian belajar siswa SD di Palu. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru (JIPG)*, 6(1), 90–101.
- Nasution, U. N., Qomariah, S., Utari, A. S., & Halimah, S. (2024). Desain Bahan Ajar dan Sumber Belajar Berbasis Pengalaman Belajar dan Outcome di Tingkat Sekolah/Madrasah dan Perguruan Tinggi. *MUDABBIR Journal Research and Education Studies*, 4(2), 223–232.
- Ningsi, F., & Febrianti, P. (2023). Pengembangan E- Modul Bahasa Inggris Berbasis Buidaya Lokal Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa SMK Di Kabupaten Bima. *EDUSOCIATA : Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 6(2), 1425–1430.
- Ningsih, A. W., & Albina, M. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Modul Dalam Pembelajaran Fikih. *Jurnal Kependidikan*, 9(2), 11–17.
- Nurchahyo, A. D., & Winanti, E. T. (2021). Pengaruh model Problem Based Learning terintegrasi pendekatan induktif terhadap kemampuan berpikir spasial dan pengetahuan siswa pada materi mitigasi bencana. *Jurnal Pendidikan Geografi: Kajian, Teori, Dan Praktek Dalam Bidang Pendidikan Dan Ilmu Geografi*, 26(1), 41–47. <https://doi.org/10.17977/um017v26i12021p041>
- Oktaria, S., Susant, R., & Suratmi. (2025). Analisis Kebutuhan Pengembangan Multimedia Interaktif Berbantuan Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar

- Siswa Materi Struktur Lapisan Bumi Kelas VIII. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 5(1), 210–218.
- Oktarina, E. Q., & Yuliani, A. M. (2025). Pengembangan modul matematika berbasis profil pelajar pancasila dan kearifan lokal sumbawa. *REALISTIC: Journal of Education Mathematics and Science*, 3(2), 82–95. <https://journal.pcn.ac.id/index.php/real/article/view/116>
- Pahleviannur, M. R. (2019). Pemanfaatan Informasi Geospasial Melalui Interpretasi Citra Digital Penginderaan Jauh untuk Monitoring Perubahan Penggunaan Lahan. *JPIG (Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Geografi)*, 4(2), 18–26. <https://doi.org/10.21067/jpig.v4i2.3267>
- Pakaya, H., Maryati, S., & Pambudi, M. R. (2025). Desain Media Pembelajaran Berbasis Digital Flipbook Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Interdisipliner*, 2(1), 44–50. <https://doi.org/10.37905/jrpi.v2i1.29889>
- Parjito. (2015). Visi Pendidikan Geografi Abad 21. In *Prosiding Seminar Nasional P3GI*.
- Pratita, D., Amrina, D. E., & Djahir, Y. (2021). Analisis Kebutuhan Mahasiswa Terhadap Bahan Ajar Sebagai Acuan Untuk Mengembangkan E-Modul Pembelajaran Digital. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 69–74. <https://doi.org/10.36706/jp.v8i1.13129>
- Putri, J. A., Winda, E., & Zulkarnain, N. F. (2023). Sumber Belajar dan Alat Permainan Edukatif untuk Anak Usia Dini. *Bouseik: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 17–37. <https://doi.org/10.37092/bouseik.v1i1.551>
- Rufii, R. (2022). Developing Module on Constructivist Learning Strategies to Promote Students' Independence and Performance. *International Journal of Education*, 7(1), 18. <https://doi.org/10.5296/ije.v7i1.6675>
- Salsabiela, T., & Hanafi, F. (2024). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Model PjBL Berbasis STEM dan PjBL Non STEM Pada Pembelajaran Geografi Kelas XII IPS MAN 2 Kudus. *Edu Geography*, 12(2), 38–49. <https://doi.org/10.15294/edugeo.v11i2.69710>
- Salsabila, T., Andina, F., & Hasibuan, T. (2025). Peran dan Fungsi Media dan Sumber Belajar untuk Proses Pembelajaran Jenjang MI/SD. *MUDABBIR Journal Research and Education Studies*, 5(2), 766–778.
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41.
- Sanjaya, P. A., Made Pageh, I., & Suastika, I. N. (2023). Bahan Ajar E-Modul Book Creator untuk Pembelajaran IPS Berdiferensiasi di Sekolah Penggerak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(2), 410–421.
- Saraswati, N. D., Iesa, A., Illahi, K., Arif, A., & Hakim, L. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Flipbook pada Mata Pelajaran Dokumen Berbasis Digital : Implikasi Bagi Pembelajaran di Era Society 5 . 0. *Jurnal Pendidikan, Akuntansi Dan Keuangan*, 8(1), 32–52.
- Sari, R. M. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif Articulate Storyline pada materi penginderaan jauh. *Jurnal Samudra Geografi*, 05(02), 90–98.

- Sembiring, G. S. B., Suhartono, & Hutahaean, S. D. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Guided Discovery Learning Pada Materi Medan Magnet Kelas XII SMA. *Bahana Pendidikan: Jurnal Pendidikan Sains*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.37304/bpjps.v6i1.8647>
- Setiyadi, M. W. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 3(2), 102. <https://doi.org/10.26858/est.v3i2.3468>
- Singgalen, Y. A. (2023). Analisis Model Pengembangan Kawasan Ekowisata Mangrove Potensial Berbasis Hyper Spectral of Remote Sensing dan Analytical Hierarchy Process. *Journal of Information System Research (JOSH)*, 4(3), 969–979. <https://doi.org/10.47065/josh.v4i3.3385>
- Sugiantoro, E., Rahmawati, A., Kuliana, I. I., Muti'ah, M., & Laksana, S. D. (2025). Pemanfaatan new media dan multimedia untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di era digital. *Jurnal Koulutus*, 8(2), 199–210.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D* (Sutopo (ed.)). Alfabeta.
- Sultoni, M., Budijanto, B., & Utaya, S. (2023). Pengembangan modul geografi berbasis pendekatan saintifik pada materi dinamika hidrosfer. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 3(8), 817–827. <https://doi.org/10.17977/um063v3i8p817-827>
- Suryana, I. P. G. E., & Antara, I. G. M. Y. (2021). Pengembangan Teknologi Informasi Geografi sebagai Media Eksplorasi Keanekaragaman Hayati (Biodiversitas) di Indonesia. *Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer Terapan Indonesia (JSIKTI)*, 3(4), 46–55. <https://doi.org/10.33173/jsikti.117>
- Susilawati, D. (2023). Implementasi strategi pembelajaran berbasis proyek dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas XII IPS di SMAN 1 Talaga pada mata pelajaran interpretasi citra foto. *Geoeducation: Journal of Geography Education Universitas Siliwangi*, 4(1), 1–10.
- Tue, F., & Lukum, A. (2025). Implementasi Google Earth Sebagai Media Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Geografi. *Irfani (e-Journal)*, 21(1), 188–203.
- Utama, D. G., & Heldisari, H. P. (2021). Pembelajaran Dinamika Pada Ansambel Gitar Ditinjau Dari Aspek Afektif, Kognitif, dan Psikomotor. *Journal of Music Education and Performing Arts (JMEPA)*, 1(1), 16–22. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JMEPA/article/view/22741>
- Wicaksono, Kd., & Suradika, A. (2022). Desain Pembelajaran Berbasis Teori Konektivisme : Kertas Kerja Evaluasi Kurikulum di Prodi Magister Teknologi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta. *Jurnal Perspektif*, 2(1), 22–30.
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 139. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10809>
- Yuristia, F., Hidayati, A., & Ratih, M. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Muatan Materi IPA Berbasis Problem Based pada Pembelajaran

Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2400–2409.

