

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *LOOSE PART*
BERBAHAN BARANG BEKAS TERHADAP
KEMAMPUAN KREATIVITAS PADA ANAK KELOMPOK
B DI TK LINGGA MURTI *SCHOOL* TAHUN AJARAN
2024/2025**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH :

NI WAYAN WIDIARI

NIM. 2111061018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA LOOSE PART
BERBAHAN BARANG BEKAS TERHADAP
KEMAMPUAN KREATIVITAS PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK LINGGA MURTI *SCHOOL*
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**OLEH
NI WAYAN WIDIARI
NIM 2111061018**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003
Pembimbing II	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan

Skripsi oleh Ni Wayan Widiari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 28 Juli 2025

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002
Anggota	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003
Anggota	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media *Loose Part* Berbahan Barang Bekas Terhadap Kemampuan Kreativitas Anak Kelompok B di TK Lingga Murti *School* Tahun Ajaran 2024/2025" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dan karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 11 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Wayan Widiari

NIM. 2111061018

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena berkat dan Rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media *Loose Part* Berbahan Barang Bekas Terhadap Kemampuan Kreativitas Pada Anak Kelompok B Di TK Lingga Murti School Tahun Ajaran 2024/2025”** dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, arahan, dorongan, serta masukan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini menyampaikan uapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan dan arahannya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Bapak Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Selaku Koorprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang telah

memberikan motivasi, bimbingan, masukan dan saran selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini serta dalam proses penyelesaian skripsi.

5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Psi., selaku direktur SDP Undiksha Denpasar atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku wakil direktur SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan petunjuk selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan penuh ketelitian, kecermatan, dan kesabaran, serta selalu memberikan dukungan dan arahan dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Bapak Rendy Setyowahyudi, M.P.d., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan penuh ketelitian, kecermatan, dan kesabaran, serta selalu memberikan dukungan dan arahan dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Ibu Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., selaku Pakar (Judges) I yang telah meluangkan waktunya untuk menguji validitas isi instrumen penelitian skripsi ini.
10. Ibu Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Pakar (Judges) II yang telah meluangkan waktunya untuk menguji validitas isi instrument penelitian ini.

11. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai yang berada di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Singaraja dan SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan banyak masukan dan saran selama proses perkuliahan ini.
12. Ibu Putu Gitta Fortuna, S.Pd., selaku Kepala TK Lingga Murti Shool yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. Ibu Ni Made Laksani Ayu, S.Pd dan Ibu Selvi Apriliyana, S.Pd., selaku Wali Kelas dan Guru Pendamping di Kelas B2 yang telah membantu serta memberikan bimbingan sehingga penelitian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
14. Keluarga tercinta I Ketut Bawa dan Ni Wayan Buntari selaku orang tua hebat yang selalu memberikan kasih sayang yang penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta do'a hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
15. Seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, I Wayan Nik Gunastra, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga maupun waktu kepada penulis. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Rekan-rekan mahasiswa utamanya dari Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas dukungan dan kerjasamanya selama menempuh Pendidikan serta penyelesaian penyusunan skripsi ini.

17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan masukan dan bimbingan demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.

18. Untuk diri saya sendiri, yang telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah proses penyusunan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa melimpahkan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena berbagai keterbatasan yang penulis miliki, maka dari itu diperlukan segala kritikan dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan Pendidikan.

Denpasar, 27 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN DAN ENGESAHAN PANITIA UJIAN	
SKRISI	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	2
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	11
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	11
1.6.2 Manfaat Praktis.....	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	13
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Media Pembelajaran.....	14

2.1.1.1 Manfaat Media Pembelajaran	15
2.1.2 <i>Loose Part</i>	16
2.1.2.1 Manfaat <i>Loose Part</i>	18
2.1.2.2 Jenis-Jenis Bahan <i>Loose Part</i>	19
2.1.2.3 Langkah-Langkah Penggunaan Media <i>Loose Part</i>	21
2.1.2.4 Kelebihan <i>Loose Part</i>	22
2.1.3 Kreativitas.....	24
2.1.3.1 Karakteristik Kreativitas	27
2.1.3.2 Indikator Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun.....	30
2.1.3.3 Faktor Pendukung Kreativitas.....	32
2.2 Keterkaitan Media <i>Loose Part</i> dan Kreativitas.....	34
2.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
2.4 Kerangka Berfikir.....	42
2.5 Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.2 Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian	45
3.2.1 Rancangan Penelitian.....	45
3.2.1 Prosedur Penelitian.....	46
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	48
3.3.1 Populasi.....	48
3.3.2 Sampel.....	49
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	50
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	50
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	52
3.5 Metode Pengumpulan Data	53
3.5.1 Instrumen Kreaktivitas Anak Usia Dini	54
3.5.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	55
3.5.1.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	56
3.5.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian	57
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	62

3.6.1 Analisis Deskriptif.....	63
3.6.1.1 Menghitung Rata-rata (<i>Mean</i>).....	63
3.6.1.2 Menghitung Median	63
3.6.1.3 Menghitung Modus	64
3.6.1.4 Menghitung Standar Deviasi (Simpang Baku)	64
3.6.1.5 Menghitung Varians	65
3.6.1.6 Teknik Penyajian Data	65
3.6.1.7 Skala Penilaian	66
3.6.2 Statistik Inferensial.....	68
3.6.2.1 Uji Persyaratan	68
3.7 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
4.1 Hasil Penelitian	74
4.1.1 Deskripsi Data.....	74
4.1.1.1 Tahapan Penelitian	75
4.1.1.2 Deskripsi Data Kemampuan Kreativitas Anak Kelompok B (<i>Pre-test</i>).....	75
4.1.1.3 Deskripsi Data Kemampuan Kreativitas Anak Kelompok B (<i>Post-test</i>)	80
4.1.2 Pengujian Asumsi.....	85
4.1.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	85
4.1.2.2 Uji Homogenitas Varians	86
4.1.3 Pengujian Hipotesis.....	87
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	89
BAB V PENUTUP	96
5.1 Simpulan	97
5.2 Saran.....	97
5.2.1 Kepada Guru	98
5.2.2 Kepada Kepala Sekolah	98
5.2.3 Kepada Peneliti Lain	98

DAFTAR RUJUKAN.....	100
DAFTAR LAMPIRAN	106

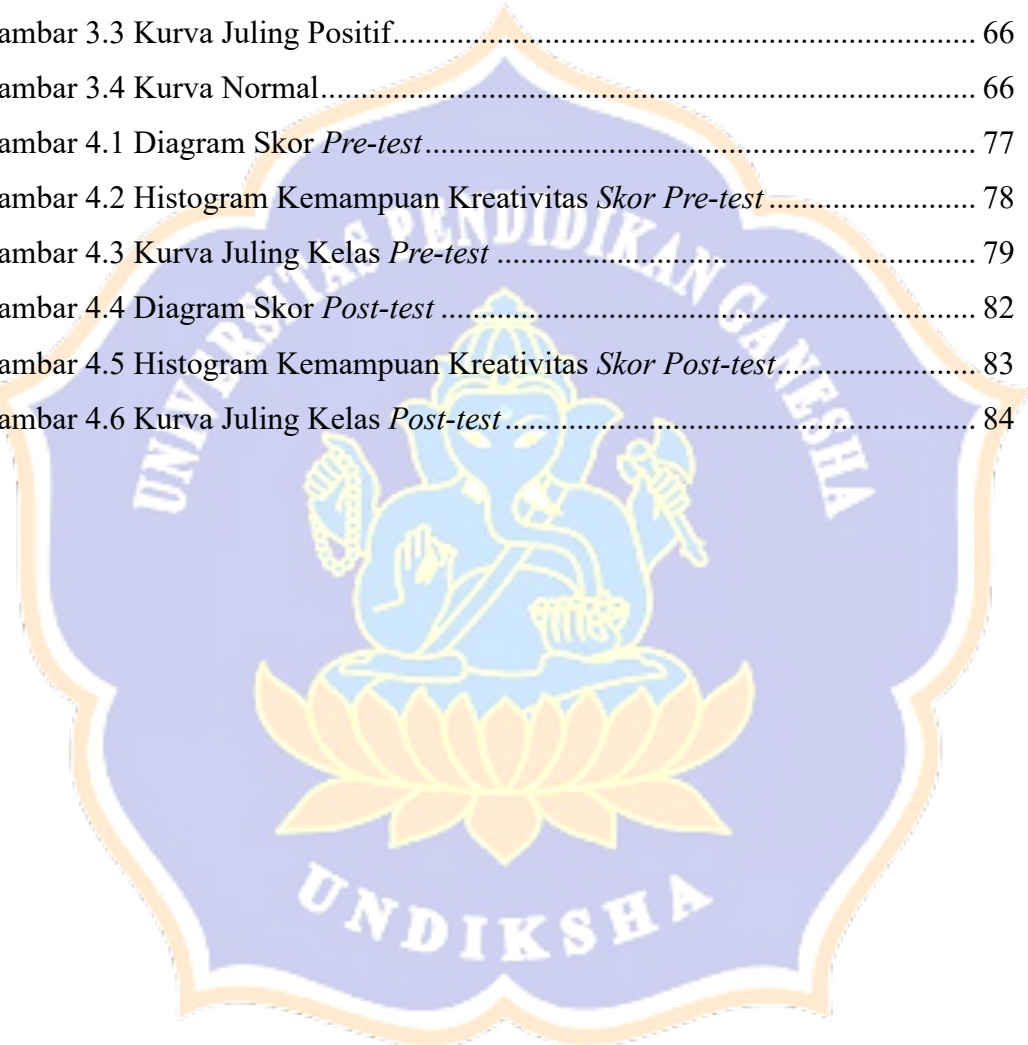


DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	49
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	50
Tabel 3.3 Kisi-kisi Intrumen Penelitian	57
Tabel 3.4 Tabulasi Silang Validitas Isi	60
Tabel 3.5 Koefisien Validitas Isi	60
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Tes	62
Tabel 3.7 Skala Likert	67
Tabel 3.8 Jadwal dan Waku Penelitian	72
Tabel 4.1 Jadwal Perenanaan Penelitian	75
Tabel 4.2 Skor <i>Pre-test</i> Kreativitas Anak Kelompok B	76
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Skor <i>Pre-test</i>	78
Tabel 4.4 Deskripsi Data Kemampuan Kreativitas Skor <i>Pre-test</i>	79
Tabel 4.5 Skala Likert	80
Tabel 4.6 Skor <i>Post-test</i> Kreativitas Anak Kelompok B	81
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Kemampuan Skor <i>Post-test</i>	83
Tabel 4.8 Deskripsi Data Kemampuan Kreativitas Skor <i>Post-test</i>	84
Tabel 4.9 Skala Likert	85
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Skor <i>Post-test</i> dan Skor <i>Pre-test</i>	86
Tabel 4.11 Hasil Uji Varians Skor <i>Post-test</i> dan Skor <i>Pre-test</i>	87
Tabel 4.12 Hasil Analisis Uji-t Satu Sampel Kemampuan Kreativitas	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Contoh Media <i>Loose Part</i>	20
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	43
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	46
Gambar 3.2 Kurva Juling Negatif	65
Gambar 3.3 Kurva Juling Positif.....	66
Gambar 3.4 Kurva Normal.....	66
Gambar 4.1 Diagram Skor <i>Pre-test</i>	77
Gambar 4.2 Histogram Kemampuan Kreativitas <i>Skor Pre-test</i>	78
Gambar 4.3 Kurva Juling Kelas <i>Pre-test</i>	79
Gambar 4.4 Diagram Skor <i>Post-test</i>	82
Gambar 4.5 Histogram Kemampuan Kreativitas <i>Skor Post-test</i>	83
Gambar 4.6 Kurva Juling Kelas <i>Post-test</i>	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Penelitian Data Untuk Penelitian di TK Lingga Murti <i>School</i>	107
Lampiran 02. Surat Keterangan Validasi Instrumen Pakar I.....	111
Lampiran 03. Surat Keterangan Validasi Instrumen Pakar II.....	114
Lampiran 04 Lembar Observasi Kemampuan Kreativitas.....	117
Lampiran 05. Rubrik Penilaian Kreativitas.....	119
Lampiran 06. Rekapitan Hasil Uji Validitas.....	122
Lampiran 07. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	123
Lampiran 08. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	124
Lampiran 09. Uji Reliabilitas	140
Lampiran 10. Deskripsi Data Kemampuan Kreativitas Kelas <i>Pre-test</i>	142
Lampiran 11. Deskripsi Data Kemampuan Kreativitas Kelas <i>Post-test</i>	146
Lampiran 12. Uji Normalitas	150
Lampiran 13. Uji Homogenitas Data <i>Post-Test</i> (Uji Fisher).....	151
Lampiran 14. Uji Hipotesis (Uji-t).....	152
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan Pengumpulan Data.....	154