

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK
DENGAN TEKNIK PROBLEM SOLVING UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
SMPN 1 SAWAN**

SKRIPSI

**OLEH:
NI MADE TIARA NATALYA
2011011014**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING (BK) (S1)
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. NIP.198605192008122003
Pembimbing II	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009

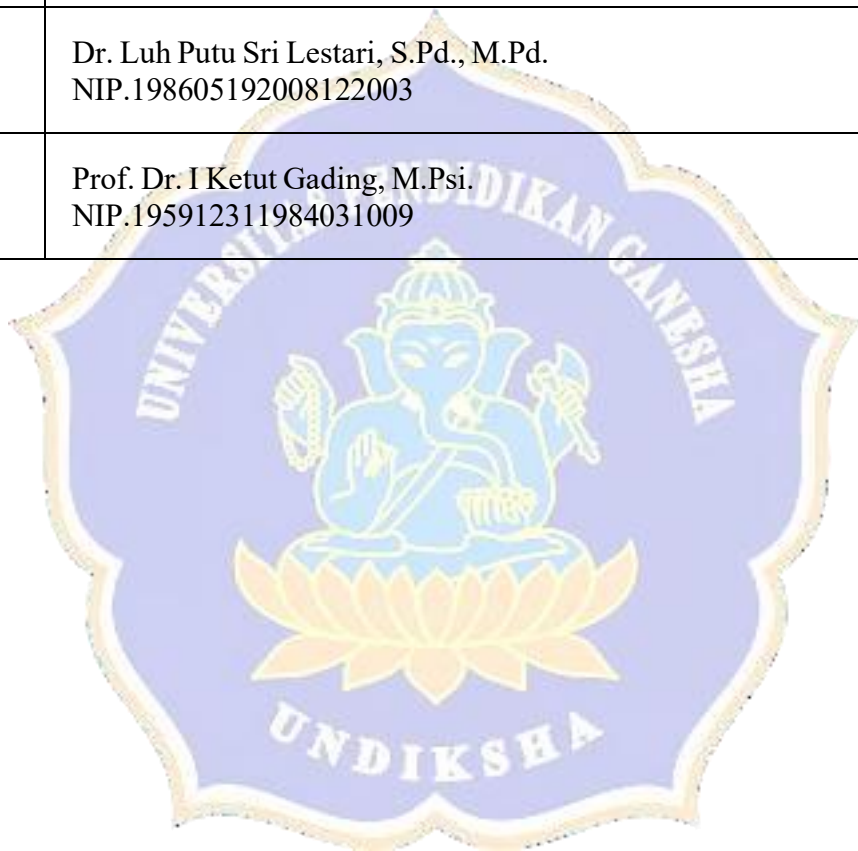


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Made Tiara Natalya ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Agustus 2025

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Anggota	Wayan Eka Paramartha, S.Pd., M.Pd NIP.199307012022031005
Anggota	Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. NIP.198605192008122003
Anggota	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198501232008122004

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Problem Solving untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMPN 1 Sawan beserta seluruh isinya adalah benarbenar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Tiara Natalya

PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan Rahmat-Nya skripsi dengan judul **Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Problem Solving* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMPN 1 Sawan** dapat selesai tepat waktu. Adapun salah satu tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak sekali bantuan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Kepada Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan fakultas Ilmu Pendidikan yang telah meluangkan waktu dalam menyelesaikan administrasi dan segala fasilitas yang telah disediakan.
2. Kepada Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Kepada Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling atas bimbingan, motivasi serta arahan dan bantuan yang diberikan selama penyelesaian skripsi ini
4. Kepada Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis memberikan petunjuk, arahan, masukan serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.

5. Kepada Prof, Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dosen pembimbing II yang telah membantu memberikan ilmu, bimbingan dan memberikan masukan kepada penulis untuk menyempurnakan skripsi ini.
6. Kepada Ibu dan Bapak dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bimbingannya selama mengikuti studi dan membantu memperlancar penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada Drs. Made Sugiarta selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sawan yang telah bersedia memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
8. Kepada Guru Bimbingan dan Konseling SMPN 1 Sawan yang telah bersedia memberikan masukan, saran dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada siswa-siswi kelas VIII, terutama kelas VIII A1 3 VIII A5 SMPN 1 Sawan yang telah membantu berpartisipasi dan mendukung dalam proses penelitian.
10. Kepada kedua orang tua penulis, alm I Ketut Santra dan Ni Nyoman Nadi. Terima kasih khususnya untuk mamak karena sudah berusaha sangat keras untuk ketiga putrinya sehingga ketiga putrinya bisa meraih gelar sarjana yang merupakan cita-cita terbesar dari bapak. Terima kasih juga untuk bapak walaupun kita bertemu dalam waktu yang sangat singkat kurang lebih hanya 5 tahun, tetapi kita percaya setiap langkah kita pasti selalu ada doa bapak dan mamak yang menyertai kita.
11. Kepada kedua saudara saya Ni Luh Dinda Ajeng Wahyuni, S.Pd dan Ni Nyoman Juliastuti terima kasih sudah bisa menjadi team yang solid, yang bisa saling

bantu, saling rangkul dan selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini sehingga sampai pada tahap ini.

12. Kepada keluarga besar dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, telah memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini,

13. Kepada sahabat-sahabat saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terima kasih telah membantu penulis dalam memberikan masukan, saran dan motivasi demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.

14. Terakhir, terima kasih banyak untuk diri sendiri Ni Made Tiara Natalya. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini, walaupun jalan yang dilalui harus lebih jauh dan lebih lama tetapi sudah bisa menyelesaikan apa yang telah dimulai.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan ilmu serta kemampuan yang penulis miliki. Maka dari itu, saya sangat mengharapkan kritik maupun saran demi menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan, khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
14.1 Latar Belakang	1
14.2 Identifikasi Masalah	5
14.3 Pembatasan Masalah	6
14.4 Rumusan Masalah	6
14.5 Tujuan Penelitian.....	6
14.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II.....	8
KAJIAN TEORI	8
2.1 Deskripsi Teoritis.....	8
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berfikir	35
2.4 Perumusan Hipotesis	37
BAB III	38
METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.2 Rancangan Penelitian	38
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
3.4 Variabel Penelitian.....	40
3.5 Prosedur Penelitian	41
3.6 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	43
3.7 Metode Analisis Data	55

BAB IV	58
HASIL PENELITIAN	58
4.1 Hasil Penelitian	58
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	63
4.3 Implikasi	65
BAB V.....	66
PENUTUP	66
5.1 Rangkuman.....	66
5.2 Simpulan.....	67
5.3 Saran.....	67



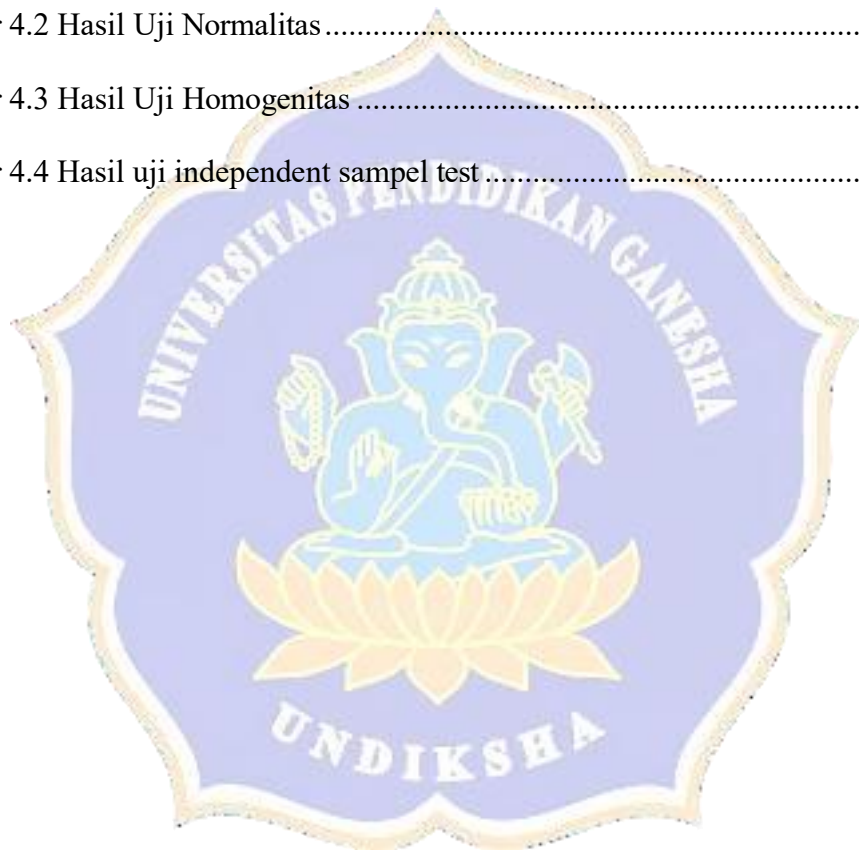
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Nonequivalent pre-test 3 post-test kontrol group design	38
Tabel 3. 2 Deskripsi populasi penelitian di SMPN 1 Sawan	39
Tabel 3.3 Pembobotan Angket Penilaian	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrument motivasi belajar siswa	47
Tabel 3.5 Pakar validitas instrumen.....	49
Tabel 3.6 Tabel Pengujian Validitas Gregory.....	49
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Instrument.....	50
Tabel 3.8 Hasil Uji Gregory	50
Tabel 3.9 Rekap Hasil Gregory Validitas Isi.....	52
Tabel 3.10 Rekap Uji Validitas Product Moment	53
Tabel 3. 11 Kriteria Nilai Koefisien Reliabilitas	55
Tabel 4. 1 Data skor hasil pretest dan posttest di kelas eksperimen dan kontrol	60
Tabel 4. 2 Kriteria Uji Effect Size	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hierarki kebutuhan maslow.....	9
Gambar 2.2 kerangka berfikir.....	37
Gambar 3.1 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Motivasi Belajar	56
Gambar 4. 1 Histogram perbandingan skor post-test kelompok eksperimen dan kelompok kontrol	60
Gambar 4.2 Hasil Uji Normalitas.....	61
Gambar 4.3 Hasil Uji Homogenitas	62
Gambar 4.4 Hasil uji independent sampel test	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-Surat Penelitian	71
Lampiran 2 Instrumen dan perangkat layanan	73
Lampiran 3 Kisi-kisi instrument sebelum uji coba.....	114
Lampiran 4 Instrumen pengumpulan data sebelum uji coba	116
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba	121
Lampiran 6 Instrumen Pengumpulan Data Setelah Uji Coba.....	123
Lampiran 7 Hasil Uji Pakar	126
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	134
Lampiran 9 Hasil Penelitian	140
Lampiran 10 Hasil uji prasyarat analisis	143
Lampiran 11 Dokumentasi	144

