

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK  
*PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA SMPN 1 SAWAN**

**Oleh**

**Ni Made Tiara Natalya, NIM 2011011014**

**Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan**

**ABSTRAK**

Motivasi belajar adalah daya penggerak yang ada dalam diri atau luar diri siswa yang dapat meningkatkan rasa semangat dan menjamin kelangsungan dalam belajar serta dapat menentukan arah dari kegiatan belajar sehingga tujuan yang siswa ingin capai dapat tercapai dengan baik dan tepat. Pada kenyataannya motivasi masih dianggap remeh oleh siswa sehingga banyak siswa yang memiliki motivasi belajar rendah namun tidak ada semangat untuk meningkatkan motivasi belajarnya tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas konseling kelompok dengan teknik *problem solving* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa SMPN 1 Sawan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi-experimental*, jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *nonequivalent pre-test-post-test control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A1–A5 di SMPN 1 Sawan. Sampel dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*, sehingga diperoleh 14 siswa yang dibagi ke dalam dua kelompok: kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, masing-masing terdiri dari 7 siswa. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner, sedangkan metode analisis data menggunakan uji *t-test* dan *Effect Size*. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) < 0,001, yang berarti lebih kecil dari tingkat signifikansi 0,05. Dengan demikian,  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Dapat disimpulkan bahwa konseling kelompok dengan teknik *problem solving* efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

**Kata kunci:** konseling kelompok, *problem solving*, motivasi belajar.

**EFFECTIVENESS OF GROUP COUNSELING WITH PROBLEM SOLVING  
TECHNIQUES TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING  
MOTIVATION AT SMPN 1 SAWAN**

**By:**

**Ni Made Tiara Natalya, NIM 2011011014**

**Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan**

**ABSTRACT**

*Learning motivation is a driving force that exists within or outside of students that can increase enthusiasm and ensure continuity in learning and can determine the direction of learning activities so that the goals that students want to achieve can be achieved well and precisely. In reality, motivation is still considered trivial by students so that many students have low learning motivation but no enthusiasm to improve their learning motivation. This study aims to determine the effectiveness of group counseling with problem-solving techniques in improving the learning motivation of students at SMPN 1 Sawan. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental design, the type of research used in this study is a nonequivalent pre-test-post-test control group design. The population in this study were students of class VIII A1–A5 at SMPN 1 Sawan. The sample was selected using a purposive sampling technique, resulting in 14 students divided into two groups: an experimental group and a control group, each consisting of 7 students. Data collection was carried out using a questionnaire, while the data analysis method used a t-test and Effect Size test. The results of the study showed that the significance value (Sig. 2-tailed) < 0.001, which means it is smaller than the significance level of 0.05. Thus,  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. It can be concluded that group counseling with problem-solving techniques is effective in increasing student learning motivation.*

**Keywords:** group counseling, problem solving, learning motivation.