

**PENGEMBANGAN BUKU TUTORIAL BELAJAR
BAHASA ISYARAT *KATA KOLOK* DIGITAL UNTUK
TERMINOLOGI IPA SD TOPIK PERTUMBUHAN
DAN PERKEMBANGAN MANUSIA
(BUTOIJO)**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

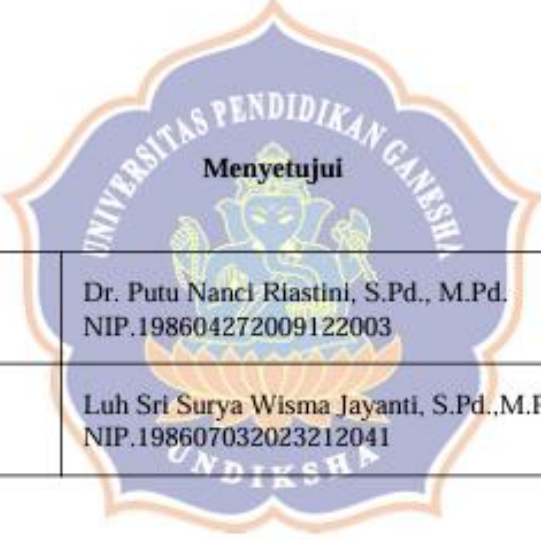
**Oleh
Luh Komang Ayu Irmayanti
NIM 2111031467**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Menyetujui	
Pembimbing I	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003
Pembimbing II	Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd.,M.Pd NIP.198607032023212041



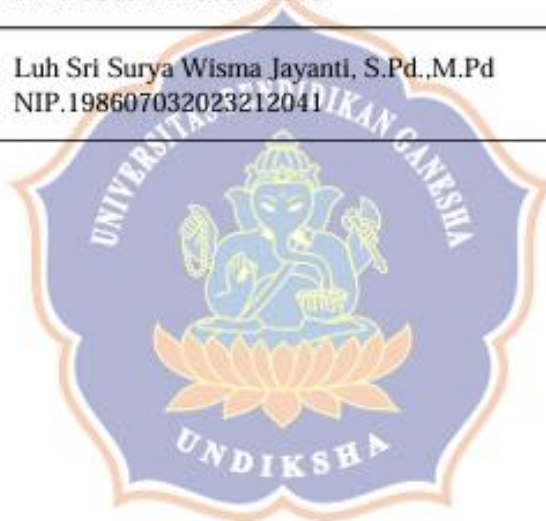
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Skripsi oleh Luh Komang Ayu Irmayanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 01 Desember 2025

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001
Anggota	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003
Anggota	Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198607032023212041



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSE
- Cetaklan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah disandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSeE
- Cetaklan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang kosubahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Buku Tutorial Belajar Bahasa Isyarat *Kata kolok* untuk Terminologi IPA SD Topik Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 04 Februari 2026



Luh Komang Ayu Irmayanti
NIM 2111031467

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Buku Tutorial Belajar Bahasa Isyarat Kata kolok Digital untuk Terminologi IPA SD Topik Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia”** dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terelesaiannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons., sebagai Wakil Dekan I di Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian ini.
4. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di Jurusan Pendidikan Dasar.
5. I Nyoman Tri Esaputra, SE, M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang penuh kesabaran, kecermatan, dan telah memberikan motivasi serta bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dari awal hingga terselesainya skripsi ini.

7. Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang penuh kesabaran, kecermatan, dan telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen penguji serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang telah banyak memberikan masukan dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Kepala sekolah, guru, dan tenaga kependidikan di SD Negeri 2 Bengkulu yang telah memberikan bantuan dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
10. Seluruh siswa kelas V dan siswa tuna rungu di SD Negeri 2 Bengkulu yang telah membantu selama penelitian.
11. Kepada Ayahanda tercinta, I Made Merta, dan Ibunda tercinta, Ni Luh Gede Andriyanawati atas kasih sayang, doa, jerih payah, dukungan, dan pengorbanan yang tiada henti. Doa dan dukungan tulus dari Ayah dan Ibu menjadi sumber kekuatan dan semangat terbesar sejak awal hingga terselesaikannya studi dan skripsi ini. Terima kasih sudah mengupayakan segalanya untuk saya, tanpa kalain saya tidak akan mampu berada pada titik ini. Semoga senantiasa diberikan kesehatan dan umur panjang untuk menyaksikan setiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.
12. Kepada saudara-saudaraku tercinta, Ni Luh Dewi Indah Sari dan I Made Gede Nesa Indra Wahyudi atas doa, dukungan, semangat, dan perhatian yang senantiasa diberikan. Kehadiran kalian menjadi sumber motivasi dan penguat langkah hingga terselesaikannya studi dan skripsi ini.
13. Kepada saudara Agus Pande Aditya Prawira yang telah setia mendampingi saya sejak awal perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini. Terima kasih atas dukungan moril berupa semangat, perhatian, dan kehadiran yang selalu menenangkan, serta dukungan materiil yang sangat membantu kelancaran proses belajar saya. Pencapaian ini juga merupakan hasil dari kesabaran, pengertian, dan ketulusan anda dalam menemani setiap langkah saya. Semoga perjalanan ini menjadi awal dari banyak kebaikan yang akan kita capai bersama.

14. Kepada sahabat-sahabat saya, Wijayanti dan Dewina, terima kasih atas kehadiran yang begitu berarti dan telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Terima kasih pula atas kontribusi, semangat, dukungan, serta kesediaan mendengarkan keluh-kesah, dan selalu ada untuk saya dalam suka maupun duka, sejak awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
15. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, atas segala bantuan, dukungan moral maupun material yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
16. Terakhir, untuk diri sendiri, terima kasih telah kuat hingga detik ini. Tidak pernah menyerah meskipun menghadapi berbagai rintangan dan proses sulit dalam penyusunan skripsi, serta mampu kembali berdiri tegak menghadapi segala permasalahan sepanjang perjalanan hidup. Tetaplah rendah hati, karena ini baru awal dari segalanya untuk memulai perjalanan yang lebih menakjubkan. Tetap semangat—Irna pasti bisa.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 4 Februari 2026

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.10 Definisi Istilah	11
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 13
2.1 Buku Tutorial Belajar Bahasa Isyarat <i>Kata kolok</i> Digital	13
2.2 Topik Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia	16
2.3 Kajian Penelitian yang Relevan.....	18
2.4 Kerangka Berpikir	24

BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Model Penelitian.....	26
3.2 Prosedur Penelitian.....	27
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	27
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	28
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	28
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	29
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	30
3.3 Uji Coba Produk	30
3.3.1 Subjek dan Objek Uji Coba	30
3.3.2 Jenis Data	31
3.4 Metode dan Instrumen Penelitian.....	31
3.4.1 Uji Validitas Isi	31
3.4.2 Uji Kepraktisan	33
3.5 Uji Validitas Instrumen Penelitian	34
3.5.1 Teknik Uji Validitas Instrumen.....	34
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	36
3.8.1 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.1.1 Rancangan Buku Tutorial Belajar Bahasa Isyarat <i>Kata kolok</i> untuk Terminologi IPA SD	39
4.1.2 Validitas Buku Tutorial Belajar Bahasa Isyarat <i>Kata kolok</i> untuk Terminologi IPA SD	45
4.1.3 Kepraktisan Buku Tutorial Belajar Bahasa Isyarat <i>Kata kolok</i> untuk Terminologi IPA SD	48
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
4.3 Implikasi Penelitian	55
4.3.1 Implikasi Teoritis	55
4.3.2 Implikasi Praktis	55
BAB V PENUTUP.....	57

5.1 Rangkuman.....	57
5.2 Simpulan.....	58
5.3 Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	64



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1.	Terminologi Pada Topik Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia 17
Tabel 3. 1.	Kisi-kisi Instrumen Uji Validitas Media 31
Tabel 3. 2.	Kisi-kisi Instrumen Uji Validitas Isi Materi..... 32
Tabel 3. 3.	Kisi-kisi Instrumen Uji Validitas Bahasa 32
Tabel 3. 4.	Kisi-kisi Instrumen Uji Respon Praktisi (Guru)..... 33
Tabel 3. 5.	Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa..... 34
Tabel 3. 6.	Perhitungan Validitas Isi Gregory 35
Tabel 3. 7.	Kriteria Koefisien Validitas Isi..... 36
Tabel 3. 8.	Hasil Uji Validitas Instrumen..... 36
Tabel 3. 9.	Kriteria Koefisien Validitas Isi..... 37
Tabel 3. 10.	Kategori Kepraktisan..... 38
Tabel 4. 1.	Rancang Bangun Pengembangan Buku Tutorial Belajar Bahasa Isyarat untuk Terminologi IPA SD (BUTOIJO)..... 40
Tabel 4. 2.	Tampilan Buku Tutorial Belajar Bahasa Isyarat untuk Terminologi IPA SD (BUTOIJO) 41
Tabel 4. 3.	Hasil Uji Validitas Ahli Media Pembelajaran 46
Tabel 4. 4.	Hasil Uji Validitas Ahli Materi Pembelajaran..... 46
Tabel 4. 6	Hasil Uji Validitas Ahli Bahasa 47
Tabel 4. 6.	Revisi Produk 47
Tabel 4. 7.	Hasil Respon Guru 49
Tabel 4. 8.	Hasil Respon Siswa 49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1. Grand Design Buku Tutorial Belajar Bahasa Isyarat <i>Kata kolok</i> Digital.....	16
Gambar 2. 2. Kerangka Berpikir	25
Gambar 3. 1. Langkah ADDIE.....	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	65
Lampiran 2. Surat Pengantar Penelitian.....	66
Lampiran 3. Surat Balasan SD Negeri 2 Bengkulu.....	67
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Judges Instrumen Penelitian	68
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Judges	72
Lampiran 6. Surat Pengantar Validasi Produk.....	76
Lampiran 7. Surat Keterangan Validasi Produk	82
Lampiran 8. Hasil Uji Judges Instrumen Penelitian	88
Lampiran 9. Hasil Analisis Uji Instrumen Penelitian	116
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	120
Lampiran 11. Hasil Analisis Validitas Media.....	134
Lampiran 12. Hasil Uji Kepraktisan	136
Lampiran 13. Hasil analisis Uji Kepraktisan	148
Lampiran 14. Dokumentasi.....	152

