

DAFTAR PUSTAKA

- Agustana, P. (2021). Pemberdayaan Komunitas Kolok di Desa Bengkala Kecamatan Kubutambahan Kabupaten Buleleng. *Locus Majalah Ilmiah FISIP*, 13(01), 01–12.
- Alphianti, L. T., & Rahma, F. T. A. (2021). Perbedaan Tingkat Pemahaman Pengetahuan pada Anak Tunarungu antara Penyuluhan Metode Komik dan Video. *Insisiva Dental Journal: Majalah Kedokteran Gigi Insisiva*, 10(1), 32–38.
- Amin, N. A. M., & Pribadi, F. (2022). Urgensi Bahasa Isyarat dalam Pendidikan Formal sebagai Media Komunikasi dan Transmisi Informasi Penyandang Disabilitas Rungu dan Wicara. *Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian, dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*, 9(1), 77–86.
- Antari, N. W. A., Riastini, P. N., & Wirabrata, D. G. F. (2025). Bahasa Isyarat American Sign Language (ASL) Untuk Terminologi IPA Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1), 186–193. <https://doi.org/10.23887/jisd.v9i1.92197>
- Azhar, P. C., & Sugma, A. R. (2023). Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Smartphone dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Isyarat Siswa Tuna Rungu di SDLB Negeri 057704 Kwala Bingai. *GENTA MULIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(1), 176–185.
- Azmi, D. N., Ketut Mahardika, I., Mutmainah, N., & Lestari, P. (2023). Pengertian Perkembangan dan Pertumbuhan Anak Usia SMP Ditinjau dari Pemahamannya Terhadap Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27171–27176.
- Damayanti, N. M. W., Riastini, P. N., & Wirabrata, D. G. F. (2025). *Investigasi Kesulitan Belajar IPA Siswa Kolok di SD Inklusi Negeri2 Bengkala*. Undiksha Repository.
- Fatimah, R., Nirwana, A., & Pramudya, B. (2022). Perancangan Buku Tutorial Menggambar Anatomi Manusia Gaya Shounen Manga Bagi Remaja. *Sainbertek: Jurnal Ilmiah Sains & Teknologi*, 2(2), 14–26.
- Febrina, R. S., & Ratyaningrum, F. (2024). Pengembangan Buku Tutorial Permainan Paint and Run Untuk Pembelajaran Materi Ragam Hias di Man Sidoarjo. *Jurnal Seni Rupa*, 12(1), 51–65.
- Handoko, S. B., Sumanta, & Karman. (2022). Konsep Pengembangan Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 11275–11286.
- Hasanah, K. D., Silvina Wahab, D. A., & Susilowati, S. (2024). Klasifikasi Sumber Belajar dan Landasan Teori Penggunaan Sumber Belajar di MI/SD. *CAHAYA: Journal of Research on Science Education*, 2(1), 13–25.
- Hidayati, N., & Pratama, F. (2021). Pengembangan media pembelajaran digital interaktif untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(3), 212–221.

- Iqbal, M., Kristanto, D. D., & Maulana, R. R. (2023). Perancangan Buku Visual Bahasa Isyarat Gaul Sebagai Media Edukasi “Teman Dengar.” *JURNAL ADAT-Jurnal Seni, Desain & Budaya Dewan Kesenian Tangerang Selatan*, 5(1), 43–55.
- Juherna, E., Putri, A. F., Sugihartini, E., Valentina, F., Mutmainah, L. H., & Ramadhaniati, V. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Anak Tunarungu Lewat Media Gambar. *Jurnal Pelita PAUD*, 5(2), 256–261.
- Kamil, R., Anton, & Widiastuti. (2021). Perancangan Aplikasi Bahasa Isyarat “Isyaratku” Dengan Deep Learning Serta Google Cloud Platform. *Jurnal Sistem Informasi dan Informatika*, 1(2), 90–97.
- Khotijah, S., Juliana, & Driyani, D. (2023). Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Isyarat Bisindo Untuk Penyandang Disabilitas Tuna Rungu Berbasis Android. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 126–133.
- Kissya, V. (2022). Penggunaan Bahasa Isyarat dalam Komunikasi Antara Penyandang Tuna Rungu, Guru, Serta Keluarga di (Sekolah Luar Biasa Pelita Kasih) Rumah Tiga Ambon. *Hipotesa: Jurnal Ilmu - Ilmu Sosial*, 16(1), 18–34.
- Lim, H., Gao, M., Li, F. M., Dang, N. A., Sit, I., Olson, M. M., & Zhang, C. (2024). Exploring the Impact of Emotional Voice Integration in Sign-to-Speech Translators for Deaf-to-Hearing Communication. *International Conference on Program Comprehension*, 1(1), 1–23. <https://doi.org/10.1145/nnnnnnn.nnnnnnn>
- Listiyani, L. A., Wulandari, I. S., Auliasari, A., Fahmy, Z., & Masfia, I. (2024). Pola Komunikasi Interpersonal Dan Interaksi Sosial Pada Remaja Tunarungu Di SLB B/C Swadaya Semarang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 10786–10800.
- Momang, H. D. (2021). Pengembangan model buku ajar digital keterampilan menyimak berdasarkan pendekatan autentik. *KEMBARA Journal of Scientific Language Literature and Teaching*, 7(1), 71–93. <https://doi.org/10.22219/kembara.v7i1.16202>
- Nikolawatin, Z., Setyosari, P., & Ulfa, S. (2019). Pengembangan Media Tutorial Bahasa Isyarat untuk Siswa Tuna Rungu SLB BC Kepanjen. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)*, 6(1), 15–22.
- Nurwidyayanti. (2022). Karakteristik dan Permasalahan Untuk Anak Berkebutuhan Khusus. *Journal of Education, Language Teaching and Science*, 4(3), 662–669.
- Putri, dian rahmani, Sutjaja, I., Mbete, A. M., & Pastika, I. W. (2017). Study of *Kata kolok*: How The Deaf People of Bengkulu Express Their Basic Needs. *International Journal of Current Advanced Research*, 6(11), 7657–7662.
- Rachma, A. F., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(8), 506–516.

- Rahmah, W. A., & Janah, S. (2024). Efektivitas Penggunaan Bahasa Isyarat Bagi Penyandang Disabilitas dalam Pendidikan Inklusif diSLB Bina Mandiri. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu*, 8(6), 699–7452.
- Rahman, A., & Nurhayati, D. (2025). Inovasi pendidikan inklusif: Analisis kebutuhan media pembelajaran interaktif berbasis teknologi untuk siswa tunarungu. *Jurnal Gema Mitra Pendidikan*, 12(1), 22–31.
- Ridha, S. (2017). Pengembangan Buku Tutorial Sistem Informasi Geografis Topik Georeferencing Model Gorr and Kurland. *Jurnal Pendidikan Geografi (JPG)*, 2(1), 1–10.
- Safitri, M., & Ridwan Aziz, M. (2022). ADDIE, Sebuah Model Untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58.
- Sari, I. P., Rahayuningtyas, W., & Widyawati, I. W. (2022). The Classical Guitar Tutorial Book to Play Recuerdos De La Alhambra for Citra School of Music Students. *Journal of Language, Literature, and Arts*, 2(6), 900–914.
- Sari, L., Prasetyo, H., & Nugraha, D. (2022). Pengembangan buku tutorial digital untuk meningkatkan keterlibatan belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(2), 134–145.
- Sari, L., & Prasetyo, H. (2023). Pengembangan program pembinaan literasi media bagi siswa tunarungu. *Jurnal Kwangsan*, 11(1), 45–56.
- Setiawan, R., Mulyono, A., & Putri, D. (2023). Efektivitas media pembelajaran berbasis teknologi dalam meningkatkan partisipasi belajar siswa inklusif. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 11(1), 56–68.
- Setyowati, R., & Lee, J. (2022). Multimedia learning principles in different learning environments: A systematic review. *Smart Learning Environments*, 9(1), 1–15.
- Sri Nugraheni, A., Pratiwi Husain, A., & Unayah, H. (2021). Optimalisasi Penggunaan Bahasa Isyarat Dengan SIBI dan BISINDO Pada Mahasiswa Difabel Tuna Rungu di Prodi PGMI UIN SUNAN KALIJAGA. *Jurnal Holistika*, 05(01).
- Subagja, M. A., Perdana, P. R., Habudin, Isnaini, I. A., & Huda, H. (2024). Buku Saku Pintar sebagai Media Pengenalan Bahasa Isyarat untuk Meningkatkan Perbendaharaan Kata Siswa Tunarungu Jenjang SDLB. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 11(01), 1–14.
- Suparmi, M., Riastini, P. N., & Wirabrata, D. G. F. (2024). Investigation of Science Terminology for Grade IV Elementary School Students with Hearing Impairments: A First Step Towards Inclusive Science Education. *International Journal of Elementary Education*, 8(4), 618–623. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.91789>
- Suriaman, S., Nurgiansah, T. H. , H. S., Rachman, F., & Hendri, H. (2024). Media Pembelajaran dengan Pandang: Efektivitas Media Pembelajaran VAK (Visual Auditory Kinesthetic) pada Mata Pelajaran PPKn. *AURELIA: Jurnal Penelitian*

Dan Pengabdian Masyarakat Indonesia, 3(2), 1773–1779.

Suryana, C., & Muhtar, T. (2022). Implementasi Konsep Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara di Sekolah Dasar pada Era Digital. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6117–6131.

Tajuddin, M., & Muhajir. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buku Tutorial Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Menggambar Ilustrasi. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, 3(1), 93–101.

Tresnawati, D., Setiawan, R., Alawiah, N., Heryanto, D., & Rahayu, S. (2021). The development of sign language learning media using multimedia systems. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 1098(3), 032059. <https://doi.org/10.1088/1757-899x/1098/3/032059>

Ulfah, S. M., & Ubaidah, S. (2023). Penerapan Bahasa Isyarat dalam Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Rungu. *Journal Of Disability Studies and Research (JDSR)*, 2(1), 06–23.

Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.

Wibowo, Y., & Yulianto, A. (2025). Buku Digital Ilustrasi Sebagai Media Pengenalan Kampus Untuk Mahasiswa Disabilitas Tuli. *Jurnal Asosiatif*, 4(1), 69–82.

