

SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW ON THE ROLE OF PERSONAL AND SOCIAL GUIDANCE IN IMPROVING SELF-CONFIDENCE AMONG HIGH SCHOOL STUDENTS

By

Pande Wayan Pratama Wiguna

1811011055

Guidance and Counseling Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to systematically examine the role of personal and social guidance in improving the self-confidence of high school students. Using the systematic literature review method, the study analyzes fifteen scholarly articles published between 2014 and 2024 that are relevant to the research focus. The findings indicate that personal guidance plays an important role in shaping self-understanding, emotional regulation, and students' life goal setting. Meanwhile, social guidance supports the development of interpersonal skills, communication, and a sense of social acceptance. The integration of both through a comprehensive approach has proven to be more effective in holistically building students' self-confidence. The study also identifies several supporting factors, such as the competence of counseling teachers and institutional support from schools, as well as inhibiting factors, including limited time, the imbalance between the number of students and counseling teachers, and the negative stigma toward counseling services. The implications of this review highlight the need to strengthen the capacity of counseling teachers, enhance school management support, and expand empirically based research in developing adaptive and contextual guidance programs.

Keywords: personal guidance, social guidance, self-confidence, high school students

**TINJAUAN LITERATUR SISTEMATIS MENGENAI PERAN
BIMBINGAN PRIBADI DAN SOSIAL DALAM MENINGKATKAN
KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWA SMA**

Oleh

Pande Wayan Pratama Wiguna

1811011055

Program Studi Pendidikan Bimbingan Konseling

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara sistematis peran bimbingan pribadi dan sosial dalam meningkatkan kepercayaan diri (kepercayaan diri) siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). Menggunakan metode tinjauan literatur sistematis (systematic literature review), penelitian ini menganalisis lima belas artikel ilmiah yang dipublikasikan dalam rentang waktu 2014–2024 dan relevan dengan fokus kajian. Hasil analisis menunjukkan bahwa bimbingan pribadi berkontribusi penting dalam membentuk pemahaman diri, pengelolaan emosi, serta penetapan tujuan hidup siswa. Sementara itu, bimbingan sosial mendukung pengembangan keterampilan interpersonal, komunikasi, dan rasa penerimaan sosial. Integrasi keduanya melalui pendekatan terpadu terbukti lebih efektif dalam membangun kepercayaan diri siswa secara menyeluruh. Penelitian juga mengidentifikasi sejumlah faktor pendukung, seperti kompetensi guru BK dan dukungan institusional sekolah, serta faktor penghambat seperti keterbatasan waktu, jumlah siswa yang tidak sebanding dengan jumlah guru BK, dan stigma negatif terhadap layanan konseling. Implikasi dari kajian ini mendorong perlunya penguatan kapasitas guru BK, dukungan manajemen sekolah, serta perluasan penelitian berbasis empiris dalam pengembangan program bimbingan yang adaptif dan kontekstual.

Kata kunci: bimbingan pribadi, bimbingan sosial, kepercayaan diri, siswa SMA