

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, D. F. N. (2018). Self Esteem pada Anak Usia Sekolah Dasar untuk Pencegahan Kasus Bullying. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 6(1), 36–46. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v6i1.5901>
- Aini, M. K. (2022). Efektivitas Konseling Kelompok Behavior Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial Bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Semarang. *Quanta: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 6(3), 66–73. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/quanta.v6i3.3314>
- Almun, I., & Ash-Shiddiqy, A. R. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik di Masa Pandemi pada Mahasiswa Akhir Prodi X Universitas di Jakarta. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(2), 136–140. <https://doi.org/10.21009/INSIGHT.102.05>
- Amahorseya, M. Z. F. A., & Mardiyah, S. (2023). Implikasi Teori Konstruktivisme Vygotsky Dalam Penerapan Model Pembelajaran Kelompok Dengan Sudut Pengaman Di Tk Anak Mandiri Surabaya. *Jurnal Buah Hati*, 10(1), 16–28. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v10i1.2024>
- Amanda, F. F., Sumitro, S. B., Lestari, S. R., & Ibrohim, I. (2022). Developing complexity science-problem based learning model to enhance conceptual mastery. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 16(1), 65–75. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v16i1.20408>
- Amilin, A. (2016). The Role of Self-Confidence in Moderating the Effect of Emotional Intelligence on Accountants' Career Development: An Indonesian Evidence. *Journal of Economic & Management Perspectives*, 10(1), 161. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/34788>
- Anggraini, L., & Perdana, R. (2019). Hubungan Sikap dan Percaya Diri Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama. *Spektra: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 5(2). <https://doi.org/10.32699/spektra.v5i2.103>
- Asiyah, & Walid, A. (2019). Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Siswapada Mata Pelajaran IPA. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3). <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p217-226>
- Atmojo, S. E., Muhtarom, T., & Lukitoaji, B. D. (2020). The level of self-regulated learning and self-awareness in science learning in the covid-19 pandemic era. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(4), 512–520. <https://doi.org/10.15294/jpii.v9i4.25544>
- Azzahria, B., & Ginasti, D. E. (2025). Meningkatkan Kualitas Layanan BK Berbasis Kearifan Lokal Di Era Globalisasi. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara*, 4, 296–302. <https://doi.org/10.29407/5ksr1z66>
- Bahari, A. F., & Ashoer, M. (2018). Pengaruh Budaya, Sosial, Pribadi dan Psikologis Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Ekowisata. *Jurnal Manajemen, Ide Inspirasi (MINDS)*, 5(1), 69–78. <https://doi.org/10.24252/minds.v5i1.4839>

- Bandura, A. (2010). Self-efficacy -Bandura. *The Corsini Encyclopedia of Psychology*.
- Basri, S. N. (2018). *Deskripsi Kesalahan Penyelesaian Soal Matematika Higher Order Thinking Skills Berdasarkan Kriteria Watson Siswa Kelas VIII SMPN 9 Binamu Kabupaten Jeneponto*.
- Batubara, D. S. (2017). Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi Guru SD/MI (Potret, Faktor-faktor, dan Upaya Meningkatkan). *Muallimuna Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 48–65. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v3i1.954>
- Blegur, J., Wasak, M. R. P., & Manu, L. (2021). Penilaian formatif peserta didik atas kompetensi pendidik dalam proses pembelajaran. *Satya Widya*, 33(2), 117–127. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2017.v33.i2.p117-127>
- Blegur, J., Wasak, M. R. P., & Rosari, R. (2019). Student's Self-Confidence Restoration with Peer Mentoring Strategy. *European Scientific Journal*, 15(19), 129–148. <https://doi.org/10.19044/esj.2019.v15n19p129>
- Boyer, W. (2022). Cultural auditing to enhance reflective counseling practices with Indigenous families. *Journal of Multicultural Counseling and Development*, 50(3), 151–161. <https://doi.org/10.1002/jmcd.12245>
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77–101. <https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>
- Brenda, A., & Muhamad, D. (2024). Systematic Literature Review (SLR): Explorations flood systems theory and appropriate modeling. *Journal of Smart Agriculture and Environmental Technology*. <https://doi.org/10.60105/josaet.2024.2.2.67-80>
- Capron Puozzo, I., & Audrin, C. (2021). Improving self-efficacy and creative self-efficacy to foster creativity and learning in schools. *Thinking Skills and Creativity*, 42, 100966. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2021.100966>
- Cook, A., & Ogden, J. (2021). Challenges, Strategies and Self-Efficacy of Teachers Supporting Autistic Pupils in Contrasting School Settings: A Qualitative Study. *European Journal of Special Needs Education*, 00(00), 1–15. <https://doi.org/10.1080/08856257.2021.1878659>
- Diana, L., Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2016). Efektivitas Pembelajaran Discovery Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan masalah Matematis dan Self Confidence. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 4(1). <https://doi.org/http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/10600>
- Díez, F., Villa, A., López, A. L., & Iraurgi, I. (2020). Impact of quality management systems in the performance of educational centers: educational policies and management processes. *Heliyon*, 6(4), e03824. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e03824>

- Donche, V., Coertjens, L., Daal, T. van, Maeyer, S. De, & Petegem, P. Van. (2014). Understanding differences in student learning and academic achievement in first year higher education: an integrated research perspective. In V. D. David Gijbels (Ed.), *Learning patterns in higher education : dimensions and research perspectives*. Routledge.
- Fatihah, D., Zen, E. F., & Lasan, B. B. (2021). Pengembangan Panduan Konseling Kelompok Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Mereduksi Kecemasan Komunikasi Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(6), 465–475. <https://doi.org/10.17977/um065v1i62021p465-475>
- Fransiska, T., D., & Agusta. (2016). Hubungan Antara Rasa Percaya Diri Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Sekolah Menengah Atas Karya Sekadau Tahun Pelajaran 2014/2015. *Vox Edukasi*, 7(1), 51–66. <https://doi.org/10.31932/ve.v7i1.64>
- Gunawan, A. R., & Amalia, R. (2020). Peran Guru PAI dalam Bimbingan Konseling Siswa Bermasalah di SMA 1 Tambun Utara Kabupaten Bekasi. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 2(2), 32–47. <https://doi.org/10.47453/eduprof.v4i1.112>
- Hainora Hamzah, Mohd Isa Hamzah, & Hafizhah Zulkifli. (2022). Systematic Literature Review on the Elements of Metacognition-Based Higher Order Thinking Skills (HOTS) Teaching and Learning Modules. *Sustainability (Switzerland)*, 14(2), 1–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/su14020813>
- Hasanah, U., Ahmad, R., & Karneli, Y. (2017). Efektivitas Layanan Penguasaan Konten untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa. *International Conseling and Education Seminar*, 143–148. <http://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/primary/article/download/285/57>
- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2019). Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 153. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.2033>
- Hikmawan, F. (2017). Perspektif Filsafat Pendidikan Terhadap Psikologi Pendidikan Humanistik. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(1), 31. <https://doi.org/10.17977/um023v6i12017p31-36>
- Hong, J. C., Hsiao, H. S., Chen, P. H., Lu, C. C., Tai, K. H., & Tsai, C. R. (2021). Critical attitude and ability associated with students' self-confidence and attitude toward "predict-observe-explain" online science inquiry learning. *Computers and Education*, 166(February), 104172. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2021.104172>
- Husodo, K. T., Dyah, C., & Susantiningrum. (2019). Pengaruh Persepsi Siswa tentang Strategi Pembelajaran dan Kelompok Teman Sebaya terhadap High Order Thinking Skills Siswa pada Mata Pelajaran Administrasi Sarana dan Prasarana. *JIKAP (Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi*

- Ifdil, I., Denich, A. U., & Asmidir, I. (2017). Hubungan Body Image dengan Kepercayaan Diri Remaja Putri. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(3), 107–113. <https://citeus.um.ac.id/jkbk/vol2/iss3/11/>
- Ireel, A. M., Elita, Y., & Mishbahuddin, A. (2018). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Mereduksi Kecemasan Menghadapi Ujian Siswa SMP di Kota Bengkulu. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.33369/consilia.1.2.1-10>
- Irmayanti, I., & Yuliani, W. (2020). Peran bimbingan dan konseling di sekolah inklusif The role of guidance and counseling in inclusive schools. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 16(2), 87–93. https://www.academia.edu/download/92777538/Rima_20Irmayanti.pdf
- Isnaeni, N., & Hildayah, D. (2020). Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5). <https://doi.org/10.46799/jst.v1i5.69>
- Juliawan, R., Haris, A., Salahuddin, M., & Sari, I. P. (2022). Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Memahami Konsep Matematika Menggunakan Pendekatan Realistic Matematika Education (RME). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4, 2605–2611. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.6310>
- Karneli, Y., Neviyarni, N., Firman, F., & Yulidar, Y. (2020). Pengembangan Modul Konseling Kreatif Dalam Bingkai Modifikasi Kognitif Perilaku Untuk Menurunkan Perilaku Agresif Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 6(1), 43. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v6i1.1593>
- Karpika, I. P., & Segel, N. W. W. (2021). Quarter Life Crisis Terhadap Mahasiswa Studi Kasus di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Mahadewa Indonesia. *Widyadari*, 22(2), 513–527. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5550458>
- Kensicki, A. E., Harlow, J., Akhilandeswari, J., Peacock, S., Cohen, J., Weissman, R., & Gordon, E. (2022). Exploring the Impacts of Educational Simulations on The Development of 21st Century Skills and Sense of Self-Efficacy. *Journal of Political Science Education*, 18(4), 635–651. <https://doi.org/10.1080/15512169.2022.2080071>
- Kibtyah, M. (2017). Pendekatan Bimbingan Dan Konseling Bagi Korban Pengguna Narkoba. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 35(1), 52–77. <https://doi.org/10.21580/jid.v35.1.1252>
- Kurniawan, N. A., Saputra, R., Aiman, U., Alfaiz, A., & Sari, D. K. (2020). Urgensi Pendidikan Berpikir Kritis Era Merdeka Belajar bagi Peserta Didik. *Tarbawi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(1), 104–109. <https://doi.org/10.32939/tarbawi.v16i01.576>
- Lam, G. Y. H., Timmons, J., & Zalewska, A. (2023). Program logic model and

impacts perceived by stakeholders in a post-school transition program for autistic young adults. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 107(August), 102220.1-14. <https://doi.org/10.1016/j.rasd.2023.102220>

Latif, S., & Amirullah, M. (2020). Students' academic resilience profiles based on gender and cohort. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 5(4), 175–182. <https://doi.org/10.17977/um001v5i42020p175>

Lesmana, A. R. (2015). Efektivitas Program Experiential Based Counseling Untuk Mengembangkan Kompetensi Intrapersonal dan Interpersonal. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 1–12. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v4i1.4471>

Lestari, S. E. C. A., Hariyani, S., & Rahayu, N. (2018). Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(3), 116–126. <https://doi.org/10.21067/pmej.v1i3.2785>

Lestari, S., Hamsia, W., & Setiawan, R. (2021). Learning adaptation during the COVID-19 pandemic in Muhammadiyah inclusion schools. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 15(2), 320–328. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v15i2.19863>

Lestari, S. U., Saraswati, U., & Muntholib, A. (2018). Penanaman Nilai-nilai Nasionalisme dalam Pembelajaran Sejarah Lokal Perjuangan Rakyat Sukorejo Kelas XI di SMA Negeri 1 Sukorejo. *Indonesian Journal of History Education*, 6(2), 205–215. <https://doi.org/10.23887/.v6i1.38300>

Lestari, S., Yusmansyah, Y., & Mayasari, S. (2018). Bentuk dan Faktor Penyebab Perilaku Bullying. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 6(2). <https://www.academia.edu/download/95565564/429330086.pdf>

Maemunah, Mufidah, A., Asyraf, M., Nihayatuzein, Putra, R. A., Sopiah, & Assyifa, S. N. (2025). Peran Bimbingan Konseling dalam Mendukung Kesejahteraan Siswa di MTSN 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Pengaja*, 3(1), 121–132.

Masruroh, A., & Nurfitriyanti, M. (2022). Pengaruh Kecemasan dan Percaya Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 80, 103–110. <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/5963>

Melati, A. D., Fatimah, S., & Manuardi, A. R. (2022). Rational Emotive Behavior Therapy dalam Menangani Kecemasan Sosial Korban Bullying. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 5(3), 200–206. <https://doi.org/10.22460/fokus.v5i3.8642>

Minsih. (2015). Pelaksanaan Layanan Dasar Bimbingan dalam Membentuk Karakter Siswa di SD Muhammadiyah Program Khusus Kota Surakarta. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 2(2), 112–120. <https://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/viewFile/1646/1172>

Mutiara, F., Kholil, A. Y., & Dewi, R. A. (2023). Penyuluhan dan Sosialisasi

- Lingkungan Sehat pada Komunitas Waria, Karangploso, Kabupaten Malang. *Journal of Indonesian Society Empowerment*, 1(2), 55–62. <https://doi.org/10.61105/jise.v1i2.43>
- Muyana, S. (2018). Prokrastinasi Akademik Dikalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 45. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v8i1.1868>
- Nizaar, M., Sukirno, Djukri, & Haifaturrahmah. (2020). Wastepreneurship: A model in improving students' confidence and creativity. *European Journal of Educational Research*, 9(4), 1473–1482. <https://doi.org/10.12973/eu-er.9.4.1473>
- Nove, A. H., Basuki, A., & Sunaryo, S. A. I. (2021). Efektivitas Teknik Diskusi dalam Bimbingan Kelompok untuk Membantu dalam Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 9(4), 4. <https://doi.org/10.29210/143100>
- Nurmalasari, Y., & Erdiantoro, R. (2020). Perencanaan Dan Keputusan Karier: Konsep Krusial Dalam Layanan BK Karier. *Quanta*, 4(1), 44–51. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Oktapiani, N., & Putri, A. (2018). Gangguan Kecemasan Sosial dengan Menggunakan Teknik Rasional Emotif Terapi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 1(6), 227. <https://doi.org/10.22460/fokus.v1i6.3024>
- Page, M J, Moher, D., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., Shamseer, L., Tetzlaff, J. M., Akl, E. A., & Brennan, S. E. (2021). PRISMA 2020 explanation and elaboration: updated guidance and exemplars for reporting systematic reviews. *Bmj*, 372. <https://doi.org/10.1136/bmj.n160>
- Page, Matthew J, McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., Shamseer, L., Tetzlaff, J. M., & Moher, D. (2021). Updating guidance for reporting systematic reviews: development of the PRISMA 2020 statement. *Journal of Clinical Epidemiology*, 134, 103–112. <https://doi.org/10.1016/j.jclinepi.2021.02.003>
- Prabayanti, I. D. A. A., Suranata, K., & Dharmayanti, P. A. (2023). Pengembangan Panduan Model Konseling Cognitive Behavioral Therapy Teknik Mindfulness Berbasis Website SI-Konseling untuk Mengatasi Traumatik pada Remaja Korban Kekerasan. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 661. <https://doi.org/10.29210/1202322873>
- Prihatiningtia, P. (2020). Pengaruh Layanan Konseling Individu dengan Teknik Modelling untuk Meningkatkan Motivasi Belajar di SMA Negeri 1 Tambakboyo. *Nusantara of Research: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 7(1), 49–56. <https://doi.org/10.29407/nor.v7i1.15068>
- Puthree, A. N., Rahayu, D. W., Ibrahim, M., & Djazilan, M. S. (2021). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar selama

- Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3101–3108. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1279>
- Putri, A. (2016). Pentingnya Kualitas Pribadi Konselor dalam Konseling Untuk Membangun Hubungan Antar Konselor dan Konseli. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 1(1), 10–13. <https://doi.org/10.26737/jbki.v1i1.99>
- Rahayu, D. M. S., Agustiana, I. G. A. T., & Dharmayanti, P. A. (2023). Model Pembelajaran Think Talk Write Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Profil Pelajar Pancasila pada Dimensi Bernalar Kritis Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 451–457. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.61461>
- Rahmi, S., Mudjiran, M., & Nurfahanah, N. (2016). Masalah-Masalah yang Dihadapi Siswa yang Berasal dari Keluarga Broken Home dan Implikasinya terhadap Program Layanan Bimbingan dan Konseling. *Konselor*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.24036/02014312973-0-00>
- Ramadani, A., & Khaferi, B. (2020). Teachers' Experiences with Online Teaching Using the Zoom Platform with EFL Teachers in High Schools in Kumanova. *SEEU Review*, 15(1), 142–155. <https://doi.org/10.2478/seeur-2020-0009>
- Ramadhani, L. F., Purnamasari, I., & Purnamasari, V. (2019). Kultur Sekolah Berbasis Adiwiyata di Sekolah Dasar dalam Memperkuat Karakter Peduli Lingkungan. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(2), 51. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v2i2.19434>
- Ramlah, R., Agustang, A., & Syukur, M. (2018). Gerakan Sosial Dalam Membangun Kesadaran Lingkungan Terhadap Pengelolaan Sampah Plastik. *Phinisi Integration Review*, 5(1), 236–247. <https://ojs.unm.ac.id/pir/article/view/31750>
- Riyanti, N. (2020). Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Mereduksi Kecemasan Sosial Remaja. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo*, 2(1). <https://doi.org/10.35334/jbkb.v2i1.1475>
- Rufaidah, A., & Karneli, Y. (2020). Penerapan Teknik Cognitive Restructuring dalam Konseling Perorangan untuk Mereduksi Gangguan Kecemasan. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan ...*, 4(2), 214–222. <https://doi.org/10.26539/teraputik-42417>
- Rusmiati, E. T. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini. *ABDI MOESTOPO: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 6(2), 248–256. <https://doi.org/10.32509/abdimoestopo.v6i2.3077>
- Salehudin, M., & Asiyani, G. (2022). Systematic Literature Review: Holistik Integratif Berbasis ICT Pada PAUD Di Indonesia. *Journal of Instructional and Development Researches*, 2(6), 223–233. <https://doi.org/10.53621/jider.v2i6.166>
- Santi, D. E. P., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2014). Penerapan Konseling Karir Trait dan Factor dengan Menggunakan Teknik Modeling untuk Mengembangkan Rencana Pilihan Karir Siswa Kelas X TPM1 SMK Negeri

- 3 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1).
<https://doi.org/10.23887/jibk.v2i1.3919>
- Saputra, K., & Fitriani, W. (2022). Deskripsi Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Masalah Kedisiplinan Siswa. *Realita : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 1782.
<https://doi.org/10.33394/realita.v7i2.6451>
- Septiani, D. R., & Purwanto, S. E. (2020). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Gender. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 141.
<https://doi.org/10.30998/jkpm.v6i1.7526>
- Sharma, C., & Puri, S. R. (2020). The importance of four skills in English education. *The Genesis*, 7(4), 33–36.
<https://doi.org/10.47211/tg.2020.v07i04.007>
- Shatri, Z. G., & Zabeli, N. (2018). Perceptions of students and teachers about the forms and student self-assessment activities in the classroom during the formative assessment. *Journal of Social Studies Education Research*, 9(2), 28–46. <https://doi.org/10.17499/jsesr.51331>
- Solihah, D., Wasliman, I., & Yoseptry, R. (2022). Manajemen Penguatan Pendidikan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN). *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 466–471.
[http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2477035&val=17905&title=Manajemen Penguatan Pendidikan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan PKN](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2477035&val=17905&title=Manajemen%20Penguatan%20Pendidikan%20Karakter%20Siswa%20pada%20Mata%20Pelajaran%20Pendidikan%20Kewarganegaraan%20PKN)
- Suharmini, T., Purwandari, Mahabbati, A., & Purwanto, H. (2017). Pengembangan pengukuran keterampilan sosial siswa sekolah dasar inklusif berbasis diversity awareness. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10(1), 11–21. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v10i1.16792>
- Sulfemi, W. B. (2020). Pengaruh Rasa Percaya Diri Dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 157–179. <https://doi.org/10.31538/ndh.v5i2.557>
- Suranata, K. (2013). Pengembangan Model Tutor Bimbingan Konseling Sebaya (Peer Counseling) Untuk Mengatasi Masalah Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 2(2), 255–263. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v2i2.2170>
- Suryahadikusumah, A. R., & Dedy, A. (2019). Implementasi layanan bimbingan dan konseling di sekolah dasar untuk mengembangkan kemandirian siswa. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(1). <https://doi.org/10.25273/pe.v9i1.4225>
- Susilo, A. (2014). Using Facebook and Whatsapp To Leverage Learner Participation and Transform Pedagogy At the Open University of Indonesia. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 15(2), 63–80.

<https://doi.org/10.33830/ptjj.v15i2.590.2014>

- Syafi'ah, R. (2019). Analisis Muatan Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Pegangan Siswa Ipa Smp Kelas VII Semester 2 Kurikulum 2013. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 30–36. <https://doi.org/10.24929/lensa.v1i1.61>
- Syahri, L. M., Netrawati, N., & Syahrial, S. (2022). Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Gestalt untuk Mengatasi Quarter Life Crisis pada Mahasiswa. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 2(1), 13–20. <https://jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/jubikops/article/view/162>.
- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihah, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>
- Utami, D. S., & Appulembang, O. D. (2022). Pembentukan Kelompok Belajar untuk Siswa pada Pembelajaran Daring. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 35–60. <https://doi.org/10.32533/06103.2022>
- Verianto, A., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2015). Penerapan Model Perkembangan Karir Ginzberg dengan Menggunakan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kesadaran Karir pada Siswa Kelas X TKR3 SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1). <https://doi.org/10.23887/jibk.v2i1.3933>
- Wardhani, N. S. (2019). *Kompetensi Pribadi Sosial Guru Bimbingan dan Konseling pada Program Pendidikan Profesi Guru Dalam Jabatan serta Implikasi Bagi Bimbingan dan Konseling*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wardiani, R. T., Nurmala, M. D., & Handoyo, A. W. (2022). Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling untuk Pencegahan Bullying di SMA. *Jurnal Fokus Konseling*, 8(1), 1–7. <https://doi.org/10.52657/jfk.v8i1.1706>
- Warif, M. (2019). Strategi Guru Kelas dalam Menghadapi Peserta Didik yang Malas Belajar. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(01), 38–55. <https://doi.org/10.26618/jtw.v4i01.2130>
- Wayan, M. I. (2019). Efektifitas Teknik Sosiodrama Dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Percaya Diri Siswa. *Sosioedukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 8(1), 9–19. <http://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/sosioedukasi/article/view/887>
- Wirabrata, D. G. F., Riastini, P. N., Dharmayanti, P. A., Suryawan, P. P., Utami, A. A. I. D. A., & Wisudariani, N. M. R. (2024). Pengaruh Resiliensi Terhadap Kesehatan Mental Masyarakat “ Kolok ” Bengkulu. *Journal of Psychology and Instruction*, 8(3), 109–115. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpai.v8i3.84845>
- Wong, K. T., bt Osman, R., Goh, P. S. C., & Rahmat, M. K. (2013). Understanding student teachers' behavioural intention to use technology: Technology acceptance model (TAM) validation and testing. *International*

Journal of Instruction, 6(1), 89–104.
<https://dergipark.org.tr/en/pub/eji/issue/5138/70018>

Wulandari, D., Solihatun, S., & Oktasari, M. (2021). Profil Disiplin Belajar serta Implikasinya terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling Siswa Sekolah Menengah Atas. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 1(1), 31–40.
<https://doi.org/10.30998/ocim.v1i1.4570>

Wulandari, M. D., Widyasari, C., & Nursalam, N. (2020). Peningkatan Kualitas Guru dalam Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling di SD/MI Muhammadiyah Se-Solo Raya. *Abdi Psikonomi*, 1, 01–08.
<https://doi.org/10.23917/psikonomi.v1i1.77>

Xiao, Y., & Watson, M. (2019). Guidance on conducting a systematic literature review. *Journal of Planning Education and Research*, 39(1), 93–112.
<https://doi.org/10.1177/0739456X17723971>

Yulianti, Y., Hatijah, E. R., Faradila, S. A., & Husna, N. (2024). Tantangan dan peluang profesi guru BK di era digital. *Menara Ilmu: Jurnal Penelitian Dan Kajian Ilmiah*, 18(2).
<https://www.jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarailmu/article/view/5333>

Zamroni, E., Gudnanto, G., Lestari, I., & Afriliyanto, A. (2024). Kelayakan Model Bimbingan Kelompok Blended Menggunakan Teknik Restrukturisasi Kognitif Berbasis Nilai-Nilai “Ngudi Kasampurnan”: Systematic Literature Review. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 8(2), 190–207.
<https://doi.org/10.30653/001.202482.353>

Zamroni, E., Lestari, I., Gudnanto, G., Kholik, K., Ferdiansyah, H., M, U., Solo III, M. P., & Lio, S. (2024). Konstruksi Model Bimbingan Kelompok Hibrida Menggunakan Teknik Rekonstruksi Kognitif Berbasis Nilai “Ngudi Kasampurnan”: Validasi Berbasis Ahli. *Pamomong: Journal of Islamic Educational Counseling*, 5(1), 1–20.
<https://doi.org/10.18326/pamomong.v5i1.1579>

Zuama, H. S. N. (2014). Kemampuan Mengelola Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Skripsi Angkatan 2009 Program Studi Pg Paud. *Kreatif*, 78–87.