

## DAFTAR RUJUKAN

- Adnyana, Surya, dkk. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA". Volume 5 No. 3 Tahun 2017. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha, Tersedia pada:  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/12426> (diakses tanggal 04 Mei 2020)
- Agung, A. A. Gede. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baktini, L.W., Rahayu, T.S. dan Wasitohadi, W. 2019. "Pengaruh Model *Team Games Tournament* dan *Student Team Achievement Division* Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar". Tersedia pada:  
<https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPDI/article/view/943> (diakses tanggal 04 Mei 2020)
- Candra, Yuni, dkk. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Berbantuan Peta Konsep Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Gugus Letda Made Putra". Volume 5 No. 2 Tahun 2017. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha. Tersedia pada:  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10658> (diakses tanggal 01 Januari 2020)
- Darmadi, Hamid. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Darmawati, D. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament (TGT)* dan Aktivitas Setting Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 002 Rambah Kabupaten Rokan Hulu". Tersedia pada:  
<https://pdfs.semanticscholar.org/af77/564b2590a808fd436c6e46ab36da735c5663.pdf> (diakses tanggal 04 Mei 2020)
- Fikoyati, M.R., Maryadi, M., & Wijayanti A. "Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* Berbantuan Media TTS Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas III SD". JS (Jurnal Sekolah). 2(3). 206-214.
- Hamzah, Uno dan Nurdin, Mohamad. 2012. *Belajar dengan Pendekatan P A I L K E M*. Jakarta: Bumi Aksara.

Kumala, Dara, dkk. 2017. “Pengaruh Model Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA”. Volume 5 No. 2 Tahun 2017. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha. Tersedia pada:

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10802> (diakses tanggal 01 Januari 2020)

Kusumaningrum, P.C.A., Parmiti, D.P. dan Wibawa, I.M.C., 2015. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament (TGT)* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V Gugus XV Kecamatan Buleleng Tahun Ajaran 2013/2014”.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/4532> (diakses tanggal 04 Mei 2020)

Lestari, Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama

Oktarianingsih, Luh, dkk. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* Berbantuan Media Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA”. Volume 3 No. 3 Tahun 2019. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha. Tersedia pada:

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/18609> (diakses tanggal 01 Januari 2020)

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Permatasari, N.E., 2017. “Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Media Gambar”.

[https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/54437860/1\\_Norhayati\\_Endah.pdf](https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/54437860/1_Norhayati_Endah.pdf) (diakses tanggal 04 Mei 2020)

Prawiti, A.E. dan Prihatni, Y., 2018. “Pengaruh Model *Team Games Tournament* Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gedongtengen Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017”. Tersedia pada:

<http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/trihayu/article/view/2239> (diakses tanggal 04 Mei 2020)

Rusman. 2016. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Samatowa, Ahmad. 2016. *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: PT Indeks.

Sudamayanto, K., Darsana, I.W. dan Putra, I.K.A., 2014. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* Berbantuan Medua

Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa kelas V SD N 1 Mundeh Kangin”.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/4342> (diakses 04 Mei 2020)

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.

Sugiantara, dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran TTW Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Volume 1, Nomor 3 (hlm. 1-10).

[https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=pengaruh+model+peMbelajaran+TTW+berbantuan+media+lingkungan+terhadap+penguasaan+kompetensi+pengetahuan+IPA+siswa+kelas+iv&btnG](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=pengaruh+model+peMbelajaran+TTW+berbantuan+media+lingkungan+terhadap+penguasaan+kompetensi+pengetahuan+IPA+siswa+kelas+iv&btnG) (diakses 04 Mei 2020)

Sumantri, M S. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Susanto, Ahmad. 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar Edisi Kedua*. Jakarta: Prenamedia Group

Wildan, Y.K. (2018). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Learning Tipe Team Games Tournament* Pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 04 Tlagasana Pemasang”.

<http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/sendika2018/send18/paper/view/2795> (diakses tanggal 04 Mei 2020)

Wulandari, S., 2018. “Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Dengan Media Teka Teki Silang (TTS) Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SDN 101816 Pancur Batu Tahun Ajaran 2017/2018”.

<http://digilib.unimed.ac.id/35039/> (diakses tanggal 04 Mei 2020)