

**EFEKTIVITAS KONSELING REALITA DENGAN TEKNIK WDEP
(WANTS, DOING, EVALUATION, PLANNING) UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DI MADRASAH ALIYAH
AT-TAUFIQ SINGARAJA**

Oleh :

Sinta Wahyu Safitri, NIM 2111011026

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk efektivitas layanan konseling realita dengan teknik WDEP untuk meningkatkan minat belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian *One Group Pretest-Posttest*. Populasi yang digunakan merupakan seluruh siswa Madrasah Aliyah At-Taufiq Singaraja yang berjumlah 27 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling dengan menggunakan kriteria tertentu dalam pengambilan sampel, sehingga terpilih kelas X dengan jumlah 6 siswa dan kelas XI dengan jumlah 11 siswa. Dalam metode analisis data menggunakan uji *Paired Sample T-test*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu penyebaran kuesioner. Hasil dari penelitian ini diperoleh dengan nilai Sig.(2-tailed) sebesar 0.000. dengan kriteria nilai Sig.(2-tailed) > 0.05, maka dengan demikian H_0 diterima dan H_a ditolak. Dapat disimpulkan bahwa konseling realita dengan teknik WDEP (*Want, Doing, Evaluation dan Planning*) efektif meningkatkan Minat Belajar siswa.

Kata Kunci: Konseling Realita, Teknik WDEP, Minat Belajar

**THE EFFECTIVENESS OF REALITY COUNSELING WITH WDEP
(WANTS, DOING, EVALUATION, PLANNING) TECHNIQUES TO
INCREASE STUDENTS' INTEREST IN LEARNING AT MADRASAH
ALIYAH AT-TAUFIQ SINGARAJA**

Oleh :

Sinta Wahyu Safitri, NIM 2111011026

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan

ABSTRAK

This study aimed to determine the effectiveness of Reality Counseling services using the WDEP technique (Want, Doing, Evaluation, and Planning) in enhancing students' learning interest. This quantitative research employed the One Group Pretest-Posttest design. The population consisted of all students at Madrasah Aliyah At-Taufiq Singaraja, totaling 27 students. A purposive sampling technique was utilized based on specific criteria, selecting 6 students from grade X and 11 students from grade XI. The data analysis method involved using the Paired Sample T-test, and the data collection instrument was a questionnaire. The results of this study yielded a Sig. (2-tailed) value of 0.000. Based on the criterion that the null hypothesis is rejected if the Sig. (2-tailed) value is less than the significance level Sig.(2-tailed) > 0.05 the alternative hypothesis H_a is accepted and H_0 is rejected. It can be concluded that Reality Counseling with the WDEP (Want, Doing, Evaluation dan Planning) technique is effective in enhancing students' learning interest.

Keywords: Reality Counseling, WDEP Techniques, Learning Interests