

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, A. P. (2020). Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1d).
- Adibah, D., & Priyambodo, A. B. (2022). Keefektifan penerapan konseling realita untuk meningkatkan tanggung jawab siswa dalam belajar di SMK Siding Puri Lenteng. *Flourishing Journal*, 2(6), 468-478.
- Amalia Citra Ananta, Dharlinda Suri Damiri, M. J. T. (2021). UPAYA MENGATASI PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK MELALUI TEKNIK KONSELING REALITA PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 6 BANDAR LAMPUNG. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Konseling*, 2021.
- Anam, H. A. C., dkk. (2023). WDEP-based reality counseling untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 16(2), 85–94.
- Anwar, M. K., Pratama, D. S., & Belajar, M. (2025). *Inspirasi Edukatif: Jurnal Pembelajaran Aktif Inspirasi Edukatif: Jurnal Pembelajaran Aktif*. 6(1), 326–331.
- Nurdiana. (2016). Efektivitas Konseling Kelompok Realita Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Studi Eksperimen pada Siswa MAN Yogyakarta III). *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 13(2), 131–142.
- Asfar, A. A., & Hartati, S. (2025). Effectiveness of Reality Approach Group Counseling with WDEP Procedure to Reduce Academic Procrastination in High School Students. *Journal of Multicultural View*, 7(1), 127-134.
- Asih, & Imami, A. I. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Smp Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 799–808. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.799-808>
- Bengkel Ginting, & Joel Panjaitan. (2022). Meningkatkan Minat Belajar Dengan Memanfaatkan Youtube Dan Aplikasi Kumpulan Soal. *ABDI SOSHUM: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sosial dan Humaniora*, 1(1), 156–161. <https://doi.org/10.55123/abdisoshum.v1i1.527>
- Corey, G. (2013). *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi*. PT.Refika Aditama.
- Glasser, W. (2000). *Reality Therapy in Action*. Harper Collins Publishers.
- Glasser, W. (1998). *Choice Theory: A New Psychology of Personal Freedom*
- Corey, G. (2017). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy* (10th ed.). Cengage Learning.
- Corey, G. (2017). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy* (10th ed.). Boston: Cengage Learning.
- Alwi, M. A. (2018). *Pengaruh Konseling Realita Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Konseling*, 1(2), 1-10.

- Setiawan, B., & Fitriani, D. (2020). *Efektivitas Konseling Realita untuk Mengatasi Perilaku Indisipliner dan Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa*. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(1), 45-55.
- Suryani, R. (2019). *Konseling Realita: Solusi Alternatif Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3(1), 121-128
- Dantes, N. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Dantes, N., Suranata (2024). *Metode Statistik Deskriptif dan Bivariat*. Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 54-60. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.572>
- Faijin, F., & Nurhayati, N. (2019). Penerapan konseling kelompok realita teknik WDEP untuk meningkatkan disiplin belajar mahasiswa. *Guiding World: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(1), 1-8. <https://doi.org/10.33627/gw.v2i1.289>
- Failasufah. (2015). Efektivitas konseling kelompok realita untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 1(2), 107-116.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1-17.
- Glasser, W. (2011). *Choice Theory: A New Psychology of Personal Freedom*. New York: HarperCollins.
- Habsy, B. A., Julisia, N., Putri, A. M., Tirta, N., & Dzakiyah, A. (2023). Pendekatan Konseling Realita Dalam Mengintervensi Perilaku Bullying. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan dan Konseling Islam*, 6(3), 559-576.
- Habsy, B. Al, Rahmah, M. A., Putri, C. K., & Arifuddin, T. W. (2024). Konsep Dasar Konseling Kelompok Menggunakan Pendekatan Realita. *Jurnal Pendidikan Non formal*, 1(4), 12. <https://doi.org/10.47134/jpn.v1i4.507>
- Herawati. (2018). Memahami Proses Belajar Anak. *Jurnal UIN Ar-Raniry Banda Aceh*, 4(1), 27-48.
- Ilmi, A. M., Ramli, M. R., & Wahyuni, F. W. (2022). Konseling Realita Berbasis Nilai-Nilai Serat Wedhatama untuk Membentuk Karakter Unggul Peserta Didik: Literature Review. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 12(1), 22. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v12i1.10802>
- Inggriani, F., Hamdani, A. R., & Dahlan, T. (2019). Minat Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 3(1), 28. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v3i1.8649>
- Kadir, A. (2023). *Kurangnya Minat Baca (Ancaman Serius Terhadap Dunia Pendidikan)*. 5(1), 1-9.

- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40–48. <https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i1.136>
- Kurniati, A., & Supriyatna, A. (2022). Efektivitas Konseling Kelompok Realita Teknik Want, Doing, Evaluation dan Plant (WDEP) untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1938-1946.
- Kusumaningrum, H., Nur Rohimah, A. E., & Pratama, R. P. (2025). *Strategi Menghadapi Tantangan Lingkungan Eksternal dalam Dunia Pendidikan*. 3.
- Maimanah, A. C., Munib, A., Latipah, E., & Subaidi, S. (2022). Menumbuhkan-Kembangkan Minat, Efikasi Diri, Dan Regulasi Diri Pada Anak. *Jurnal Buah Hati*, 9(1), 27–43. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v9i1.1671>
- Manja. (2019). Efektivitas Konseling Realita Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Syiar: Jurnal Ilmu Komunikasi, Penyuluhan dan Bimbingan Masyarakat Islam*, 2(1), 50–66. <https://doi.org/10.37567/syiar.v2i1.574>
- Meyanti, R., Bahari, Y., & Salim, I. (2019). Optimalisasi Minat Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Solving. *Proceedings International Conference on Teaching and Education (ICoTE)*, 2(2), 262. <https://doi.org/10.26418/icote.v2i2.38239>
- Mulyawan, I. N. R., Dewi, N. P. L. A., & Angreni, N. M. R. (2025). Efektivitas layanan konseling kelompok realita dengan teknik WDEP untuk mengurangi prokrastinasi akademik siswa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 6(2), 134–142.
- Nafa Andia, E. T. A. (2024). HUBUNGAN MINAT BACA DAN PEMBIASAAN MEMBACA DENGAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD NEGERI GUGUS PANGERAN DIPONEGORO KABUPATEN TEGAL. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(2024).
- Nida, S. M., Rifani, E., & Baharuddin, Y. H. (2021). MENINGKATKAN RESILIENSI SISWA BROKEN HOME MELALUI. *Onsilia*, 8, 1–7.
- Pangestu, D. A., Pascasarjana, P., Sejarah, P., Yogyakarta, U. N., Rochmat, S., Pascasarjana, P., Sejarah, P., & Yogyakarta, U. N. (2021). *PENDIRI BANGSA PHILOSOPHY OF FREEDOM TO LEARN IN THE PERSPECTIVE OF FOUNDING FATHERS*. 6, 78–92. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v6i1.1823>
- Radiany, A. N., & Karneli, Y. (2021). Konseling individual menggunakan teknik WDEP untuk meningkatkan keterampilan belajar siswa. *Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia*, 5(1), 36-43.
- Rahmadhani, F. (2019). Hubungan minat belajar dan kebiasaan belajar siswa dengan hasil belajar ips di sdn tugu kota semarang. *Jurnal pendidikan*, 4(12), 81–110.
- Rahman, A. (2021). Pengaruh Game Online Terhadap Minat Belajar Siswa SD Negeri 2 Serigeni. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1, 85–100.

- Rahmat, A. C., Fatmawati, D., Manalu, I. B., Nur, M., Konseling, B., & Jambi, U. (2024). *Layanan Konseling Kelompok dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. 8, 42613–42620.
- Rahmawati, A. D., Wibowo, F. D., Habibullah, H., Nur Rochmah, H., Baity, H. F. N., & Mahmudah, U. (2022). Efektivitas Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Efikasi Diri Siswa Sma/Smk: Systematic Literature Review. *Counsnesia Indonesian Journal Of Guidance and Counseling*, 3(2), 63–71. <https://doi.org/10.36728/cijgc.v3i2.2223>
- Rahmi, I., Nurmalina, N., & Faizuddin, M. (2020). Penerapan Model Role Playing Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 2(1), 197–206. <https://doi.org/10.31004/jote.v2i1.1164>
- Sarah, C., Karma, I. N., & Rosyidah, A. N. K. (2021). Identifikasi Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V Gugus Iii Cakranegara. *Progres Pendidikan*, 2(1), 13–19. <https://doi.org/10.29303/prospek.v2i1.60>
- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, D. K. (2020). Upaya Guru Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SDN 10 Belutu. *Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 59–71. <https://doi.org/10.53515/cji.2020.1.1.59-71>
- Sari, W., Martini, E., & Hendriawan, E. (2025). *PERAN STRATEGIS GURU PKN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA INKLUSI DI SMA MUHAMMADIYAH 1 CIMAHI*. 7(1).
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumantri, Y. O., Farid, M. S., & Rosita, T. (2018). Layanan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan School Engagement Pada Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 1 Cisarua. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 1(3), 82. <https://doi.org/10.22460/fokus.v1i3.2759>
- Tanjung, Y. P. (2022). Hubungan Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V Di Mis Nurul Hikmah Ujung Padang. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(1), 102–119. <https://doi.org/10.22373/pjp.v11i1.13108>
- Tika Rahmadani Dalimunthe, D. (2023). Pembelajaran Sains dan Matematika. Dalam *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Nomor 1).
- Utari Pratiwi, Y. K. N. (2024). Pemahaman Mendasar tentang Konseling Kelompok bagi Praktisi Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*, 2 (2)(2), 60–66.
- Utomo, P. (2021). Model Konseling Kelompok Berbasis Terapi Bermain Asosiatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Abk. *Al-Isyrof: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 56–72. <https://doi.org/10.51339/isyrof.v3i2.329>

- Wibowo, B. S., Hamid, F., & Prasetyo, R. (2025). *SPRINTER : Jurnal Ilmu Olahraga Survei Minat Belajar PJOK Siswa SMP Negeri 2 Megaluh*. 6(1), 1–9.
- Wulan, F. A. (2021). *Penerapan Konseling Kelompok Dengan Teknik Punishment Untuk Mengatasi Perilaku Membolos Peserta Didik Oleh Guru Bimbingan*.
- Wulandari, N., Hermatasyah, N., & Setiyadi, D. (2025). *Konseling Kelompok Teknik Cognitive Behavior Therapy Dalam Mengelola Stres Akademik Santri Beasiswa di Pesantren*. 8(1), 23–36.
- Matondang, A. (n.d.). *PENGARUH ANTARA MINAT DAN MOTIVASI DENGAN PRESTASI BELAJAR*.

