

EFEKTIFITAS KONSELING REALITA DENGAN TEKNIK WDEP (WANTS, DOING, EVALUATION, PLANNING) UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DI MA AT-TAUFIQ SINGARAJA

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Progra Sarjana Bimbingan Konseling**

**Oleh
UNDIKSHA
Sinta Wahyu Safitri**

2111011026

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. NIP.195703031983032001
Pembimbing II	Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd NIP.199012042022031006



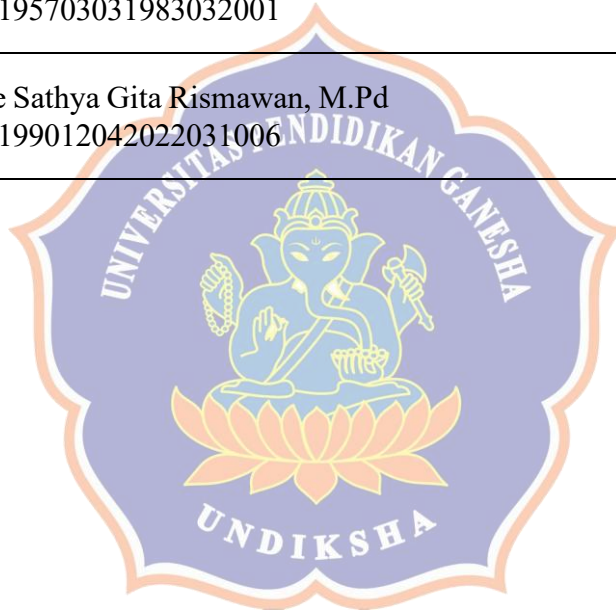
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Skripsi oleh Sinta Wahyu Safitri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 30 Desember 2025

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog NIP.198008012006042001
Anggota	Kadek Ari Dwiarwati, S.Pd., M.Pd. NIP.199202162019032021
Anggota	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. NIP.195703031983032001
Anggota	Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd NIP.199012042022031006



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198501232008122004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Efektivitas Konseling Realita Dengan Teknik Wdep (*Wants, Doing, Evaluation, Planning*) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah At-Taufiq Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 25 Januari 2026
Yang membuat pernyataan,



Sinta Wahyu Safitri

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Efektivitas Konseling Realita Dengan Teknik WDEP (*Wants, Doing, Evaluation, Planning*) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di MADRASAH ALIYAH AT-TAUFIQ Singaraja” ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Skripsi inu terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Kepada Prof. Dr. I Wayan Widana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga proses pembuatan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
2. Kepada Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Kepada Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Kepada Prof. Ni Ketut Suarni, M.Si. selaku pembimbing I yang telah membimbing, memberikan arahan, meluangkan waktunya dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran, dukungan, dan ilmu berharga yang telah Ibu berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
5. Kepada Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbing dan meluangkan waktunya untuk memberikan masukan, bimbingan, serta dorongan yang sangat berarti. Terima kasih atas perhatian dan arahan yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Kepada bapak dan ibu dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas bimbingan selama mengikuti studi dan membantu memperlancarkan penyelesaian skripsi ini.

7. Kepala Sekolah AT-TAUFIQ Singaraja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Kepada Guru Bimbingan dan Konseling AT-TAUFIQ Singaraja yang telah membantu memberikan masukan, saran, serta dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada siswa 3 siswi AT-TAUFIQ Singaraja yang telah berpartisipasi dan terlibat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada orang tua tercinta terutama Ibunda saya yang selalu memberikan kasih sayang tanpa batas, dukungan moral maupun material, serta doa yang tiada henti dalam setiap langkah penulis. Terima kasih atas pengorbanan yang tidak pernah berhenti, kesabaran dalam memahami segala proses yang penulis jalani, serta kepercayaan penuh yang selalu diberikan. Segala bentuk perhatian, nasihat, dan dorongan dari orang tua menjadi sumber kekuatan terbesar yang membuat penulis mampu bertahan dan terus berusaha hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Tanpa cinta dan dukungan yang begitu tulus, perjalanan akademik ini tidak akan dapat ditempuh dengan sekuat ini.
11. Kepada orang terdekat dan sahabat-sahabat penulis **yang senantiasa memberikan semangat, bantuan, dan tempat berbagi keluh kesah selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih atas dukungan dan kebersamaan yang sangat berarti.**
12. Terakhir kepada diri sendiri yang telah berusaha bertahan, belajar, dan terus berkembang melalui setiap proses yang tidak selalu mudah. Terima kasih karena telah memilih untuk tetap melangkah meski sering kali dihadapkan pada rasa lelah, keraguan, dan berbagai tekanan yang muncul selama penyusunan skripsi. Perjalanan panjang ini menjadi bukti bahwa diri ini lebih kuat daripada yang pernah dibayangkan. Semoga segala usaha, ketekunan, dan keberanian ini menjadi fondasi untuk menghadapi perjalanan lain di masa depan dengan hati yang lebih mantap dan keyakinan yang lebih besar.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan saran dan masukan dari penyempurnaan skripsi

ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam rangka peningkatan proses belajar bimbingan dan konseling.

Singaraja, 15 November 2025

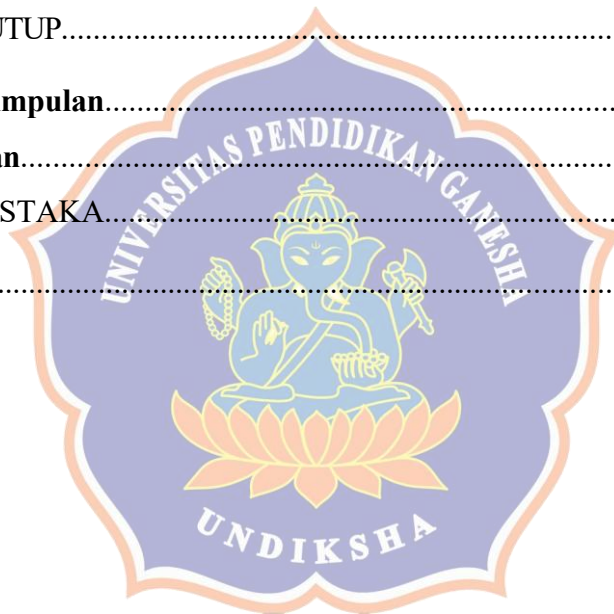
Sinta Wahyu Safitri



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	2
ABSTRAK.....	6
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teori.....	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	29
2.4 Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	34
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	34
3.2 Rancangan Penelitian.....	34

3.3	Populasi Dan Sampel Penelitian.....	35
3.4	Variable Penelitian.....	36
3.5	Prosedur Penelitian.....	36
3.6	Definisi Variabel (Variabel Konsep Dan Operasional).....	41
3.7	Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen.....	43
3.8	Metode Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		58
4.1	Hasil Penelitian.....	58
4.2	Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP.....		69
5.1	Kesimpulan.....	69
5.2	Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....		71
LAMPIRA.....		76



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Siswa di MA At-Taufiq	35
Tabel 3. 2 Sampel MA At-Taufiq.....	36
Tabel 3. 3 Prosedur Penelitian.....	37
Tabel 3. 4 Penilaian Skor Skala Minat Belajar.....	43
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian acuan Ideal Teoritis	44
Tabel 3. 6 Kisi - Kisi Instrumen Minat Belajar	45
Tabel 3. 7 Hasil Uji Lawshe	46
Tabel 3. 8 Rekap hasil CVR Validitas Isi.....	47
Tabel 3. 9 Rekap Internal Koefisien Butir Product moment	50
Tabel 3. 10 Deskripsi Interpretasi Penafsiran Reliabilitas.....	51
Tabel 3. 11 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	52
Tabel 4. 1 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4. 2 N-Gian skor Kelas Eksperimen	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Minat Belajar	51
Gambar 4. 1 Histogram Hasil Pretest dan Posttest.....	60
Gambar 4. 2 Hasil Chi-Square Tests	62
Gambar 4. 3 Hasil Uji Homogenitas Levene Statistic	63
Gambar 4. 4 Hasil Uji Hipotesis Paired Sample T-test	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian.....	77
Lampiran 2 Surat Ijin Uji Instrumen	78
Lampiran 3 Surat Balasan Ijin Penelitian dan Instrumen	79
Lampiran 4 Kuesioner Minat Belajar	80
Lampiran 5 Uji Judges Pertama.....	82
Lampiran 6 Uji Judges Kedua	84
Lampiran 7 Uji Judges Ketiga	86
Lampiran 8 Hasil Pretest	88
Lampiran 9 Hasil Post-Test	88
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Layanan 1	89
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Layanan 2	94
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Layanan 3	99
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Layanan 4	104
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Layanan 5	109
Lampiran 15 Rencana Pelaksanaan Layanan 6	114
Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	119

