

LAMPIRAN



Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 10357/UN48.10.1/PK.01.03/2025 Singaraja, 18 Juli 2025
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala MA At-Taufiq Singaraja
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Skripsi di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Sinta Wahyu Safitri
NIM : 2111011026
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan IPPB
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata.
NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 2 Surat Ijin Uji Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 12591/UN48.10.5/PK.01.03/2025 Singaraja, 01 Oktober 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Instrumen

Yth.
Kepala SMA MUHAMMADIYAH 2 SINGARAJA
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan uji instrumen penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Sinta Wahyu Safitri
NIM : 2111011026
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan IPPB
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gde Wawan Sudatha.
NIP. 198202142008121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 3 Surat Balasan Ijin Penelitian dan Instrumen



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU KAB. BULELENG
MADRASAH ALIYAH AT TAUFIQ SINGARAJA

NSM:131251080005 _ NPSN: 69788533
 Jalan Hasanuddin No 28 A Singaraja_ (81114)
 Hp 085.935.167.716
 email: attaufiqma@yahoo.com



SURAT KETERANGAN
NOMOR : 059/E/LPM-NU/MA-TA/XI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Evi Nurmasita,S.Pd
 Jabatan : Kepala MA At-Taufiq Singaraja
 Alamat : Jalan hasanudin No.28 A Singaraja

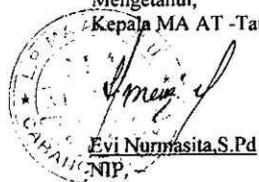
Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Sinta Wahyu Safitri
 NIM : 2111011026
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Bimbingan Konseling
 Universitas : Pendidikan Ganesha

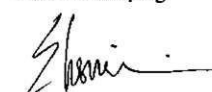
Memang benar memang benar mahasiswa yang telah disebutkan diatas, telah melaksanakan penelitian dengan judul **"Efektivitas Konseling Realita dengan Teknik WDEP (WANTS, DIRECTION,EVALUATION, PLANNING) untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Madrasah Aliyah AT -Taufiq Singaraja"**, dan melaksanakan uji instrument yang di laksanakan pada hari Selasa, 02 September – Jumat, 19 September 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
 Kepala MA AT -Taufiq Singaraja


 Evi Nurmasita,S.Pd
 NIP. -

Singaraja, 25 November 2025
 Guru Pendamping


 Nurlia Elis Suseni,S.Pd
 NIP. -

Lampiran 4 Kuesioner Minat Belajar

No	Pertanyaan	Skor				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya merasa senang dan antusias saat mengikuti pelajaran di kelas.					
2.	Saya merasa bosan dan tidak tertarik selama proses pembelajaran.					
3.	Saya merasa bangga ketika bisa mengikuti pelajaran dengan baik.					
4.	Saya merasa tidak bersemangat ketika guru memulai pembelajaran.					
5.	Saya merasa kegiatan belajar di kelas menyenangkan dan tidak membosankan.					
6.	Saya merasa jenuh dan tidak nyaman selama belajar berlangsung.					
7.	Kegiatan belajar yang dilakukan membuat saya ingin terus belajar lebih banyak.					
8.	Saya merasa susah memahami pelajaran karena metode pembelajaran tidak menarik.					
9.	Saya merasa bangga ketika dapat menyelesaikan tugas dengan baik.					
10.	Saya merasa kecewa jika tidak berhasil dalam pelajaran					
11.	Saya termotivasi untuk belajar karena ingin mencapai hasil yang baik.					
12.	Saya jarang merasa puas dengan hasil belajar saya.					
13.	Saya selalu ingin tahu lebih banyak tentang materi pelajaran yang diajarkan.					
14.	Saya merasa bosan dengan materi pelajaran yang diberikan.					
15.	Saya sering mencari informasi tambahan diluar materi yang diajarkan di kelas.					
16.	Saya jarang tertarik untuk mempelajari materi baru di kelas.					
17.	Saya merespon materi pelajaran dengan antusias dan aktif.					
18.	Saya sering melewatkan materi penting karena kurang tertarik dengan pembelajaran.					
19.	Saya merasa materi pelajaran sesuai dengan minat saya.					
20.	Saya sulit memahami materi sehingga merasa tidak termotivasi.					
21.	Saya mampu fokus selama mengikuti kegiatan belajar di kelas.					

22.	Saya mudah terganggu oleh hal lain saat belajar di kelas.					
23.	Saya memperhatikan penjelasan guru dengan seksama.					
24.	Saya sering kehilangan fokus ketika materi sulit dimengerti.					
25.	Saya berusaha menahan diri agar tidak terganggu selama pelajaran berlangsung.					
26.	Saya selalu mengumpulkan tugas tepat waktu					
27.	Saya kadang menunda tugas sampai hari akhir					
28.	Saya menyelesaikan tugas sebelum batas waktu yang ditentukan					
29.	Saya hanya mengerjakan tugas jika diminta oleh guru					
30.	Saya mengatur waktu khusus untuk mengerjakan tugas					

Instrumen ini telah disetujui oleh dosen pembimbing 1 dan 2 untuk dilanjutkan ke tahap uji judges

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons
NIP. 195703031983032001



Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd
NIP. 199012042022031006



Lampiran 5 Uji Judges Pertama

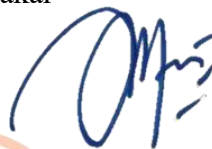
Lembar Uji Judges	
Nama Pakar	Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP	198605192008122003
Jabatan	Dosen Bimbingan dan Konseling

No. Butir	Response Judges (√)		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		
16.	√		
17.	√		
18.	√		
19.	√		
20.	√		
21.	√		
22.	√		
23.	√		

24.	√		
25.	√		
26.	√		
27.	√		
28.	√		
29.	√		
30.	√		

Singaraja, 14 Juni 2025

Pakar



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd
NIP. 198605192008122003



Lampiran 6 Uji Judges Kedua

Lembar Uji Judges	
Nama Pakar	Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog
NIP	198008012006042001
Jabatan	Dosen Bimbingan dan Konseling

No. Butir	Response Judges (√)		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		
16.	√		
17.	√		
18.	√		
19.	√		
20.	√		
21.	√		
22.	√		
23.	√		

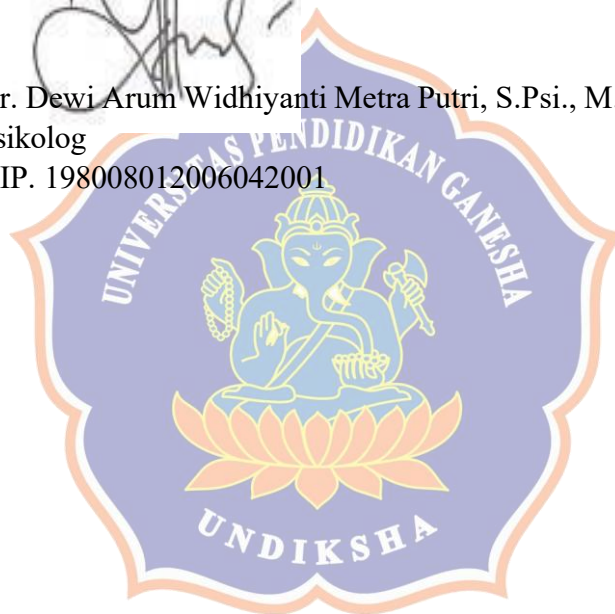
24.	√		
25.	√		
26.	√		
27.	√		
28.	√		
29.	√		
30.	√		

Singaraja, 11 Juni 2025

Pakar



Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi.,
Psikolog
NIP. 198008012006042001



Lampiran 7 Uji Judges Ketiga

Lembar Uji Judges	
Nama Pakar	Wayan Eka Paramartha, S. Pd., M.Pd.
NIP	1993070120220311005
Jabatan	Dosen Bimbingan dan Konseling

No. Butir	Response Judges (√)		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		
16.	√		
17.	√		
18.	√		
19.	√		
20.	√		
21.	√		
22.	√		
23.	√		

24.	√		
25.	√		
26.	√		
27.	√		
28.	√		
29.	√		
30.	√		

Singaraja, 11 Juni 2025

Pakar



Wayan Eka Paramartha, S. Pd., M.Pd.

NIP. 1993070120220311005



Lampiran 9 Hasil Post-Test

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH
1	Responden	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14	X.15	X.16	X.17	X.18	X.19	X.20	X.21	X.22	X.23	X.24	X.25	X.26	X.27	X.28	X.29	X.30	Y		
2	Unor Hamdan	4	4	4	4	5	4	4	3	5	3	4	3	4	3	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	125		
3	Rosetta Analla	5	3	4	3	4	3	4	3	3	4	5	5	4	5	4	5	4	4	3	5	5	4	4	4	3	5	5	4	5	5	124		
4	M. Ilan Muein	3	4	4	3	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	3	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	133		
5	A.M.Zaki Andriasyah	4	4	4	3	3	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	127		
6	Almud Huggo Sydatop	5	5	4	3	4	4	4	4	5	3	5	3	4	5	4	5	5	3	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	130	
7	Nurul Goniawan	4	4	5	4	5	4	4	3	4	3	5	3	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	131		
8	Elna Annisa Kurnia	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	126		
9	Zaidi Faray	3	3	5	3	4	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	129	
10	M. Alfaq Angas	4	3	3	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	3	5	131		
11	Muhammad Muchtar	3	3	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	123		
12	Rizkyana Almas	4	4	3	3	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	132		
13	Humaira	5	3	5	3	4	3	4	3	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	131		
14	Necar	4	3	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	126	
15	Siti Mar'atus Sholekha	4	3	3	3	4	4	5	4	4	5	5	4	4	3	4	4	5	3	4	3	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	124		
16	Rodrigo Boger Satrio	5	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	126		
17	Halifah Pratiwi	5	5	5	4	4	3	4	4	4	3	5	3	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	130		
18	Fatimah Az-Zuhra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	3	3	5	5	3	4	5	5	133		
19																															total	2191		
19																																		
20																																		
21																																		
22																																		
23																																		

Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Layanan 1

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
KONSELING REALITA DENGAN TEKNIK WDEP
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

A.	Komponen Layanan	:	Layanan Responsif
B.	Bidang Layanan	:	Belajar
C.	Fungsi Layanan	:	Pengentasan
D.	Nama Konseli	:	
E.	Hari dan Tanggal	:	
F.	Pertemuan Ke	:	1
G.	Waktu	:	40 Menit
H.	Tempat	:	Ruang Kelas
I.	Topik Permasalahan	:	Minat Belajar Siswa
J.	Media dan Alat	:	Video yang bersumber dari Youtube, Laptop, kerta dan pulpen
K.	Tujuan Umum	:	Peserta didik memiliki kesadaran dan mampu meningkatkan minat belajar
L.	Tujuan Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konseli mampu dalam melibatkan perasaan emosional dalam berdiskusi dan memiliki pengalaman belajar yang menyenangkan untuk meningkatkan pencaoaian belajar. 2. Konseli mampu menunjukan ketertarikannya terhadap materi pembelajaran

			<p>3. Konseli mampu dalam meningkatkan perhatiannya saat mengikuti pembelajaran</p> <p>4. Konseli mampu meningkatkan disiplin dalam belajar saat menyelesaikan tugas secara tepat waktu</p>
M.	Pendekatan Konseling	:	Konseling Realita
N.	Teknik Konseling	:	WDEP (Want, Doing, Evaluation,Planning)
Langkah Kegiatan			
	Tahap Awal/Perkenalan	:	<p>Konselor membangun hubungan yang baik dengan anggota kelompok</p> <p>a. Konselor mengucapkan salam kepada anggota kelompok dan mengajak berdoa</p> <p>b. Konselor menanyakan kabar anggota kelompok</p> <p>c. Masing-masing anggota kelompok memperkenalkan dirinya.</p> <p>d. Konselor menjelaskan tujuan dari pelaksanaan konseling kelompok</p> <p>e. Konselor menjelaskan cara pelaksanaan konseling kelompok</p> <p>f. Konselor bersama dengan anggota kelompok menyepakati durasi konseling yang dilaksanakan selama 40 menit</p>

		<p>g. Konselor menyampaikan asas-asas dalam konseling kelompok dan meyakinkan anggota kelompok, bahwa yang telah dibicarakan selama kegiatan konseling akan dijamin kerahasiannya</p> <p>h. Konselor meminta anggota kelompok untuk berkomitmen dalam mengikuti prosedur pelaksanaan konseling kelompok dari awal sampai akhir.</p>
	Tahap Peralihan	<p>: Konselor menanyakan apakah anggota kelompok sudah siap menjalani konseling kelompok ? (Agar lebih rileks bisa melakukan ice breaking)</p>
	Tahap Kerja / Inti	<p>: 1. Konselor menjelaskan pengertian dari Minat Belajar</p> <p>2. Konselor menjelaskan macam-macam dari Minat Belajar</p> <p>3. Konselor mengajak berdiskusi terkait faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya minat belajar</p> <p>4. Konselor menjelaskan indikator-indikator dari minat belajar</p>
	Tahap Pengakhiran	<p>: 1. Konselor menjelaskan bahwa kegiatan konseling kelompok akan segera diakhiri</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Konselor mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan dan konseli mengisi lembar evaluasi hasil 3. Masing-masing anggota kelompok menyampaikan Kesan dan perasaannya mengikuti konseling 4. Konselor mengajak anggota kelompok untuk menyimpulkan 5. Konselor memberikan apresiasi kepada anggota kelompok atas kreatifitas, keterbukaan anggota kelompok pada saat pelaksanaan konseling. 6. Konselor membahas rencana tindak lanjut 7. Konselor mengucapkan salam penutup dan mengucapkan terima kasih
Evaluasi		
	Evaluasi Proses	: Evaluasi proses yang terjadi selama proses pelaksanaan konseling, meliputi kenyamanan konseli, keterbukaan kepada konselor, tingkat rasa kepercayaan konseli kepada konselor dan pelayanan pemecahan masalah dari konseli.
	Evaluasi Akhir	Evaluasi hasil konseling kelompok berkaitan dengan aspek apa yang harus dicapai sesuai dengan tujuan konseling meliputi pemahaman,

		layanan dan Tindakan yang dilakukan setelah mengikuti konseling
--	--	---



Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Layanan 2

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
KONSELING REALITA DENGAN TEKNIK WDEP 1
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

A	Komponen Layanan	:	Layanan Responsif
B	Bidang Layanan	:	Belajar
C	Fungsi Layanan	:	Pengentasan
D	Nama Konseli	:	Seluruh siswa MA At-Taufiq
E	Hari dan Tanggal	:	Selasa, 2 September
F	Pertemuan Ke	:	1
G	Waktu	:	40 Menit
H	Tempat	:	Ruang Kelas
I	Topik Permasalahan	:	Memiliki Perasaan Senang dalam Mengikuti Pembelajaran
J	Media dan Alat	:	Video yang bersumber dari Youtube , Laptop, PPT, kertas dan pulpen
K	Tujuan Umum	:	Peserta didik memiliki kesadaran dalam mengikuti pembelajaran di kelas
L	Tujuan Khusus	:	1. Konseli mampu dalam melibatkan perasaan emosional dalam berdiskusi dan memiliki pengalaman belajar yang menyenangkan untuk meningkatkan pencapaian belajar. 2. Konseli mampu meningkatkan pengalaman menyenangkan dalam belajar

			3. Konseli mampu dalam meningkatkan pencapaiannya dalam belajar
M	Pendekatan Konseling	:	Konseling Realita
N	Teknik Konseling	:	WDEP (Want, Doing,Evaluation,Planning)
Langkah Kegiatan			
O.	Tahap Awal/Perkenalan	:	<p>Konselor membangun hubungan yang baik dengan anggota kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor mengucapkan salam kepada anggota kelompok dan mengajak berdoa 2. Konselor menanyakan kabar anggota kelompok 3. Masing-masing anggota kelompok memperkenalkan dirinya. 4. Konselor menjelaskan tujuan dari pelaksanaan konseling kelompok 5. Konselor menjelaskan cara pelaksanaan konseling kelompok 6. Konselor bersama dengan anggota kelompok menyepakati durasi konseling yang dilaksanakan selama 40 menit 7. Konselor menyampaikan asas-asas dalam konseling kelompok dan meyakinkan anggota kelompok, bahwa yang telah dibicarakan selama kegiatan konseling akan dijamin kerahasiaannya

			8. Konselor meminta anggota kelompok untuk berkomitmen dalam mengikuti prosedur pelaksanaan konseling kelompok dari awal sampai akhir.
P.	Tahap Peralihan	:	Konselor menanyakan apakah anggota kelompok sudah siap menjalani konseling kelompok? (Agar lebih rileks bisa melakukan ice breaking)
Q.	Tahap Kerja / Inti	:	<p>Penjelasan Masalah:</p> <p>Konselor memberikan kesempatan kepada konseli untuk mengemukakan permasalahan saat ini</p> <p>Pertemuan ini membahas mengenai Aspek Perasaan dalam mengikuti pembelajaran yang dimana konselor menanyakan kepada konseli mengenai keterlibatan emosional siswa dalam pembelajaran, pengalaman belajar yang menyenangkan dan adanya rasa pencapaian setelah pembelajaran dalam mengatasi permasalahan tersebut dibantu dengan menggunakan teknik WDEP.</p> <p>a. W = Wants (Keinginan) menyelidiki keinginan,kebutuhan, persepsi dan hambatan yang dirasakan dan dialami oleh masing-masing anggota kelompok. Pada tahap ini konseli diminta mengidentifikasi hambatan apa saja yang dialami saat pembelajaran ?</p>

		<p>b. D = Doing (Melakukan mengeksplorasi masalah yang dikeluarkan oleh masing-masing anggota kelompok dan menanyakan usaha apa saja yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi.</p> <p>c. E = Evaluation (Evaluasi) Membantu anggota kelompok melakukan evaluasi terkait tindakan dan kebiasaan mereka.</p> <p>d. P = Planning (Rencana) membantu anggota kelompok dalam merumuskan rencana realistis dan pembuatan suatu komitmen untuk menyelesaikan permasalahannya. Konselor bertanya kepada anggota kelompok hal apa yang dilakukan dimulai dari sekarang untuk lebih siap mengikuti pembelajaran.</p>
R	Tahap Pengakhiran	<p>1. Konselor menjelaskan bahwa kegiatan konseling kelompok akan segera diakhiri</p> <p>2. Konselor mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan dan konseli mengisi lembar evaluasi hasil</p> <p>3. Masing-masing anggota kelompok menyampaikan Kesan dan perasaannya mengikuti konseling</p>

		<p>4. Konselor mengajak anggota kelompok untuk menyimpulkan</p> <p>5. Konselor memberikan apresiasi kepada anggota kelompok atas kreatifitas, keterbukaan anggota kelompok pada saat pelaksanaan konseling.</p> <p>6. Konselor membahas rencana tindak lanjut</p> <p>7. Konselor mengucapkan salam penutup dan mengucapkan terima kasih</p>
Evaluasi		
S	Evaluasi Proses	: Evaluasi proses yang terjadi selama proses pelaksanaan konseling, meliputi kenyamanan konseli, keterbukaan kepada konselor, tingkat rasa kepercayaan konseli kepada konselor dan pelayanan pemecahan masalah dari konseli.
T	Evaluasi Akhir	Evaluasi hasil konseling kelompok berkaitan dengan aspek apa yang harus dicapai sesuai dengan tujuan konseling meliputi pemahaman, layanan dan Tindakan yang dilakukan setelah mengikuti konseling

Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Layanan 3

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
KONSELING REALITA DENGAN TEKNIK WDEP 2
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

A	Komponen Layanan	:	Layanan Responsif
B	Bidang Layanan	:	Belajar
C	Fungsi Layanan	:	Pengentasan
D	Nama Konseli	:	
E	Hari dan Tanggal	:	
F	Pertemuan Ke	:	2
G	Waktu	:	40 Menit
H	Tempat	:	Ruang Kelas
I	Topik Permasalahan	:	Memiliki Ketertarikan dalam mengikuti pembelajaran
J	Media dan Alat	:	Video yang bersumber dari Youtube, Laptop, kertas dan pulpen
K	Tujuan Umum	:	Peserta didik dapat memiliki ketertarikan dalam mengikuti pembelajaran
L	Tujuan Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konseli mampu dalam memiliki rasa yang ingin tahu terhadap materi yang pembelajaran yang akan diberikan 2. Konseli mampu dalam merespon materi yang disampaikan saat pembelajaran.
M	Pendekatan Konseling	:	Konseling Realita

N	Teknik Konseling	:	WDEP (Want, Doing,Evaluation,Planning)
Langkah Kegiatan			
O	Tahap Awal/Perkenalan	:	<p>Konselor membangun hubungan yang baik dengan anggota kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor mengucapkan salam kepada anggota kelompok dan mengajak berdoa 2. Konselor menanyakan kabar anggota kelompok 3. Masing-masing anggota kelompok memperkenalkan dirinya. 4. Konselor menjelaskan tujuan dari pelaksanaan konseling kelompok 5. Konselor menjelaskan cara pelaksanaan konseling kelompok 6. Konselor bersama dengan anggota kelompok menyepakati durasi konseling yang dilaksanakan selama 40 menit 7. Konselor menyampaikan asas-asas dalam konseling kelompok dan meyakinkan anggota kelompok, bahwa yang telah dibicarakan selama kegiatan konseling akan dijamin kerahasiaannya 8. Konselor meminta anggota kelompok untuk berkomitmen dalam mengikuti prosedur

			pelaksanaan konseling kelompok dari awal sampai akhir.
P	Tahap Peralihan	:	Konselor menanyakan apakah anggota kelompok sudah siap menjalani konseling kelompok? (Agar lebih rileks bisa melakukan ice breaking)
Q	Tahap Kerja / Inti	:	<p>Penjelasan Masalah:</p> <p>Konselor memberikan kesempatan kepada konseli untuk mengemukakan permasalahan saat ini</p> <p>Pertemuan ini membahas mengenai Aspek Ketertarikan dalam mengikuti pembelajaran yang dimana konselor menanyakan kepada konseli mengenai Rasa keingintahuan siswa mengenai materi pembelajaran yang diberikan dan adanya Respon siswa terhadap materi pembelajaran yang diberikan dalam mengatasi permasalahan tersebut dibantu dengan menggunakan teknik WDEP.</p> <p>a. W = Wants (Keinginan) menyelidiki keinginan,kebutuhan, persepsi dan hambatan yang dirasakan dan dialami oleh masing-masing anggota kelompok. Pada tahap ini konseli diminta mengidentifikasi hambatan apa saja yang dialami saat pembelajaran ?</p> <p>b. D = Doing (Melakukan) mengeksplorasi masalah yang dikeluarkan oleh masing-</p>

		<p>masing anggota kelompok dan menanyakan usaha apa saja yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi.</p> <p>c. E = Evaluation (Evaluasi) Membantu anggota kelompok melakukan evaluasi terkait tindakan dan kebiasaan mereka.</p> <p>d. P = Planning (Rencana) membantu anggota kelompok dalam merumuskan rencana realistis dan pembuatan suatu komitmen untuk menyelesaikan permasalahannya. Konselor bertanya kepada anggota kelompok hal apa yang dilakukan dimulai dari sekarang untuk lebih siap mengikuti pembelajaran.</p>
R	Tahap Pengakhiran	<p>: 1. Konselor menjelaskan bahwa kegiatan konseling kelompok akan segera diakhiri</p> <p>2. Konselor mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan dan konseli mengisi lembar evaluasi hasil</p> <p>3. Masing-masing anggota kelompok menyampaikan Kesan dan perasaannya mengikuti konseling</p> <p>4. Konselor mengajak anggota kelompok untuk menyimpulkan</p>

			<p>5. Konselor memberikan apresiasi kepada anggota kelompok atas kreatifitas, keterbukaan anggota kelompok pada saat pelaksanaan konseling.</p> <p>6. Konselor membahas rencana tindak lanjut</p> <p>7. Konselor mengucapkan salam penutup dan mengucapkan terima kasih</p>
Evaluasi			
S	Evaluasi Proses	:	<p>Evaluasi proses yang terjadi selama proses pelaksanaan konseling, meliputi kenyamanan konseli, keterbukaan kepada konselor, tingkat rasa kepercayaan konseli kepada konselor dan pelayanan pemecahan masalah dari konseli.</p>
T	Evaluasi Akhir		<p>Evaluasi hasil konseling kelompok berkaitan dengan aspek apa yang harus dicapai sesuai dengan tujuan konseling meliputi pemahaman, layanan dan Tindakan yang dilakukan setelah mengikuti konseling</p>

Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Layanan 4

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
KONSELING REALITA DENGAN TEKNIK WDEP 3
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

A	Komponen Layanan	:	Layanan Responsif
B	Bidang Layanan	:	Belajar
C	Fungsi Layanan	:	Pengentasan
D	Nama Konseli	:	
E	Hari dan Tanggal	:	
F	Pertemuan Ke	:	3
G	Waktu	:	45 Menit
H	Tempat	:	Ruang Kelas
I	Topik Permasalahan	:	Memiliki Perhatian dan Keterlibatan pada proses pembelajaran
J	Media dan Alat	:	Video yang bersumber dari Youtube, Laptop, kertas dan pulpen
K	Tujuan Umum	:	Peserta didik memiliki perhatian dan keterlibatan dalam mengikuti pembelajaran di kelas
L	Tujuan Khusus	:	1. Konseli mampu dalam memiliki perhatian dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. 2. Konseli mampu meningkatkan keterlibatan dalam kegiatan pembelajaran
M	Pendekatan Konseling	:	Konseling Realita
N	Teknik Konseling	:	WDEP (Want, Doing, Evaluation, Planning)
Langkah Kegiatan			

O	Tahap Awal/Perkenalan	<p>:</p> <p>Konselor membangun hubungan yang baik dengan anggota kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor mengucapkan salam kepada anggota kelompok dan mengajak berdoa 2. Konselor menanyakan kabar anggota kelompok 3. Masing-masing anggota kelompok memperkenalkan dirinya. 4. Konselor menjelaskan tujuan dari pelaksanaan konseling kelompok 5. Konselor menjelaskan cara pelaksanaan konseling kelompok 6. Konselor bersama dengan anggota kelompok menyepakati durasi konseling yang dilaksanakan selama 45 menit 7. Konselor menyampaikan asas-asas dalam konseling kelompok dan meyakinkan anggota kelompok, bahwa yang telah dibicarakan selama kegiatan konseling akan dijamin kerahasiaannya 8. Konselor meminta anggota kelompok untuk berkomitmen dalam mengikuti prosedur pelaksanaan konseling kelompok dari awal sampai akhir.
---	-----------------------	---

P	Tahap Peralihan	:	Konselor menanyakan apakah anggota kelompok sudah siap menjalani konseling kelompok ? (Agar lebih rileks bisa melakukan ice breaking)
Q	Tahap Kerja / Inti	:	<p>Penjelasan Masalah:</p> <p>Konselor memberikan kesempatan kepada konseli untuk mengemukakan permasalahan saat ini</p> <p>Pertemuan ini membahas mengenai Aspek Perasaan dalam mengikuti pembelajaran yang dimana konselor menanyakan kepada konseli mengenai keterlibatan emosional siswa dalam pembelajaran, pengalaman belajar yang menyenangkan dan adanya rasa pencapaian setelah pembelajaran dalam mengatasi permasalahan tersebut dibantu dengan menggunakan teknik WDEP.</p> <p>a. W = Wants (Keinginan) menyelidiki keinginan,kebutuhan, persepsi dan hambatan yang dirasakan dan dialami oleh masing-masing anggota kelompok. Pada tahap ini konseli diminta mengidentifikasi hambatan apa saja yang dialami saat pembelajaran ?</p> <p>b. D = Doing (Doing) (Melakukan dan Arah) mengeksplorasi masalah yang dikeluarkan oleh masing-masing anggota kelompok dan</p>

		<p>menanyakan usaha apa saja yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi.</p> <p>c. E = Evaluation (Evaluasi) Membantu anggota kelompok melakukan evaluasi terkait tindakan dan kebiasaan mereka.</p> <p>d. P = Planning (Rencana) membantu anggota kelompok dalam merumuskan rencana realistis dan pembuatan suatu komitmen untuk menyelesaikan permasalahannya. Konselor bertanya kepada anggota kelompok hal apa yang dilakukan dimulai dari sekarang untuk lebih siap mengikuti pembelajaran.</p>
R	Tahap Pengakhiran	<p>: 1. Konselor menjelaskan bahwa kegiatan konseling kelompok akan segera diakhiri</p> <p>2. Konselor mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan dan konseli mengisi lembar evaluasi hasil</p> <p>3. Masing-masing anggota kelompok menyampaikan Kesan dan perasaannya mengikuti konseling</p> <p>4. Konselor mengajak anggota kelompok untuk menyimpulkan</p>

			<p>5. Konselor memberikan apresiasi kepada anggota kelompok atas kreatifitas, keterbukaan anggota kelompok pada saat pelaksanaan konseling.</p> <p>6. Konselor membahas rencana tindak lanjut</p> <p>7. Konselor mengucapkan salam penutup dan mengucapkan terima kasih</p>
Evaluasi			
S	Evaluasi Proses	:	<p>Evaluasi proses yang terjadi selama proses pelaksanaan konseling, meliputi kenyamanan konseli, keterbukaan kepada konselor, tingkat rasa kepercayaan konseli kepada konselor dan pelayanan pemecahan masalah dari konseli.</p>
T	Evaluasi Akhir		<p>Evaluasi hasil konseling kelompok berkaitan dengan aspek apa yang harus dicapai sesuai dengan tujuan konseling meliputi pemahaman, layanan dan Tindakan yang dilakukan setelah mengikuti konseling</p>

Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Layanan 5

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
KONSELING REALITA DENGAN TEKNIK WDEP 4
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

A	Komponen Layanan	:	Layanan Responsif
B	Bidang Layanan	:	Belajar
C	Fungsi Layanan	:	Pengentasan
D	Nama Konseli	:	
E	Hari dan Tanggal	:	
F	Pertemuan Ke	:	4
G	Waktu	:	45 Menit
H	Tempat	:	Ruang Kelas
I	Topik Permasalahan	:	Memiliki sikap disiplin dalam menjalankan kegiatan belajar.
J	Media dan Alat	:	Video yang bersumber dari Youtube, Laptop, kertas dan pulpen
K	Tujuan Umum	:	Peserta didik memiliki sikap disiplin dalam mengikuti pembelajaran di kelas
L	Tujuan Khusus	:	3. Peserta didik datang tepat waktu ke kelas 4. Peserta didik menyiapkan dan membawa perlengkapan belajar secara lengkap 5. Peserta didik menjaga suasana kelas tetap kondusif
M	Pendekatan Konseling	:	Konseling Realita
N	Teknik Konseling	:	WDEP (Want, Doing,Evaluation,Planning)

Langkah Kegiatan		
O	Tahap Awal/Perkenalan :	<p>Konselor membangun hubungan yang baik dengan anggota kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor mengucapkan salam kepada anggota kelompok dan mengajak berdoa 2. Konselor menanyakan kabar anggota kelompok 3. Masing-masing anggota kelompok memperkenalkan dirinya. 4. Konselor menjelaskan tujuan dari pelaksanaan konseling kelompok 5. Konselor menjelaskan cara pelaksanaan konseling kelompok 6. Konselor bersama dengan anggota kelompok menyepakati durasi konseling yang dilaksanakan selama 45 menit 7. Konselor menyampaikan asas-asas dalam konseling kelompok dan meyakinkan anggota kelompok, bahwa yang telah dibicarakan selama kegiatan konseling akan dijamin kerahasiaannya 8. Konselor meminta anggota kelompok untuk berkomitmen dalam mengikuti prosedur pelaksanaan konseling kelompok dari awal sampai akhir.

P	Tahap Peralihan	:	<p>Konselor menanyakan apakah anggota kelompok sudah siap menjalani konseling kelompok ?</p> <p>(Agar lebih rileks bisa melakukan ice breaking)</p>
Q	Tahap Kerja / Inti	:	<p>Penjelasan Masalah:</p> <p>Konselor memberikan kesempatan kepada konseli untuk mengemukakan permasalahan saat ini</p> <p>Pertemuan ini membahas mengenai Aspek Perasaan dalam mengikuti pembelajaran yang dimana konselor menanyakan kepada konseli mengenai keterlibatan emosional siswa dalam pembelajaran, pengalaman belajar yang menyenangkan dan adanya rasa pencapaian setelah pembelajaran dalam mengatasi permasalahan tersebut dibantu dengan menggunakan teknik WDEP.</p> <p>e. W = Wants (Keinginan) menyelidiki keinginan,kebutuhan, persepsi dan hambatan yang dirasakan dan dialami oleh masing-masing anggota kelompok. Pada tahap ini konseli diminta mengidentifikasi hambatan apa saja yang dialami saat pembelajaran ?</p> <p>f. D = Doing (Doing) (Melakukan dan Arah) mengeksplorasi masalah yang dikeluarkan oleh masing-masing anggota kelompok dan</p>

		<p>menanyakan usaha apa saja yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi.</p> <p>g. E = Evaluation (Evaluasi) Membantu anggota kelompok melakukan evaluasi terkait tindakan dan kebiasaan mereka.</p> <p>h. P = Planning (Rencana) membantu anggota kelompok dalam merumuskan rencana realistis dan pembuatan suatu komitmen untuk menyelesaikan permasalahannya. Konselor bertanya kepada anggota kelompok hal apa yang dilakukan dimulai dari sekarang untuk lebih siap mengikuti pembelajaran.</p>
R	Tahap Pengakhiran	<p>: 1. Konselor menjelaskan bahwa kegiatan konseling kelompok akan segera diakhiri</p> <p>2. Konselor mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan dan konseli mengisi lembar evaluasi hasil</p> <p>3. Masing-masing anggota kelompok menyampaikan Kesan dan perasaannya mengikuti konseling</p> <p>4. Konselor mengajak anggota kelompok untuk menyimpulkan</p>

			<p>5. Konselor memberikan apresiasi kepada anggota kelompok atas kreatifitas, keterbukaan anggota kelompok pada saat pelaksanaan konseling.</p> <p>6. Konselor membahas rencana tindak lanjut</p> <p>7. Konselor mengucapkan salam penutup dan mengucapkan terima kasih</p>
Evaluasi			
S	Evaluasi Proses	:	<p>Evaluasi proses yang terjadi selama proses pelaksanaan konseling, meliputi kenyamanan konseli, keterbukaan kepada konselor, tingkat rasa kepercayaan konseli kepada konselor dan pelayanan pemecahan masalah dari konseli.</p>
T	Evaluasi Akhir		<p>Evaluasi hasil konseling kelompok berkaitan dengan aspek apa yang harus dicapai sesuai dengan tujuan konseling meliputi pemahaman, layanan dan Tindakan yang dilakukan setelah mengikuti konseling</p>

Lampiran 15 Rencana Pelaksanaan Layanan 6

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
KONSELING REALITA DENGAN TEKNIK WDEP
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

A.	Komponen Layanan	:	Layanan Responsif
B.	Bidang Layanan	:	Belajar
C.	Fungsi Layanan	:	Pengentasan
D.	Nama Konseli	:	
E.	Hari dan Tanggal	:	
F.	Pertemuan Ke	:	1
G.	Waktu	:	40 Menit
H.	Tempat	:	Ruang Kelas
I.	Topik Permasalahan	:	Minat Belajar Siswa
J.	Media dan Alat	:	Video yang bersumber dari Youtube, Laptop, kertas dan pulpen
K.	Tujuan Umum	:	Peserta didik memiliki kesadaran dan mampu meningkatkan minat belajar
L.	Tujuan Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konseli mampu dalam melibatkan perasaan emosional dalam berdiskusi dan memiliki pengalaman belajar yang menyenangkan untuk meningkatkan pencaoaian belajar. 2. Konseli mampu menunjukan ketertarikannya terhadap materi pembelajaran

			<p>3. Konseli mampu dalam meningkatkan perhatiannya saat mengikuti pembelajaran</p> <p>4. Konseli mampu meningkatkan disiplin dalam belajar saat menyelesaikan tugas secara tepat waktu</p>
M.	Pendekatan Konseling	:	Konseling Realita
N.	Teknik Konseling	:	WDEP (Want, Doing, Evaluation,Planning)
Langkah Kegiatan			
	Tahap Awal/Perkenalan	:	<p>Konselor membangun hubungan yang baik dengan anggota kelompok</p> <p>a. Konselor mengucapkan salam kepada anggota kelompok dan mengajak berdoa</p> <p>b. Konselor menanyakan kabar anggota kelompok</p> <p>c. Masing-masing anggota kelompok memperkenalkan dirinya.</p> <p>d. Konselor menjelaskan tujuan dari pelaksanaan konseling kelompok</p> <p>e. Konselor menjelaskan cara pelaksanaan konseling kelompok</p> <p>f. Konselor bersama dengan anggota kelompok menyepakati durasi konseling yang dilaksanakan selama 40 menit</p> <p>g. Konselor menyampaikan asas-asas dalam konseling kelompok dan meyakinkan anggota</p>

		kelompok, bahwa yang telah dibicarakan selama kegiatan konseling akan dijamin kerahasiannya
		h. Konselor meminta anggota kelompok untuk berkomitmen dalam mengikuti prosedur pelaksanaan konseling kelompok dari awal sampai akhir.
	Tahap Peralihan	: Konselor menanyakan apakah anggota kelompok sudah siap menjalani konseling kelompok ? (Agar lebih rileks bisa melakukan ice breaking)
	Tahap Kerja / Inti	: Penjelasan Masalah: Konselor memberikan kesempatan kepada konseli untuk mengemukakan permasalahan saat ini yang berhubungan dengan perasaan senang, ketertarikan siswa, perhatian siswa dan disiplin yang dimiliki siswa. a. W = Wants (Keinginan) menyelidiki keinginan, kebutuhan, persepsi dan hambatan yang dirasakan dan dialami oleh masing-masing anggota kelompok. Pada tahap ini konseli diminta mengidentifikasi hambatan apa saja yang dialami saat pembelajaran ? b. D = Doing (Doing) (Melakukan dan Arah) mengeksplorasi masalah yang dikeluarkan oleh masing-masing anggota kelompok dan

		<p>menanyakan usaha apa saja yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi.</p> <p>c. E = Evaluation (Evaluasi) Membantu anggota kelompok melakukan evaluasi terkait tindakan dan kebiasaan mereka.</p> <p>d. P = Planning (Rencana) membantu anggota kelompok dalam merumuskan rencana realistis dan pembuatan suatu komitmen untuk menyelesaikan permasalahannya. Konselor bertanya kepada anggota kelompok hal apa yang dilakukan dimulai dari sekarang untuk lebih siap mengikuti pembelajaran.</p>
	Tahap Pengakhiran	<p>: 1. Konselor menjelaskan bahwa kegiatan konseling kelompok akan segera diakhiri</p> <p>2. Konselor mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan dan konseli mengisi lembar evaluasi hasil</p> <p>3. Masing-masing anggota kelompok menyampaikan Kesan dan perasaannya mengikuti konseling</p> <p>4. Konselor mengajak anggota kelompok untuk menyimpulkan</p>

		<p>5. Konselor memberikan apresiasi kepada anggota kelompok atas kreatifitas, keterbukaan anggota kelompok pada saat pelaksanaan konseling.</p> <p>6. Konselor membahas rencana tindak lanjut</p> <p>7. Konselor mengucapkan salam penutup dan mengucapkan terima kasih</p>
Evaluasi		
	Evaluasi Proses	: Evaluasi proses yang terjadi selama proses pelaksanaan konseling, meliputi kenyamanan konseli, keterbukaan kepada konselor, tingkat rasa kepercayaan konseli kepada konselor dan pelayanan pemecahan masalah dari konseli.
	Evaluasi Akhir	Evaluasi hasil konseling kelompok berkaitan dengan aspek apa yang harus dicapai sesuai dengan tujuan konseling meliputi pemahaman, layanan dan Tindakan yang dilakukan setelah mengikuti konseling

Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan Penelitian





UNDIKSHA