

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLIP
BOOK BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA
PADA MATERI BERBEDA ITU INDAH KELAS II
SD NEGERI 1 PEGAYAMAN**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Pembimbing II	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Putu Okta Purnami ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 29 Desember 2025

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001
Anggota	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Anggota	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Profil Pelajar Pancasila Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Pada Materi Berbeda Itu Indah Kelas II SD Negeri 1 Pegayaman” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 08 Januari 2026
Yang Membuat pernyataan,

Putu Okta Purnami
NIM. 2111031411

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha karena dengan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **<Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Profil Pelajar Pancasila Untuk Meningkatkan Minat Baca Pada Materi Berbeda Itu Indah Kelas II SD Negeri 1 Pegayaman=**. Skripsi ini dibuat untuk melengkapi syarat mendapat gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Skripsi ini merupakan hasil jerih payah dan dedikasi penulis sebagai mahasiswa yang tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan yang diimplementasikan terakait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan juga selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan petunjuk, motivasi, dan bimbingan yang sangat berguna selama penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang memberikan bimbingan, motivasi dan semangat dalam penyusunan tugas akhir ini.
4. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang memberikan bimbingan, motivasi dan semangat dalam penyusunan tugas akhir ini.
5. Keluarga tersayang, orang tua, saudara-saudari terhebat yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, dukungan, motivasi, materi, dan doa yang menyertai di setiap proses perjalanan penulis dalam menimba ilmu

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan	iii
LEMBAR PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Pengembangan	14
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	16
1.8 Pentingnya Pengembangan	17
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	18
1.10 Definisi Istilah	19
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	21
2.1 Kajian Teori	21
2.1.1 Teori Behavioristik	21
2.1.2 Media Pembelajaran	22
2.1.3 Flip Book	25
2.1.4 Profil Pelajar Pancasila	28
2.1.5 Minat Baca Siswa	34
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	39
2.3 Kerangka Berpikir	44
2.4 Perumusan Hipotesis	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Metode Penelitian	47
3.1.1 Model Penelitian Pengembangan	47
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	48
3.3 Uji Coba Produk	53
3.3.1 Desain Uji Coba Produk	53
3.3.2 Subjek Uji Coba	54
3.3.3 Jenis Data	55
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	55
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	55
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	55
3.4.3 Metode Wawancara	59
3.4.4 Angket/Kuisisioner	60
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	61

3.5.1	Teknik Analisis Data.....	61
3.5.2	Statistika Inferensial Uji-t	65
BAB IV.....		68
HASIL DAN PEMBAHASAN		68
4.1	Hasil Penelitian.....	68
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	94
4.3	Implikasi Penelitian	99
BAB V		101
KESIMPULAN DAN SARAN		101
5.1	Rangkuman.....	101
5.2	Simpulan.....	103
5.3	Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....		105
Lampiran.....		110



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Minat Baca Siswa Kelas II SD Negeri 1 Pegayaman.....	7
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	56
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	56
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain	57
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	58
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru/Praktisi	58
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Minat Baca.....	59
Tabel 3. 7 Tabulasi Silang	62
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas Isi Instrumen.....	62
Tabel 3. 9 Konversi Kategori.....	63
Tabel 3. 10 Tabel Konveksi PAP Tingkat Pencapaian Skala Empat.....	64
Tabel 3. 11 Tabel Konveksi PAP Tingkat Pencapaian Skala Empat.....	65
Tabel 4. 1 Hasil Analisis CP, TP dan ATP.....	70
Tabel 4. 2 Tampilan Final Produk	77
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Pakar.....	82
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Pakar.....	82
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Pakar.....	83
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Pakar.....	84
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Pakar.....	84
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Pakar.....	85
Tabel 4. 9 Hasil Validitas Ahli Media Pembelajaran	86
Tabel 4. 10 Hasil Validitas Ahli Materi	87
Tabel 4. 11 Hasil Validitas Ahli Desain.....	89
Tabel 4. 12 Hasil Penilaian Kepraktisan Respon Praktisi/Guru	90
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas.....	92
Tabel 4. 14 Hasil Uji Homogenitas	93
Tabel 4. 15 Hasil Uji Efektivitas	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir	46
Gambar 3. 1 Tahapan Penggunaan Metode Penelitian dan Pengembangan&&.....	48
Gambar 4. 1 Cover Flipbook Berbasis Profil Pelajar Pancasila.&&&&&&&.	73
Gambar 4. 2 Profil Pelajar Pancasila	73
Gambar 4. 3 Materi Berbeda Itu Indah.....	74
Gambar 4. 4 Penyusunan Isi Konten	75
Gambar 4. 5 Penggabungan Gambar.....	75
Gambar 4. 6 Video Keragaman Suku Bangsa, Bahasa dan Budaya.....	76
Gambar 4. 7 Penggabungan Desain Melalui Heyzine.....	76
Gambar 4. 8 Pembuatan Evaluasi Pada Wayground Quizziz	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Uji Efektivitas	112
Lampiran 2 Hasil Uji Respon Guru	113
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian.....	114

