

**PENGARUH *CONTEXUAL TEACHING AND LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA LINGKUNGAN SEKOLAH  
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA  
KELAS IV SD GUGUS LETKOL  
GUSTI NGURAH RAI  
DENPASAR UTARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana  
Jurusan Pendidikan Dasar**

**Oleh  
Gusti Ayu Made Okayanti  
NIM 1611031315**

**PRODI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra,S.Pd.,M.FOr  
NIP. 195805091985031002

Drs. I Komang Ngurah Wyasa,M.Kes  
NIP.195904141985031004

Skripsi oleh Gusti Ayu Made Okayanti telah dipertahankan di depan dewan penguji.

Pada

Hari : Jumat

Tanggal : 5 Juni 2020

Dewan Penguji

Penguji I



Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes

(Ketua)

NIP. 195611271983031001

Penguji II



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd

(Anggota)

NIP. 198605172015041001

Penguji III



Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr

(Anggota)

NIP. 195805091985031002

Penguji IV



Drs. I Komang Ngurah Wyasa, M.Kes

(Anggota)

NIP. 195904141985031004

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna untuk memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Jumat


Tanggal : 5 Juni 2020

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197108152001121001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198504022009121009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “*Pengaruh Contextual Teaching And Learning* Berbantuan Media Lingkungan Sekolah Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV SD Gugus Letkol I Gusti Ngurah Rai Denpasar Utara Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 1 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,

Gusti Ayu Made Okayaenti

NIM. 1611031315



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Berbantuan Media Lingkungan Sekolah Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV SD Negeri Gugus Letkol Gusti Ngurah Rai Denpasar Utara Tahun Ajaran 2019/2020” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Sarjana Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Kerja keras bukan satu-satu jaminan terselesaikannya skripsi ini, tetapi uluran tangan dari berbagai pihak, baik secara material maupun non material, telah menjadi energi tersendiri, sehingga skripsi ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu, pada lembar-lembar awal skripsi ini, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam Menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
- 2) Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
- 3) Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
- 4) Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas dorongan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
- 5) Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, Ketua UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi.

- 6) Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd.,M.FOr, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai kerikil dalam perjalanan proposal dan penyelesaian skripsi ini;
- 7) I Komang Ngurah Wyasa, M.Kes, sebagai pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga skripsi ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
- 8) Bapak dan ibu dosen serta staff pegawai di lingkungan UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
- 9) Bapak/Ibu Kepala Sekolah dan staf guru di gugus Letkol I Gusti Ngurah Rai Denpasar utara yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis mampu melanjutkan dan menjalani studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- 10) Ni Luh Putu Sri Gunawati, S.Pd.SD., selaku Kepala SD Negeri 6 Ubung yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
- 11) I Wayan Sunarwija, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 3 Ubung yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
- 12) Ni Ketut Devayuni, S.S.,S,Pd, selaku wali kelas IVB di SD Negeri 6 Ubung yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
- 13) Cokorda Istri Krisna Adhi Udhani, S.Pd., selaku wali kelas IVB di SD Negeri 3 Ubung yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
- 14) Seluruh siswa-siswi kelas IVB SD Negeri 6 Ubung dan kelas IVB SD Negeri 3 Ubung yang telah berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
- 15) Bapak I Gst Ngr Weka dan Ibu Gst Ayu Ribu selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama perjalanan studi yang penulis lakoni di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.



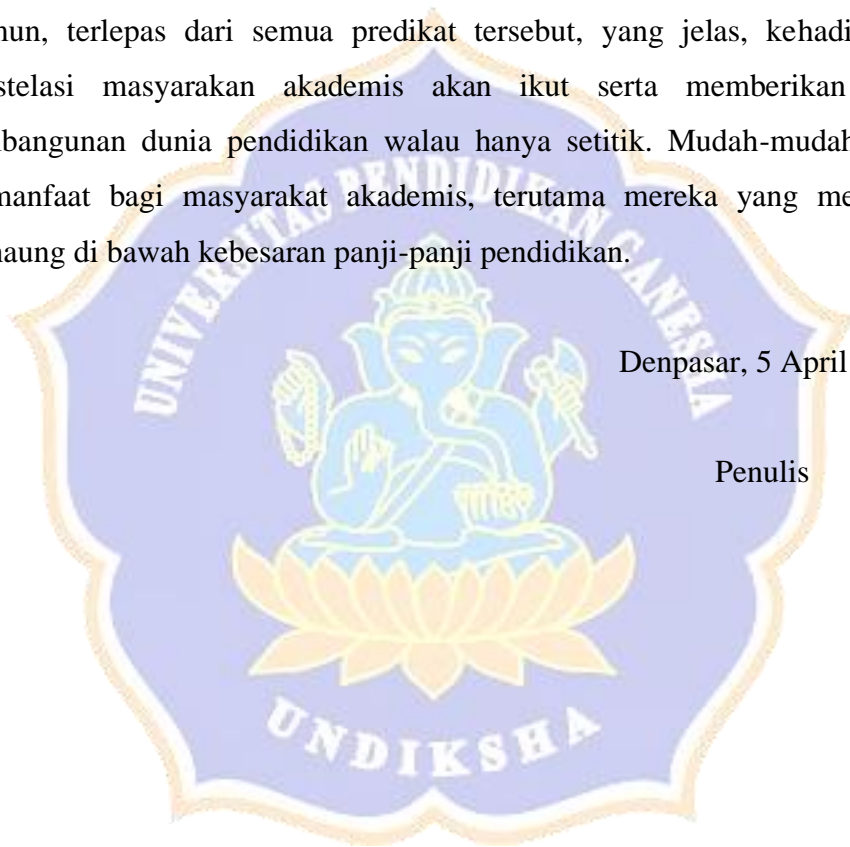
- 16) Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis, terhargakan dengan sepantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberi jalan, rejeki, dan keharmonisan dalam menjalani setiap langkah kehidupan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum dapat dikategorikan sempurna. Namun, terlepas dari semua predikat tersebut, yang jelas, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan ikut serta memberikan warna bagi pembangunan dunia pendidikan walau hanya setitik. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Denpasar, 5 April 2020

Penulis



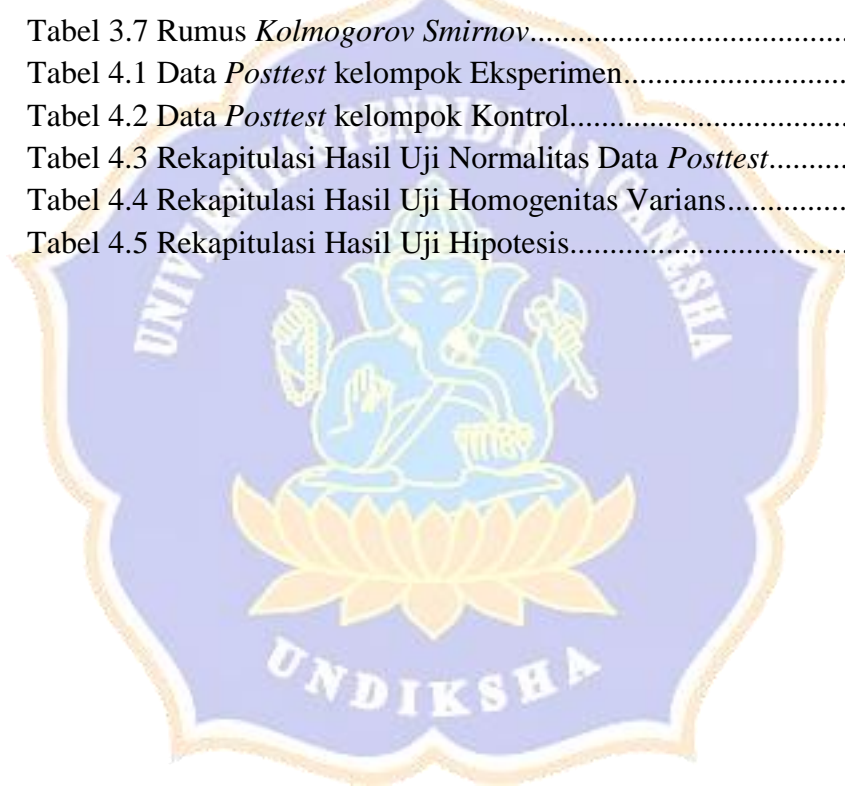
## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN...	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Deskripsi Teoritis.....	9
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
2.3 Kerangka Berpikir.....	21
2.4 Hipotesis Penelitian.....	22

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.2 Rancangan Penelitian.....	24
3.3 Populasi Penelitian dan Sampel Penelitian.....	27
3.4 Kontrol Validitas.....	33
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	36
3.6 Metode Dan Teknik Analisis Data.....	43
3.7 Hipotesis Statistik.....	45
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Data.....	49
4.2 Pengujian Asumsi.....	51
4.3 Pengujian Hipotesis.....	53
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	54
4.5 Implikasi .....	56
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Rangkuman.....	57
5.2 Simpulan.....	62
5.3 Saran.....	63
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>64</b>
<b>LEMBAR LOGO</b>	
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 2.1 Dimensi Pengetahuan Di SD.....	13
Tabel 2.2 Komponen Pendekatan CTL.....	21
Tabel 3.1 Populasi Siswa SD Gugus Letkol Gusti Ngurah Rai Denpasar Utara.....	32
Tabel 3.2 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Pretest Eksperimen Kontrol.....	36
Tabel 3.3 Rekapitulasi Uji Homogenitas <i>pretest</i> .....	34
Tabel 3.4 Hasil Analisis Uji Kesetaraan.....	37
Tabel 3.5 Klasifikasi Daya Pembeda.....	47
Tabel 3.6 Klasifikasi Indeks Kesukaran Butir Tes.....	49
Tabel 3.7 Rumus <i>Kolmogorov Smirnov</i> .....	52
Tabel 4.1 Data <i>Posttest</i> kelompok Eksperimen.....	57
Tabel 4.2 Data <i>Posttest</i> kelompok Kontrol.....	58
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	59
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians.....	60
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis.....	61



## DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar. 01. Gambar Rancangan Penelitian.....	28



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	HALAMAN
Lampiran 01. Surat Pelaksanaan observasi.....	69
Lampiran 02. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian SD No. 3 Ubung.....	70
Lampiran 03. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian SD No. 6 Ubung.....	71
Lampiran 04. Surat Izin Pengumpulan Data SD No. Ubung.....	72
Lampiran 05. Surat Izin Pengumpulan Data SD No. 6 Ubung.....	73
Lampiran 06. Surat Validasi Instrumen Penelitian di SD No. 4 Ubung.....	74
Lampiran 07. surat judges.....	75
Lampiran 08. Surat Keterangan Melakukan Penelitian di SD No. 3 Ubung.....	76
Lampiran 09. Surat Keterangan Melakukan Penelitian di SD No. 6 Ubung.....	77
Lampiran 10. Surat Keterangan Melakukan Uji Coba Instrumen di kelas V di SD No. 4 Ubung.....	78
Lampiran 11. Surat Keterangan Sudah Melakukan Pengumpulan Data di SD 3 Ubung.....	79
Lampiran 12. Surat Keterangan Sudah Melakukan Pengumpulan Data di SD 6 Ubung.....	80
Lampiran 13. Kisi-Kisi Instrument <i>Pretest</i> .....	81
Lampiran 14. Soal <i>Pretest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA.....	84
Lampiran 15. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen. ...	92
Lampiran 16. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	94
Lampiran 17. Uji Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i> .....	96
Lampiran 18. Uji Kesetaraan.....	97
Lampiran 19. Kisi-Kisi Instrument Uji Coba <i>Post Test</i> .....	98
Lampiran 20. Soal Uji Coba <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA.....	100

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 21. Uji Valid .....	122
Lampiran 22. Uji Daya Beda.....	123
Lampiran 23. Uji Tingkat Kesukaran.....	124
Lampiran 24. Uji Reliabilitas.....	125
Lampiran 25. Kisi – Kisi Instrument <i>Posttest</i> .....	126
Lampiran 26. Soal <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA.....	128
Lampiran 27. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	136
Lampiran 28. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	138
Lampiran 29. Uji Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i> .....	140
Lampiran 30. Uji Hipotesis.....	141
Lampiran 31. RPP Kelas Eksperimen .....	143
Lampiran 32. RPP Kelas Kontrol.....	174
Lampiran 33. Harga Quartil Statistik <i>Kolmogorov</i> Distribusi Normal.....	181
Lampiran 34. Nilai – Nilai R Product Moment.....	182
Lampiran 35. Tabel Nilai-Nilai Dalam Distribusi T.....	183
Lampiran 36. Tabel Distribusi F .....	184
Lampiran 37. Jadwal Penelitian.....	185
Lampiran 38. Dokumentasi .....	186