

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A. Gede. 2013. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: FIP Undiksha.
- Agung, A.A. Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agustino, Kadek. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Penilaian Kinerja Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV Gugus IX AbiansemaL”. e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 5, No. 3 (hlm 1-9). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/14427> (diakses pada 29 november 2019)
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cahyono, Tri. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto: Yayasan Sanitarian Banyumas
- Eka, Fitria. 2015. “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Mahasiswa”. Jurnal Pedagogia, Volume 5, No.2 (hlm 1-8). Tersedia pada [https://www.researchgate.net/publication/309469889\\_Pengaruh\\_Model\\_Pembelajaran\\_Berbasis\\_Proyek\\_untuk\\_Melatihkan\\_Keterampilan\\_Proses\\_Mahasiswa](https://www.researchgate.net/publication/309469889_Pengaruh_Model_Pembelajaran_Berbasis_Proyek_untuk_Melatihkan_Keterampilan_Proses_Mahasiswa) (diakses pada 11 november 2019)
- Harudin. 2018. ”Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Dan Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam”. Jurnal AT-TAZAKKI, Volume 1, No.2 (hlm 1-11). Tersedia pada <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/attazakki/article/view/1451> (diakses pada 21 desember 2019)
- Heridiansyah, Jefri. 2012. “Pengaruh Advertising Terhadap Pembentukan Brand Awareness Serta Dampaknya Pada Keputusan Pembelian Produk Kecap Pedan ABC”. Jurnal STIE Semarang, Volume 4, No.2 (hlm 1-21). Tersedia pada <http://jurnal3.stiesemarang.ac.id/index.php/jurnal/article/view/168> (diakses pada 15 november 2019)
- Ibnu Badar al-Tabany, Trianto. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.

- Ikhsan, Andi. 2017. "Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Di SD Negeri 2 Teunom Aceh Jaya". *Jurnal Ilmiah Pendidikan guru sekolah dasar*, Volume 2, No.1 (hlm 1-12). Tersedia pada <https://www.neliti.com/id/publications/187661/pemanfaatan-lingkungan-sekolah-sebagai-sumber-belajar-di-sd-negeri-2-teunom-aceh> (diakses pada 16 desember 2019)
- Istialina. 2016. "Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Pada Subtema Hewan Dna Tumbuhan Di Lingkungan Rumahku Kelas IV SD Negeri 3 Jeumpa Kabupaten Bireuen". *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD*. Volume 1, No.1 (hlm 1-10). Tersedia pada <http://jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/414> (diakses pada 15 november 2019)
- Johnson, Elaine B. 2014. *CTL (Contextual Teaching and Learning)*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Kadir, Abdul. 2015. "Menyusun dan menganalisis tes hasil belajar". *Jurnal Al-Ta'dib*, Volume 8, No.2 (hlm 1-12). Tersedia pada <http://ejournal.iainkendari.ac.id/al-tadib/article/view/411> (diakses pada 30 desember 2019)
- Kartika, Dwi. 2017. "Pendekatan CTL Dalam Materi Gaya Energi Bunyi Dan Sifatnya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Pena Ilmiah*, Volume 2, No. 2 (hlm 1-10). Tersedia pada <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/download/10665/6574> (diakses pada 11 november 2019)
- Kosasih, E. 2014. *Model pembelajaran Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurnia, Dwi. 2017. "Pengembangan Buku Ajar Konsep Dasar IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa". *Jurnal Gentala Pendidikan dasar*. Volume 2, No. 1 (hlm 1-10). Tersedia pada <http://online-journal.unja.ac.id/index.php/gentala> (diakses pada 15 november 2019).
- Kusuma, Linda. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Ikuiri Terbimbing Berbantuan Media Audio-Visual". *mimbar PGSD Undiksha*, Volume 6, No. 3 (hlm 1-8). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/21093> (diakses pada 15 november 2019)
- Mahmun, Nunu. 2012. "Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran". *Jurnal Pemikiran*, Volume 37, No.1 (hlm 1-9). Tersedia pada <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Anida/article/view/310>

- (diakses pada 29 desember 2019)
- Oviyana. 2015. “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas VI SD*”. e-journal PGSD Universitas Pendidikan ganesha, Volume 3, No.1 (hlm 1-10). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/4816> (diakses pada 10 november 2019)
- Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Prami Handayani, Dw.Ayu. 2018. “*Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning Berbasis Penilaian Portofolio Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA*”. *Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 1, Nomor 2. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/15387/9381> (diakses pada 17 Oktober 2019)
- Purwanto, Ngalim. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Rande, Dina. 2016. “*Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Perhubungan, Komunikasi Dan Informatika Kabupaten Mamuju Utara*”. *Jurnal Katalogis*, Volume 4, No. 2 (hlm 1-9). Tersedia pada <https://docplayer.info/139336247-Pengaruh-kompetensi-terhadap-kinerja-pegawai-pada-kantor-camat-telukdalam-kabupaten-nias-selatan-skripsi.html>. (diakses pada 15 november 2019)
- Ratna, Erni. 2018. “*Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas*”. *Jurnal Ilmu Pendidikan Keguruan dan Pembelajaran*, Volume 2, No. 1 (hlm 1-9). Tersedia pada [https://www.researchgate.net/publication/327067078\\_Metode\\_Pembelajaran\\_Modern\\_Dan\\_Konvensional\\_Pada\\_Sekolah\\_Menengah\\_Atas](https://www.researchgate.net/publication/327067078_Metode_Pembelajaran_Modern_Dan_Konvensional_Pada_Sekolah_Menengah_Atas) (diakses pada 10 november 2019)
- Restuti, Widya. 2015. “*Pengaruh Model Pembelajaran ARCS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SDN 11 Sesetan Tahun Pelajaran 2014/2015*”. e-journal PGSD Universitas Pendidikan ganesha, Volume 3, No.1 (hlm 1-10). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5861> (diakses pada 11 november 2019)
- Rizki. 2018. “*Dampak Periklanan Yang Informatif Terhadap Keputusan Pembelian Produk Sabun Mandi*”. *Diponegoro journal of management*, Volume 7, No. 2 (hlm 1-12). Tersedia pada <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/djom/article/view/20949>

- (diakses pada 11 november 2019)
- Sagung. 2017. "Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Volume 5, No. 2 (hlm 1-10) Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/download/10142/6540>. (diakses pada 15 november 2019).
- Samatowa, Usman. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Setyosari, Punaji H. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Shoimin, Aris. 2014, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sri Polih, Ni Komang. 2013. "Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Dengan Memanfaatkan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar IPA". *Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 1, No 1. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1317> (diakses pada tanggal 20 Oktober 2019)
- Suarnaya, Dwi. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran Tandır Berbasis Kearifan Lokal Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar IPA kelas V SD". e-journal PGSD Universitas Pendidikan ganesha, Volume 3, No.1 (hlm 1-10). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/4815> (dikases pada 10 november 2019)
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfa Beta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfa Beta.
- Supranoto, Heri. 2016. "Pengaruh Contextual Teaching And Learning (CTL) Teknik Praktek Jual Beli Terhadap Kemampuan Mahasiswa Memahami Akuntansi

- Program Studi Pendidikan Ekonomi UM Metro*". Jurnal Promosi, Volume 4, No. 2 (hlm1-7). Tersedia pada <http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/635> (diakses pada 28 desember 2019)
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Trisna, Novi. 2014. "Implementasi Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Bernuansa Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mtsn". Jurnal Didaktik Matematika, Volume 1, No. 1 (hlm 1-15). Tersedia pada <http://jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/1338> (diakses pada 25 desember 2019)
- Universitas Pendidikan Ganesha. 2016. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wijaya, Tri. 2019. *Panduan Praktis Menyusun silabus, RPP, dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: PT. HUTA PARHAPURAN.
- Yuliana, Mayun. 2015. "Penerapan Pembelajaran Terpadu Tipe Connected Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas VI SD Panji Anom". e-journal PGSD Universitas Pendidikan ganesha, Volume 3, No.1 (hlm 1-10). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/4818> (diakses pada 10 november 2019)
- Zulyadaini. 2016. "Perbandingan Hasil Belajar Matematika Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop Dengan Konvensional". Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi. Volume 1, No. 16 (hlm 1-6). Tersedia pada <https://scholar.google.com/citations?user=MQ9hhkIAAAAJ&hl=en> (diakses pada 15 november 2019)