

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
DIGITAL *FLASHCARD* BERBASIS KONTEKSTUAL
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
KOGNITIF SISWA PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V
SD NEGERI 2 BATURITI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Melaksanakan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Ni Kadek Manis Priska Astuti

NIM 2111031262

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001
Pembimbing II	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001

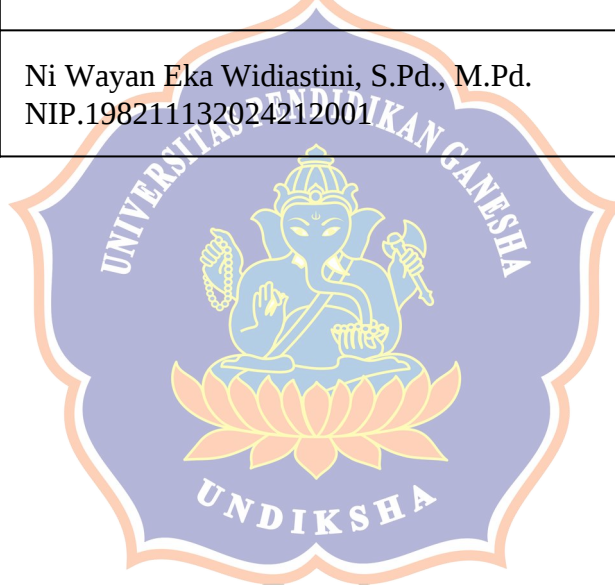


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Kadek Manis Priska Astuti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 28 Oktober 2025

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198904232024212001
Anggota	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001
Anggota	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Digital *Flashcard* Berbasis Kontekstual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SD Negeri 2 Baturiti" berdasarkan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atau pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/saksi yang dijatuhkan pada saya apabila adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 September 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Manis Priska Astuti

NIM. 2111031262

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Digital *Flashcard* Berbasis Kontekstual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SD Negeri 2 Baturiti”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Bapak Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Bapak Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. Bapak Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
5. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

8. Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan masukan, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan studi ini.
10. Ibu Ni Putu Demi Sriastuti, S.Pd, M.Pd. selaku kepala SD Negeri 2 Baturiti yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ibu Ni Putu Dwiyanti Pratiwi, S.Pd. selaku wali kelas V di SD Negeri 2 Baturiti yang telah bersedia memberikan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian di sekolah beserta siswa kelas V yang telah membantu dalam penelitian produk dan pengambilan data untuk keperluan skripsi ini.
12. Kepada dua orang pahlawan yang tak kenal lelah yang sangat berjasa dan sangat penulis cintai bapak I Nyoman Sudiadnyana dan Ibu Ni Made Astini, selaku orang tua penulis. Meskipun beliau tidak sempat merasakan banggku kuliah, namun beliau berdua tidak berhenti berjuang demi mengusahakan pendidikan yang terbaik untuk anak-anaknya. Orang tua yang selalu bekerja keras demi masa depan anak-ananya. Terima kasih atas semua doa, dukungan, semangat, motivasi dan kasih sayang yang luar biasa. Terima kasih selalu mendampingi dan mendukung penulis disetiap langkah yang penulis ambil hingga sampai pada titik sekarang ini.
13. Saudara perempuan tersayang dan satu-satunya penulis Ni Putu Budi Ariastuti, S.Ak. terima kasih atas doa, dukungan, motivasi dan kasih sayang yang luar biasa yang selalu diberikan.
14. Seluruh keluarga besar penlulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu per-satu, terima kasih banyak atas doa, dukungan serta motivasi yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan.
15. Teman-teman UKM Pramuka Racana Jelantik-Jempiring Undiksha yang telah memberikan pengalaman dalam berorganisasi selama penulis melaksanakan perkuliahan.
16. Kepada sahabat yang selalu menemani penulis, Kadek Wiwin Dwipajaya Ningsih, S.Pd. terima kasih atas selalu menemani penulis baik dikala senang

maupun sedih, selalu meluangkan waktu untuk mendengar keluh kesah penulis, selalu memberikan tumpangan istirahat dikala penulis kelelahan, dan selalu mau penulis repotkan dikala penulis membutuhkan bantuan. Terima kasih sudah selalu mengingatkan dan selalu memberikan saran untuk penulis. Serta terima kasih atas semua dukungan selama ini sampai penulis menyelesaikan tugas akhir ini.

17. Terakhir, kepada diri saya sendiri Ni Kadek Manis Priska Astuti, anak perempuan terakhir yang memiliki sifat nggak enakan, panikan, cengeng, terkadang masih keras kepala dan terkadang masih bertingkah seperti anak kecil pada umumnya. Anak terakhir harapan orang tua dan anak yang selalu memendam semua masalah di pikirannya sendiri. Terima kasih sudah kuat dan tetap bertahan sampai dititik sekarang ini. Perjalanan yang tidaklah mudah banyak rintangan yang harus dilalui tapi kamu tetap berdiri sampai saat ini. Terima kasih sudah tidak menyerah dan membuat tekad semua rintangan ini akan kamu bisa lewati dan selesaikan. Semoga usaha dan doa yang sudah kamu lakukan segera dikabulkan oleh tuhan, percayalah tuhan sudah mempersiapkan semua yang terbaik untuk dirimu. Semoga setiap langkah yang kamu pilih selalu dilindungi dan direstui oleh Tuhan dan kamu selalu berada dalam lindungan tuhan. Terakhir terima kasih sudah melewati satu fase yang lebih tinggi ini dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 11 September 2025

Penulis,

Ni Kadek Manis Priska Astuti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LOGO.....	i
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKARTA.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
1.10Daftar Istilah	17
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 18
2.1 Kajian Teori	18
2.1.1 Penelitian Pengembangan	18

2.1.2 Media Pembelajaran Digital <i>Flashcard</i>	22
2.1.3 Pendekatan Kontestual.....	27
2.1.4 Hasil Belajar Kognitif.....	30
2.1.5 Pendidikan Pancasila	32
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	36
2.3 Kerangka Berpikir	44
2.4 Perumusan Hipotesis	46
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 47
3.1 Model Penelitian Pengembangan	47
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	51
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	51
3.2.2 Tahap Desain atau Perancangan (<i>Design</i>).....	53
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	55
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	56
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	56
3.3 Uji Coba Produk	57
3.3.1 Desain Uji Coba.....	57
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba	58
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	61
3.4.1 Jenis Data	61
3.4.2 Metode Pengumpulan Data.....	61
3.4.3 Instrumen Pengumpulan Data.....	63
3.5 Uji Coba Instrumen.....	68
3.5.1 Uji Validitas Isi Instrumen	68
3.5.2 Validitas Butir Soal	70
3.5.3 Reliabilitas Tes.....	71
3.5.4 Tingkat Kesukaran Tes.....	72
3.5.5 Daya Pembeda	73
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	74
3.6.1 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	74
3.6.2 Analisis Deskriptif Kualitatif.....	76

3.6.3 Analisis Statistik Inferensial	77
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN.....	80
4.1 Hasil Penelitian.....	80
4.1.1 Analisis Hasil Rancang Bangun Media Pembelajaran	80
4.1.2 Uji Validitas Media Pembelajaran Digital <i>Flashcard</i>	93
4.1.3 Revisi Produk.....	98
4.1.4 Uji Efektivitas Media Digital <i>Flashcard</i>	103
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	106
 BAB V PENUTUP.....	120
5.1 Simpulan.....	120
5.2 Saran	122
 DAFTAR RUJUKAN	124
LAMPIRAN.....	130
RIWAYAT HIDUP	253



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	53
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Untuk Ahli Isi/ Materi Pembelajaran	63
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Disain.....	64
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Ahli Media Pembelajaran.....	65
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	66
Tabel 3.6 Kisis-Kisi Penyusunan Instrumen Soal Tes pilihan Ganda untuk Uji Evektifitas	66
Tabel 3.7 Perhitungan Validasi Isi Menurut <i>Gregory</i>	68
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Validitas	69
Tabel 3.9 Rekapitulasi Validitas Isi Instrumen Penelitian.....	69
Tabel 3.10 Kriteria ReliabilitasPerangkat Tes.....	72
Tabel 3.11 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	73
Tabel 3.12 Rekapitulasi hasil uji Indeks Kesukaran.....	73
Tabel 3.13 Kriteria Daya Beda.....	74
Tabel 3.14 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda	74
Tabel 3.15 Sekala Likert	76
Tabel 3.16 Konversi: Tingkat Pencapaian Dengan Sekala 4.....	77
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Materi.....	93
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Desain	95
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Materi.....	96
Tabel 4.4 Hasil Uji Perorangan	97
Tabel 4.5 Hasil Uji Klompok Kecil.....	98
Table 4.6 Hasil Uji Normalitas.....	103
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas	104
Tabel 4.8 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	105
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Pengembangan <i>ADDIE</i>	46
Gambar 4.1 Wawancara Bersama Kepala Sekolah dan Wali Kelas V	82
Gambar 4.2 Fasilitas Pembelajaran di Kelas.....	83
Gambar 4.3 Materi Keberagaman Budaya di Indonesia	85
Gambar 4.4 Penyusunan Angket Uji Ahli	86
Gambar 4.5 Modul Ajar	87
Gambar 4.6 Penyusunan Materi	87
Gambar 4.7 Tampilan <i>Quislet</i>	88
Gambar 4.8 Tampilan Awal <i>Flashcard</i>	88
Gambar 4.9 Pembuatan Elemen Kartu	89
Gambar 4.10 Pembuatan Quiz di <i>Flashcard</i>	89
Gambar 4.11 Tampilan <i>Flashcard</i>	90
Gambar 4.12 Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	91
Gambar 4.13 Praktik Pelaksanaan Pembelajaran	91
Gambar 4.14 Pelaksanaan <i>Post-test</i>	92
Gambar 4.15 Revisi dari Ahli Media Pembelajaran	99
Gambar 4.16 Revisi Ahli Desain Pembelajaran	101
Gambar 4.17 Revisi Ahli Media Pembelajaran	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal.....	131
Lampiran 2. Surat Keterangan Observasi Awal	132
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> I	133
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> II.....	134
Lampiran 5. Surat Keterangan <i>Judges</i> I.....	135
Lampiran 6. Surat Keterangan <i>Judges</i> II.....	136
Lampiran 7. Surat Pengantar Ahli Materi I.....	137
Lampiran 8. Surat Keterangan Validasai Ahli Materi I.....	138
Lampiran 9. Surat Pengantar Ahli Materi II.....	139
Lampiran 10. Surat Keterangan Validasai Ahli Materi II	140
Lampiran 11. Surat Pengantar Ahli Desain I.....	141
Lampiran 12. Surat Keterangan Validasai Ahli Desain I	142
Lampiran 13. Surat Pengantar Ahli Desain II	143
Lampiran 14. Surat Keterangan Validasai Ahli Desain II	144
Lampiran 15. Surat Pengantar Ahli Media I	145
Lampiran 16. Surat Keterangan Validasai Ahli Media I	146
Lampiran 17. Surat Pengantar Ahli Media II	147
Lampiran 18. Surat Keterangan Validasai Ahli Media II	148
Lampiran 19. Surat Ijin penelitian	149
Lampiran 20. Surat Keterangan Penelitian	150
Lampiran 21. Hasil Wawancara	151
Lampiran 22. <i>Flowchart</i>	154
Lampiran 23. Instrumen Validasi Ahli Materi.....	155
Lampiran 24. Instrumen Validitas Ahli Desain	158
Lampiran 25. Instrumen Validitas Ahli Media	161
Lampiran 26. Instrumen Validitas Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	164
Lampiran 27. Instrumen Epektifitas Hasil Belajar.....	167
Lampiran 28. Hasil Penilaian <i>Judges</i> I	175
Lampiran 29. Hasil Penilaian <i>Judges</i> II	185
Lampiran 30. Hasil Analisis Uji Validitas Isi Instrumen.....	195

Lampiran 31. Hasil Uji Coba Instrumen Soal.....	201
Lampiran 32. Hasil Uji Soal Pilihan Ganda.....	203
Lampiran 33. Hasil Penilaian Uji Validitas Ahli Materi	207
Lampiran 34. Hasil Perhitungan Uji Validitas Ahli Materi.....	213
Lampiran 35. Hasil Penilaian Uji Validitas Ahli Desain.....	215
Lampiran 36. Hasil Perhitungan Uji Validitas Ahli Desain	221
Lampiran 37. Hasil Penilaian Uji Validitas Ahli Media.....	222
Lampiran 38. Hasil Perhitungan Uji Validitas Ahli Media	228
Lampiran 39. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	229
Lampiran 40. Hasil Perhitungan Uji Coba Perorangan.....	232
Lampiran 41. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	234
Lampiran 42. Hasil Perhitungan Uji Coba Kelompok Kecil	237
Lampiran 43. Hasil <i>Pre-Test</i> Peserta Disik	241
Lampiran 44. Hasil <i>Post-Test</i> Peserta Disik.....	242
Lampiran 45. Hasil Rekapitulasi Perhitungan Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> ...	243
Lampiran 46. Data Hasil Penelitian	244
Lampiran 47. Modul Ajar.....	246
Lampiran 48. Gambar Produk Digital <i>Flashcard</i>	249
Lampiran 49. Tabel Penelitian	250
Lampiran 50. Dokumentas	251

