

DAFTAR RUJUKAN

- Abdulatif, S., & Muh. Husen Arifin. (2023). Pengembangan Media Buku Cerita Digital Pada Pembelajaran IPS Materi Kerajaan Islam Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1610–1623. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7200>
- Agung, A. A. G. (2018). Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan). *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Agung, I. G. A. M., Safitri, N. K., Guntari, N. W. R., Dewi, N. N. P. K., Kesumawati, N. W. A., & Oktarini, N. K. I. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Dan Numerasi Siswa Sd Negeri 3 Melinggih Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 3. *Abdimas Galuh*, 4(2), 1213–1223. <http://dx.doi.org/10.25157/ag.v4i2.8445>
- Aliim Hidayat, R., & Wijayanto, Z. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Sosial Humanistik Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 5(2), 655–669. <https://doi.org/10.30738/tc.v5i2.11115>
- Anshori, S. (2018). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi sebagai media pembelajaran. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn Dan Sosial Budaya*, 2(1). <https://e-journal.unipma.ac.id>
- Apriliani, S. P., & Radia, E. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 994–1003. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.492>
- Audie. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar. *Posiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp>
- Bektiningsih, A. H. I. & K. (n.d.). *Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Berbasis Augmented Reality Dalam Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pancasila Dalam Diriku Pada Peserta Didik Kelas Iv Sd Negeri Podorejo 03*. 9, 118–138.
- Darmawan, I. P. A., Arifudin, O., Renaldi, R., Rianita, N. M., Octavianus, S., Candra, L., Lestari, A. S., Satmoko, N. D., Muniarty, P., & Saputro, A. N. C. (2021). *Total Quality Management Dalam Dunia Pendidikan" Model, Teknik Dan Impementasi"* Bandung: Jawa Barat.
- Desfrida, A., Fahrurrozi, F., & Wardhani, P. A. (2023). Pengembangan Media E-Flashcard sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas I Sekolah Dasar. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 8(2), 187–194.
- Dewanti, A. (2024). *Pengembangan Media Flashcard Berbasis Teams Games Tournament Pada Pembelajaran Ppkn Kelas Iv Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Jakarta.
- Dwintari, J. W. (2018). Urgensi pendidikan kewarganegaraan berbasis multikultural dalam pembinaan keberagaman masyarakat Indonesia. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn Dan Sosial Budaya*, 2(1).
- Efendi, Y., Adi, E., & Sulthoni, S. (2020). Pengembangan Media Video Animasi Motion Graphics pada Mata Pelajaran IPA Di SDN Pandanrejo 1 Kabupaten Malang. *Jinotep (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan*

- Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 6(2), 97–102.
<https://doi.org/10.17977/um031v6i22020p097>
- Elan, E., Gandana, G., & Fauziah, D. E. (2023). Analisis Penggunaan Flashcard Berbasis Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1), 63. <https://doi.org/10.31000/ceria.v12i1.9023>
- Faot, E. S., & Hutapea, R. H. (2022). Media Video Pembelajaran Dalam Pencapaian Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen. *Masokan: Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 2(2), 116–136. <https://doi.org/10.34307/misp.v2i2.62>
- Faujiah, N., Septiani, S. N., Putri, T., & Setiawan, U. (2022). Kelebihan dan kekurangan jenis-jenis media. *Jutkel: Jurnal Telekomunikasi, Kendali Dan Listrik*, 3(2), 81–87.
- Febriani, E. A., Astriani2, D., & Qosyim, A. (2022). Penerapan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Materi Tekanan Zat Cair. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 10(1), 21–25. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/41235>
- Firdaus, M., & Wilujeng, I. (2018). Pengembangan LKPD inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 26–40. <https://doi.org/10.21831/jipi.v4i1.5574>
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 307–313. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.54>
- Halimah, Timur, K., & Adiyono, I. (2022). Unsur-Unsur Penting Penilaian Objek Dalam Evaluasi Hasil Belajar. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 2(Februari), 160–167.
- Hamdan, M. (2024). Artikel Nusantara Educational Review. *Ner*, 2(2), 84–91. <https://journal.unusida.ac.id/index.php/ner/>
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, M., & Indra, I. (2021). *Media pembelajaran*. Tahta media group.
- Hasnidar, H., & Elihami, E. (2019). The management Model of National Character Education for Early Childhood Education through based on Democracy. *Edumaspul-Jurnal Pendidikan*, 3(1), 15–19.
- Heri. (2019). Economic methods used in health technology assessment. *E a M: Ekonomie a Management*, 21(1), 116–126. <https://doi.org/10.15240/tul/001/2018-1-008>
- Hermansyah, S., Usman, M., & Hanafi, M. (2023). Penggunaan Flashcard Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education Technology*, 1, 235–246.
- Hilmiatussadiyah, K. G. (2020). Hasil belajar mahasiswa pendidikan ekonomi dengan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 2(1), 67–71.
- Kadek, N., & Kartika, D. (2021). Media Permainan Monopoli Pada Muatan PPKn Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 79–75. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>
- Kaily, A. (2019). *Seni Membaca Isi Hati, Pikiran, dan Perasaan Orang Lain Lewat Ekspresi Wajah, Nada Bicara, Tatapan Mata dan Tingkah Laku*. Araska

Publisher.

- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*, 1–37.
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen dalam pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Krisdiana, M., & Jamaludin, U. (2023). Pengaruh Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), 341–354. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2.1257>
- Kurniawati, I. D. (2017). Pengembangan media Flashcard pada pembelajaran IPA materi cara tumbuhan menyesuaikan diri terhadap lingkungannya kelas V SD Negeri Gundi Grobogan. *Universitas Negeri Semarang*.
- Lase, A., & Ndruru, F. I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Inquiry Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 35–44. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.6>
- Lastari, H. A., Destiniar, D., Destiniar, D., Destiniar, D., Salegi, S. F., Destiniar, D., Salegi, S. F., Destiniar, D., Salegi, S. F., Salegi, S. F., & Salegi, S. F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Flashcard Terhadap Keterampilan Bercerita Sejarah Lahirnya Pancasila Siswa Kelas V Sd. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 8(2), 130–138. <https://doi.org/10.31851/kalpataru.v8i2.10717>
- Lilik Hayati. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)* 15 (2): 197-208, 2021. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 15(2), 197–208. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI>
- Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan:(PPKN) DI SD/MI: Peluang Dan Tantangan Di Era Industri 4.0*. Prenada Media.
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167–175. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.335>
- Muhammad Rizal Fadilah, Muchbarak, A., & Aminah, A. (2024). Perancangan Aplikasi E-Learning Pendekatan Model ADDIE pada SMK STATIKA Bogor. *Jurnal Rekayasa Sistem Informasi Dan Teknologi*, 2(1), 529–540. <https://doi.org/10.59407/jrsit.v2i1.1043>
- Mulyasari, R., Irvan, & Doly, M. (2023). Pengembangan bahan ajar bangun ruang sisi datar dengan model ADDIE (sekolah dasar). *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 16(1), 334–342.
- Muskania, R., & MS Zulea. (2021). Realita Transformasi Digital Pendidikan di Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 155–165. <https://doi.org/10.29407/jpdpn.v6i2.15298>
- Nugraha. (2022). Hubungan Kemampuan Literasi Sains Dengan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementary*, 5(2), 153. <https://doi.org/10.31764/elementary.v5i2.8874>
- Padhila, N. (2021). *Pengembangan Media Flash card pada Pembelajaran IPA Materi Sistem Pernapasan pada Manusia Siswa Kelas V SDN 66 Kota Bengkulu*. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Pancasila, P., Kelas, D. I., & Sdn, I. V. (2024). *Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Media Pembelajaran Flashcard Pada Mata Pelajaran*

- Pendidikan Pancasila Di Kelas Iv Sdn Kertosari 01*. 2(10).
- Parhan, M., & Sukaenah, S. (2020). Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(2), 360. <https://doi.org/10.17977/um019v5i2p360-368>
- Payon, F. F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). Faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar peserta didik kelas III SD. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 2(02), 53–60. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v2i02.397>
- Permata, R., & Surmilasari, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran E-Flashcard pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 11(2), 419–430. <https://doi.org/10.25273/jems.v11i2.15568>
- Piskurich, G. M. (2015). *Rapid instructional design: Learning ID fast and right*. John Wiley & Sons.
- Pradana, R. A., & Santosa, A. B. (2020). Studi Literatur Media Pembelajaran Flash Card Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Perekayasaan Sistem Radio Dan Televisi. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 09(03), 575–583.
- Puspasari, R. (2019). Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model Addie. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 137. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.702>
- Putri Pertiwi, N. P. E. W., Suarjana, I. M., & Arini, N. W. (2019). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Media Pembelajaran dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(3), 301. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i3.19277>
- Putri Wangi, I. D. A., & Gede Angung, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran EFlashcard Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 150. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.32355>
- Qadir, A., Huda, N., & Hermina, D. (2024). Analisis Butir Tes: Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Dan Efektivitas Pengecoh. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(3), 1450–1467. <https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan>
- Rahayu, A. S. (2017). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Bumi Aksara.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Rif'atul Amaliah, N., & Anwar, K. (2023). Penerapan Digital PBL Berbasis Flashcard dalam Meningkatkan Kemampuan adaptasi Literasi dan Perkembangan Kognitif di Kelas Besar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 8(2), 210–224. <https://doi.org/10.22437/gentala.v8i2.29983>
- Saputra, H., Nisa, K., & Jiwandono, I. S. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal NTB untuk Menanamkan Nilai-nilai Karakter pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Classroom Action Research*, 4(2), 61–70. <http://repository.unpkediri.ac.id/id/eprint/6007>
- Savitri, D. (2013). Kewenangan Komisi Yudisial dan Dewan Perwakilan Rakyat

- Dalam Pengangkatan Hakim Agung. *Jurnal Cita Hukum*, 1(2), 96184.
- Shafa, I., Siregar, Z., & Hasanah, N. (2022). Pengembangan Media Flashcard Materi Pahlawanku untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2754–2761. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2258>
- Sihotang, H. (2020). Penggunaan Media Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di Masa Pandemi Covid-19. *Immanuel: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 1(2), 63–75. <https://doi.org/10.46305/im.v1i2.16>
- Siregar, M. R. F. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis VideoScribe Muatan PPKn Materi Keberagaman Budaya Pada Siswa Kelas V SD Negeri 114355 Bulungihit TA 2020/2021*. UNIMED.
- Sri, W. (2021). *Pengembangan Media Flash Card Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdn 3 Batu Kumbang*. Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Suartama, I. K. (2016). Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. *Universitas Pendidikan Ganesha*, 1–17.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono, P. D. (2017). Metode penelitian bisnis: pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, dan R&D. *Penerbit CV. Alfabeta: Bandung*, 225(87), 48–61.
- Suryadi, S. (2022). Penerapan pendidikan karakter dan nilai religius siswa melalui seni budaya Debus Banten. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 10(1), 1–8. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v10i1.48366>
- Susanto, H., Jamaludin, J., & Prawitasari, M. (2023). Evaluasi Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Sejarah Proklamasi Berbasis Android. *Andharupa: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 9(01), 130–143.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). *Analisis motivasi belajar dan hasil belajar siswa di masa pandemi covid-19*. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2 (1), 90–101. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>
- Syahputra, E. (2020). *Snowball throwing tingkatan minat dan hasil belajar*. Haura publishing.
- Teguh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Teguh, K. (2010). Made dan I Made Kirna. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*.
- Triyana. (2021). *Pembelajaran Mandiri Perspektif Sosiolog*. 5(1), 25–30.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2023). Analisis teori taksonomi bloom pada pendidikan di Indonesia. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 4(1), 13–22. <https://jurnal.uninus.ac.id/index.php/jaa>
- Utami, N. (2022). Model Pembelajaran Ctl (Contextual Teaching and Learning) Berbantuan Konsep Tri Kaya Parisudha Untuk Meningkatkan Aktivitas *Jurnal Widya Sastra Pendidikan Agama*, 5(2), 39–47. <http://issn.pdiilipi.go.id .c>
- Wibowo, D. C., Ocberti, L., & Gandasari, A. (2021). Studi Kasus Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Di Sd Negeri 01 Nanga

- Merakai. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 60–64. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v4i1.974>
- Winarni, E. W. (2018). *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas, Research and Development*. Bumi Aksara.
- Yudhi, F. (2022). Penggunaan Media Flashcards Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar*, 09, 1–23. <https://doi.org/10.30651/pc.v2i1.25448>
- Yuliantoro, S. (2022). Pemanfaatan Media Flashcard Berbarcode Untuk Meningkatkan Aktivitas Literasi IPA Siswa SDN Tileng Dagangan. *Jurnal Literasi Digital*, 2(2), 96–101. <https://doi.org/10.54065/jld.2.2.2022.132>

