

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK BERBASIS LITERASI DIGITAL
PADA MUATAN BAHASA INDONESIA
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA KELAS III
SD NEGERI 19 PEMECUTAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH :

Dewa Ayu Meitha Dwipayanti

2111031370

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT- SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Pembimbing II	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah" Dokumen
- ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan

Skripsi oleh Dewa Ayu Meitha Dwipayanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 26 September 2025

Dewan Penguji

Ketua	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah" Dokumen
- ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi berjudul "*Pengembangan Media Komik Berbasis Literasi Digital pada Muatan Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas III SD Negeri 19 Pemecutan*" beserta seluruh isinya benar – benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dalam pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 5 Febuari 2026



Dewa Ayu Meitha Dwipayanti

Nim 2111031370

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul *“Pengembangan Media Komik Berbasis Literasi Digital pada Muatan Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas III SD Negeri 19 Pemecutan”* sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta arahnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, bimbingan, serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.

4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai kebijakan serta arahannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan berbagai kebijakan serta arahannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Ibu Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.
10. Ibu Ni Wayan Swasdewi, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 19 Pemecutan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.

11. Ibu Ni Nyoman Dewi Anggreni,S.Pd., selaku guru kelas III di SD Negeri 19 Pemecutan yang telah memberikan informasi, saran, bantuan, serta kerja samanya selama penelitian.
12. Siswa kelas III SD Negeri 19 Pemecutan atas bantuan dan kerja samanya sehingga proses penelitian dapat berjalan lancar.
13. Keluarga tesayang, Ajik I Dewa Gede Sadmika dan Ibu Desak Ketut Sri Hermawati yang senantiasa memberikan doa, motivasi, materi, dan kasih sayang di setiap langkah dalam proses pendidikan.
14. Kepada Dewa Gede Anom Dwipayana, Wira Shanti Nata, dan Dewa Ayu Tri Raditya Dwipayani yang telah memberikan doa dan dukungan dalam penyelesaian pendidikan, serta keluarga besar yang selalu memberi semangat.
15. Kepada seseorang yang tidak kalah penting, Dewa Gede Jaga Wiadnyana. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi sangat besar dalam proses penyusunan skripsi ini, baik tenaga, waktu serta materi kepada saya. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah serta memberi semangat dalam perjalanan saya untuk pantang menyerah
16. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, atas segala bantuan baik secara moral maupun material.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya

membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 19 September 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	i
ABSTRAK.....	iv
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Pengembangan.....	6
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	8
1.8 Pentingnya Pengembangan	9
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan	9
1.10 Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Media Pembelajaran	11
2.1.2 Keterampilan Membaca.....	16
2.1.3 Media Pembelajaran Komik Berbasis Literasi Digital	19
2.1.4 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	24
2.1.5 Materi Cerita Dongeng	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	28

2.3 Kerangka Berpikir.....	37
2.4 Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	40
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	42
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	42
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	43
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	60
3.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	64
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	65
3.3 Uji Coba Produk.....	66
3.3.1 Desain Uji	66
3.3.2 Uji Produk.....	67
3.3.3 Jenis Data.....	71
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	71
3.3.5 Metode dan Teknik Analisa Data.....	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	93
4.1 Hasil Penelitian	93
4.1.1 Rancang Bangun Komik Cerita dongeng	94
4.1.2 Pembahasan Hasil Validitas Komik modifikasi gambar anak-anak.....	113
4.1.3 Hasil Uji Efektivitas Komik cerita dongeng.....	127
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	130
4.2.1 Pembahasan Hasil Rancang Bangun Komik cerita dongeng...131	
4.2.2 Pembahasan Validitas Media Pembelajaran Komik	133
4.2.3 Pembahasan Hasil Efektivitas	138
4.3 Implikasi penelitian.....	139
BAB V PENUTUP	140
5.1 Rangkuman	140
5.2 Simpulan	142
5.3 Saran.....	144

DAFTAR RUJUKAN	146
LAMPIRAN	160
RIWAYAT HIDUP.....	208
PERNYATAAN.....	209

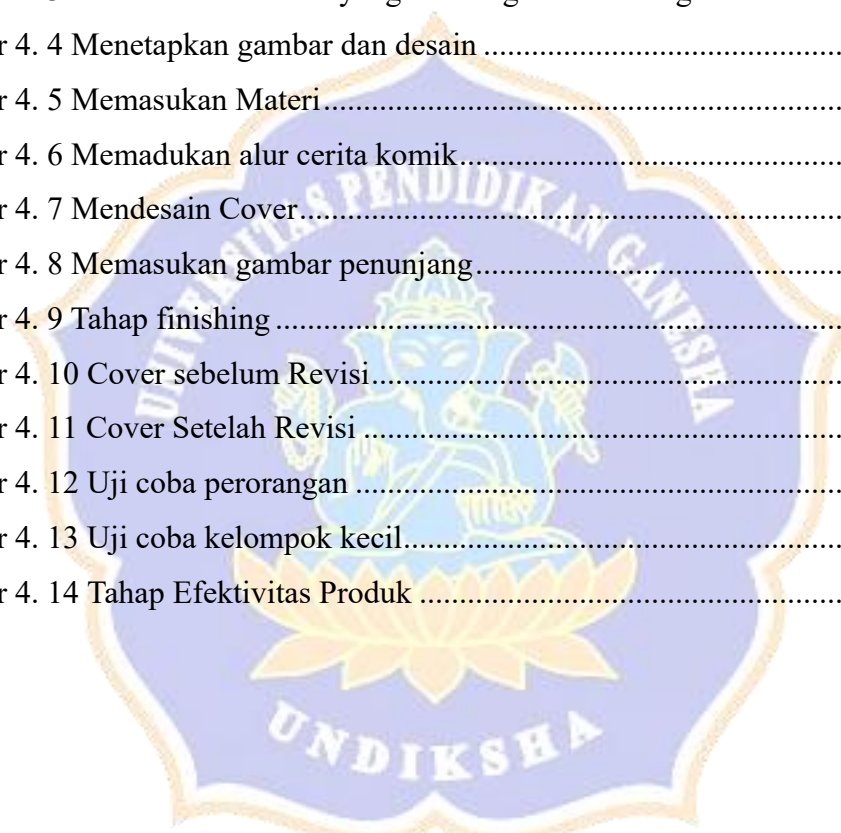


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Rancang Bangun	75
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	76
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	77
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	79
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji kelompok	81
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda.....	82
Tabel 3. 7 Kriteria Nilai Validitas Gregory	84
Tabel 3. 8 Klasifikasi Daya Pembeda.....	85
Tabel 3. 9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert.....	86
Tabel 3. 10 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	87
Tabel 3. 11 Metode Analisis Data.....	91
Tabel 3. 12 Jadwal Penelitian	92
Tabel 4. 1 Tampilan Komik cerita dongeng	94
Tabel 4. 2 Capaian Pembelajaran Dan Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia..	102
Tabel 4. 3 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Materi Pembelajaran	108
Tabel 4. 4 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Desain Instruksional.....	109
Tabel 4. 5 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	110
Tabel 4. 6 Komentar Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	112
Tabel 4. 7 Hasil Ahli Isi/Materi Pembelajaran	114
Tabel 4. 8 Hasil Ahli Isi/Materi Pembelajaran	115
Tabel 4. 9 Hasil Ahli Desain Instruksional.....	117
Tabel 4. 10 Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran.....	119
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Uji kepraktisan Guru	121
Tabel 4. 12 Hasil Uji coba Perorangan.....	122
Tabel 4. 13 Hasil uji kelompok kecil.....	125
Tabel 4. 14 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i>	128
Tabel 4. 15 Rangkuman Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	128
Tabel 4. 16 Hasil Uji-t Satu Sampel	129
Tabel 4. 17 Persentase Hasil Validitas Media Komik Cerita dongeng	134

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	42
Gambar 3. 2 Bagan Flowchart.....	44
Gambar 3. 3 Storyboard	59
Gambar 3. 4 Rancangan Uji Efektivitas.....	70
Gambar 4. 1 Wawancara Bersama Wali Kelas III	102
Gambar 4. 2 Fasilitas Kelas.....	103
Gambar 4. 3 Menentukan elemen yang akan digunakan sebagai latar	105
Gambar 4. 4 Menetapkan gambar dan desain	106
Gambar 4. 5 Memasukan Materi.....	106
Gambar 4. 6 Memadukan alur cerita komik.....	106
Gambar 4. 7 Mendesain Cover.....	107
Gambar 4. 8 Memasukan gambar penunjang.....	107
Gambar 4. 9 Tahap finishing	107
Gambar 4. 10 Cover sebelum Revisi.....	110
Gambar 4. 11 Cover Setelah Revisi	110
Gambar 4. 12 Uji coba perorangan	111
Gambar 4. 13 Uji coba kelompok kecil.....	112
Gambar 4. 14 Tahap Efektivitas Produk	113



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data Penelitian.....	150
Lampiran 2 Surat Izin Uji Judges I	150
Lampiran 3 Surat Izin Uji Judges II	152
Lampiran 4 Surat Izin Uji Judges III.....	153
Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen Uji.....	154
Lampiran 6 Angket Penilaian Produk Ahli Isi/Materi I	157
Lampiran 7 Angket Penilaian Produk Ahli Isi/Materi II	158
Lampiran 8 Angket Penilaian Produk Ahli Desain Instruksional	159
Lampiran 9 Angket Penilaian Produk Ahli Media Pembelajaran	163
Lampiran 10 Modul Ajar.....	169
Lampiran 11 Daftar Hadir	201
Lampiran 14 Angket Penilaian Uji Kelompok Kecil	202
Lampiran 15 Angket Penilaian Uji Perorangan.....	203
Lampiran 16 Angket Penilaian Uji Kepraktisan	204
Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan.....	205

