

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
SEKOLAH DASAR**



**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Made Sri Utami
NIM. 1611031160**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

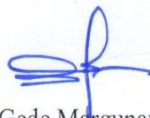
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP198408202012121004

Pembimbing II,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Skripsi oleh Ni Made Sri Utami ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 13 Juli 2020

Dewan Penguji,



Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd

(Ketua)

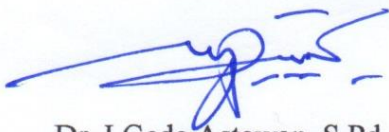
NIP 195903111986022001



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

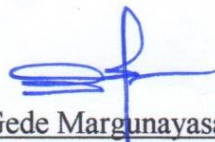
NIP 197612142009122002



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP 198408202012121004



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 198504022009121009

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Senin
Tanggal : 13 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M. Pd
NIP. 19710815 2001 12 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M. Pd
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Karangasem, 09 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Sri Utami
NIM. 1611031160

PRAKARTA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Selama proses penyusunan skripsi ini, mendapat banyak bimbingan, motivasi, arahan, serta saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

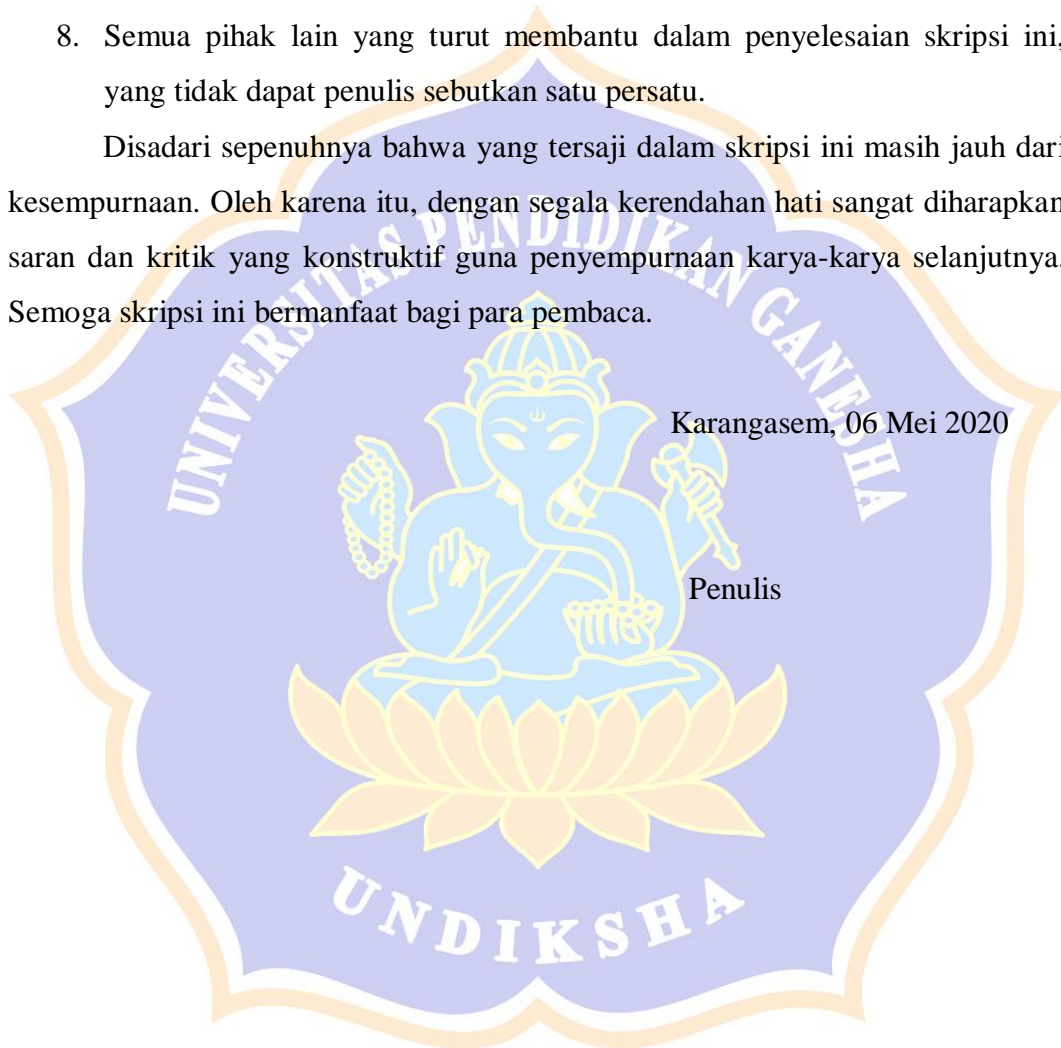
1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui judul yang diajukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui judul yang diajukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I GedeAstawan, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

6. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dukungan moril dan materil selama penulis menjalankan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Teman-teman mahasiswa angkatan 2016 khususnya kelas C semester VIII yang telah memberikan informasi, memberi bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Semua pihak lain yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Karangasem, 06 Mei 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Deskripsi Teoritis	7
2.1.1 Kajian Teori Model <i>Problem Based Learning</i>	7
2.1.1.1 Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	7
2.1.1.2 Langkah - Langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	9
2.1.1.3 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i>	10
2.1.2 Kajian Teori Hasil Belajar IPA	11
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar	12
2.1.2.2 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	13

2.1.2.3 Hasil Belajar IPA	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 Pendekatan Penelitian.....	17
3.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	17
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	18
3.3.1 Identifikasi Variabel	18
3.3.2 Definisi Variabel	18
3.4 Teknik Pengumpulan Data	18
3.5 Teknik Analisis Data	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	20
4.1. Hasil Kajian Deskriptif	20
4.2. Pembahasan	22
4.2.1 Besar <i>Effect Size</i> Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar	22
4.2.2 Perbedaan Besar <i>Effect Size</i> Model <i>Problem Based</i> <i>Learning</i> Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar	26
4.2.3 Keterbatasan Penelitian.....	28
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	23
5.1 Kesimpulan	23
5.2 Saran	23
DAFTAR PUSTAKA	24
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kategori Nilai <i>Effect Size</i>	10
Tabel 4.1 Artikel Penelitian	20
Tabel 4.2 Hasil Analisis <i>Effect Size</i>	21



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Data Hasil Analisis <i>Effect Size</i>	29
Lampiran 2. Lembar Data Artikel Penelitian yang Dianalisis	33

