

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh

Ni Made Sri Utami, NIM. 1611031160

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas pengaruh model *problem based learning* terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *library reseach*. Subjek penelitian ini yaitu 2 buah artikel yang berasal dari jurnal terakreditasi sinta dan dipublikasikan dalam rentangan tahun 2016-2020 pada jenjang sekolah dasar. Artikel ini mengkaji mengenai penelitian eksperimen tentang pengaruh model *problem based learning* terhadap hasil belajar IPA, dan ditulis oleh peneliti umum maupun mahasiswa. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini menggunakan studi pustaka. Data yang diperoleh merupakan hasil-hasil penelitian sebelumnya yang kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis meta-analisis besar pengaruh atau *effect size*. Berdasarkan hasil analisis dari perhitungan *effect size* sebesar 0,90 dan 2,20 yang menunjukkan nilai *effect size* tinggi. Hasil analisis tersebut mengungkapkan bahwa model *problem based learning* yang telah diterapkan memiliki pengaruh yang tinggi dalam pembelajaran IPA siswa di sekolah dasar. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model *problem based learning* memiliki pengaruh efektif terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Hasil Belajar IPA, Sekolah Dasar.

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh

Ni Made Sri Utami, NIM. 1611031160

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

This study aims to analyze the effectiveness of the influence of problem based learning models on learning outcomes of elementary school science students. This research is a type of research library research. The subjects of this study are 2 articles from the Sprott accredited journal and published in the 2016-2020 range at the elementary school level. This article examines experimental research on the effect of problem-based learning models on science learning outcomes, and is written by general researchers and students. Data collected in this research uses literature study. The data obtained are the results of previous studies which are then analyzed using a large meta-analysis of effect size. Based on the results of the analysis of the calculation of the effect size of 0.90 and 2.20 which shows a high effect size value. The results of the analysis reveal that the problem based learning model that has been applied has a high influence in learning science students in elementary schools. So it can be concluded that the problem based learning model has an effective influence on the learning outcomes of elementary school science students.

Kata Kunci: Problem Based Learning, Science Learning Outcomes, Elementary School