

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardianto, A. Y. I. 2017. *Hubungan Manajemen Kelas Dengan Hasil Belajar Siswa di SDN Gugus Krisna Kecamatan Semarang Barat Kota Semarang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang). Diakses pada 2 April 2020.
- Asyari, M., Al Muhdhar, M. H. I., Susilo, H., & Ibrohim. 2016. Improving Critical Thinking Skills Through The Integration Of Problem Based Learning And Group Investigation. *International Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 36-44. Diakses pada 2 November 2019.
- Hamid, M. A. 2016. Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa Berbasis TIK pada Pembelajaran Dasar Listrik Elektronika. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 37-46. Diakses pada 1 November 2019.
- Hapsari, E. E., Sumantri, M. S., & Astra, I. M. (2019). Strategi Guru Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(3), 850-860. Diakses pada 15 April 2020.
- Hasil Riset *Organisation for Economic Co-operation and Development* (OECD) dalam *PISA for Development Assesment and Analytical Framework: Reading, Mathematic and Science*, 2018. Tersedia pada <http://www.oecd.org/education/pisa-2018-assessment-and-analytical-framework-b25efab8-en.htm>. Diakses pada 15 April 2020.
- Jamiati, J., Sahputra, R., & Akip, M. 2015. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas IV Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 56-63. Diakses pada 1 November 2019.
- Kemendikbud. 2016. *Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kesuma, P. M. H., Tegeh, I. M., & Suarjana, I. M. 2017. Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2). Diakses pada 25 April 2020.
- Kurniaman, O., & Noviana, E. (2017). Penerapan Kurikulum 2013 dalam meningkatkan keterampilan, sikap, dan pengetahuan. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 389-396. Diakses pada 15 April 2020.
- Monawati, M., & Fauzi, F. 2018. Hubungan Kreativitas Mengajar Guru dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(2). Diakses pada 15 April 2020.

- Muhali, M. 2019. Pembelajaran Inovatif Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 3(2), 25-50. Diakses pada 15 April 2020.
- Narut, Y. F., & Supardi, K. 2019. Literasi sains peserta didik dalam pembelajaran IPA di Indonesia. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 3(1), 61-69. Diakses pada 15 April 2020.
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurdyansyah, N., & Fitriyani, T. 2018. Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Pada Madrasah Ibtidaiyah. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. Diakses pada 2 November 2019.
- Permana, I. P. B. A., Dibia, I. K., & Dharsana, I. K. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Lesson Study Sd Kelas V. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 5(3). Diakses pada 21 Oktober 2019.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. 2019. Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 34-42. Diakses pada 21 Oktober 2019.
- Priani, I., Manuaba, I. B. S., Fo, M., & Darsana, I. W. 2019. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Gugus III Kuta Utara Tahun Pelajaran 2017/2018. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 7(1). Diakses pada 20 April 2020.
- Putra, E. A. 2016. Anak Berkesulitan Belajar Di Sekolah Dasar Se-Kelurahan Kalumbuk Padang (Penelitian Deskriptif Kuantitatif). *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 4(3). Diakses pada 15 April 2020.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. 2017. Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79-92. Diakses pada 2 November 2019.
- Saharsa, U., Qaddafi, M., & Baharuddin, B. 2018. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Video Based Laboratory Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 57-64. Diakses pada 2 November 2019.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

- Sinambela, P. N. (2017). Kurikulum 2013 dan implementasinya dalam pembelajaran. *Generasi Kampus*, 6(2). Diakses pada 2 November 2019.
- Sucipto, S. 2017. Pengembangan Ketrampilan Berpikir Tingkat Tinggi dengan Menggunakan Strategi Metakognitif Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 2(1), 77-85. Diakses pada 2 November 2019.
- Sudana, D.N. 2016. *Buku Ajar Perguruan Tinggi Pendidikan IPA SD*. Singaraja :Universitas Pendidikan Ganesha.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Tela, Yulian, V. N., & Budianingsih, Y. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Biomatika:Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 5, No. 1. Diakses pada 15 April 2020.
- Tiarini, N. P., Dantes, N., & Yudiana, K. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 24(3), 299-309. Diakses pada 25 April 2020.
- Wahyuningsih, S. S., Darmayanti, T., & Bintarti, A. 2019. Meta Analisis Tutorial Online Universitas Terbuka. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 20(1), 32-38. Diakses pada 15 April 2020.
- Wiyono, E., Herawati, H., & Yanuardi, Y. 2019. Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 151-168. Diakses pada 15 April 2020.