



LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Hasil Analisis *Effect Size*

No	Judul	Peneliti	Eksperimen		Kontrol	
			M	SD	M	SD
1	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berorientasi Tri Hita Karana terhadap Hasil Belajar IPA.	Tiarini, Dantes & Yudiana (2019)	23,4	3,83	20	3,68
2	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantuan <i>Mind Mapping</i> Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa kelas V.	Kesuma, Tegeh & Suarjana (2017)	24,23	3,94	16,68	3,49

Penjelasan :

1. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berorientasi Tri Hita Karana terhadap Hasil Belajar IPA.

❖ Mencari standar deviasi gabungan S_{gab} :

$$S_{gab} = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$S_{gab} = \sqrt{\frac{(24 - 1)3,83^2 + (28 - 1)3,68^2}{24 + 28 - 2}}$$

$$S_{gab} = \sqrt{\frac{(23)14,66 + (27)13,54}{50}}$$

$$S_{gab} = \sqrt{\frac{337,18 + 365,58}{50}}$$

$$S_{gab} = \sqrt{\frac{702,76}{50}}$$

$$S_{gab} = \sqrt{14,05}$$

$$S_{gab} = 3,75$$

❖ Mencari *effect size* (d)

$$d = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{S_{gab}}$$

$$d = \frac{23,4 - 20}{3,75}$$

$$d = \frac{3,4}{3,75}$$

$$d = 0,90 \text{ (Efek Tinggi)}$$

2. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) *Mand Mapping* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V.

❖ Mencari standar deviasi gabungan S_{gab} :

$$S_{gab} = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$S_{gab} = \sqrt{\frac{(39 - 1)3,94^2 + (34 - 1)3,49^2}{39 + 34 - 2}}$$

$$S_{gab} = \sqrt{\frac{(38)15,52 + (33)12,18}{71}}$$

$$S_{gab} = \sqrt{\frac{589,76 + 401,94}{71}}$$

$$S_{gab} = \sqrt{\frac{991,7}{71}}$$

$$S_{gab} = \sqrt{13,96}$$

$$S_{gab} = 3,74$$

❖ Mencari *effect size* (d)

$$d = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{S_{gab}}$$

$$d = \frac{24,23 - 16,68}{3,74}$$

$$d = \frac{7,55}{3,74}$$

$$d = 2,02 \text{ (Efek Tinggi)}$$

Lampiran 2. Lembar Data Artikel Penelitian yang Dianalisis

No	Judul Artikel	Peneliti	Jurnal	Link
1	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berorientasi Tri Hita Karana terhadap Hasil Belajar IPA.	1. Ni Putu Tiarini 2. Nyoman Dantes 3. Kadek Yudiana	Jurnal Mimbar Ilmu, Vol. 24 No. 3, 2019 P-ISSN: 1829-877X E-ISSN : 2685-9033	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/21422/13369
2	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantuan <i>Mind Mapping</i> Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa kelas V.	1. Pd Md Hendra Kesuma 2. I Made Tegeh 3. Made Suarjana	e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol: 5 No: 2 Tahun: 2017	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10770/6872

RIWAYAT HIDUP



Ni Made Sri Utami lahir di Tianyar pada tanggal 06 April 1998. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara pasangan suami istri I Made Seriasa dan Ni Made Sutiasih. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis bertempat tinggal di Jalan Kutuh Punggul, Br. Dinas Eka Adnyana, Desa Tianyar, Kecamatan Kubu, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD negeri 2 Tianyar dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Kubu dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Kubu dan melanjutkan kuliah di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester akhir tahun 2020 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar". Selanjutnya, mulai 2020 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

