

**“PENGARUH MEDIA MONIKA (MONOPOLI
EDUKASI DETEKSI DINI KANKER PAYUDARA)
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN *SELF-
EFFICACY* TENTANG SADARI PADA SISWI
DI SMA NEGERI 1 BANJAR ”**



OLEH:

KADEK DWI PITRIYANI

NIM 2218021009

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

**PENGARUH MEDIA MONIKA (MONOPOLI
EDUKASI DETEKSI DINI KANKER PAYUDARA)
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN *SELF-
EFFICACY* TENTANG SADARI PADA SISWI
DI SMA NEGERI 1 BANJAR**

SKRIPSI

Oleh

Kadek Dwi Pitriyani

NIM 2218021009

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

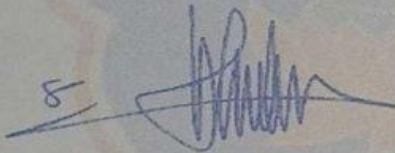
**PENGARUH MEDIA MONIKA (MONOPOLI EDUKASI DETEKSI DINI
KANKER PAYUDARA) TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN
SELF-EFFICACY TENTANG SADARI PADA SISWI
DI SMA NEGERI 1 BANJAR**

Oleh: Kadek Dwi Pitriyani

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-
SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA KEPERAWATAN**

Menyetujui,

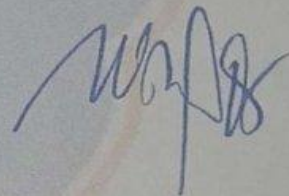
Pembimbing 1,

A blue ink signature of Pembimbing 1, Made Ririn Sri Wulandari, written over a faint watermark of the Universitas Pendidikan Indonesia logo.

(Ns. Made Ririn Sri Wulandari, S.Kep., M.Kep)

NIP. 199011092022032015

Pembimbing 2,

A blue ink signature of Pembimbing 2, Wayan Sugandini, written over a faint watermark of the Universitas Pendidikan Indonesia logo.

(Wayan Sugandini, S.ST. M.Pd)

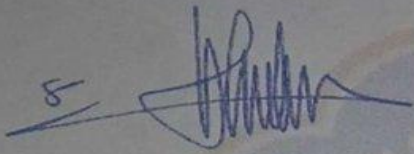
NIP. 196303031983072002

Tugas Akhir Skripsi oleh Kadek Dwi Pitriyani dengan judul “ Pengaruh Media MONIKA (Monopoli Edukasi Deteksi Dini Kanker Payudara) Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan *Self-Efficacy* Tentang SADARI Pada Siswi Di SMA Negeri 1 Banjar” ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada :

Hari : Kamis

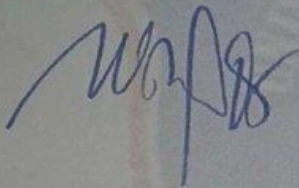
Tanggal : 29 Januari 2026

Tim Penguji :



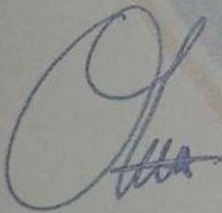
Ns. Made Ririn Sri Wulandari, S.Kep., M.Kep
NIP. 199011092022032015

(Ketua)



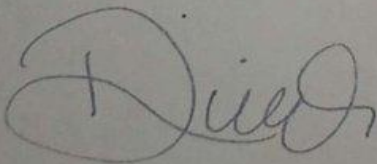
Wayan Sugandini, S.ST., M.Pd
NIP. 196303031983072002

(Anggota)



Ns. Made Bayu Oka Widiarta, S.Kep., M.kep
NIP. 199010192020121011

(Anggota)



Ns. Ni Kadek Diah Purnamayanti, S.Kep., M.Kep
NIP. 199106272022032009

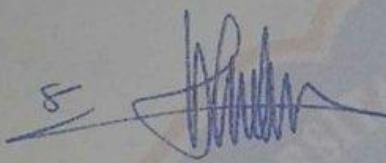
(Anggota)

Tugas Akhir Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Program Studi Sarjana
Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Keperawatan

Menyetujui,

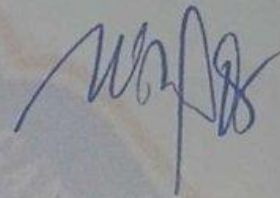
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



(Ns. Made Ririn Sri Wulandari, S.Kep., M.Kep)

NIP. 199011092022032015

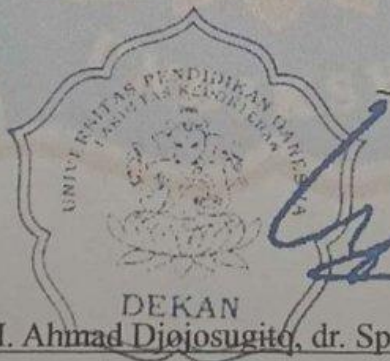


(Wayan Sugandini, S.ST. M.Pd)

NIP. 196303031983072002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Kedokteran,



Prof. Dr. M. Ahmad Djojosedjono, dr. Sp.OT(K), MHA, MBA.

NIR. 1942062720180501380

PERNYATAAN KEASLIAN
KARYA TUGAS AKHIR SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang sepengetahuan saya di dalam karya tulis yang berjudul “ Pengaruh Media MONIKA (Monopoli Edukasi Deteksi Dini Kanker Payudara) terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Self-Efficacy Tentang SADARI Pada Siswi Di SMA Negeri 1 Banjar” tidak pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di kutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Kadek Dwi Pitriyani

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Media MONIKA (Monopoli Edukasi Deteksi Dini Kanker Payudara) terhadap Tingkat Pengetahuan Dan *Self-Efficacy* Tentang SADARI Pada Siswi Di SMA Negeri 1 Banjar”

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak pengarahan dan bantuan dari semua pihak sehingga skripsi ini bisa diselesaikan tepat pada waktunya. Untuk itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas motivasi serta fasilitas yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. dr. M. Ahmad Djojosugito, Sp.OT(K)., MHA., MBA., selaku Dekan Fakultas Kedokteran, atas dukungan dan kebijakan yang mendukung kelancaran proses akademik penulis
3. Ns. Made Bayu Oka Widiarta, S.Kep., M.Kep., selaku Koordinator Program Studi Sarjana Keperawatan, atas dukungan akademik dan arahan yang diberikan selama proses pendidikan dan penyusunan skripsi.
4. Ns. Made Ririn Sri Wulandari, S.Kep., M.Kep., selaku Pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Wayan Sugandini, S.ST., M.Pd. selaku pembimbing 2 yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen yang berada di lingkungan Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu, wawasan, serta motivasi bagi penulis.
7. Kepada keluarga saya yang selalu mendukung dan teman-teman Program Studi Sarjana Keperawatan 2022

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima kritik maupun saran untuk kesempurnaan tugas akhir ini.

Singaraja, 29 Januari 2026

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan masalah	6
C. Tujuan Peneliti	6
1. Tujuan Umum	6
2. Tujuan Khusus	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Konsep Remaja.....	9
1. Defini Remaja.....	9
2. Tahap Perkembangan Remaja	9
B. Kanker Payudara.....	11
1. Definisi Kanker Payudara	11
2. Patofisiologi Kanker Payudara	11
3. Faktor Risiko.....	11
4. Cara Pencegahan.....	12
C. Deteksi Dini Payudara	13
1. Definisi SADARI.....	13
2. Langkah-langkah SADARI.....	13
D. Konsep Pengetahuan	16
1. Definisi Pengetahuan	16
2. Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	17
3. Tingkat Pengetahuan.....	18
4. Metode Pembelajaran	20

5. Cara Mengukur Pengetahuan.....	22
E. Konsep <i>Self-Efficacy</i>	23
1. Definisi <i>Self-efficacy</i>	23
2. Aspek-aspek <i>Self-Efficacy</i>	24
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i>	25
4. Cara Mengukur <i>Self-Efficacy</i>	26
F. Konsep Media Interaktif Permainan MONIKA	27
1. Media Interaktif	27
2. Keunggulan Media Interaktif MONIKA	28
3. Pedoman Permainan MONIKA	29
4. Media MONIKA dalam Peningkatan Pengetahuan dan <i>Self-Efficacy</i>	31
5. Pendekatan Teori Keperawatan Nola J.Pender	32
G. Kerangka Teori	34
BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS.....	35
A. Kerangka Konseptual	35
B. Jenis Variabel	36
1. Variabel <i>Independen</i> (bebas).....	36
2. Variabel <i>Dependen</i> (terikat)	36
C. Definisi operasional	37
D. Uji Hipotesis.....	40
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	41
A. Desain Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
1. Populasi.....	42
2. Sampel	42
D . Instrumen Penelitian	46
1. Lembar Penilaian Media MONIKA	46
2. Kuesioner Pengukuran Pengetahuan	46
3. Kuesioner Pengukuran <i>Self -Efficacy</i>	48
4. Uji Validitas	50
5. Uji Reliabilitas	52

E. Tahap Pengumpulan Data	52
F. Pengolahan Data	54
G. Analisa Data.....	55
H. Etik Penelitian	55
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	57
A. Hasil Penelitian.....	57
1. Deskripsi Data.....	57
2. Analisis Univariat.....	57
3. Analisis Bivariat.....	60
B. Pembahasan Hasil Penelitian	62
1. Tingkat Pengetahuan Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol...	62
2. <i>Self-Efficacy</i> Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	66
3. Pengaruh Media MONIKA Terhadap Tingkat Pengetahuan	68
4. Pengaruh Media MONIKA Terhadap <i>Self-Efficacy</i>	70
C. Implikasi Penelitian Terhadap Pendidikan Kesehatan Remaja.....	72
D. Keterbatasan Penelitian	72
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77

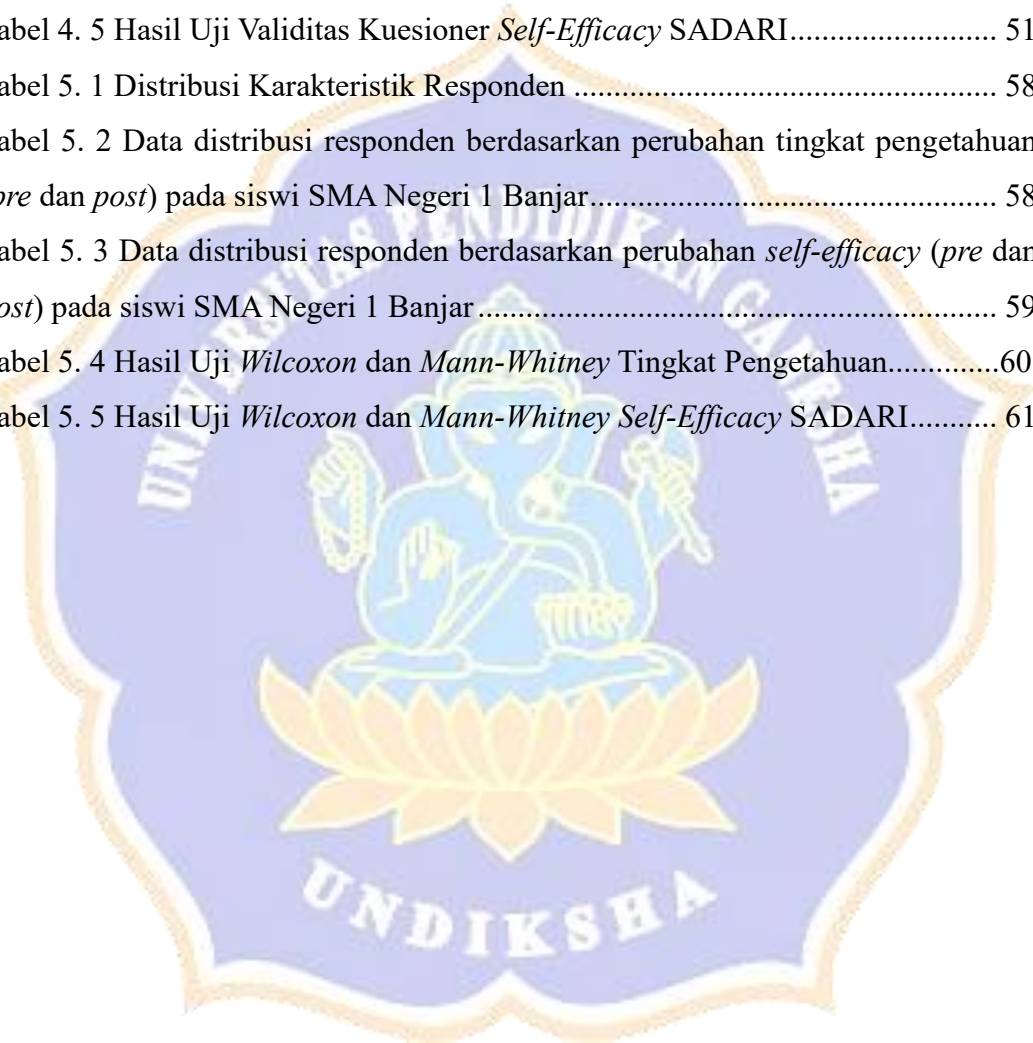
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Langkah-Langkah SADARI.....	14
Gambar 2. 2 Media MONIKA	31
Gambar 2. 3 Kerangka Teori	34
Gambar 3. 1 Kerangka Konseptual	10
Gambar 4. 1 Tahapan Pengambilan Sampel.....	45



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional.....	37
Tabel 4. 1 Pelaksanaan Penelitian	41
Tabel 4. 2 Kisi- kisi dan Kunci Jawaban Kuesioner Tingkat Pengetahuan	47
Tabel 4. 3 Kisi-kisi Kuesioner <i>Self-Efficacy</i> SADARI	49
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Kuesioner Tingkat Pengetahuan	51
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Kuesioner <i>Self-Efficacy</i> SADARI.....	51
Tabel 5. 1 Distribusi Karakteristik Responden	58
Tabel 5. 2 Data distribusi responden berdasarkan perubahan tingkat pengetahuan (<i>pre</i> dan <i>post</i>) pada siswi SMA Negeri 1 Banjar.....	58
Tabel 5. 3 Data distribusi responden berdasarkan perubahan <i>self-efficacy</i> (<i>pre</i> dan <i>post</i>) pada siswi SMA Negeri 1 Banjar	59
Tabel 5. 4 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> dan <i>Mann-Whitney</i> Tingkat Pengetahuan.....	60
Tabel 5. 5 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> dan <i>Mann-Whitney</i> <i>Self-Efficacy</i> SADARI.....	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Penulis	84
Lampiran 2. Jadwal Penelitian	84
Lampiran 3. Surat Studi Pendahuluan.....	85
Lampiran 4. Persetujuan Etik.....	87
Lampiran 5. Surat Kelayakan Etik.....	92
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran 7. Instrumen Penelitian.....	96
Lampiran 8. Uji Pakar Instrumen.....	107
Lampiran 9. SAK	109
Lampiran 10. Media Penelitian.....	113
Lampiran 11. Protokol Intervensi.....	114
Lampiran 12. Uji SPSS	116
Lampiran 13. Lembar Bimbingan.....	123
Lampiran 14. Dokumentasi.....	127

