

DAFTAR PUSTAKA

- Abrori, A. N., Sumadi, C. D., Telang, J. R., Kamal, K., Bangkalan, K., Jawa, P., & Kode, T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas 2 SDN Morkoneng 1. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4), 296–315. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i4.2385>
- Anderson, L.W dan Krathwohl, D.R. 2010. Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5313–5327. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1636>
- Anisensia, T., Bito, G. S., & Wali, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SDI Blidit Kabupaten Sikka. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 61-69.
- Arcat. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif teknik write-pair-square terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMA Negeri 2 Bangkinang. *Supremum Journal of Mathematics Education (SJME)*, 1(1), 1–6.
- Ariningsih, N. L. T., Fitriani, H., & Safnowandi, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Educatoria : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 3(4), 248–261. <https://doi.org/10.36312/educatoria.v3i4.214>
- Ari Septian, Deby Agustina, Destysa Maghfirah. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisioon (STAD) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika.” *Mathema Journal* “, no. 2 (2020).
- Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik. Jakarta: Rineka Cipta
- BNSP. (2017). *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama*. <http://ditpsmp.kemdikbud.go.id>
- Candiasa, I. M. (2010). Statistik multivariat disertai aplikasi SPSS. Singaraja: Undiksha.
- Gresela Nakul, K., Krisnandari Ekowati, C., & Blegur, I. K. S. (2024). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan pendekatan open ended untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik berbantuan video interaktif pada materi fungsi trigonometri Kelas XI SMA Negeri 1

- Langke Rembong. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4, 157. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/index>
- Gulo, D. D. S., Laoli, B., Laoli, E. S., & Lase, A. (2024). Pengembangan media pembelajaran video interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 5(2), 314–327. <https://doi.org/10.52060/jipti.v5i2.2378>
- Haiban Hirzi, R., Gazali, M., Hayati, N., & Satriawan, R. (2022). Pengaruh pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 2(2).
- Hayati, M., & Jannah, M. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Maret 2024 Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>
- Huda, Miftahul. (2015). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurnia Wardani, R., & Syofyan, H. (2018). Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371–381.
- Lanya, H. (2016). Pemahaman konsep perbandingan siswa SMP berkemampuan matematika rendah. *SIGMA: Kajian Ilmu Pendidikan Matematika*, 2(1), 19–22.
- Luritawaty, I. P. (2018). Pembelajaran *take and give* dalam upaya mengembangkan kemampuan pemahaman konsep matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 179–188.
- Mahayukti, G. A., Gita, N., Nyoman, G., & Hartawan, Y. (2017). The Effectiveness of Self-Assessment toward Understanding the Mathematics Concept of Junior School Students. *International Research Journal of Engineering*. <https://sloap.org/journals/index.php/irjeis/article/view/16>
- Makkawaru, M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi kehidupan dan pendidikan karakter dalam dunia pendidikan. *Jurnal Konsepsi*, 8(3), 116–119.
- Mawaddah, & Maryanti, (2016). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP dalam pembelajaran menggunakan model penemuan terbimbing (*discovery learning*). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76–85.
- Natasya Nurul Lathifa, Khairil Anisa, Sri Handayani, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 69–81. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v4i2.2869>

- Novisita Ratu (2019). Deskripsi Pemahaman Konsep Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA pada Konten Space and Shape. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan*, 8(1).
- Nur Syamsu, F., Rahmawati, I., Kunci, K., Ruang, B., & Stad, P. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 344–350. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Nurani, S. E., Afghohani, A., Prima Exacta, A., Kunci, K., Belajar, P., & Student, M.; (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap prestasi belajar matematika siswa SMA. *Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial Dan Agama*.
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2023). *PISA 2022 results (Volume I): The state of learning and equity in education*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Pratiwi, E. M., Gunawan, G., & Ermiana, I. (2022). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 381–386. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.466>
- Ratnathatmaja, I. M., & Sujana, I. W. (2022). Video Pembelajaran Interaktif Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPS. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 127–135. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i1.46605>
- Rina Setiyawati, H., Joebagyo, H., & Agung, L. S. (2015). Implementasi model pembelajaran kooperatif student teams achievement divisions (STAD) untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar IPS siswa kelas VII B SMP Negeri 1 Kedawung Kabupaten Sragen. *Historika: Journal of History Education Research*, 16(1).
- Rosit, S. M., & Putri, M. F. J. L. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Politik (JPKP)*, 1(1), 1–10.
- Safitri, R. I., Mulyani, S., & Ratu, N. (2018). Profil Lapisan Pemahaman Konsep Siswa SMP Terkait Garis Tinggi Segitiga. *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 6(2), 65–78. <https://doi.org/10.25139/smj.v6i2.1141>
- Siregar, Nur F. "Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education." *Jurnal Cendekia*, vol. 5, no. 2, 2021, pp. 1919-1927, doi:10.31004/cendekia.v5i2.635.
- Slavin, R. E. (1996). *Research on cooperative learning and achievement: What we know, what we need to know*. *Contemporary Educational Psychology*, 21(1), 43–69.

- Subya, W. O., Rahim, U., & Suhar. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Kendari Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 5(1), 113–126.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif Bandung : Alfabeta*.
- Suryawan, I. P. P., & Permana, D. (2020). Media Pembelajaran Online Berbasis Geogebra sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *PRISMA, Volume 9*. <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma>
- Suryawan, I. P. P., & Sariyasa. (2018). Integrating ethnomathematics into open-ended problem based teaching materials. *Journal of Physics: Conference Series*, 1040(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1040/1/012033>
- Susanto, J., Firmansyah, T., Haryadi, J., Aunurrahman,), & Warneri,). (2023). Analisis kesulitan belajar matematika siswa kelas X SMK Negeri 7 Pontianak dan upaya perbaikannya. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Trianto. (2007). Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wangge, Y. S., & Sar'Iyyah, N. (2022). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media gambar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 145–154.
- Widjajanti, D. B. (2009). Kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa calon guru matematika: apa dan bagaimana mengembangkannya. In *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol. 5, pp. 402-413). FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widyawati, T., Adnyana, P. B., & Warpala, I. W. S. (2019). Efektivitas penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis pertanyaan terhadap pemahaman konsep IPA dan keterampilan proses sains dalam materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya di kelas VII di SMP Negeri 3 Banjar. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 6.
- Yusmanto, Y. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Metode Bernyanyi di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 2(3), 313. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v2i3.68