

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING* BERBANTUAN MEDIA *POWERPOINT* TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS V SD GUGUS UNTUNG SURAPATI TAHUN AJARAN 2019/2020**

**OLEH**

**NI NYOMAN RATNA AYU KARTIKA**

**NIM 1611031365**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**DENPASAR**

**2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING* BERBANTUAN MEDIA *POWERPOINT* TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS V SD GUGUS UNTUNG SURAPATI TAHUN AJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
Ni Nyoman Ratna Ayu Kartika  
NIM 1611031365**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
DENPASAR  
2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



**Menyetujui,**

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd.,M.FOr  
NIP. 19580509 198503 1 002

  
Drs. I Ketut Ardana, M.Pd.  
NIP. 19550708 197903 1 003

Skripsi oleh Ni Nyoman Ratna Ayu Kartika

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 29 Juni 2020

Dewan Penguji  
Penguji I

Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes  
NIP. 19561127 198303 1 001

(Ketua)

Penguji II

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd

NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)

Penguji III

Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd.,M.FOR  
NIP. 19580509 198503 1 002

(Anggota)

Penguji IV

Drs. I Ketut Ardiana, M.Pd.  
NIP. 19550708 197903 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan  
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 23 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian

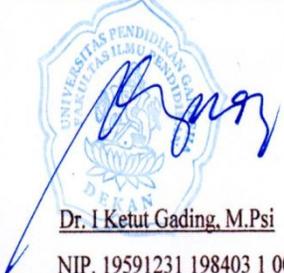
Sekretaris Ujian

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi

NIP. 19591231 198403 1 009

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Berbantuan Media *PowerPoint* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus Untung Surapati Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 8 Juni 2020

yang membuat pernyataan,



Ni Nyoman Ratna Ayu Kartika  
NIM. 1611031365

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Berbantuan Media *Powerpoint* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus Untung Surapati Tahun Ajaran 2019/2020”** tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Terselesainya skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakannya dalam perihal penyusunan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas kebijakan serta arahannya dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M. Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menjalani program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menjalani program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, Ketua UPPBM Denpasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menjalani program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd.,M.FOr Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran, serta selalu memberikan motivasi, arahan dan bimbingan demi

terselesaikannya skripsi ini.

7. Drs. I Ketut Ardana, M.Pd, Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan kesabaran dan ketelitian serta kecermatan. serta selalu memberikan motivasi, arahan dan bimbingan demi terselesaikannya skripsi ini.
8. Drs. I Nengah Suadnyana, M.Pd, Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasinya selama menjalani program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
10. Drs. I Made Nuriana, kepala SD Negeri 4 Sumerta yang telah memberi ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
11. Ni Made Suhartini, S.Pd, SD., kepala SD Negeri 6 Sumerta yang telah memberi ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
12. Dra. Ida Ayu Putri Masyanuida, kepala SD Negeri 7 Sumerta yang telah memberi ijin untuk melaksanakan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.
13. Ni Ketut Sastra Dewi, S.Pd, wali kelas V sekaligus guru mitra yang bersedia membantu selama melaksanakan penelitian di SD Negeri 4 Sumerta.
14. Ni Kadek Dewi Cahyani, S.Pd, wali kelas V sekaligus guru mitra yang bersedia membantu selama melaksanakan penelitian di SD Negeri 6 Sumerta.
15. Para siswa-siswi kelas V SD Negeri 4 Sumerta dan SD Negeri 6 Sumerta tahun ajaran 2019/2020 sebagai subjek dalam penelitian ini.
16. Ayah, Ibu, Kakak dan Adik serta keluarga besar yang telah memberikan motivasi dan dukungan yang sangat besar secara moril dan materiil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
17. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak di kemudian hari dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.

Denpasar, Juni 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
2.1 Deskripsi Teoritis.....	8
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA.....	8
2.1.2 Model <i>Reciprocal Teaching</i> .....	9
2.1.3 Media Pembelajaran.....	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	16
2.3 Kerangka Berfikir .....	18
2.4 Hipotesis Penelitian .....	19

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
3.1.1 Tempat Penelitian .....	20
3.1.2 Waktu Penelitian.....	20
3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	21
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
3.3.1 Populasi Penelitian .....	23
3.3.2 Sampel Penelitian.....	24
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	26
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	26
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal .....	27
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	28
3.5.1 Metode Pengumpulan Data .....	28
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	28
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....	36
3.6.1 Statistik Inferensial.....	36
3.7 Hipotesis Statistik.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
4.1 Deskripsi Data .....	40
4.1.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelompok Eksperimen.....	40
4.1.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelompok Kontrol .....	42
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis .....	44
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	44
4.2.2 Uji Homogenitas Variansi.....	45
4.3 Pengujian Hipotesis .....	46
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
4.5 Implikasi .....	50

<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>51</b>
5.1 Rangkuman .....	51
5.2 Simpulan .....	53
5.3 Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>57</b>
<b>RIWAYAT PENULIS.....</b>	<b>139</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>140</b>

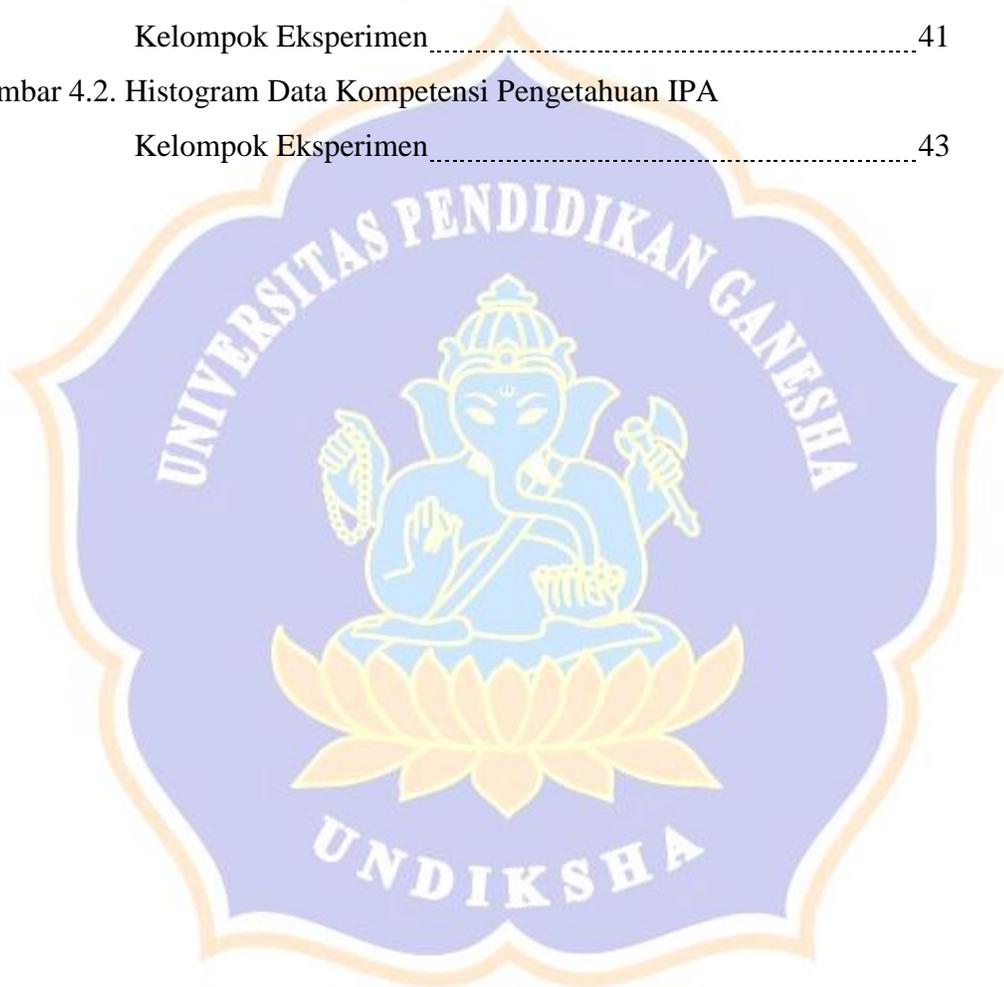


## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1. Alamat SD Negeri Gugus Untung Surapati Eksperimen .....	20
Tabel 3.2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	21
Tabel 3.3 Komposisi Populasi Kelas V SD Negeri Gugus Untung Surapati .....	24
Tabel 3.4 Hasil Pengundian Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	25
Tabel 3.5 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelas V SD Negeri Gugus Untung Surapati .....	25
Tabel 3.6 Hasil Uji Homogenitas Kelas V SD Negeri Gugus Untung Surapati .....	25
Tabel 3.7 Hasil Uji Kesetaraan Kelas V SD Negeri Gugus Untung Surapati .....	26
Tabel 3.8 Tabel Butir Tes Valid dan Tidak Valid .....	31
Tabel 3.9 Tabel Klasifikasi atau Kriteria Daya Pembeda .....	34
Tabel 3.10 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes .....	34
Tabel 3.11 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes .....	36
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Bergolong Kelompok Eksperimen .....	41
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Bergolong Kelompok Kontrol .....	42
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	44
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol .....	45
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Kelas V SD Negeri Gugus Untung Surapati .....	45
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji-t.....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 01. Rancangan <i>Non-Equivalent Control Group Design</i> .....	21
Gambar 4.1. Histogram Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen .....	41
Gambar 4.2. Histogram Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen .....	43



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Melaksanakan Observasi .....	58
Lampiran 02. Surat Ijin Pengumpulan Data.....	59
Lampiran 03. Surat Ijin Validitas Instrumen Penelitian .....	61
Lampiran 04. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian Skripsi.....	62
Lampiran 05. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 4 Sumerta.....	63
Lampiran 06. Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 6 Sumerta.....	64
Lampiran 07. Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 7 Sumerta.....	65
Lampiran 08. Kisi-Kisi Instrumen <i>Pretest</i> .....	66
Lampiran 09. Instrumen Penelitian <i>Pretest</i> .....	68
Lampiran 10. Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	74
Lampiran 11. Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	75
Lampiran 12. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	76
Lampiran 13. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	78
Lampiran 14. Uji Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i> .....	80
Lampiran 15. Uji Kesetaraan Sampel .....	81
Lampiran 16. RPP Kelas Eksperimen.....	82
Lampiran 17. RPP Kelas Kontrol.....	94
Lampiran 18. Kisi – Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba.....	101
Lampiran 19. Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba .....	104
Lampiran 20. Uji Validitas Instrumen .....	110
Lampiran 21. Uji Daya Beda .....	111
Lampiran 22. Uji Indeks Kesukaran .....	112
Lampiran 23. Uji Reliabilitas.....	113
Lampiran 24. Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba ( <i>Posttest</i> ).....	114
Lampiran 25. Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba ( <i>Posttest</i> ) .....	117
Lampiran 26. Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	122
Lampiran 27. Data Nilai <i>Posstest</i> Kelas Kontrol .....	123

Lampiran 28. Uji Normalitas Sebaran Data Kelas Eksperimen.....	124
Lampiran 29. Uji Normalitas Sebaran Data Kelas Kontrol .....	126
Lampiran 30. Uji Homogenitas Varians .....	128
Lampiran 31. Analisis Uji-t Data Kelompok Sampel .....	129
Lampiran 32. Tabel Nilai r.....	130
Lampiran 33. Tabel Kolmogorov- Smirnov.....	131
Lampiran 34. Tabel Distribusi F.....	132
Lampiran 35. Tabel Distribusi T.....	133
Lampiran 36. Jadwal Penelitian .....	134
Lampiran 37. DokumentasiI.....	135

