

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING*  
BERBANTUAN MEDIA *POWERPOINT* TERHADAP KOMPETENSI  
PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS V SD GUGUS UNTUNG SURAPATI**

**TAHUN AJARAN 2019/2020**

**Oleh**

**Ni Nyoman Ratna Ayu Kartika , NIM 1611031365**

**Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* berbantuan media *powerpoint* terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V SD Negeri Gugus Untung Surapati Tahun Ajaran 2019/2020. Jenis penelitian adalah *quasi experiment* menggunakan desain “*Non Equivalent Control Group Design*”. Populasinya adalah seluruh kelas V SD Negeri Gugus Untung Surapati dengan jumlah populasi 6 kelas, 242 siswa. Penentuan sampel dengan teknik *Cluster Random Sampling*, terpilih kelas V SD Negeri 4 Sumerta sebagai kelas eksperimen sebanyak 39 orang dan kelas V SD Negeri 6 Sumerta sebagai kelas kontrol sebanyak 37 orang. Data dikumpulkan menggunakan metode tes berupa tes pilihan ganda sebanyak 30 soal. Selanjutnya data dianalisis dengan menggunakan uji-t *polled varian*. Penelitian dilakukan dengan model *Reciprocal Teaching* berbantuan media *powerpoint* terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan konvensional. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2,92 > t_{tabel} 1,99$  dengan  $\alpha = 5\%$  dengan derajat kebebasan  $= 39 + 37 - 2 = 74$ , maka dari itu tolak  $H_0$  yang berbunyi tidak terdapat perbedaan yang signifikan komunikasi matematika antara kelompok yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* berbantuan media *powerpoint* dengan kelompok yang dibelajarkan melalui pembelajaran konvensional pada kelas V SD Gugus Untung Surapati tahun ajaran 2019 / 2020. Selain itu nilai rerata kompetensi kelompok eksperimen  $\bar{X} = 73,77 > \bar{X} = 68,41$  rata-rata komunikasi matematika kelompok kontrol. Jadi sesuai perhitungan analisis diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Reciprocal Teaching* berbantuan media *powerpoint* terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V SD Negeri Gugus Untung Surapati ajaran 2019 / 2020.

Kata kunci :*Reciprocal Teaching, powerpoint* dan kompetensi pengetahuan IPA

## ***Abstract***

This research is aimed to know the influence of *Reciprocal Teaching* learning model assisted with Power Point media on IPA (natural science) competency of grade V students at SD (primary school) cluster Untung Surapati academic year 2019/2020. This quantitative research used *Nonequivalent Control Group Design*. The population is 6 classes of grade V at SD in Untung Surapati cluster academic year 2019/2020, totaling 212 students. Samples were taken through random sampling, where a total of 76 students were drawn: 39 grade V students at SDN 4 Sumerta as experimental group, and 37 grade V students at SDN 6 Sumerta as control group. Data were collected through test method. Data-collection instrument used was common multiple choices test that were then analysed *polled varians* t-test, preceded by normality test using *Kolmogorov-Smirnov* and homogeneity test using *Fisher* formula. Results showed that  $t_{\text{calculated}} = 2,919 > t_{\text{table}} = 1.993$  on 5% significance level with ( $dk = 37 + 39 - 2 = 74$ ), thus  $H_0$  stating there is no significant difference of IPA competency between group treated with *Reciprocal Teaching* learning model assisted with Power Point media and group treated with conventional learning model on grade V students in SD at cluster Untung Surapati academic year 2019/2020. In addition, average IPA competency on experimental group is  $\bar{x} = 73,769 > \bar{x} = 68,405$  the average of the control group. Thus from the result of analysis can be concluded that *Reciprocal Teaching* learning model assisted with Power Point media influenced IPA competency of grade V students at SD cluster Untung Surapati academic year 2019/2020.