

DAFTAR PUSTAKA

- AD, Y., & Megalia, M. (2017). Pengaruh Konseling Cognitif Behavior Therapy (CBT) dengan Teknik Self Control untuk Mengurangi Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(2), 133–146. <https://doi.org/10.24042/kons.v3i2.561>
- Aji, R., Hartati, S., & Rusmawati, D. (2010). Hubungan antara Locus of Control Internal dengan Kematangan Karir pada Siswa Kelas XII SMK N 4 Purworejo. *Jurnal Psikologi*, 1–20. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/11723679.pdf>
- Ariana, R. D. (2019). Hubungan Efikasi Diri Karir Dengan Kematangan Karir Pada Siswa Kelas Xii Smkn 2 Jepara. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 3(1), 7–21. <https://doi.org/10.24176/perseptual.v3i1.2240>
- Herin, M., & Sawitri, D. R. (2017). Dukungan Orang Tua Dan Kematangan Karir Pada Siswa Smk Program Keahlian Tata Boga. *Jurnal EMPATI*, 6(1), 301–306. <https://doi.org/10.14710/empati.2017.15124>
- Isnain, M., & Nurwidawati, D. (2018). HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN KEMATANGAN KARIR PADA SISWA KELAS XI DI SMKN 1 SURABAYA Mauliddian Isnain Desi Nurwidawati. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 05(02), 7.
- Isti Pujiastuti. (2010). Isti Pujiastuti Abstract. *Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian*, 2(1), 43–56.
- Juwitaningrum, I. (2013). Program Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 132. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v2i2.2580>
- Kasan, I. A. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perencanaan Karir Di Kelas X Sma Negeri 1 Tilamuta. *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(2), 83–89. <https://doi.org/10.24903/pm.v7i2.1111>
- Maisaputri, D., Damiri, D., & Bulantika, S. (2022). Efektivitas teknik pengelolaan diri untuk meningkatkan tanggung jawab belajar pada peserta didik kelas XI SMA negeri 2 Kalianda. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Konseling*, 04(01), 1–8. Retrieved from <https://www.stkipgribl.ac.id/eskripsi/index.php/jmbk/article/view/323>
- Na, D. E. C., & Hipertensiva, C. (n.d.). *Pengertian Konseling Behavioral*, 1–13.
- Nduru, M., Telaumbanua, T., Dian, L., & Ndraha, M. (2021). Perkembangan Moral Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 159–168. Retrieved from <http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/index>

- Nisya, W., & Karneli, Y. (2022). Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy (CBT) untuk Meningkatkan Kematangan Karir. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 446–455. Retrieved from <https://journal.citradharma.org/index.php/eductum/indexDOI:https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.779%0Ahttps://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Prahesty, I. D., & Mulyana, O. P. (2013). Perbedaan Kematangan Karir Siswa Ditinjau dari Jenis Sekolah. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 02(01), 1–7. Retrieved from http://files/21502/2013_prahesty-mulyana_perbedaan_kematangan_karir.pdf
- Purnaminingtyas, K., & Winingsih, E. (2020). Penerapan Konseling Kelompok Self-Management Terhadap Rendahnya Perilaku Sopan Santun Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Papar. *Jurnal BK UNESA*, 1–16.
- Putra, P. I. P., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2014). Penerapan Perkembangan Karir Ginzberg dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Kelas X TITL2 SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1), 1. Retrieved from <https://doi.org/10.23887/jibk.v2i1.4411>
- Risqiyain, L. H., & Purwanta, E. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Informasi Karier untuk Meningkatkan Kematangan Karier Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 4(3), 88. <https://doi.org/10.17977/um001v4i32019p088>
- Septiani, lutfi wahyu. (2015). Upaya Meningkatkan Pengelolaan diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Menggunakan Pendekatan Experiential Learning Di Desa Mangunsari Kecamatan Tegowanu Kabupaten Grobogan. *Repository IAIN Kudus*, 3(4), 103–111. Retrieved from <http://repository.iainkudus.ac.id/3938/5/5. BAB II.pdf>
- Sigit Sanyata. (2019). Teori dan Aplikasi Pendekatan Behavioristik Dalam Konseling. *Jurnal Paradigma*, 7(14), 1–11.
- Suwanto, I. (2016). Konseling Behavioral Dengan Teknik Pengelolaan diri Untuk Membantu Kematangan Karir Siswa SMK. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.26737/jbki.v1i1.96>
- Suwanto, I. (2018). Identifikasi Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Pengelolaan diri Terhadap Kematangan Karir Siswa Smk Negeri 2 Singkawang. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 3(1), 27. <https://doi.org/10.26737/jbki.v3i1.538>
- Yunani, A., Yeni, A., & Sumarto, S. (2021). Peran Konsep Diri Terhadap Perencanaan Dan Kematangan Karir Siswa-Siswi Smk. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 4(3), 216–226. <https://doi.org/10.33369/consilia.4.3.216-226>