



# LAMPIRAN

**Lampiran 1. RPBK**

**RENCANA PELAKSANAAN BIMBINGAN KONSELING**



**EFEKTIVITAS MODEL KONSELING COGNITIF PRILAKU DENGAN TEKNIK  
PENGELOLAAN DIRI UNTUK MENINGKATKAN KEMATANGAN KARIR SISWA  
KELAS XI SMK NEGERI 1 SINGARAJA**

**Oleh:**

**I KOMANG CAHYA KRISNA**

**2111011041**

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2025**

## A. IDENTITAS

Nama Calon Konselor/Guru BK : I KOMANG CAHYA KRISNA

NIM/NIP : 2111011041

Semester/Kelas : 9/BK B

Jurusan : IPPB

Fakultas : FIP

No. HP : 083114319185

Email : [cahyakrisna2803@gmail.com](mailto:cahyakrisna2803@gmail.com)

Setting : Dalam Ruangan

Jenis Layanan : Klasikal

Bidang Layanan : Karir

Kelas : XI

Sekolah : SMK Negeri 1 Singaraja

B. Materi : Kematangan Karir

Mengetahui/Menyetujui :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.

NIP. 195703031983032001



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

NIP. 195912311984031009

(RPBK)

## RENCANA PELAKSANAAN BIMBINGAN KONSELING

---

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Singaraja
Kelas/Semester	: XI/Genap
Siklus	: II (DUA)
Pertemuan (P)	: P1, P2, P3, P4
Alokasi Waktu	: 2 x 30 Menit/pertemuan
Bidang Layanan	: Karir
Jenis Layanan	: Klasikal
Standar Kompetensi	: Kematangan Karir Belajar
Kompetensi Dasar	: Siswa mampu memahami, mengetahui bagaimana pilihan Karirnya

### A. Tujuan umum

Siswa mampu memahami indikator – indikator Kemangan Karir.

- 1) Pengetahuan tentang diri.
- 2) Keputusan yang efektif tentang karir.
- 3) Informasi karir.
- 4) Perencanaan karir.
- 5) Integritas pengetahuan tentang diri dan karir.



## B. Tujuan Khusus

Siswa mampu memahami kematangan karir dan indikator indikatornya yaitu:

- 1) Memiliki pengetahuan tentang diri.
- 2) Pengambilan keputusan yang efektif tentang karir.
- 3) Mengumpulkan informasi karir.
- 4) Menyusun perencanaan karir.
- 5) Memiliki integritas.

Siswa dapat menyaksikan video contoh-contoh orang yang memiliki kematangan karir yang tinggi dan kematangan karir yang rendah dari masing-masing indikator Kematangan Karir yaitu:

- Keinginan (positif dan negatif):

<https://youtu.be/bo63mKIHqhk?si=KQOIqWTvT95kn3Kr>

## C. Tahap Kegiatan

### 1. Pendahuluan

1. Memulai dengan ucapan salam yang penuh semangat dan akrab kepada peserta didik, lalu mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa.
2. Guru BK menjelaskan secara singkat terkait tujuan dari layanan Bimbingan dan Konseling kepada Peserta didik.
3. Membangun hubungan yang baik dengan peserta didik dengan menanyakan kabar mereka, serta menciptakan suasana yang penuh semangat melalui ice breaking untuk mengurangi ketegangan di kelas.

## 2. Kegiatan Inti

1. Guru BK Peserta didik memperhatikan dengan seksama materi yang disajikan melalui slide PowerPoint.
2. Guru BK mengajak peserta didik untuk berpendapat dan berinteraksi melalui sesi tanya jawab.
3. Guru BK mengorganisir kelas menjadi 6 kelompok dengan jumlah peserta sekitar 5-6 orang per kelompok.
4. Setiap kelompok diberikan tugas khusus oleh Guru BK.
5. Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk menyelesaikan tugas yang diberikan
6. Tiap kelompok mempresentasikan hasil tugasnya, diikuti dengan tanggapan dari kelompok lain secara bergantian hingga semua kelompok selesai presentasi

## D. Penutup

1. Guru BK mengajak peserta didik untuk merefleksikan kegiatan yang baru saja dilakukan.
2. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa.

## E. Materi

1. Pengertian Kematangan Karir  
kematangan karir adalah keberhasilan individu untuk menyesuaikan dan membuat keputusan karir yang tepat dan sesuai dengan tahap perkembangan karirnya disebut kematangan karir. Sejalan dengan Yost dan Corbishly, Super (dikutip Winkel, 2004, h.633) mendefinisikan kematangan

karir sebagai keberhasilan individu untuk menyelesaikan tugas-tugas perkembangan karir yang khas bagi tahap perkembangan tertentu. Super (dikutip Savickas, 2001, h.53) menjelaskan bahwa individu dikatakan matang atau siap untuk membuat keputusan karir jika pengetahuan yang dimilikinya untuk membuat keputusan karir didukung oleh informasi yang adekuat mengenai pekerjaan berdasarkan eksplorasi yang telah dilakukan.

a) Memiliki Pengetahuan Tentang Diri

Menurut Hamzah Amir (2019:101-103) Mendapatkan informasi tentang diri sendiri dan mengubah informasi tersebut kepada pengetahuan diri. Meliputi kebutuhan, nilai, aturan kehidupan, minat pekerjaan. Memiliki pengetahuan tentang diri menurut pendapat saya adalah seorang individu mampu mengetahui tentang dirinya sendiri mampu mengetahui minat dan bakat apa yang ia miliki.

b) Pengambilan Keputusan yang Efektif Tentang Karir

Menurut Hamzah Amir (2019:101-103) Keterampilan pengambilan keputusan yang efektif adalah suatu bagian indikator yang menentukan masa depan seseorang. Keputusan karier bagi siswa menjadi penting karena dihadapkan pada pemilihan sekolah lanjutan yang sejalan dengan karier yang akan ditekuninya atau bekerja sesuai karier yang akan ditekuninya. Pengambilan keputusan karier (*Career-Decision making*) adalah suatu proses dinamis dan berkelanjutan, di mana aspek pemahaman diri (*self*

*knowledge*) seperti minat karier, abilitas, kepribadian, nilai-nilai dan sikap, dan aspek pemahaman karier (*occupational knowledge*) seperti ragam karier dan pemahaman sebagai aspek penting yang turut berperan. Pengambilan keputusan yang efektif menurut pendapat saya adalah penentuan dalam memilih keputusan karir yang akan ditempuh untuk masa depan guna menuju masa depan yang cerah, pengambilan keputusan dalam bidang karir tidaklah mudah, jika salah dalam pengambilan keputusan karir maka akan berpengaruh untuk masa depan nantinya

c) Mengumpulkan Informasi Karir

Menurut Hamzah Amir (2019:101-103)

Mengumpulkan Informasi adalah indikator yang penting untuk perencanaan karir siswa. Bimbingan dan konseling yang memungkinkan siswa (klien) menerima dan memahami berbagai informasi seperti informasi pendidikan dan informasi jabatan yang dapat dipergunakan sebagai bahan pertimbangan dan pengambilan keputusan untuk kepentingan siswa. Setiap individu juga dapat mencari informasi dalam lingkungan keluarga, sekolah, dan teman sebaya apakah siswa akan melanjutkan sekolahnya ke perguruan tinggi atau melanjutkan kerja. Tujuan pemberian informasi karir bukan hanya agar siswa membekali dirinya dengan pengetahuan dan pemahaman untuk saat sekarang ini saja, melainkan pula supaya mereka menguasai dan

memahami cara-cara memperbaharui dan merevisi bekal ilmu pengetahuan yang akan datang atau dikemudian hari. Mencari informasi menurut pendapat saya adalah kesiapan seseorang dalam menentukan pilihan karirnya dengan matang dengan cara mencari informasi-informasi karir dalam lingkungan sekolah, keluarga, teman dekat ataupun media sosial.

d) Menyusun Perencanaan Karir

Menurut Hamzah Amir (2019:101-103) Menerapkan pengetahuan yang diperoleh dalam perencanaan karir. Menyusun perencanaan karir menurut pendapat saya adalah setiap individu sudah mampu dalam menyusun perencanaan karirnya di masa depan.

e) Memiliki Integritas Pengetahuan Tentang Diri dan Karir

Menurut Hamzah Amir (2019:101-103) Mengintegrasikan pengetahuan diri dan pengetahuan tentang dunia kerja. Menurut pendapat saya memiliki integritas pengetahuan tentang diri dan karir adalah pengetahuan tentang diri setiap individu untuk dapat mengetahui tentang minat dan bakat yang ia miliki.



kondusif. Guru dan pihak-pihak sekolah dapat membantu memupuk antusiasme siswa melalui berbagai strategi, seperti menciptakan suasana kelas yang menyenangkan, menggunakan metode pengajaran yang membangkitkan gairah belajar siswa, dan memberikan apresiasi terhadap usaha dan prestasi siswa. Berdasarkan hasil observasi di kelas X K, terdapat beberapa siswa yang memiliki antusias, siswa berada di dalam kelas sebelum bel masuk kelas berbunyi, selalu mengacungkan tangan, dan siswa berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok. Sedangkan berikut ini adalah contoh perilaku siswa yang tidak memiliki antusias, yaitu tidak pernah mengacungkan tangan, selalu curang ketika ada tugas kelompok, selalu telat dalam memasuki kelas.



## Lampiran 2. Surat Observasi Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

---

Nomor : 7370/LT/2024

Lampiran : -

Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Singaraja, 19 September 2024

**Yth. SMK NEGERI 1 SINGARAJA**  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:


Nama : I Komang Cahya Krisna

NIM : 2111011041

Program Studi : Bimbingan Konseling


Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



 <http://fip.undiksha.ac.id>

 Fakultas Ilmu Pendidikan

 fipundiksha

 FIP Undiksha

 0877 8811 6905

### Lampiran 3. Surat Izin Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI <b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b> <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : <a href="https://fip.undiksha.ac.id">https://fip.undiksha.ac.id</a> Surel : <a href="mailto:fip@undiksha.ac.id">fip@undiksha.ac.id</a>	
	<hr/>	
Nomor : 3492/UN48.10.1/LT/2025 Lampiran : - Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)	Singaraja, 12 Maret 2025	
Yth. <b>SMK NEGERI 1 SINGARAJA</b> di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:		
Nama : I Komang Cahya Krisna NIM : 2111011041 Program Studi : Bimbingan Konseling		
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
Wakil Dekan I  Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP. NIP. 198208162008121002		
<hr/> <div>  <a href="http://fip.undiksha.ac.id">http://fip.undiksha.ac.id</a>  Fakultas Ilmu Pendidikan            fipundiksha            FIP Undiksha            0877 8811 6905         </div>		

## Lampiran 4. Surat Balasan



PEMERINTAH PROVINSI BALI

SMK NEGERI 1 SINGARAJA

Jalan Pramuka Nomor 6 Singaraja (81113). Telepon (0362) 22187  
Laman : www.smkn1singaraja.sch.id, Pos-el : smkn1\_sgr@yahoo.com



Nomor : B.10.000/1067/SMKN1SGR/DIKPORA  
Lampiran : -  
Hal : Balasan

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Di\_

Tempat

Dengan hormat,

Menindak lanjuti surat nomor 7370/LT/2024 , tertanggal 19 September 2024 tentang Permohonan Penelitian mahasiswa atas nama:

Nama : I Komang Cahya Krisna  
NIM : 2111011041  
Prodi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

maka kami menyatakan bersedia untuk memfasilitasi pelaksanaan kegiatan dimaksud. Hal-hal teknis yang terkait dengan pelaksanaan kegiatan akan ditindaklanjuti sesuai permohonan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Dikeluarkan di Singaraja  
Pada Tanggal 16 Oktober 2024



Ditandatangani secara elektronik oleh :  
KEPALA SEKOLAH  
Drs. I Made Darwis Wibawa, MM.  
NIP. 19641218 199103 1 007



Kelembagaan  
Sertifikasi  
Elektronik

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE



## Lampiran 5. Surat balasan



PEMERINTAH PROVINSI BALI  
SMK NEGERI 1 SINGARAJA

Jalan Pramuka Nomor 6 Singaraja (81113), Telepon (0362) 22187  
Laman : www.smkn1singaraja.sch.id, Pos-el : smkn1\_sgr@yahoo.com



Nomor : B.10.000/1067/SMKN1SGR/DIKPORA  
Lampiran : -  
Hal : Balasan

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Di\_

*Tempat*

Dengan hormat,

Menindak lanjuti surat nomor 7370/LT/2024, tertanggal 19 September 2024 tentang Permohonan Penelitian mahasiswa atas nama:

Nama : I Komang Cahya Krisna  
NIM : 2111011041  
Prodi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

maka kami menyatakan bersedia untuk memfasilitasi pelaksanaan kegiatan dimaksud. Hal-hal teknis yang terkait dengan pelaksanaan kegiatan akan ditindaklanjuti sesuai permohonan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Dikeluarkan di Singaraja  
Pada Tanggal 16 Oktober 2024

Ditandatangani secara elektronik oleh :  
KEPALA SEKOLAH  
Drs. I Made Darwis Wibawa, MM.  
NIP. 19641218 199103 1 007



Mulai  
Sertifikasi  
Elektronik

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



## Lampiran 6. Dokumentasi Observasi awal





## Lampiran 7. Wawancara Guru BK





## Lampiran 8. Hasil Uji Judges

### A. Identitas

Nama : .....

Kelas : .....

### B. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengetahui kematangan karir siswa SMK Negeri 1 Singaraja.

### C. Petunjuk

1. Bacalah pernyataan di bawah dengan seksama.
2. Berikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan mencentang (✓) pada kolom yang sudah disediakan.

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

RG = Ragu-Ragu

Jika terdapat hal-hal yang perlu dijelaskan lebih lanjut, dapat dituliskan pada kolom catatan yang sudah disediakan.

### D. Penilaian

No	Pernyataan	Skor					Catatan
		ST	S	RG	TS	STS	
1.	Saya mengetahui dengan jelas kelebihan dan kekurangan diri saya yang relevan dengan karir yang ingin saya tekuni.						R
2.	Saya meyakini, bahwa diri saya dapat membuat keputusan yang tepat terkait dengan jalur karir yang akan saya ambil.						R
3.	Saya aktif dalam mencari informasi terkait peluang karir serta pendidikan di bidang yang saya minati.						R
4.	Saya menghubungkan minat dan bakat yang saya miliki dengan pilihan karir yang ada di dunia kerja.						R
5.	Saya memahami bagaimana kepribadian saya sesuai dengan tuntutan dalam berbagai jenis pekerjaan.						R
6.	Saya telah memiliki rencana karir jangka panjang dengan						R

	langkah-langkah yang jelas untuk dapat mencapai rencana tersebut.						
7.	Saya jarang memikirkan atau melakukan evaluasi terkait dengan kelebihan dan kekurangan diri saya dalam konteks karir yang saya inginkan.						R
8.	Saya seringkali merasa bingung ketika harus memutuskan pilihan karir yang akan saya ambil.						R
9.	Saya jarang mencari atau tidak terlalu peduli dengan informasi tentang dunia kerja di masa mendatang.						R
10.	Saya kurang mempertimbangkan minat dan bakat saya dalam memilih karir di dunia kerja.						
11.	Saya belum memiliki rencana karir jangka panjang maupun langkah-langkah yang jelas untuk mencapainya						R
12.	Saya belum memiliki langkah-langkah yang jelas untuk menuju karir yang saya miliki.						R
13.	Saya paham minat dan bakat diri saya, saat menentukan jurusan atau jenis pekerjaan di masa depan.						R
14.	Saya mempertimbangkan berbagai faktor, seperti prospek pekerjaan serta minat diri saya, sebelum memilih karir yang akan saya ambil.						R
15.	Saya memanfaatkan berbagai sumber informasi seperti internet, seminar, hingga bimbingan konseling untuk menentukan pilihan karir dimasa mendatang.						R
16.	Saya menggunakan pengetahuan tentang diri saya dalam memilih jurusan atau pekerjaan yang tepat bagi saya.						R
17.	Saya memahami nilai-nilai diri saya, serta bagaimana hal						R

	tersebut mempengaruhi pilihan karir saya.						
18.	Saya menetapkan target karir pribadi serta merencanakan apa yang harus dilakukan untuk mencapai target tersebut.						R
19.	Saya kurang memahami secara mendalam minat dan bakat saya sendiri dalam kaitannya dengan pekerjaan yang sesuai.						R
20.	Saya biasanya menentukan karir secara terburu-buru tanpa mempertimbangkan secara matang.						R
21.	Saya jarang mengevaluasi apakah informasi tentang karir yang saya dapatkan sudah tepat dan sesuai dengan kebutuhan saya.						R
22.	Saya belum mampu mengaitkan informasi tentang berbagai pilihan karir dengan tujuan hidup saya.						R
23.	Saya sering merasa bingung karena, sering kali merasa kepribadian saya tidak cocok dengan pekerjaan apapun.						R
24.	Saya belum menyusun rencana karir yang jelas meskipun telah memahami minat dan bakat saya.						R
25.	Saya percaya diri dalam membuat keputusan penting terkait dengan masa depan karir saya.						R
26.	Saya sering mengikuti kegiatan seperti seminar karir atau magang untuk dapat memahami lebih dalam tentang dunia kerja.						R
27.	Saya secara rutin melakukan evaluasi serta menyesuaikan rencana karir saya sesuai dengan perkembangan diri yang saya miliki.						R
28.	Saya kesulitan menentukan pilihan karir serta sering menunda keputusan tersebut.						R
29.	Saya tidak begitu tertarik untuk mencari informasi lebih lanjut						R

	tentang pekerjaan atau karir di masa mendatang.						
30.	Saya merasa perencanaan karir tidak terlalu penting untuk dibuat, karena semua akan berjalan dengan sendirinya.						R

Singaraja,

Siswa,

.....

#### BIODATA JUDGES

##### NAMA INSTRUMEN

Nama dan Kualifikasi Pakar

Penilai	Nama	Keahlian	Pengalaman Mengajar
I	Prof. Dr. Nyoman Dantes		DOSEN
II	Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog		DOSEN
III	Wayan Eka Paramartha, S.Pd., M.Pd		DOSEN

**Judges 1**

**NAMA PAKAR : Prof. Dr. Nyoman Dantes**

No.	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevansi	Tidak Relevansi	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		
16.	√		
17.	√		
18.	√		
19.	√		
20.	√		
21.	√		
22.	√		
23.	√		
24.	√		
25.	√		

26.	√		
27.	√		
28.	√		
29.	√		
30.	√		

Singaraja, 19 Juni 2025

Judges,



Prof. Dr. Nyoman Dantes

**NIP. 8828123419**





**Uji Judges****1) Lembar Judges 2**

**NAMA PAKAR :** Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi.,

Psikolog

No.	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevansi	Tidak Relevansi	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		

22.	✓		
23.	✓		
24.	✓		
25.	✓		
26.	✓		
27.	✓		
28.	✓		
29.	✓		
30.	✓		

Singaraja, 19 Juni 2025

Judges,



Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri

**NIP.198008012006042001**



## Lampiran 9. Sampel Data Siswa

31

### A. Identitas

Nama : I Made Ritra Darmawan  
Kelas : XI AKL B

### B. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengetahui kematangan karir siswa SMK Negeri 1 Singaraja.

### C. Petunjuk

1. Bacalah pernyataan di bawah dengan seksama.
2. Berikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai dengan mencentang (✓) pada kolom yang sudah disediakan.

Keterangan:

SS = Sangat Setuju                      TS = Tidak Setuju  
S = Setuju                                STS = Sangat Tidak Setuju  
RG = Ragu-Ragu

Jika terdapat hal-hal yang perlu dijelaskan lebih lanjut, dapat dituliskan pada kolom catatan yang sudah disediakan.

### D. Penilaian

No	Pernyataan	Skor					Catatan
		ST	S	RG	TS	STS	
1.	Saya mengetahui dengan jelas kelebihan dan kekurangan diri saya yang relevan dengan karir yang ingin saya tekuni.	✓					
2.	Saya meyakini, bahwa diri saya dapat membuat keputusan yang tepat terkait dengan jalur karir yang akan saya ambil.	✓					
3.	Saya aktif dalam mencari informasi terkait peluang karir serta pendidikan di bidang yang saya minati.	✓					
4.	Saya menghubungkan minat dan bakat yang saya miliki dengan pilihan karir yang ada di dunia kerja.		✓				
5.	Saya memahami bahwa kepribadian saya sesuai dengan tuntutan dalam berbagai jenis pekerjaan.	✓					
6.	Saya telah memiliki rencana karir jangka panjang dengan		✓				

	langkah-langkah yang jelas untuk dapat mencapai rencana tersebut.		✓				
7.	Saya jarang mengevaluasi terkait dengan kelebihan dan kekurangan diri saya dalam konteks karir yang saya inginkan.		✓				
8.	Saya seringkali merasa bingung ketika harus memutuskan pilihan karir yang akan saya ambil.	✓					
9.	Saya jarang mencari informasi tentang dunia kerja di masa mendatang.		✓				
10.	Saya merasa minat dan bakat yang saya miliki tidak ada kaitannya dengan karir yang saya inginkan di masa depan.		✓				
11.	Saya tidak terlalu mempertimbangkan bakat yang saya memiliki ketika membuat keputusan mengenai karir.	✓					
12.	Saya belum pernah membuat rencana secara tertulis untuk mencapai tujuan karir saya.	✓					
13.	Saya paham minat dan bakat diri saya, saat menentukan jurusan atau jenis pekerjaan di masa depan.		✓				
14.	Saya mempertimbangkan berbagai faktor, seperti prospek pekerjaan serta minat diri saya, sebelum memilih karir yang akan saya ambil.	✓					
15.	Saya memanfaatkan berbagai sumber informasi seperti internet, seminar, hingga bimbingan konseling untuk menentukan pilihan karir dimasa mendatang.		✓				
16.	Saya menggunakan pengetahuan tentang diri saya dalam memilih jurusan atau pekerjaan yang tepat bagi saya.		✓				
17.	Saya memahami nilai-nilai diri saya, serta bagaimana hal		✓				

	tersebut mempengaruhi pilihan karir saya.							
18.	Saya menetapkan target karir pribadi serta merencanakan apa yang harus dilakukan untuk mencapai target tersebut.	✓						
19.	Saya tidak begitu mengenali dan memahami minat dan bakat diri sendiri, yang berkaitan dengan karir yang saya inginkan.	✓						
20.	Saya biasanya menentukan karir secara terburu-buru tanpa mempertimbangkan secara matang.		✓					
21.	Saya tidak terlalu mengetahui cara mendapatkan informasi yang akurat tentang profesi atau jurusan yang saya inginkan.		✓					
22.	Saya yakin bahwa minat dan bakat saya tidak relevan dengan karir yang saya inginkan dimasa depan.		✓					
23.	Saya sering merasa bingung karena, sering kali merasa kepribadian saya tidak cocok dengan pekerjaan apapun.	✓						
24.	Saya merasa tidak memiliki tujuan karir yang jelas di masa depan.		✓					
25.	Saya percaya diri dalam membuat keputusan penting terkait dengan masa depan karir saya.	✓						
26.	Saya sering mengikuti kegiatan seperti seminar karir atau magang untuk dapat memahami lebih dalam tentang dunia kerja.	✓						
27.	Saya secara rutin melakukan evaluasi serta menyesuaikan rencana karir		✓					
28.	Saya kesulitan menentukan pilihan karir.	✓						
29.	Saya tidak begitu tertarik untuk mencari informasi lebih lanjut tentang pekerjaan atau karir di masa mendatang.		✓					
30.	Saya merasa perencanaan karir tidak terlalu penting untuk dibuat.		✓					

Singaraja,

siswa,



I Made Putra Darmawan



**A. Identitas**

Nama : Ni Kadek Rida Dahayu  
 Kelas : 11 AK1 C

**B. Tujuan**

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengetahui kematangan karir siswa SMK Negeri 1 Singaraja.

**C. Petunjuk**

1. Bacalah pernyataan di bawah dengan seksama.
2. Berikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai dengan mencentang (✓) pada kolom yang sudah disediakan.

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

RG = Ragu-Ragu

Jika terdapat hal-hal yang perlu dijelaskan lebih lanjut, dapat dituliskan pada kolom catatan yang sudah disediakan.

**D. Penilaian**

No	Pernyataan	Skor					Catatan
		ST	S	RG	TS	STS	
1.	Saya mengetahui dengan jelas kelebihan dan kekurangan diri saya yang relevan dengan karir yang ingin saya tekuni.		✓				
2.	Saya meyakini, bahwa diri saya dapat membuat keputusan yang tepat terkait dengan jalur karir yang akan saya ambil.		✓				
3.	Saya aktif dalam mencari informasi terkait peluang karir serta pendidikan di bidang yang saya minati.	✓					
4.	Saya menghubungkan minat dan bakat yang saya miliki dengan pilihan karir yang ada di dunia kerja.		✓				
5.	Saya memahami bahwa kepribadian saya sesuai dengan tuntutan dalam berbagai jenis pekerjaan.		✓				
6.	Saya telah memiliki rencana karir jangka panjang dengan	✓					



	langkah-langkah yang jelas untuk dapat mencapai rencana tersebut.						
7.	Saya jarang mengevaluasi terkait dengan kelebihan dan kekurangan diri saya dalam konteks karir yang saya inginkan.					✓	
8.	Saya seringkali merasa bingung ketika harus memutuskan pilihan karir yang akan saya ambil.				✓		
9.	Saya jarang mencari informasi tentang dunia kerja di masa mendatang.					✓	
10.	Saya merasa minat dan bakat yang saya miliki tidak ada kaitannya dengan karir yang saya inginkan di masa depan.					✓	
11.	Saya tidak terlalu mempertimbangkan bakat yang saya miliki ketika membuat keputusan mengenai karir.					✓	
12.	Saya belum pernah membuat rencana secara tertulis untuk mencapai tujuan karir saya.					✓	
13.	Saya paham minat dan bakat diri saya, saat menentukan jurusan atau jenis pekerjaan di masa depan.	✓					
14.	Saya mempertimbangkan berbagai faktor, seperti prospek pekerjaan serta minat diri saya, sebelum memilih karir yang akan saya ambil.	✓					
15.	Saya memanfaatkan berbagai sumber informasi seperti internet, seminar, hingga bimbingan konseling untuk menentukan pilihan karir dimasa mendatang.	✓					
16.	Saya menggunakan pengetahuan tentang diri saya dalam memilih jurusan atau pekerjaan yang tepat bagi saya.	✓					
17.	Saya memahami nilai-nilai diri saya, serta bagaimana hal	✓					

	tersebut mempengaruhi pilihan karir saya.						
18.	Saya menetapkan target karir pribadi serta merencanakan apa yang harus dilakukan untuk mencapai target tersebut.	✓					
19.	Saya tidak begitu mengenali dan memahami minat dan bakat diri sendiri, yang berkaitan dengan karir yang saya inginkan.				✓		
20.	Saya biasanya menentukan karir secara terburu-buru tanpa mempertimbangkan secara matang.				✓		
21.	Saya tidak terlalu mengetahui cara mendapatkan informasi yang akurat tentang profesi atau jurusan yang saya inginkan.			✓			
22.	Saya yakin bahwa minat dan bakat saya tidak relevan dengan karir yang saya inginkan dimasa depan.				✓		
23.	Saya sering merasa bingung karena, sering kali merasa kepribadian saya tidak cocok dengan pekerjaan apapun.				✓		
24.	Saya merasa tidak memiliki tujuan karir yang jelas di masa depan.				✓		
25.	Saya percaya diri dalam membuat keputusan penting terkait dengan masa depan karir saya.	✓					
26.	Saya sering mengikuti kegiatan seperti seminar karir atau magang untuk dapat memahami lebih dalam tentang dunia kerja.	✓					
27.	Saya secara rutin melakukan evaluasi serta menyesuaikan rencana karir	✓					
28.	Saya kesulitan menentukan pilihan karir.				✓		
29.	Saya tidak begitu tertarik untuk mencari informasi lebih lanjut tentang pekerjaan atau karir di masa mendatang.				✓		
30.	Saya merasa perencanaan karir tidak terlalu penting untuk dibuat.				✓		

Singaraja,  
siswa,

*Ni Radek Rode R.*

## Lampiran 10. Dokumentasi Pengambilan Data





# Lampiran 11. Hasil Uji Normalitas dan Uji-t

## UJI NORMALITAS SPSS

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pretest Kecenderungan Pilihan Karir	64	100.0%	0	0.0%	64	100.0%
Posttest Kecenderungan Pilihan Karir	64	100.0%	0	0.0%	64	100.0%

**Descriptives**

			Statistic	Std. Error
Pretest Kecenderungan Pilihan Karir	Mean		75.45	.415
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	74.62	
		Upper Bound	76.28	
	5% Trimmed Mean		75.41	
	Median		75.50	
	Variance		11.014	
	Std. Deviation		3.319	
	Minimum		69	
	Maximum		83	
	Range		14	
	Interquartile Range		5	
	Skewness		.185	.299
	Kurtosis		-.445	.590
Posttest Kecenderungan Pilihan Karir	Mean		127.09	1.046
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	125.00	
		Upper Bound	129.18	
	5% Trimmed Mean		127.31	
	Median		129.50	
	Variance		69.959	
	Std. Deviation		8.364	
	Minimum		109	
	Maximum		140	

Range	31	
Interquartile Range	16	
Skewness	-.373	.299
Kurtosis	-1.224	.590

#### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest Kecenderungan Pilihan Karir	.091	64	.200*	.980	64	.370
Posttest Kecenderungan Pilihan Karir	.174	64	.000	.918	64	.000

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

#### Uji Wilcoxon Signed Ranks Test

##### Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest Kecenderungan Pilihan Karir - Pretest Kecenderungan Pilihan Karir	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	64 <sup>b</sup>	32.50	2080.00
	Ties	0 <sup>c</sup>		
	Total	64		

a. Posttest Kecenderungan Pilihan Karir < Pretest Kecenderungan Pilihan Karir

b. Posttest Kecenderungan Pilihan Karir > Pretest Kecenderungan Pilihan Karir

c. Posttest Kecenderungan Pilihan Karir = Pretest Kecenderungan Pilihan Karir

##### Test Statistics<sup>a</sup>

	Posttest Kecenderungan Pilihan Karir - Pretest Kecenderungan Pilihan Karir
Z	-6.957 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

## Lampiran 12. Dokumentasi Konseling Bersama Siswa



UNDIKSHA



### Lampiran 13. Riwayat Hidup



I Komang Cahya Krisna lahir di karangasem pada tanggal 28 Juli 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Tiga dan Ibu Ni Made Karnasih. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Dinas Tigaron Kangin, Desa Sukadana, Kecamatan Kubu, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

di TK Satu Satap Sukadana dan lulus pada tahun 2009. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Sukadana dan lulus pada tahun 2015, penulis melanjutkan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 1 Kubu dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2021, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Kubu, jurusan Matematika dan Ilmu pengetahuan Alam (MIPA). Kemudian, penulis melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi Negeri yaitu Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Bimbingan Konseling. Mulai Tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi yang berjudul Efektivitas Model Konseling Kognitif Prilaku Dengan Teknik Pengelolaan diri Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Singaraja, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling di Universitas Pendidikan Ganesha.