

**“THE USE OF DRILLING TECHNIQUE INTEGRATED WITH
TECHNOLOGY TO IMPROVE STUDENTS’ VOCABULARY MASTERY
AT SD NEGERI 1 SIBANGKAJA”**

By

Ni Komang Ayu Anggreni, NIM 2112021132

English Language Education

ABSTRACT

This study was conducted to response to a classroom issue, namely the students’ limited vocabulary mastery. The purpose of this study was to enhance students' vocabulary skills by applying drilling techniques in conjunction with technology, and to assess students' responses to this method. The current study uses Classroom Action Research (CAR), with 29 fifth-grade students at SD Negeri 1 Sibangkaja as the research subjects. Data were collected through vocabulary tests and interviews. The research procedure consisted of four stages, namely planning, implementation of actions, observation, and reflection. The results showed that the application of technology-based drilling techniques was able to improve students' vocabulary mastery. This improvement was evident from the average vocabulary test scores, which rose from 20.55 on the pre-test to 53.79 in cycle I and 82.21 in cycle II, with all students exceeding the Minimum Passing Criteria (KKM). In addition, all students responded positively, stating that technology-based drilling techniques were interesting, motivating, and helped them expand their vocabulary. Thus, it can be concluded that the use of drilling techniques integrated with technology is effective in improving the vocabulary mastery of fifth-grade students at SD Negeri 1 Sibangkaja.

Keywords: Vocabulary Mastery, Drilling Techniques, Technology Integration, Vocabulary Videos

**“PENERAPAN TEKNIK DRILLING YANG DIINTEGRASIKAN DENGAN
TEKNOLOGI UNTUK MENINGKATKAN KEMAHIRAN KOSAKATA SISWA
DI SD NEGERI 1 SIBANGKAJA”**

Oleh

Ni Komang Ayu Anggreni, NIM 2112021132

English Language Education

ABSTRAK

Penelitian ini didasarkan pada masalah di kelas, yaitu keterbatasan penguasaan kosakata siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan kosakata siswa melalui penerapan teknik drilling yang dikombinasikan dengan teknologi, serta untuk menentukan respons siswa terhadap penerapan metode ini. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan 29 siswa kelas lima di SD Negeri 1 Sibangkaja sebagai subjek penelitian. Data dikumpulkan melalui tes kosakata dan wawancara. Prosedur penelitian terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Hasil menunjukkan bahwa penerapan teknik drilling berbasis teknologi mampu meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Peningkatan ini terlihat dari rata-rata skor tes kosakata, yang naik dari 20,55 pada pre-test menjadi 53,79 pada siklus I dan 82,21 pada siklus II, dengan semua siswa melebihi Kriteria Kelulusan Minimum (KKM). Selain itu, semua siswa merespons secara positif, menyatakan bahwa teknik drilling berbasis teknologi menarik, memotivasi, dan membantu mereka memperluas kosakata. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik drilling yang terintegrasi dengan teknologi efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas lima di SD Negeri 1 Sibangkaja.

Kata-kata kunci: Penguasaan Kosakata, Drilling Teknik, Integrasi Teknologi, Video Kosakata