

APPENDICES

Appendix 01. Preliminary Observation (Before CAR)

Interview : English Teacher of Grade V

Date : 8 May 2025

Place : SD Negeri 1 Sibangkaja

Interview Questions and Responses:

1. How is the students' English vocabulary mastery in your class?

Answer: The students' vocabulary mastery is still low. Most of them have difficulty remembering and using English vocabulary correctly, especially Regular and Irregular Verbs.

2. What teaching methods do you usually use in teaching English vocabulary?

Answer: I usually use textbooks and explain the material on the whiteboard. Sometimes I use worksheets (LKS) for practice.

3. Do you use technology in teaching English?

Answer: Rarely. I only use videos or online games about twice a month because it takes more preparation time.

4. What challenges do students face in learning English vocabulary?

Answer: Students have difficulty memorizing vocabulary and they easily forget what they have learned. They also lack motivation because they find English boring.

5. How many students meet the KKM in English subject?

Answer: Unfortunately, based on the previous evaluation, none of the 29 students in Grade V reached the KKM of 75.

Appendix 02. Teacher Interview Documentation (Before CAR)



Appendix 03. Blue-Print of Instrument and Instrument Validation

The vocabulary test in this research focuses on Regular and Irregular Verbs. The test consists of 25 multiple-choice questions covering the following vocabulary items:

A. Regular Verb

Regular verbs form their past tense and past participle by adding -ed, -d, or -ied to the base form. The following regular verbs are included in the test:

No	Base Form (V1)	Past Tense (V2)	Past Participle (V3)	Meaning
1	Accept	Accepted	Accepted	Menerima
2	Allow	Allowed	Allowed	Mengizinkan
3	Ask	Asked	Asked	Bertanya
4	Bake	Baked	Baked	Memanggang
5	Cry	Cried	Cried	Menangis
6	Talk	Talked	Talked	Berbicara
7	Watch	Watched	Watched	Menonton
8	Study	Studied	Studied	Belajar
9	Like	Liked	Liked	Menyukai
10	Approve	Approved	Approved	Menyetujui

B. Irregular Verb

Irregular verbs do not follow the standard -ed pattern for past tense and past participle forms. Students must memorize the different forms. The following irregular verbs are included in the test:

No	Base Form (V1)	Past Tense (V2)	Past Participle (V3)	Meaning
1	Bring	Brought	Brought	Membawa
2	Break	Broke	Broken	Memecahkan
3	Buy	Bought	Bought	Membeli
4	Come	Came	Come	Datang
5	Eat	Ate	Eaten	Makan
6	Drink	Drank	Drunk	Minum

No	Base Form (V1)	Past Tense (V2)	Past Participle (V3)	Meaning
7	See	Saw	Seen	Melihat
8	Sing	Sang	Sung	Bernyanyi
9	Write	Wrote	Written	Menulis
10	Run	Ran	Run	Berlari
11	Swim	Swam	Swum	Berenang
12	Read	Read	Read	Membaca
13	Go	Went	Gone	Pergi
14	Make	Made	Made	Membuat
15	Say	Said	Said	Berkata
16	Sleep	Slept	Slept	Tidur
17	Teach	Taught	Taught	Mengajar
18	Steal	Stole	Stolen	Mencuri
19	Speak	Spoke	Spoken	Berbicara
20	Sit	Sat	Sat	Duduk

C. Tes Blueprint

No	Lingkup Materi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Jumlah Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Vocabulary	Regular verb	C1	1. Siswa dapat memahami kosakata dalam Bahasa Inggris.	4	2, 6, 11, 17	PG
			C2	2. Siswa dapat menentukan penggunaan kosakata dengan benar.	5	1, 5, 10, 20, 23	
			C3	3. Siswa dapat menerapkan pemahamannya dengan mengisi fill in the blank dengan jawaban yang sesuai.	4	8, 13, 15, 25	

2.	Vocabulary	Irregular verb	C1	1. Siswa dapat memahami kosakata dalam Bahasa Inggris.	3	9, 19, 21	PG
			C2	2. Siswa dapat menentukan penggunaan kosakata dengan benar.	6	4, 7, 12, 14, 16, 24	
			C3	3. Siswa dapat menerapkan pemahamannya dengan mengisi fill in the blank dengan jawaban yang sesuai.	3	3, 18, 22	

D. Question Distribution Summary

Material	C1 (Knowledge)	C2 (Comprehension)	C3 (Application)
Regular Verbs	4	4	2
Irregular Verbs	5	5	5
Total	9	9	7

Notes:

- Test type: Multiple Choice
- Number of questions: 25 items
- Scoring: Each correct answer = 4 points
- Maximum score: 100 points
- KKM (Minimum Completion Criteria): 75
- Regular Verbs: 10 vocabulary items (40% of test)
- Irregular Verbs: 20 vocabulary items (60% of test)

Expert Judgement of Vocabulary Test

Expert Judge I: Dr. Kadek Sintya Dewi, S.Pd. M.Pd.

No.	Items of Instrument	Relevant	Irrelevant	Note
1.	What is the past tense of “talk”? a. Talked b. Talk c. Talks d. Talking	✓		
2.	Manakah kata kerja yang memiliki arti <u>bergerak cepat menggunakan kaki</u> ? a. Run b. Jump c. Talk d. Eat	✓		
3.	Lengkapi kalimat berikut! “She her homework yesterday” a. Do b. Did c. Doing d. Done	✓		
4.	What is the past form of the verb “go”? a. Go b. Went c. Going d. Goes	✓		
5.	Choose the correct past tense of “watch”! a. Watched b. Watch c. Watching d. Watches	✓		
6.	Manakah kata yang memiliki arti <u>berbicara</u> ? (kata dasarnya) a. Talk b. Talked c. Talking d. Talks	✓		
7.	What is the past form of “eat”? a. Eated b. Ate c. Eat d. Eating	✓		
8.	Lengkapi kalimat berikut!			

	“They at school last Friday” a. Study b. Studied c. Studies d. Studying	✓		
9.	What is the base form of “drank”? a. Drink b. Drank c. Drunk d. Drinking	✓		
10.	What is the past tense of “call”? a. Calling b. Called c. Calls d. Call	✓		
11.	Manakah kata yang memiliki arti melompat? (kata dasar) a. Jump b. Jumped c. Jumping d. Jumps	✓		
12.	What is the past tense of “sing”? a. Singed b. Sang c. Sung d. Sing	✓		
13.	Lengkapi kalimat berikut! “I my bag every day before school” a. Pack b. Packed c. Packing d. Packs	✓		
14.	What is the past form of “come”? a. Comed b. Came c. Come d. Coming	✓		
15.	Lengkapi kalimat berikut! “They at the park yesterday” a. Play			

	b. Played c. Playing d. Plays	✓		
16.	What is the past tense of “see”? a. Saw b. Seen c. Seed d. See	✓		
17.	Which verb is a regular verb ? a. Eat b. Go c. Play d. Run	✓		
18.	Lengkapi kalimat berikut! “I my book last night” a. Read b. Readed c. Reading d. Reads	✓		
19.	What is the base form of “ran”? a. Run b. Ran c. Running d. Runs	✓		
20.	What is the past tense of “clean”? a. Cleaned b. Clean c. Cleaning d. Cleans	✓		
21.	Which verb is a irregular verb ? a. Walk b. Swim c. Help d. Talk	✓		
22.	Lengkapi kalimat berikut! “He the book yesterday” a. Read b. Reads c. Reading d. Readed	✓		
23.	What is the past tense of “open”? a. Opened b. Open			

	c. Opening d. Opens	✓		
24.	What is the past form of “write”? a. Wrote b. Written c. Write d. Writes	✓		
25.	Lengkapi kalimat berikut! “They in the garden this afternoon” a. Work b. Worked c. Working d. Works	✓		

KUNCI JAWABAN

1. A
2. A
3. B
4. B
5. A
6. A
7. B
8. B
9. A
10. B

11. A
12. B
13. B
14. B
15. B
16. A
17. C
18. A
19. A
20. A

21. B
22. A
23. A
24. A
25. B

Singaraja, October 24th, 2025

Expert Judge I



Dr. Kadek Sintya Dewi, S.Pd. M.Pd.

Expert Judgement of Vocabulary Test

Expert Judge II: Gede Mahendrayana, S.Pd. M.Pd.

No.	Items of Instrument	Relevant	Irrelevant	Note
1.	What is the past tense of “talk”? a. Talked b. Talk c. Talks d. Talking	✓		
2.	Manakah kata kerja yang memiliki arti <u>bergerak cepat menggunakan kaki</u> ? e. Run f. Jump g. Talk h. Eat	✓		
3.	Lengkapi kalimat berikut! “She her homework yesterday” e. Do f. Did g. Doing h. Done	✓		
4.	What is the past form of the verb “go”? e. Go f. Went g. Going h. Goes	✓		
5.	Choose the correct past tense of “watch”! e. Watched f. Watch g. Watching h. Watches	✓		
6.	Manakah kata yang memiliki arti <u>berbicara</u> ? (kata dasarnya) e. Talk f. Talked g. Talking h. Talks	✓		
7.	What is the past form of “eat”? e. Eated f. Ate g. Eat h. Eating	✓		

8.	Lengkapi kalimat berikut! “They at school last Friday” e. Study f. Studied g. Studies h. Studying	✓		
9.	What is the base form of “drank”? e. Drink f. Drank g. Drunk h. Drinking	✓		
10.	What is the past tense of “call”? e. Calling f. Called g. Calls h. Call	✓		
11.	Manakah kata yang memiliki arti melompat ? (kata dasar) e. Jump f. Jumped g. Jumping h. Jumps	✓		
12.	What is the past tense of “sing”? e. Singed f. Sang g. Sung h. Sing	✓		
13.	Lengkapi kalimat berikut! “I my bag every day before school” e. Pack f. Packed g. Packing h. Packs	✓		
14.	What is the past form of “come”? e. Comed f. Came g. Come h. Coming	✓		
15.	Lengkapi kalimat berikut! “They at the park yesterday” e. Play	✓		

	f. Played g. Playing h. Plays			
16.	What is the past tense of “see”? e. Saw f. Seen g. Seed h. See	✓		
17.	Which verb is a regular verb ? e. Eat f. Go g. Play h. Run	✓		
18.	Lengkapi kalimat berikut! “I my book last night” e. Read f. Readed g. Reading h. Reads	✓		
19.	What is the base form of “ran”? e. Run f. Ran g. Running h. Runs	✓		
20.	What is the past tense of “clean”? e. Cleaned f. Clean g. Cleaning h. Cleans	✓		
21.	Which verb is a irregular verb ? e. Walk f. Swim g. Help h. Talk	✓		
22.	Lengkapi kalimat berikut! “He the book yesterday” e. Read f. Reads g. Reading h. Readed	✓		
23.	What is the past tense of “open”? e. Opened f. Open g. Opening h. Opens	✓		

24.	What is the past form of “write”? e. Wrote f. Written g. Write h. Writes	✓		
25.	Lengkapi kalimat berikut! “They in the garden this afternoon” e. Work f. Worked g. Working h. Works	✓		

KUNCI JAWABAN

11. A
12. A
13. B
14. B
15. A
16. A
17. B
18. B
19. A
20. B

11. A
12. B
13. B
14. B
15. B
16. A
17. C
18. A
19. A
20. A

21. B
22. A
23. A
24. A
25. B

Singaraja, October 24th, 2025
Expert Judge II



Gede Mahendrayana, S.Pd. M.Pd.

Expert Judgement of Interview Guide
Expert Judge I: Dr. Kadek Sintya Dewi S.Pd. M.Pd.

No.	Items of Instrument	Relevant	Irrelevant	Note
1.	Does learning English with drilling techniques through vocabulary videos create a good atmosphere in the classroom? (Apakah pembelajaran bahasa Inggris dengan teknik drilling melalui video kosakata dapat menciptakan suasana yang baik di dalam kelas?)	✓		
2.	Does learning English with drilling techniques through vocabulary videos can increase your interest in learning? (Apakah pembelajaran bahasa Inggris dengan teknik drilling melalui video kosakata dapat meningkatkan minat belajar Anda?)	✓		
3.	Does learning English with drilling techniques through vocabulary videos motivate you to learn English? (Apakah pembelajaran bahasa Inggris dengan teknik drilling melalui video kosakata dapat memotivasi Anda untuk belajar bahasa Inggris?)	✓		
4.	Does learning English with drilling techniques through vocabulary videos benefit your English vocabulary learning? (Apakah pembelajaran bahasa Inggris dengan teknik drilling melalui video kosakata bermanfaat bagi pembelajaran kosakata bahasa Inggris Anda?)	✓		
5.	Does learning English with drilling techniques through vocabulary videos improve your vocabulary achievement? (Apakah pembelajaran bahasa Inggris dengan teknik drilling melalui video kosakata dapat meningkatkan pencapaian kosakata Anda?)	✓		

Singaraja, October 24th, 2025

Expert Judge I



Dr. Kadek Sintya Dewi S.Pd. M.Pd.

Expert Judgement of Interview Guide
Expert Judge II: Gede Mahendrayana, S.Pd. M.Pd.

No.	Items of Instrument	Relevant	Irrelevant	Note
1.	Does learning English with drilling techniques through vocabulary videos create a good atmosphere in the classroom? (Apakah pembelajaran bahasa Inggris dengan teknik drilling melalui video kosakata dapat menciptakan suasana yang baik di dalam kelas?)	✓		
2.	Does learning English with drilling techniques through vocabulary videos can increase your interest in learning? (Apakah pembelajaran bahasa Inggris dengan teknik drilling melalui video kosakata dapat meningkatkan minat belajar Anda?)	✓		
3.	Does learning English with drilling techniques through vocabulary videos motivate you to learn English? (Apakah pembelajaran bahasa Inggris dengan teknik drilling melalui video kosakata dapat memotivasi Anda untuk belajar bahasa Inggris?)	✓		
4.	Does learning English with drilling techniques through vocabulary videos benefit your English vocabulary learning? (Apakah pembelajaran bahasa Inggris dengan teknik drilling melalui video kosakata bermanfaat bagi pembelajaran kosakata bahasa Inggris Anda?)	✓		
5.	Does learning English with drilling techniques through vocabulary videos improve your vocabulary achievement? (Apakah pembelajaran bahasa Inggris dengan teknik drilling melalui video kosakata dapat meningkatkan pencapaian kosakata Anda?)	✓		

Singaraja, October 24th, 2025

Expert Judge II



Gede Mahendrayana, S.Pd. M.Pd.

Appendix 04. Vocabulary Test Questions

Materi: Regular and Irregular Verb

Silang (X) jawaban yang benar pada pilihan a, b, c, dan d.

1. What is the **past tense** of “talk”?



- a. Talked
- b. Talk
- c. Talks
- d. Talking

2. Manakah kata kerja yang memiliki arti **bergerak cepat** **menggunakan kaki**?

- a. Run
- b. Jump
- c. Talk
- d. Eat

3. Lengkapi kalimat berikut!



“She her homework yesterday”

- a. Do
- b. Did
- c. Doing
- d. Done

4. Choose the correct **past tense** of “Go”!

- a. Go
- b. Went

- c. Going
- d. Goes

5. Choose the correct **past tense** of “watch”!



- a. Watched
- b. Watch
- c. Watching
- d. Watches

6. Manakah kata yang memiliki arti **berbicara**? (kata dasarnya)

- a. Talk
- b. Talked
- c. Talking
- d. Talks

7. What is the **past form** of “eat”?



- a. Eated
- b. Ate
- c. Eat
- d. Eating

8. Lengkapi kalimat berikut! “They at school last Friday”



- a. Study
 - b. Studied
 - c. Studies
 - d. Studying
9. What is the **base form** of “drank”? a. Drink
- b. Drank
 - c. Drunk
 - d. Drinking

10. What is the **past tense** of “call”?

- a. Calling
- b. Called
- c. Calls
- d. Call

11. Manakah kata yang memiliki arti **melompat**? (kata dasar)

- a. Jump
- b. Jumped
- c. Jumping
- d. Jumps

12. What is the **past tense** of “sing”?



- a. Singed
- b. Sang
- c. Sung
- d. Sing

13. Lengkapi kalimat berikut! “I my bag every day before school”



- a. Pack
- b. Packed
- c. Packing
- d. Packs

14. What is the **past form** of “come”?

- a. Comed
- b. Came
- c. Come
- d. Coming

15. Lengkapi kalimat berikut! “They at the park yesterday”



- a. Play
- b. Played
- c. Playing
- d. Plays

16. What is the **past tense** of “see”?

- a. Saw
- b. Seen
- c. Seed
- d. See

17. Which verb is a **regular verb**?

- a. Eat
- b. Go
- c. Play
- d. Run

18. Lengkapi kalimat berikut! “I my book last night”



- a. Read
- b. Readed
- c. Reading
- d. Reads

19. What is the **base form** of “ran”?



- a. Run
- b. Ran
- c. Running
- d. Runs

20. What is the **past tense** of “clean”?

- a. Cleaned
- b. Clean
- c. Cleaning
- d. Cleans

21. Which verb is a **irregular verb**?

- a. Walk
- b. Swim
- c. Help
- d. Talk

22. Lengkapi kalimat berikut! “He the book yesterday.”

- a. Read
- b. Reads
- c. Reading
- d. Readed

23. What is the **past tense** of “open”?



- a. Opened
- b. Open
- c. Opening
- d. Opens

24. What is the **past form** of “write”?



- a. Wrote
- b. Written
- c. Write
- d. Writes

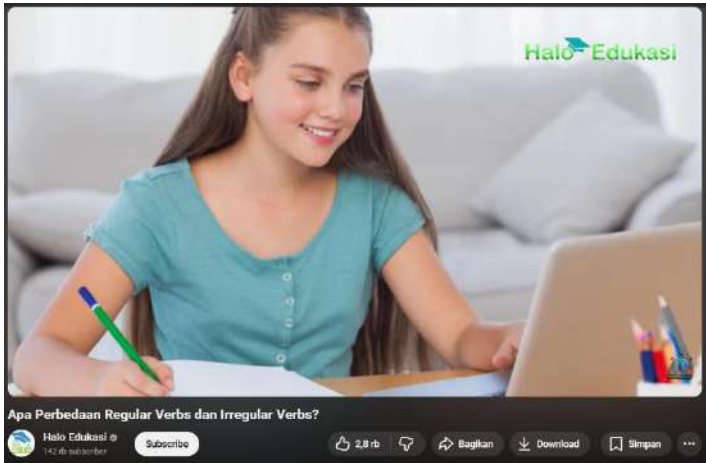
25. Lengkapi kalimat berikut! “They in the garden this afternoon”



- a. Work
- b. Worked
- c. Working
- d. Work

Appendix 05. Teaching Scenario

Teaching scenario cycle 1

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penulis	: Ni Komang Ayu Anggreni
Institusi	: SD N 1 Sibangkaja
Tahun Persiapan	: 2025
Level Sekolah	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Fase /Kelas	: 5
Semester	: 2 (Genap)
Unit /Tema	: Regular Irregular Verb
Alokasi Waktu	: (2 X 25 Menit)
B. KOMPETENSI AWAL	
➤ Siswa dapat mengenal beberapa kata kerja dalam Bahasa Inggris ➤ Siswa dapat membedakan antara kata kerja dasar dan bentuk past tense	
C. PROFIL BELAJAR PANCASILA	
➤ Mandiri ➤ Kreatif ➤ Kerjasama	
D. FASILITAS DAN INFRASTRUKTUR	
➤ Sumber belajar: ✓ Penjelasan dan contoh dari regular dan irregular verbs dari YouTube	
	
https://youtu.be/ULaU_xIjnOk?si=iqX8lMyyl2rncRqK	

EnglishCoo *clean – cleaned – cleaned*

verb 1 : clean
They clean the house every day.
 (Mereka membersihkan rumah setiap hari.)

verb 2 : cleaned
We cleaned the house yesterday.
 (Kami membersihkan rumah kemarin.)

verb 3 : cleaned
Anita has already cleaned the house.

Contoh Kalimat Regular Verb dan Irregular Verb | Kata Kerja Beraturan dan Tidak Beraturan V1 V2 V3

<https://youtu.be/HpDnxN7-Zos?si=5LNdeJC4A2tzC0iu>

verb	verb II	verb III	meaning
Advise	Advised	Advised	menasehati
agree	agreed	agreed	menyetujui
answer	answered	answered	menjawab
ask	asked	asked	Bertanya
accept	accepted	accepted	Menerima
admit	admitted	admitted	Menyetujui
arrange	arranged	arranged	Menyusun
allow	allowed	allowed	Membolehkan
avoid	avoided	avoided	Menghindari
bargain	bargained	bargained	menawar

Daftar REGULAR VERB dalam Bahasa Inggris | Joesin

<https://youtu.be/RkaKBT5Mn00?si=pqAlNPHfBw19xjzy>

✓ Latihan soal berupa kuis

Play this activity

You will get a unique link for this activity which you can save and share with your student!

Assessment
Kuis Regular Verbs
 4th Grade • 34 Qs

Play live

Assign

check

checked cheked checking cheeked

Play as student

<https://quizizz.com/admin/quiz/683a52a7ead833767772dafc?searchLocale=>

Kuis Irregular Verbs

ayuanggren109@gmail.com [Ganti akun](#)

Tidak dibagikan

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Kuis Irregular Verbs

Jawab satu pada pilihan yang benar dengan mandiri.

Bring - brought - *

5 poin

- ☐ bring
- ☐ bought
- ☐ bringed
- ☐ brought

<https://forms.gle/LkFBFm9fsEVpJozV8>

- ✓ Lembar kerja siswa
- Peralatan Pembelajaran:
 - ✓ Laptop
 - ✓ Alat bantu audio (speaker)
 - ✓ Proyektor
 - ✓ Papan tulis
 - ✓ Alat tulis



E. TARGET PESERTA DIDIK
➤ Peserta didik berprestasi tinggi: cepat mencerna dan memahami, mampu mencapai keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan kepemimpinan. ➤ Peserta didik biasa/umum: umum, tidak mengalami kesulitan dalam memahami bahan ajar.
F. JUMLAH PELAJAR
➤ 29 siswa
G. MODEL PEMBELAJARAN
➤ Pembelajaran tatap muka ➤ Sesi online
KOMPONEN INTI
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ **Capaian pembelajaran:**

Mendengarkan-Berbicara

- ✓ Siswa dapat mendengarkan dan memahami penggunaan regular dan irregular verbs dalam kalimat yang diucapkan oleh guru atau teman sekelas.
- ✓ Siswa dapat menggunakan regular dan irregular verbs dalam percakapan sehari-hari dan saat presentasi.
- ✓ Siswa dapat mengucapkan regular dan irregular verbs dengan pelafalan yang benar.

Menulis-Mempresentasikan

- ✓ Siswa dapat melengkapi kalimat yang rampung dengan kata yang benar.
- ✓ Siswa dapat menulis kalimat yang benar menggunakan regular dan irregular verbs.
- ✓ Siswa dapat mengaplikasikan regular dan irregular verbs kedalam sebuah kalimat.

➤ **Tujuan pembelajaran:**

- ✓ Siswa mampu memahami, menggunakan, dan mengucapkan regular dan irregular verbs pada sebuah kalimat dengan benar.
- ✓ Siswa mampu membedakan antara bentuk dasar dan bentuk past tense dari sebuah kata kerja.
- ✓ Siswa mampu membuat kalimat sederhana dengan mengaplikasikan regular atau irregular verbs.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

What is a regular verb?

What is an irregular verb?

Talked, run, went, watched, ate, studied, drink, called, jump, sang, pack, came, played, saw, read, cleaned, swim, opened, wrote, worked.

C. PERTANYAAN PEMATIK

- What are regular verbs?
- What are irregular verbs?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Alokasi Waktu
PERTEMUAN 1			

Pre-Activities	1. Guru menyapa siswa dan menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini, yaitu mengenal regular dan irregular verbs. 2. Guru meminta siswa untuk menyebutkan kosa kata Bahasa Inggris apa saja yang mereka ketahui, lalu guru menambahkan beberapa kosa kata baru untuk dicatat ke buku catatan mereka dan diucapkan berulang ulang oleh seluruh siswa. (Repetition Drill).	1. Siswa menyapa guru dan mendengarkan penjelasan guru dengan seksama dan tenang. 2. Siswa menyebutkan dan mencatat kosa kata apa saja yang mereka tau dan kosa kata baru yang diberikan oleh guru lalu mengucapkannya secara berulang agar lebih ingat.	10 menit
While-Activities	1. Guru memulai pelajaran dengan memperkenalkan apa itu regular dan irregular verbs. 2. Guru menayangkan video animasi pendek mengenai perbedaan regular dan irregular verbs. 3. Guru menambahkan penjelasan tentang perbedaan regular dan irregular verbs beserta contohnya dan siswa diarahkan untuk mencatat hal yang penting. 4. Guru meminta siswa untuk menulis kosa kata regular	1. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru sambil mencatat hal penting yang didapat dari penjelasan maupun video yang sedang ditayangkan. 2. Kosa kata yang sudah dicatat di buku catatan siswa, lalu ditulis satu per satu ke papan tulis oleh semua siswa.	30 menit

	atau irregular yang mereka tau ke papan tulis.		
Post-Activities	1. Guru menyimpulkan pelajaran hari ini, dan meminta siswa untuk mengungkapkan apa saja yang sudah dipelajari hari ini. 2. Guru menanyakan apakah ada siswa yang belum mengerti atau dari siswa ada pertanyaan. 3. Guru menjelaskan hal yang masih membingungkan siswa.	1. Siswa menyebutkan hal yang sudah dipelajari hari ini dan menyebutkan pertanyaan jika ada hal yang masih membuat siswa bingung atau tidak dimengerti.	10 menit
PERTEMUAN ONLINE			
	1. Guru mengirimkan link video tentang contoh regular dan irregular verbs ke group WhatsApp yang sudah tersedia. 2. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencari kata kerja Bahasa Inggris yang ditemukan di rumah atau lingkungan sekitar, lalu tentukan itu regular verbs atau irregular verbs. 3. Guru meminta siswa untuk mengirim hasil tugas tersebut ke group WhatsApp dalam bentuk foto.	1. Siswa menonton video yang sudah diberikan oleh guru secara mandiri lalu mencatat hal yang penting dalam video tersebut. 2. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan secara mandiri dengan mencari kata kerja Bahasa Inggris di rumah dan lingkungan sekitar. 3. Setelah selesai, siswa mengirim tugas tersebut dalam bentuk foto ke group WhatsApp yang sudah tersedia.	

PERTEMUAN 2			
Pre-Activities	1. Guru menyapa siswa dan menjelaskan pelajaran hari ini yaitu cara merubah kata dasar menjadi bentuk <i>past tense</i> (untuk regular verbs +d atau +ed). 2. Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali pelajaran yang sebelumnya dengan memberikan pertanyaan kepada siswa untuk dijawab.	1. Siswa menyapa guru dan mendengarkan penjelasan dari guru dengan tenang. 2. Siswa mengingat kembali pelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya.	10 menit
While-Activities	1. Guru menayangkan video bagaimana cara merubah kata dasar menjadi bentuk <i>past tense</i> untuk regular verbs (penambahan d atau ed). 2. Guru memberikan penjelasan tambahan kepada siswa agar siswa lebih paham. 3. Guru mengajak siswa untuk berlatih sambil bermain dengan menggunakan aplikasi Quizizz. 4. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok kecil (4-5 orang) lalu mulai bermain kuis. 5. Setelah selesai bermain kuis, guru meminta siswa	1. Siswa menonton video yang ditayangkan dengan seksama dan tenang lalu mencatat hal apa saja yang terdapat dalam video tersebut. 2. Siswa mengikuti kuis yang dilangsungkan oleh guru dengan antusias dan suportif. 3. Setelah selesai kuis, siswa membuat tugas yang diberikan oleh guru dengan mandiri.	30 menit

	untuk mencoba membuat kalimat dari regular verbs yang sudah dipelajari sebelumnya (3 kalimat saja), lalu dinilai oleh guru.		
Post-Activities	1. Guru menyimpulkan apa yang sudah dipelajari hari ini dan siswa menyebutkan apa yang sudah dipelajari. 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa jika ada hal yang membingungkan atau ada hal yang ingin ditanyakan.	1. Siswa menyebutkan hal apa saja yang sudah dipelajari hari ini dan menanyakan hal yang ingin ditanyakan jika ada,	10 menit
PERTEMUAN ONLINE			
	1. Guru mengirimkan link video tentang contoh irregular verbs ke group WhatsApp yang sudah tersedia dan meminta siswa untuk mencatat hal yang penting. 2. Guru memberikan link latihan soal tentang irregular verbs dalam bentuk G-form. 3. Guru meminta siswa untuk mengerjakan latihan soal tersebut dan mengirimkan bukti screenshot jika sudah mengerjakan.	1. Siswa menonton video yang sudah diberikan di rumah masing masing dan mencatat hal yang penting. 2. Siswa mengerjakan Latihan soal yang diberikan dengan mandiri. 3. Setelah selesai, siswa mengirimkan bukti screenshot ke group WhatsApp yang sudah disediakan.	
PERTEMUAN 3			

Pre-Activities	1. Guru menyapa siswa dan menjelaskan pelajaran hari ini yaitu tentang cara membuat kalimat past tense dengan benar. 2. Guru mengingatkan kembali pelajaran sebelumnya dengan memberikan beberapa pertanyaan.	1. Siswa menyapa guru dan mendengarkan penjelasan guru dengan tenang. 2. Siswa mengingat kembali pelajaran sebelumnya dengan menjawab pertanyaan yang diberikan guru.	10 menit
While-Activities	1. Guru menayangkan video tentang cara membuat kalimat past tense. 2. Guru menambahkan penjelasan tambahan mengenai keterangan waktu agar siswa lebih paham. 3. Guru meminta siswa untuk membuat kalimat untuk latihan, 5 kalimat dengan regular verbs dan 5 kalimat dengan irregular verbs. 4. Setelah selesai, guru meminta siswa satu satu maju kedepan untuk menulis hasil kalimatnya di papan tulis,	1. Siswa menonton video yang ditayangkan dan mendengarkan penjelasan dari guru dengan seksama dan tenang. 2. Siswa membuat latihan yang diberikan oleh guru dengan mandiri. 3. Siswa maju kedepan kelas untuk menulis hasil kalimatnya di papan tulis dengan tertib.	30 menit
Post-Activities	1. Guru menyimpulkan apa yang sudah dipelajari hari ini, dan siswa juga ikut menyimpulkan. 2. Guru menjelaskan hal hal yang membuat siswa	1. Siswa menyimpulkan pelajaran hari ini dan menyebutkan apa saja yang sudah dipelajari.	10 menit

	bingung atau yang tidak dipahami dengan baik.	2. Siswa bertanya kepada guru jika ada hal yang belum dipahami.	
PERTEMUAN ONLINE			
	1. Guru mengirimkan link video tentang cara pengucapan (+d dan +ed) yang benar. 2. Guru mengarahkan siswa untuk memasukkan kalimat yang sudah dibuat untuk latihan dan tugas di pertemuan 2 dan pertemuan 3 ke Google Translate untuk belajar bagaimana cara pengucapan yang benar, lalu siswa mengulang terus suara dari Google Translate tersebut agar bisa mengucapkan dengan fasih dan benar. 3. Guru meminta agar siswa mengambil video diri mereka sendiri ketika membaca kalimat yang sudah mereka buat di pertemuan 2 dan 3 dengan pelafalan yang sudah dipelajari. 4. Guru meminta siswa untuk mengirim hasil video tersebut ke group	1. Siswa menonton video yang sudah diberikan oleh guru dan mencatat hal hal penting yang ada di video. 2. Siswa menggunakan Google Translate untuk belajar bagaimana cara pengucapan kalimat yang benar. 3. Siswa membuat video diri mereka sendiri yang sedang membaca kalimat yang sudah mereka buat pada pertemuan 2 dan 3 dengan pelafalan yang sudah dipelajari. 4. Siswa mengirim hasil video mereka ke group WhatsApp yang sudah tersedia.	

	WhatsApp yang sudah tersedia.		
--	-------------------------------	--	--

E. REFLEKSI

Refleksi Guru:

1. Apakah siswa menunjukkan minat dan keterlibatan selama pembelajaran?
2. Apakah metode yang digunakan (video, diskusi, permainan) efektif dalam membantu siswa memahami materi?
3. Apakah ada bagian dari materi yang sulit dipahami oleh siswa?
4. Apakah waktu yang dialokasikan untuk setiap kegiatan cukup?

Refleksi Siswa:

Siswa mengungkapkan secara lisan apa yang mereka pelajari hari ini.

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap: Observasi
- Penilaian pengetahuan: Post-test (Regular dan Irregular verbs)
- Penilaian keterampilan: Unjuk kerja

G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Kegiatan pengayaan dilakukan dengan memberikan latihan soal berulang kali secara daring melalui group WhatsApp yang sudah tersedia atau mengirim link quizizz untuk dikerjakan. Remedial diberikan kepada siswa yang masih belum mencapai nilai tuntas dengan melakukan bimbingan khusus secara berulang dengan metode yang lebih menyenangkan.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA SISWA

Kuis Regular Verbs

Nama :

Nomor :

1. Stop
 - a. Stop
 - b. Stopping
 - c. Stopped
 - d. Stoped
2. Check
 - a. Checked
 - b. Cheked

c. Checking

d. Cheeked

3. Chat

a. Chated

b. Chatting

c. Chatedd

d. Chatted

4. Carry

a. Carried

b. Carrying

c. Carried

d. Carring

5. Dance

a. Danced

b. Danced

c. Dancing

d. Dancing



B. LEMBAR KERJA SISWA

Kuis Irregular Verbs

Nama :

Nomor :

1. Bring – brought –

a. Bring

b. Bought

c. Bringed

d. Brought

2. Break – broke –

a. Break

b. Broke

c. Broken

d. Broked

3. Buy – bought –

a. Bought

b. Buy

c. Bring

d. Buying

4. Come – came –

a. Came

b. Come

c. Coming

- d. Camed
5. Eat – ate –
- a. Ate
- b. Eaten
- c. Eat
- d. Eating

Rate

Mangupura, 25 Oktober 2025

Mengetahui

Wali Kelas 5 SD N 1 Sibangkaja,

Peneliti,



Ni Luh Kompiang Megawati, S.Pd. SD

NIP: 198610162009012003



Ni Komang Ayu Anggreni

NIM: 2112021132



Kepala Sekolah SD N 1 Sibangkaja,



I Made Suwitra Yadnya, S.Pd. SD

NIP: 197512312005011051

Teaching scenario cycle 2

INFORMASI UMUM**H. IDENTITAS MODUL**

Penulis : Ni Komang Ayu Anggreni
 Institusi : SD N 1 Sibangkaja
 Tahun Persiapan : 2025
 Level Sekolah : Sekolah Dasar
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Fase /Kelas : 5
 Semester : 1 (Ganjil)
 Unit /Tema : Regular Irregular Verb
 Alokasi Waktu : (2 X 25 Menit)

I. KOMPETENSI AWAL

- Siswa dapat mengenal beberapa kata kerja dalam Bahasa Inggris
- Siswa dapat membedakan antara kata kerja dasar dan bentuk past tense

J. PROFIL BELAJAR PANCASILA

- Mandiri
- Kreatif
- Kerjasama

K. FASILITAS DAN INFRASTRUKTUR

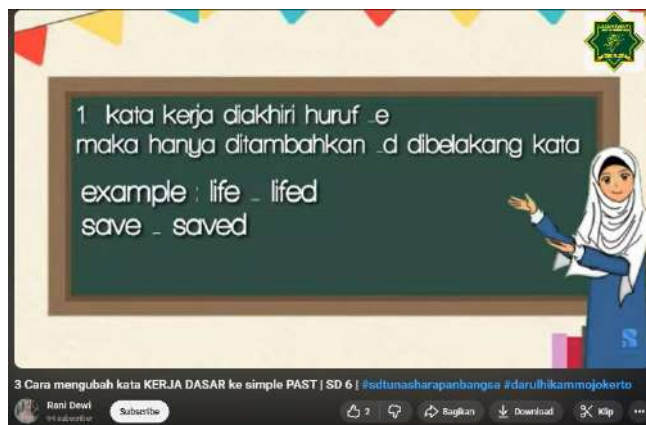
- Sumber belajar:
 - ✓ Penjelasan dan contoh dari regular dan irregular verbs dari YouTube.



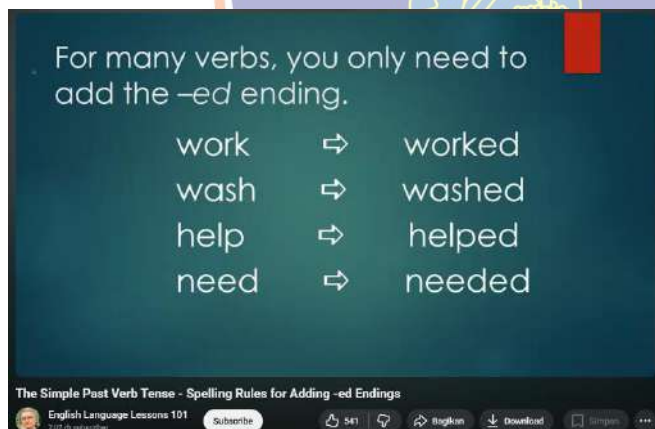
https://youtu.be/ULaU_xIjnOk?si=iqX8lMyyl2rncRqK



<https://youtu.be/HpDnxN7-Zos?si=5LNdeJC4A2tzC0iu>



<https://youtu.be/ZYkDMjyY9yQ?si=0D-tQRiBgQHHzXu>



<https://youtu.be/-XqFgp1On7Y?si=pQzrcI3qbwMvJcbr>

✓ Latihan soal berupa kuis



<https://quizizz.com/admin/quiz/683874bf2418a58d3769088d?searchLocale=>

Kuis merubah kata kerja dasar menjadi bentuk past tense

ayuanggreni109@gmail.com [Ganti akun](#)

Tidak dibagikan

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Kerjakan kuis berikut dengan mandiri.

Pilih pada jawaban yang benar.

Study * 10 poin

☐ studied

☐ studyed

Like * 10 poin

☐ likeed

☐ liked

<https://forms.gle/BroXETCuki2DBnkq7>

- ✓ Lembar kerja siswa.
- Peralatan Pembelajaran:
 - ✓ Laptop
 - ✓ Alat bantu audio (speaker)
 - ✓ Proyektor
 - ✓ Papan tulis
 - ✓ Alat tulis

L. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik berprestasi tinggi: cepat mencerna dan memahami, mampu mencapai keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan kepemimpinan.
- Peserta didik biasa/umum: umum, tidak mengalami kesulitan dalam memahami bahan ajar.

M. JUMLAH PELAJAR

- 29 siswa

N. MODEL PEMBELAJARAN

- Pembelajaran tatap muka
- Sesi online

KOMPONEN INTI

H. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Capaian pembelajaran:**
 - Mendengarkan-Berbicara**
 - ✓ Siswa dapat mendengarkan dan memahami penggunaan regular dan irregular verbs dalam kalimat yang diucapkan oleh guru atau teman sekelas.
 - ✓ Siswa dapat menggunakan regular dan irregular verbs dalam percakapan sehari-hari dan saat presentasi.
 - ✓ Siswa dapat mengucapkan regular dan irregular verbs dengan pelafalan yang benar.
 - Menulis-Mempresentasikan**
 - ✓ Siswa dapat melengkapi kalimat yang rampung dengan kata yang benar.
 - ✓ Siswa dapat menulis kalimat yang benar menggunakan regular dan irregular verbs.
 - ✓ Siswa dapat mengaplikasikan regular dan irregular verbs kedalam sebuah kalimat.
- **Tujuan pembelajaran:**
 - ✓ Siswa mampu memahami, menggunakan, dan mengucapkan regular dan irregular verbs pada sebuah kalimat dengan benar.
 - ✓ Siswa mampu membedakan antara bentuk dasar dan bentuk past tense dari sebuah kata kerja.
 - ✓ Siswa mampu membuat kalimat sederhana dengan mengaplikasikan regular atau irregular verbs.

I. PEMAHAMAN BERMAKNA

What is a regular verb?

What is an irregular verb?

Talked, run, went, watched, ate, studied, drink, called, jump, sang, pack, came, played, saw, read, cleaned, swim, opened, wrote, worked.

J. PERTANYAAN PEMATIK

- What are regular verbs?
- What are irregular verbs?

K. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Alokasi Waktu
PERTEMUAN 1			
Pre-Activities	- Guru menyapa siswa dan menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini, yaitu mengenal regular dan irregular verbs. - Guru meminta siswa untuk menyebutkan beberapa kata kerja yang mereka ketahui dalam Bahasa Inggris. - Guru menayangkan video animasi singkat yang menjelaskan perbedaan antara regular dan irregular verbs.	- Siswa mendengarkan dengan tenang pengenalan dari guru dan juga tujuan pembelajaran hari ini. - Siswa menyebutkan kata kerja yang diketahui dan menuliskan kata kata tersebut di papan tulis dan di buku catatan mereka. - Siswa menonton dengan seksama video yang ditayangkan dan mencatat hal hal penting yang didapat dari video tersebut.	10 menit
While-Activities	Setelah menonton video tersebut, guru mengajak siswa untuk	Siswa menyebutkan kata kerja apa saja yang baru didapatkan	30 menit

		berdiskusi kecil dan mengulang kosa kata apa saja yang siswa dapatkan di video tersebut. (Repetition Drill). 2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil (4-5 siswa per-kelompok) dan diminta untuk mendiskusikan kata kerja yang mereka ketahui. 3. Guru mengarahkan setiap kelompok untuk menuliskan contoh kata kerja regular dan irregular di papan tulis.	dari video yang ditonton dan yang sudah dicatat di buku catatan mereka. 2. Siswa berdiskusi bersama kelompoknya dan saling membagi kata kerja yang mereka sudah ketahui. 3. Semua siswa yang ada didalam kelompok itu diusahakan agar semua dapat menulis kata kerja yang mereka ketahui dipapan tulis.		
	Post-Activities	1. Guru mengajak siswa untuk merefleksikan apa yang telah mereka pelajari hari ini, dan siswa juga dapat menyebutkan hal baru apa saja yang mereka dapatkan selama pelajaran berlangsung. 2. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya jika ada yang belum dipahami, dan guru menjawab dan	1. Siswa menyebutkan hal baru apa saja dan kata kerja baru apa saja yang mereka sudah pelajari di pelajaran hari ini. 2. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan baik dan bertanya kepada guru jika ada hal yang belum dipahami atau ada penjelasan yang diberikan oleh guru	10 menit	

	memberikan penjelasan tambahan jika diperlukan. 3. Guru menjelaskan kepada siswa jika akan ada tugas online yang akan dibagikan melalui group WhatsApp dan guru menjelaskan bagaimana system tugas tersebut.	yang dirasa kurang jelas.	
PERTEMUAN ONLINE			
	1. Guru mengirim link video cara membuat kalimat sederhana menggunakan kata kerja regular dan irregular dalam kegiatan sehari-hari. 2. Guru memberikan tugas untuk membuat 6 kalimat sederhana menggunakan 3 kata kerja regular dan 3 kata kerja irregular dalam kegiatan sehari-hari. 3. Guru meminta siswa agar mengirim foto tugas yang sudah dikerjakan ke group WhatsApp.	1. Siswa menonton video yang diberikan dan mencatat kosakata atau kalimat yang ada didalam video 2. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan secara mandiri dirumah masing masing. 3. Siswa mengirim foto tugas yang telah dikerjakan kedalam group chat WhatsApp.	
PERTEMUAN 2			

	Pre-Activities	1. Guru menyapa siswa lalu menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini, yaitu belajar mengubah kata kerja menjadi bentuk past tense. 2. Guru mengingatkan siswa tentang regular dan irregular verbs yang telah dipelajari sebelumnya. Siswa diminta untuk menyebutkan beberapa contoh.	1. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan seksama dan tenang. 2. Siswa mengingat Kembali dan menyebutkan apa saja yang sudah mereka pelajari sebelumnya.	10 menit	
	While-Activities	1. Guru memberikan penjelasan mengenai cara mengubah kata dasar menjadi bentuk past tense, terutama untuk regular verbs dan memberikan contoh untuk irregular verbs. 2. Guru memberikan latihan soal berupa bentuk kata dasar untuk dirubah kedalam bentuk past tense dan menentukan apakah itu regular atau irregular verbs, dengan tujuan untuk mengetahui apakah siswa sudah	1. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan baik dan mencatat hal hal yang penting di buku catatan mereka. 2. Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru dengan kemampuan mereka sendiri. 3. Siswa mengikuti permainan dengan antusias dan suportif.	30 menit	

		benar paham atau belum. 3. Guru memberikan permainan mencocokkan kata dasar dengan bentuk past tense menggunakan aplikasi Quizizz, ini dilakukan berkelompok dan satu kelompok berisikan 4-5 siswa. Lalu guru menjelaskan bagaimana system permainannya.			
	Post-Activities	1. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang memenangkan permainan dan memberi semangat pada kelompok yang belum menang pada permainan kali ini. 2. Guru meminta siswa untuk menyampaikan satu hal baru yang mereka pelajari tentang mengubah kata kerja menjadi past tense. 3. Guru memberikan kesempatan bagi siswa yang memiliki pertanyaan atau saran	1. Siswa menyampaikan satu hal yang mereka telah pelajari hari ini (per siswa) 2. Siswa bertanya atau memberikan saran kepada guru untuk pelajaran berikutnya.	10 menit	

		untuk pembelajaran selanjutnya.		
PERTEMUAN ONLINE				
	1. Guru memberikan link video mengenai cara merubah kata kerja dasar menjadi bentuk past tense, lalu menginstuksikan siswa agar mencatat hal penting yang terdapat didalam video.	1. Siswa menonton video yang sudah diberikan oleh guru lalu mencatat hal penting yang didapat dalam video.		
	2. Guru meminta agar siswa mengirim bukti foto catatan mereka ke group WhatsApp.	2. Siswa mengirim bukti foto catatan ke group WhatsApp.		
	3. Guru mengirim link G-Form kepada siswa untuk latihan soal dirumah sendiri, dan mengirim bukti screenshot pengerjaan G-Form siswa ke group WhatsApp.	3. Siswa mengerjakan latihan soal G-Form dengn mandiri lalu mengirim bukti screenshot pengerjaan ke group WhatsApp.		
PERTEMUAN 3				
Pre-Activities	1. Guru menyapa siswa dan menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini yaitu, memperkuat pemahaman tentang regular dan irregular verbs serta mempelajari	1. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan baik dan tenang.	10 menit	

		beberapa kosakata baru dengan permainan. 2. Guru menjelaskan aturan permainan menyebutkan bentuk past tense dari sebuah kata dasar.			
	While-Activities	1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil (4-5 siswa satu kelompok). 2. Guru memantau dan memberi dukungan selama permainan bagaimana siswa bermain secara adil. 3. Diakhir permainan, guru akan memberikan hadiah kecil sebagai bentuk apresiasi kepada kelompok yang memenangkan permainan.	1. Selama permainan berlangsung, perwakilan kelompok 1 akan menulis kata dasar dipapan tulis lalu perwakilan kelompok lain akan mengangkat tangan untuk menulis bentuk past tense dari kata dasar tersebut, dan kelompok 1 akan menilai jawaban dari kelompok yang menulis bentuk past tense apakah benar atau salah, jika jawaban dari kelompok itu benar maka akan mendapatkan point, begitu juga seterusnya sampai semua kelompok dapat menulis kata dasar dipapan tulis,	30 menit	

			2. Kelompok yang paling banyak mendapatkan point akan diberikan hadiah kecil oleh guru sebagai apresiasi.		
	Post-Activities	1. Guru mengajak siswa untuk merefleksikan apa yang telah mereka pelajari hari ini. 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan memberikan saran jika ada hal yang belum dipahami. Guru memberikan penjelasan tambahan jika diperlukan. 3. Guru memberikan tugas rumah untuk mencari 5 contoh kata kerja regular dan 5 contoh kata kerja irregular, serta menuliskannya dalam kalimat.	1. Siswa menyampaikan satu hal baru yang mereka pelajari tentang regular dan irregular verbs. 2. Siswa bertanya jika ada hal yang belum dipahami atau memberikan saran jika ada untuk pembelajaran selanjutnya. 3. Siswa mencatat tugas rumah yang diberikan lalu mengerjakan tugas tersebut dirumah secara mandiri.	10 menit	
PERTEMUAN ONLINE					
		1. Guru mengirimkan link video mengenai bagaimana cara pengucapan kosakata dengan benar.	1. Siswa menonton video yang diberikan dirumah masing masing dengan		

		2. Guru menyuruh siswa untuk menggunakan google translate untuk mengetahui cara pengucapan yang benar dari kalimat kalimat yang sudah mereka buat di tugas pertemuan 1 dan 3. 3. Guru menyuruh siswa untuk mengirim video diri mereka sendiri ketika membaca kalimat yang sudah mereka buat dengan pelafalan yang sudah mereka pelajari dengan benar, lalu mengirimnya ke group WhatsApp yang sudah terssedia.	seksama dan mencatat hal yang penting. 2. Siswa memasukkan kalimat yang sudah dibuat ke Google Translate untuk belajar bagaimana cara pengucapannya yang benar. 3. Siswa membuat video yang berisikan dirinya sendiri ketika membaca kalimat yang sudah dibuat untuk tugas di pertemuan 1 dan 3. Lalu siswa mengirimkan video tersebut ke group WhatsApp yang sudah tersedia.		
--	--	--	--	--	--

L. REFLEKSI

Refleksi Guru:

5. Apakah siswa menunjukkan minat dan keterlibatan selama pembelajaran?
6. Apakah metode yang digunakan (video, diskusi, permainan) efektif dalam membantu siswa memahami materi?
7. Apakah ada bagian dari materi yang sulit dipahami oleh siswa?
8. Apakah waktu yang dialokasikan untuk setiap kegiatan cukup?

Refleksi Siswa:

Siswa mengungkapkan secara lisan apa yang mereka pelajari hari ini.

M. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap: Observasi
- Penilaian pengetahuan: Post-test (Regular dan Irregular verbs)

➤ Penilaian keterampilan: Unjuk kerja

N. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Kegiatan pengayaan dilakukan dengan memberikan latihan soal berulang kali secara daring melalui group WhatsApp yang sudah tersedia atau mengirim link quizizz untuk dikerjakan. Remedial diberikan kepada siswa yang masih belum mencapai nilai tuntas dengan melakukan bimbingan khusus secara berulang dengan metode yang lebih menyenangkan.

LAMPIRAN

B. LEMBAR KERJA SISWA

Name : _____

No : _____

Class : _____

Complete the table below with the correct past tense form and determine whether the verb is regular or irregular!

NO	Kata Dasar	V2	V3	Regular or Irregular
1.	Eat			
2.	Watch			
3.	Play			
4.	Sing			
5.	Write			
6.	Come			
7.	See			
8.	Work			
9.	Clean			
10.	Run			

B. LEMBAR KERJA SISWA

Name :

Class :

Number :

1. Accept
 - a. Accepted
 - b. Acceptd
2. Allow
 - a. Allowd
 - b. Allowed

3. Ask
 - a. Askd
 - b. Asked
4. Bake
 - a. Baked
 - b. Baked
5. Cry
 - a. Cried
 - b. Cryed

Rate

Mangupura, 25 Oktober 2025

Mengetahui

Wali Kelas 5 SD N 1 Sibangkaja,

Peneliti,




Ni Luh Kompiang Megawati, S.Pd. SD

Ni Komang Ayu Anggreni

NIP: 198610162009012003

NIM: 2112021132

Kepala Sekolah SD N 1 Sibangkaja,



I Made Suwitra Yadnya, S.Pd. SD

NIP: 197512312005011051

Appendix 06. Researcher Field Notes – Cycle 1 and Cycle 2

Researcher Field Notes in Cycle 1

Meeting 1 - Monday, November 3rd 2025

Classroom Session:

- Students looked confused during brainstorming when asked to mention action verbs; most answered in Indonesian.
- Students were excited when watching vocabulary videos.
- Some students were shy and showed discomfort when appointed to follow pronunciation.
- Some students quickly lost focus and were slow in note-taking due to distractions from friends.

Online Session:

- Most students followed instructions well.
- Some students made pronunciation mistakes in voice notes.
- A few students did not complete assignments on time.

Meeting 2 - Tuesday,, November 4th 2025

Classroom Session:

- Students' pronunciation improved from the first meeting.
- Some students seemed lazy to take notes and needed special attention.
- Most students succeeded in completion drill activities, though some still looked at their notes.

Online Session:

- Most students answered translation drill on Google Forms.
- Some students made spelling mistakes.

Meeting 3 - Wednesday, November 5th 2025

Classroom Session:

- Students studied with better focus.
- Some students had difficulty making sentences.

- Only active students responded to questions; others were shy and afraid of making mistakes.

Online Session:

- Most students completed assignments through Google Forms.
- Some students answered incompletely.



Researcher Field Notes in Cycle 2

Meeting 1 - Monday, November 10th 2025

Classroom Session:

- Singing session was enthusiastically welcomed by all students.
- Students who previously had less ability showed progress and followed instructions well.
- Students could guess, pronounce, and write vocabulary correctly.
- Most students had recorded vocabulary in their notes.
- Role-play activity showed students were excited and remembered vocabulary well.

Online Session:

- Students showed seriousness by sending complete and correct voice notes.

Meeting 2 - Tuesday, November 11th 2025

Classroom Session:

- Teacher rearranged seats for distracted students; classroom atmosphere became more conducive.
- All students showed great enthusiasm in group role-play activity.
- Most students wrote spelling correctly; only a few made slight mistakes.

Online Session:

- All students did well on fill-in-the-blank exercise through Google Forms.

Meeting 3 - Wednesday, November 12th 2025

Classroom Session:

- Classroom atmosphere remained conducive and well-maintained.
- All appointed students looked confident guessing vocabulary and making sentences.
- Students wrote vocabulary correctly on the board.
- Students were enthusiastic and happy during the Quizizz session.

Online Session:

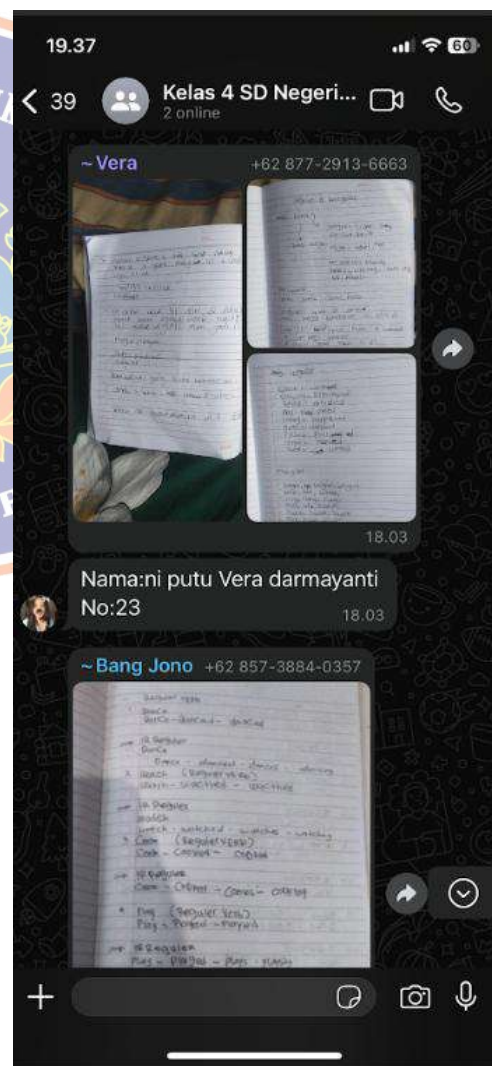
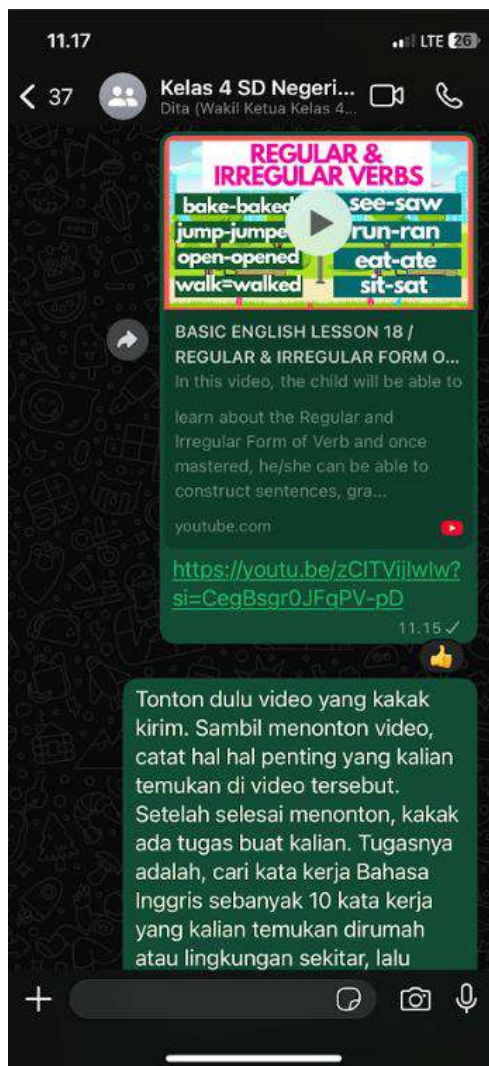
- Almost all students answered quiz questions correctly, showing positive progress and consistency.

Appendix 07. Preliminary Study Documentation.



Appendix 08. Cycle 1 Documentation

Meeting 1



Meeting 2



1	Timestamp	Score	Name	Number absen	Bring - brought	Break - broke	Buy - bought	Come - came	Eat - ate	Drink - drank
22	11/4/2025	90 / 100	Ni kadok restya amara	18	bought	broken	bought	came	eaten	drunk
23	11/4/2025	90 / 100	EKANITA DEWI WIDHIA	15	bought	broken	bought	came	eaten	drunk
24	11/4/2025	95 / 100	Putu bintang anggarini put	24	brought	broken	bought	came	eaten	drunk
25	11/4/2025	15 / 100	Juh putu indah Sawitri Yan	20	bought	broked	bring	came	eat	drunk
26	11/4/2025	50 / 100	Juh putu indah Sawitri Yan	20	brought	broke	bought	came	eaten	drunk
27	11/4/2025	40 / 100	Niputu anisa mahdewi	22	bringed	broken	buy	came	eating	drank
28	11/4/2025	20 / 100	Ni luh masri Rahayu	19	bringed	broked	buy	came	eat	drunk
29	11/4/2025	20 / 100	I Putu Ari Sunaryass	10	bringed	broked	buy	came	eat	drunk
30	11/4/2025	0 / 100	Ni luh masri rahayu	19	bought	broked	buy	coming	eating	drink
31	11/4/2025	85 / 100	Ni putu Vera darmayanti	23	bought	broken	bought	came	eaten	drunk
32	11/4/2025	95 / 100	Ni putu Vera darmayanti	23	brought	broken	bought	came	eaten	drunk
33	11/4/2025	15 / 100	Ni luh masri rahayu	19	bringed	broked	buy	came	eating	drunk
34	11/4/2025	20 / 100	Ni luh masri Rahayu	19	bringed	broked	buying	came	eaten	drunk
35	11/4/2025	10 / 100	Ni luh masri	19	bringed	broked	buy	came	eating	drank
36	11/4/2025	0 / 100	I Kadok Restya Amara	8	bringed	broken	buying	came	eaten	drunk



13.17

< 42

Kelas 4 SD Negeri...
5 online

9 of 9 pages

Nama *

Putu Wahyu Artha wiguna

Number absen *

25

Nama,putu Wahyu Artha wiguna absen 25

13.12

~ Winda +62 817-4884-341

Kuis Irregular Verbs

Poin total: 10/10

Isi data diri dengan lengkap dan benar.

0 dari 0 poin

Nama *

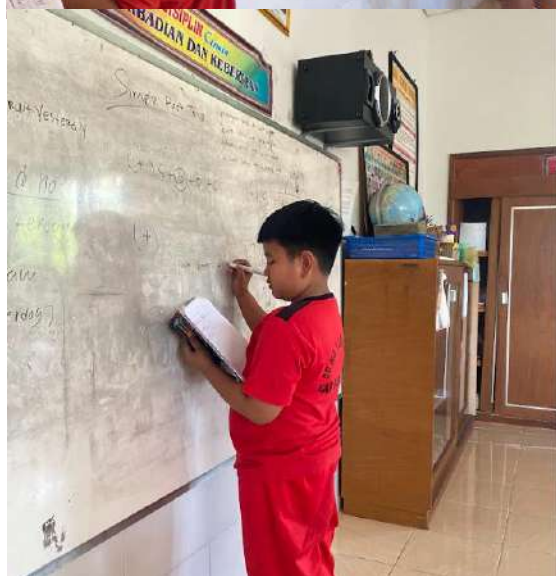
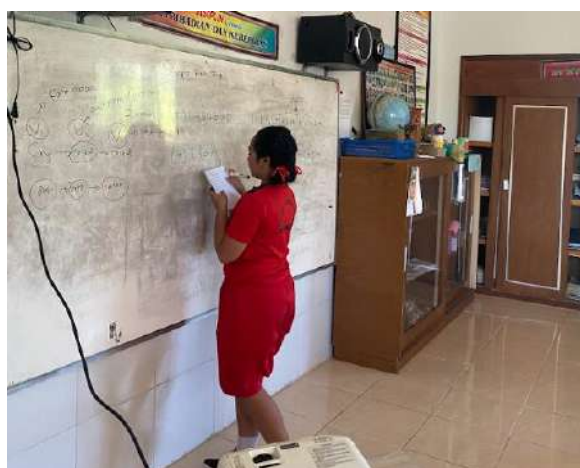
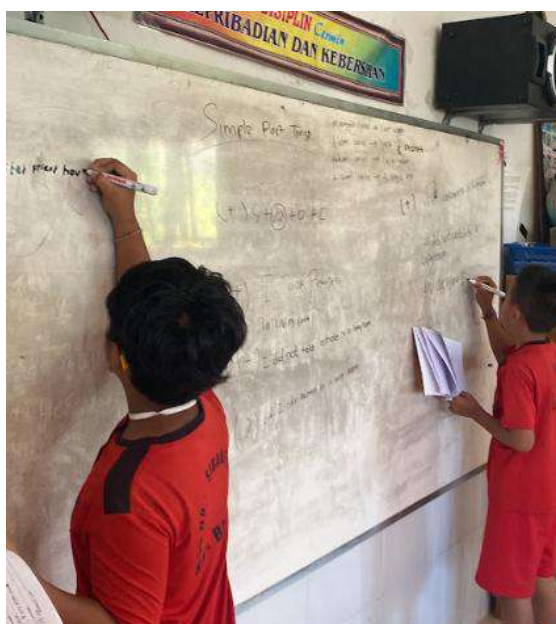
Ni kadok winda apriliani

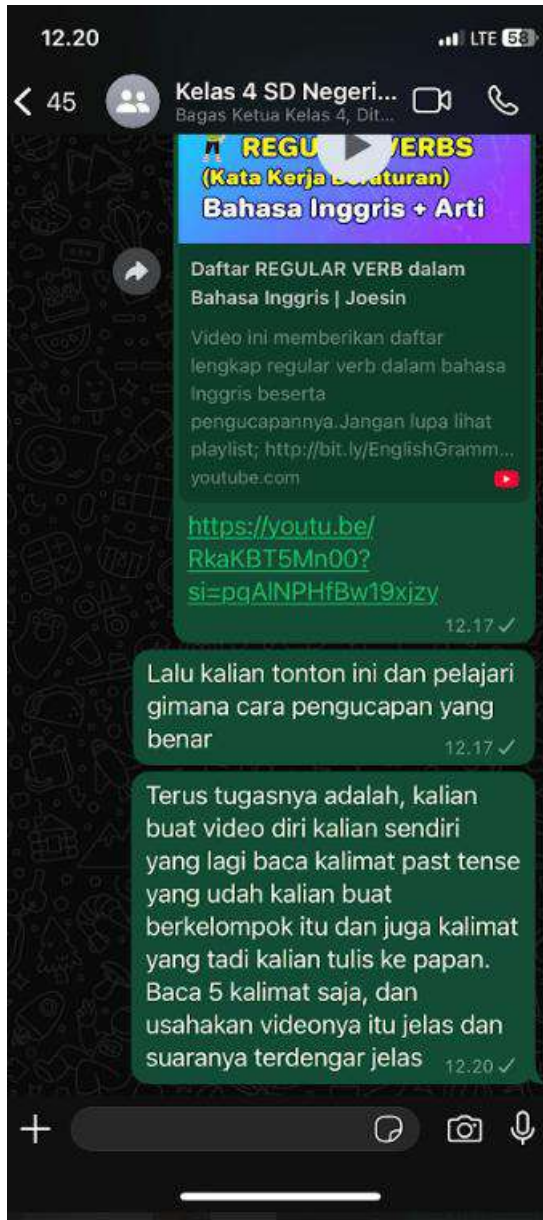
Number absen *

12

Nama : ni kadok Winda Apriliani

Meeting 3



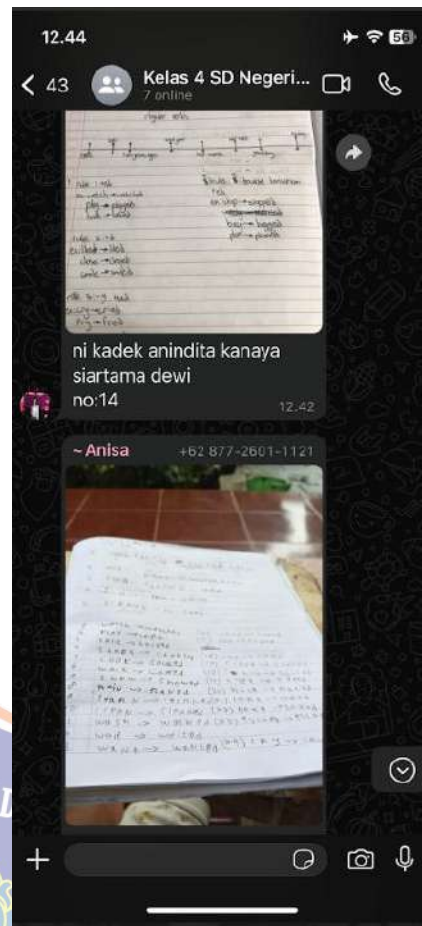


Appendix 09. Cycle 2 Documentation

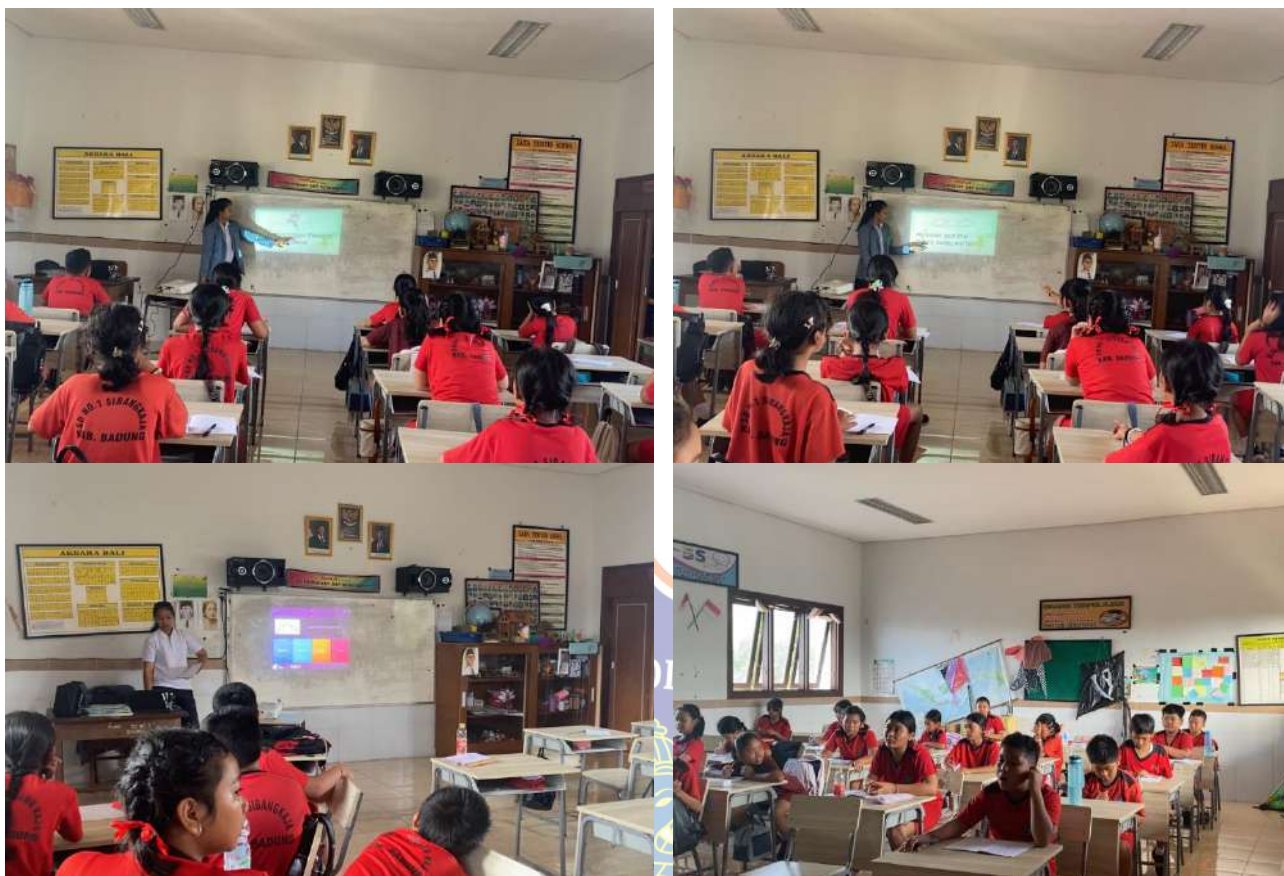
Meeting 1



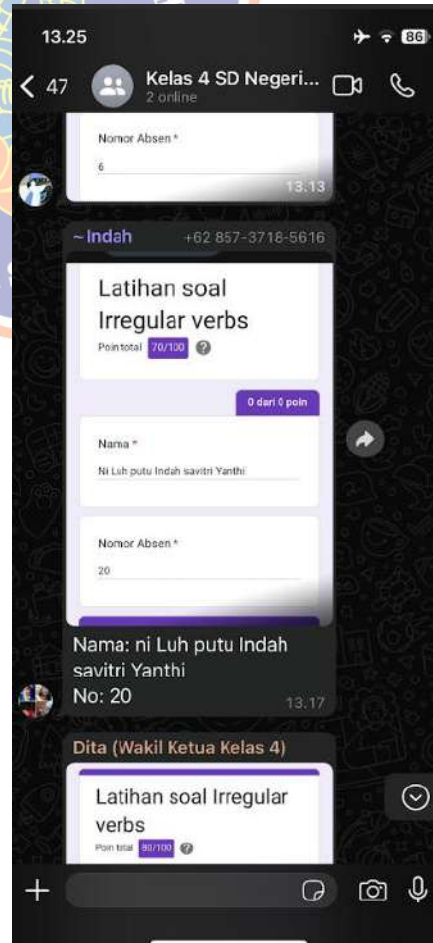
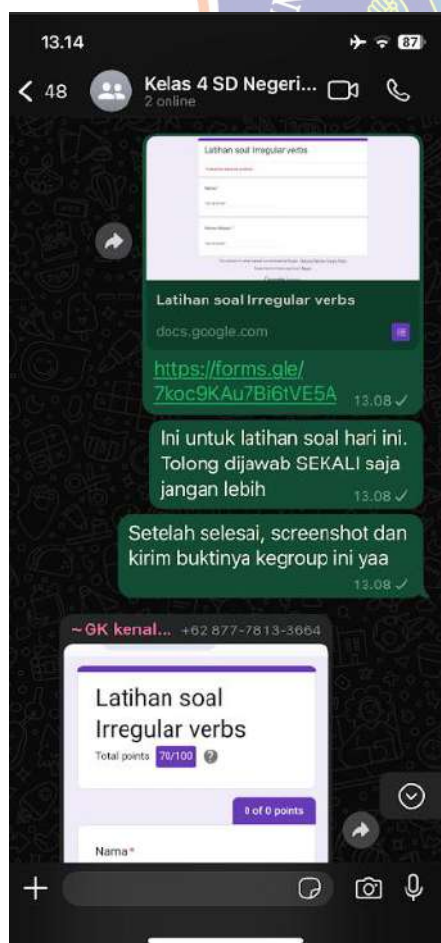
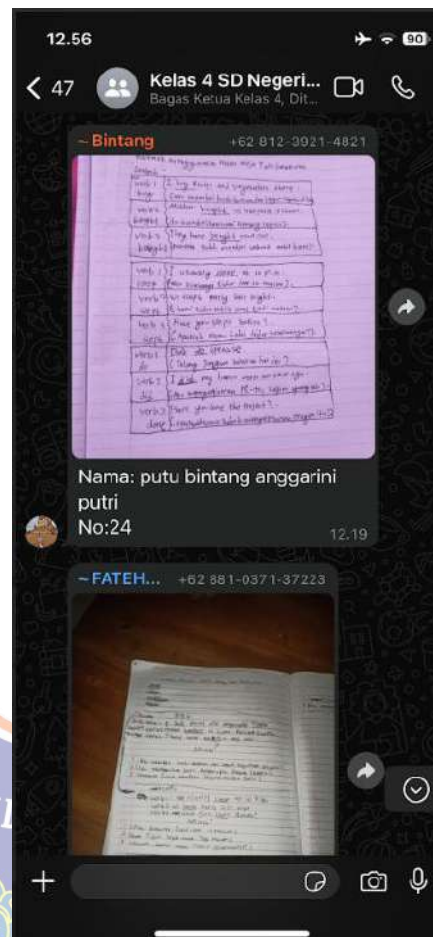
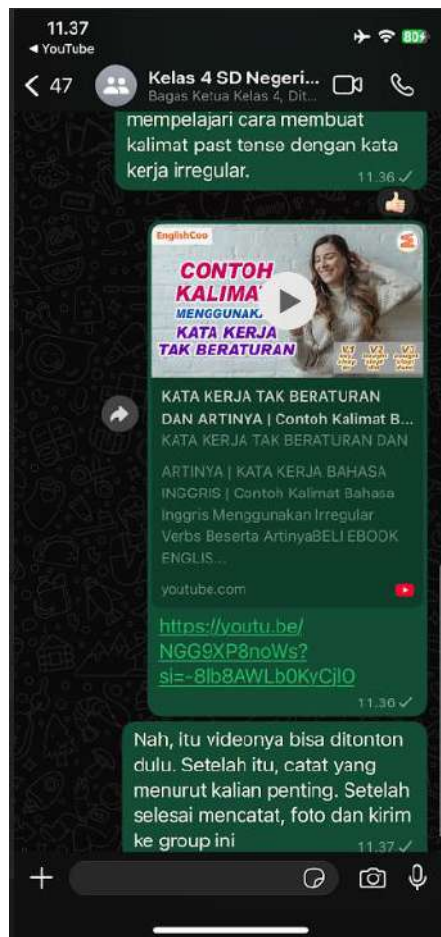
Form Responses1										
	Timestamp	Score	Nama	Nomor absen	Accept	Allow	Ask	Bake	Cry	Talk
2	11/10/2025	100 / 100	I Made Agus purnama ya		9 accepted	allowed	asked	baked	cried	talked
3	11/10/2025	100 / 100	I Kadek Dimas Arta Kaya		6 accepted	allowed	asked	baked	cried	talked
4	11/10/2025	100 / 100	I gede govinda wahyu gie		1 accepted	allowed	asked	baked	cried	talked
5	11/10/2025	70 / 100	Igede Yudi arthawan		3 accepted	allowed	asked	bakeed	cried	talked
6	11/10/2025	90 / 100	Ni kadek perrisilla gerra e		17 accepted	allowed	asked	baked	cryed	talked
7	11/10/2025	60 / 100	Igede Yudi arthawan		3 acceptd	allowed	askd	bakeed	cried	talked
8	11/10/2025	100 / 100	Putu bintang anggarini pi		24 accepted	allowed	asked	baked	cried	talked
9	11/10/2025	100 / 100	Ni kadek anindita kanaya		14 accepted	allowed	asked	baked	cried	talked
10	11/10/2025	100 / 100	Ni putu Vera darmayanti		23 accepted	allowed	asked	baked	cried	talked
11	11/10/2025	40 / 100	Igede Yudi arthawan		3 acceptd	allowd	askd	bakeed	cried	talked
12	11/10/2025	80 / 100	Igusti ngurah bagus adi v		5 accepted	allowed	asked	baked	cryed	talked
13	11/10/2025	100 / 100	Ni kadek Anindhya Gaori		13 accepted	allowed	asked	baked	cried	talked
14	11/10/2025	80 / 100	Ni kadek winda apriliani		12 accepted	allowed	asked	baked	cried	talked
15	11/10/2025	40 / 100	Putu Wahyu Artha wiguna		25 acceptd	allowd	askd	bakod	cryed	talkod
16	11/10/2025	90 / 100	Ni putu Vera darmayanti		23 accepted	allowed	asked	baked	cried	talked



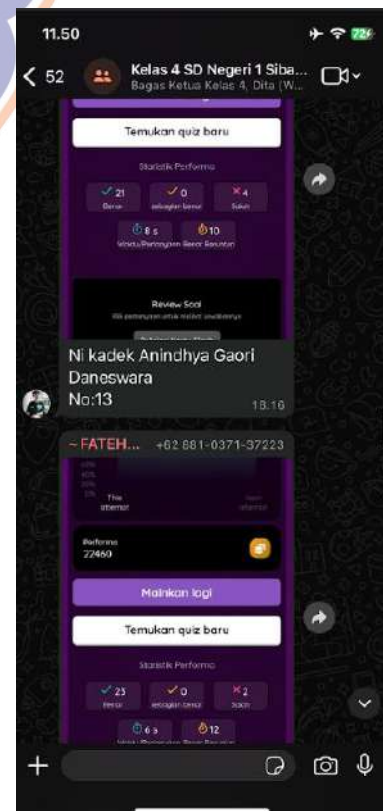
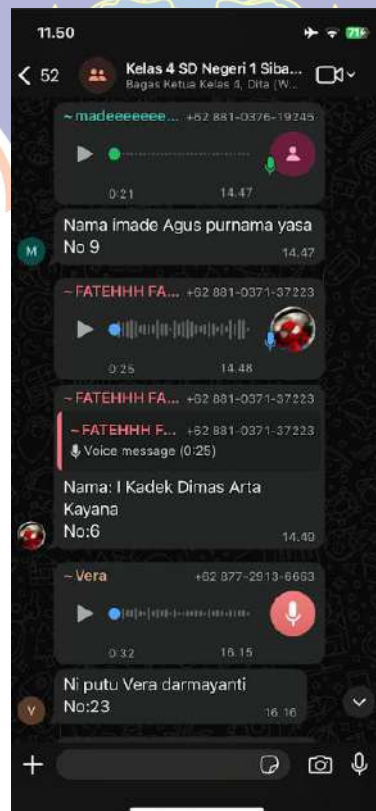
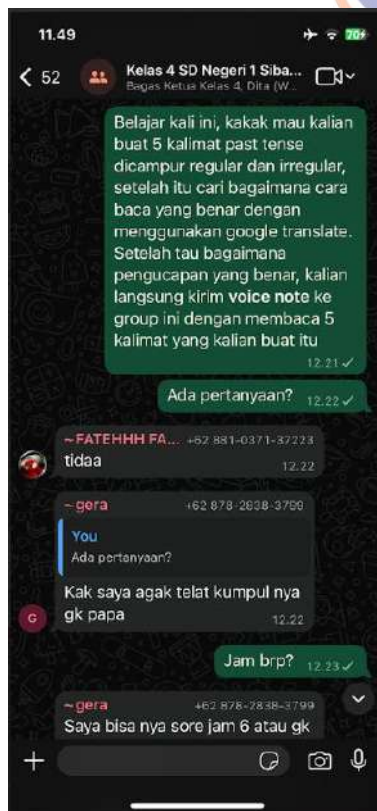
Meeting 2



Form Responses1										
1	Timestamp	Score	Name	Nomor Absen	buy - bought -	come - came -	do - did -	tell - tell -	fly - flew -	go - went -
2	6/11/2025 13:11:35	70 / 100	Putu Wahyu Artha wiguni	25	bought	come	done	falls	flown	goes
3	6/11/2025 13:13:28	90 / 100	I Kadek Dimas Arta Kaya	6	bought	come	done	fallen	flown	goes
4	6/11/2025 13:14:50	70 / 100	Ni Luh putu Indah savitri	20	bought	come	does	fallen	flown	goes
5	6/11/2025 13:21:16	80 / 100	Ni kadek anindita kanaya	14	bought	come	does	fallen	flown	gone
6	6/11/2025 13:23:47	80 / 100	Ni kadek perrisila gerra a	17	bought	come	done	falls	flew	gone
7	6/11/2025 13:25:23	90 / 100	Ni kadek anita dowl Widh	15	bought	come	done	falls	flown	gone
8	6/11/2025 13:26:03	90 / 100	Ni putu Vera darmayanti	23	bought	come	done	fallen	flown	gone
9	6/11/2025 13:28:29	100 / 100	Ni kadek winda apriliani	12	bought	come	done	fallen	flown	gone
10	6/11/2025 13:30:28	30 / 100	I putu an sunaryasa	10	bought	come	does	falling	flying	gone
11	6/11/2025 13:30:57	100 / 100	ni kadek restya amara	18	bought	come	done	fallen	flown	gone
12	6/11/2025 13:32:33	100 / 100	Putu bintang anggarini pi	24	bought	come	done	fallen	flown	gone
13	6/11/2025 13:33:22	70 / 100	Ni kadek Anindhya Gaori	13	bought	come	does	falls	flown	gone
14	6/11/2025 13:40:52	90 / 100	I Gusti Agung Gede Abis	4	bought	come	done	fallen	flew	gone
15	6/11/2025 14:19:26	90 / 100	Ni kadek ferbriani	16	bought	come	done	fallen	flown	gone
16	6/11/2025 15:34:42	90 / 100	Imade Agus purnama yos	9	bought	come	does	fallen	flown	gone



Meeting 3



Appendix 10. Post-test 1 and Post-test 2 Documentation

Post-Test 1



Post-Test 2



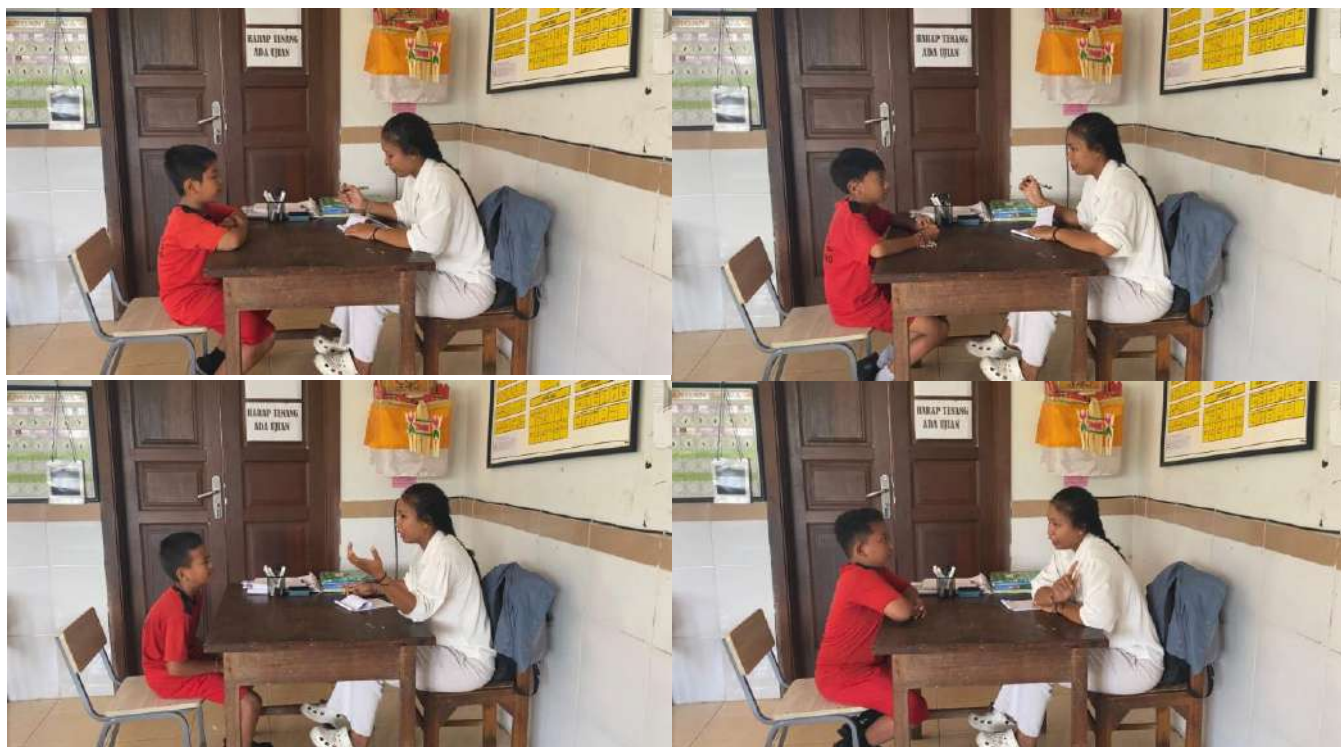
Appendix 11. Pre-test, Post-test 1, and Post-test 2 Results

No.	Students	Pre-Test	Post-Test 1	Post-Test 2
1	S1	20	32	76
2	S2	36	56	84
3	S3	32	52	80
4	S4	48	72	84
5	S5	32	72	92
6	S6	24	76	96
7	S7	16	32	76
8	S8	12	72	80
9	S9	12	56	80
10	S10	12	16	76
11	S11	16	32	76
12	S12	20	40	80
13	S13	12	76	92
14	S14	48	80	96
15	S15	28	56	96
16	S16	24	68	80
17	S17	12	60	80
18	S18	52	60	84
19	S19	20	36	76
20	S20	12	56	84
21	S21	20	32	76
22	S22	12	52	76
23	S23	16	52	84
24	S24	16	96	96
25	S25	8	32	76
26	S26	12	60	80
27	S27	16	32	76
28	S28	12	24	76
29	S29	20	40	76
Total		620	1520	2384
Mean		20.55	53.79	82.21
Median		16	56	80
Mode		12	32	76

Appendix 12. Interview Documentation







Appendix 13. Surat Keterangan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1513/UN48.7.1/DT/2025
Hal : Permohonan Izin Observasi

08 Mei 2025

Yth.
Kepala SD Nomor 1 Sibangkaja
di Badung

Dalam rangka pengumpulan data untuk Proposal penelitian skripsi, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Komang Ayu Anggreni
NIM : 2112021132
Jurusan : Bahasa Asing
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang : S1
Tahun Akademik : 2024/2025

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,


UND Luh Putu Eka Sulistia Dewi
NIP. 198104192006042002

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Koorprodi, Pendidikan Bahasa Inggris
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

**SURAT REKOMENDASI PEMBIMBING
UNTUK PENGUMPULAN DATA SKRIPSI/TA**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Kadek Sintya Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198803232015042004
Jurusan : Bahasa Asing
Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Jabatan : Pembimbing I

Nama : Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 199007252015041002
Jurusan : Bahasa Asing
Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Jabatan : Pembimbing II

Memberikan rekomendasi dan persetujuan kepada:

Nama Mahasiswa : Ni Komang Ayu Anggreni
NIM : 2112021132
Jurusan : Bahasa Asing
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Untuk melaksanakan pengumpulan data di **SD Negeri 1 Sibangkaja** dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan skripsi/tugas akhir yang berjudul:

**"THE USE OF DRILLING TECHNIQUES INTEGRATED WITH TECHNOLOGY
TO IMPROVE STUDENTS' VOCABULARY MASTERY AT SD NEGERI 1
SIBANGKAJA"**

Kami menyatakan bahwa penelitian yang akan dilakukan oleh mahasiswa tersebut telah sesuai dengan bidang kajian yang relevan dan telah dinyatakan lulus proses seminar proposal. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data sudah tervalidasi sehingga mahasiswa dapat melanjutkan proses tahap pengumpulan data.

Demikian surat rekomendasi ini saya buat dengan sebenarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 30 Oktober 2025

Pembimbing I



Dr. Kadek Sintya Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198803232015042004

Pembimbing II



Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199007252015041002

RIWAYAT HIDUP



Ni Komang Ayu Anggreni lahir di Sibangkaja, Abiansemal pada tanggal 19 Oktober 2003 sebagai anak ketiga dari pasangan suami istri. Penulis adalah Warga Negara Indonesia asli dan beragama Hindu. Saat ini penulis beralamat di Jalan Jepun 1 No. 10 Banjar Tengah, Sibangkaja, Abiansemal, Badung, Bali. Adapun riwayat Pendidikan penulis dapat dijabarkan sebagai berikut. Penulis menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 1

Sibangkaja dan lulus pada tahun 2015. Setelahnya, penulis melanjutkan Pendidikan ke bangku Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 3 Abiansemal dan lulus pada tahun 2018. Kemudian melanjutkan Pendidikan ke bangku Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Abiansemal dengan jurusan MIPA dan lulus pada tahun 2021. Setelahnya, penulis melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri di Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil program studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris. Pada awal tahun 2026 tepatnya di bulan Januari penulis menyelesaikan tugas akhir program sarjana dengan judul **“THE USE OF DRILLING TECHNIQUES INTEGRATED WITH TECHNOLOGY TO IMPROVE STUDENTS’ VOCABULARY MASTERY AT SD NEGERI 1 SIBANGKAJA”**.