

**EKSPLORASI PENGGUNAAN CHAT GPT DALAM
PEMBELAJARAN SOSIOLOGI BAGI PESERTA
DIDIK: STUDI KASUS DI SMAN 1 BANJAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Studi Pendidikan Sosiologi

Oleh

I Ketut Wahyu Dyatmika

NIM 2114091010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

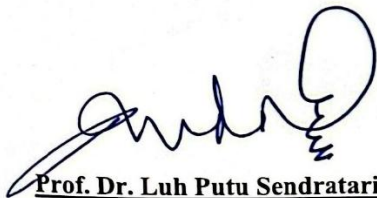
SINGARAJA

2026

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

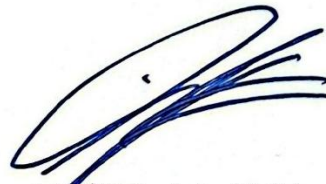
Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum.
NIP. 196112081986032001

Pembimbing II



Alif Alfi Syahrin, M. Pd.
NIP. 19950111202203100

Skripsi oleh I Ketut Wahyu Dyatmika
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada:

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum.
NIP. 196112081986032001

(Ketua)



Alfi Alfi Syahrin, M.Pd.
NIP. 199501112022031008

(Anggota)



Fitri Noviani, M.Pd.
NIP. 199211142022032006

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : jumat 30 Januari 2026
Tanggal : 30 Januari 2026

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M
NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian,



Irwan Nur, S.Sos., M.Pd.
NIP.198505162020121008

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198007202006041001

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat anugrah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu dengan lancar, tepat waktu, dan tidak terkendala suatu apapun. Skripsi dengan judul **“Eksplorasi Penggunaan Chat GPT Dalam Pembelajaran Sosiologi Bagi Peserta Didik: Studi Kasus Di SMAN 1 Banjar”** ini disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada proses penyusunannya, penulis mendapat banyak dukungan serta bantuan secara moral maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Laksmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta jajarannya yang telah memberikan fasilitas berupa informasi akademik, ruang kuliah, dan sebagainya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah banyak memberikan bantuan fasilitas yang memadai. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dan studi dengan baik dan lancar.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua dan Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi kepada peneliti selama menempuh studi.
4. Bapak Irwan Nur, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan arahan dan masukan serta bantuan dalam proses administrasi selama menempuh studi.
5. Ibu Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum., selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing I yang telah sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang luar biasa dalam proses studi dan penyusunan

penelitian ini. Sehingga peneliti mampu melewati berbagai hambatan dengan baik dan lancar.

6. Bapak Alif Alfi Syahrin, M.Pd., selaku Pembimbing II dan Ibu Fitri Noviani, M.Pd., selaku Penguji proposal dan skripsi ini yang telah sabar dan memberikan waktunya secara maksimal untuk memberikan bimbingan dan masukan terkait penelitian ini. Sehingga penelitian ini dapat rampung dengan maksimal.
7. Kepada Bapak/Ibu Dosen dan pegawai di lingkungan Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah memberikan banyak ilmu, bimbingan, serta pengalaman berharga dalam proses perkuliahan dan pendewasaan peneliti selama mengemban pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
8. Terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri. I Ketut Wahyu Dyatmika Terima kasih berusaha dan yakin atas kemampuan diri kamu sendiri.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, peneliti membuka segala bentuk kritik dan saran yang membangun. Peneliti berharap, penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pembaca.

Singaraja, 30 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR BAGAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	15
2.2 Landasan Teori	16
2.3 Model Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	25
3.3 Sumber Data	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data	28

3.5	Teknik Analisis Data.....	29
3.6	Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		31
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	31
4.2	Pengalaman Peserta Didik Menggunakan Chatgpt Dalam Pembelajaran Sosiologi.....	37
4.3	Pandangan Guru Terhadap Penggunaan Chatgpt Dalam Mendukung Proses Pembelajaran Sosiologi	79
4.4	Kelebihan Dan Tantangan Dalam Penerapan Chatgpt Sebagai Media Pembelajaran Sosiologi Di SMAN 1 Banjar	90
BAB V PENUTUP.....		92
5.1	Simpulan.....	92
5.2	Implikasi.....	92
5.2	Keterbatasan Penelitian	93
5.2	Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....		95

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jumlah Siswa Kelas X SMAN 1 Banjar 2025/2026	35
Tabel 4. 2 Jumlah Siswa Kelas XI SMAN 1 Banjar 2025/2026	36
Tabel 4. 3 Jumlah Siswa Kelas XII SMAN 1 Banjar 2025/2026.....	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Lokasi SMA Negeri 1 Banjar	33
Gambar 4.2 Wawancara mengenai penggunaan ChatGPT Dalam pembelajaran Sosiologi.....	37
Gambar 4. 3 Wawancara Penggunaan ChatGPT Dalam Pembelajaran Sosiologi	48
Gambar 4. 4 Wawancara Penggunaan ChatGPT Dalam Pembelajaran Sosiologi	51
Gambar 4. 5 Wawancara Penggunaan ChatGPT Dalam Pembelajaran Sosiologi	54
Gambar 4. 6 Wawancara Peserta Didik Kelas 10 Dalam Pemanfaatan ChatGPT Dalam Pembelajaran Sosiologi	57
Gambar 4. 7 Wawancara Peserta Didik Kelas 10 Dalam Pemanfaatan ChatGPT Dalam Pembelajaran Sosiologi	59
Gambar 4. 8 Wawancara Peserta Didik Kelas 11 Pemanfaatan ChatGPT Dalam Pembelajaran Sosiologi.....	63
Gambar 4. 9 Wawancara Peserta Didik Kelas 11 Pemanfaatan ChatGPT Dalam Pembelajaran Sosiologi.....	65
Gambar 4. 10 Wawancara Peserta Didik Kelas 11 Pemanfaatan ChatGPT Dalam Pembelajaran Sosiologi.....	68
Gambar 4. 11 Wawancara Peserta Didik Kelas 11 Pemanfaatan ChatGPT Dalam Pembelajaran Sosiologi.....	71
Gambar 4. 12 Wawancara Peserta Didik Kelas 11 Pemanfaatan ChatGPT Dalam Pembelajaran Sosiologi.....	74
Gambar 4. 13 Wawancara Peserta Didik Kelas 11 Pemanfaatan ChatGPT Dalam Pembelajaran Sosiologi.....	76
Gambar 4. 14 Wawancara dengan Guru Sosiologi Ibu Gita	79
Gambar 4. 15 Contoh Pemanfaatan ChatGPT oleh Ibu Gita Cahyani	82
Gambar 4. 16 Wawancara dengan Kepala Sekolah Mengenai ChatGPT Pembelajaran Sosiologi.....	91
Gambar 4. 17 Pemanfaatan ChatGPT untuk Mencari Materi	91

DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Triangulasi Sumber	30
Bagan 3. 2 Triangulasi Metode	30

