

**ANALISIS HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN
SMARTPHONE, KONTROL ORANGTUA, DAN
KEMANDIRIAN SISWA TERHADAP KETERAMPILAN
BERPIKIR KREATIF SISWA SMP SANTOSA
INTERCULTURAL SCHOOL DENGAN MODERATOR
LINGKUNGAN SOSIAL**



TESIS

oleh

Yosep Fredi

NIM 2329071011

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025



ANALISIS HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN SMARTPHONE, KONTROL
ORANGTUA, DAN KEMANDIRIAN SISWA TERHADAP KETERAMPILAN
BERPIKIR KREATIF SISWA SMP SANTOSA INTERCULTURAL SCHOOL
DENGAN MODERATOR LINGKUNGAN SOSIAL



PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025

ANALISIS HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN SMARTPHONE, KONTROL
ORANGTUA, DAN KEMANDIRIAN SISWA TERHADAP KETERAMPILAN
BERPIKIR KREATIF SISWA SMP SANTOSA INTERCULTURAL SCHOOL
DENGAN MODERATOR LINGKUNGAN SOSIAL



oleh

Yosep Fredi

NIM 2329071011

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001
Pembimbing II	Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si. NIP.197408012000032001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Yosep Fredi telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Teknologi Pendidikan (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha Pada tanggal 06 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. NIP.196512291990032002
Anggota	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001
Anggota	Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si. NIP.197408012000032001
Anggota	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Anggota	Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. NIP.196710131994031001

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diaks melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian- bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 04 Februari 2026
Yang memberi pernyataan



Yosep Fredi



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “**Analisis Hubungan Antara Penggunaan Smartphone, Kontrol Orangtua, Dan Kemandirian Siswa Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMP Santosa Intercultural School Dengan Moderator Lingkungan Sosial**” dengan sebaik-baiknya.

Dalam penyusunan rancangan penelitian ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan kontribusi yang sangat berarti. Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Ibu Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi yang telah meluangkan waktu untuk terus memberikan dukungan, motivasi, serta arahan kepada penulis dalam proses penulisan proposal penelitian ini.
4. Bapak Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran memberikan arahan, masukan, dan motivasi yang sangat berarti bagi penulis.

5. Ibu Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan serta referensi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan proposal penelitian ini.
6. Bapak Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji, atas masukan dan evaluasi yang membangun.
7. Bapak Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. selaku dosen penguji, atas kontribusi dalam memberikan penilaian dan saran perbaikan terhadap proposal ini.
8. Keluarga penulis yang tiada hentinya memberikan dorongan materi dan motivasi kepada penulis agar mampu menyelesaikan studi dan meraih gelar magister di S2 Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Bapak/Ibu rekan-rekan peserta kuliah yang turut memberikan dorongan motivasi kepada penulis untuk mampu menyelesaikan proposal penelitian ini dengan sebaik-baiknya.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang mendasar pada proposal penelitian ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca demi penyempurnaan penulisan karya-karya tulis ilmiah selanjutnya. Akhir kata penulis sampaikan semoga proposal penelitian ini mampu memberikan manfaat bagi para pembaca.

Denpasar, 04 Februari 2026



Yosep Fredi

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoretis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Penggunaan Smartphone Dalam Konteks Pendidikan.....	11
2.2 Kontrol Orangtua	17
2.3 Kemandirian Siswa.....	23
2.3.1 Kemandirian Siswa, Peran Guru, dan Peran Orangtua	28
2.3.2 Tantangan dalam Pengembangan Kemandirian Siswa	29

2.4	Keterampilan Berpikir Kreatif.....	32
2.5	Peran Lingkungan Sosial sebagai Variabel Moderator.....	36
2.6	Kajian Penelitian yang Relevan.....	44
2.6.1	Penggunaan Smartphone dan Kreativitas.....	44
2.6.2	Kontrol Orangtua dan Perilaku Belajar.....	45
2.6.3	Kemandirian Belajar (Self-Regulated Learning) dan Kreativitas	46
2.6.4	Lingkungan Sosial Sebagai Faktor Kontekstual	46
2.6.5	Analisis Perbandingan Metodologi dan Konteks Penelitian	47
2.6.6	Research Gap (Celah Penelitian)	47
2.7	Kerangka Berpikir.....	48
2.8	Hipotesis Penelitian	51
BAB III METODELOGI PENELITIAN		52
3.1	Desain Penelitian.....	52
3.2	Variabel Penelitian.....	56
3.2.1	Deskripsi Operasional Variabel.....	57
3.3	Populasi dan Sampel.....	59
3.4	Instrumen Penelitian	61
3.5	Prosedur Pengumpulan Data.....	64
3.6	Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	67
3.7	Teknik Analisis Data.....	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
4.1 Deskripsi Data Penelitian	75
4.2 Evaluasi Kualitas Model Analisis Jalur (<i>Goodness of Fit</i>)	77
4.3 Hasil Uji Model Pengukuran (Outer Model).....	77
4.4 Validitas dan Reliabilitas Model.....	79
4.5 Uji Multikolinearitas	81
4.6 Uji Struktural Model	82
4.6.1 Uji R-Square (R^2).....	82
4.6.2 Uji Signifikansi (Uji Hipotesis)	83
4.7 Pembahasan.....	84
4.7.1 Pengaruh Penggunaan Smartphone, Kontrol Orangtua, dan Kemandirian Siswa Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif.....	85
4.7.2 Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif.....	87
4.7.3 Pengaruh Kontrol Orangtua Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif.....	88
4.7.4 Pengaruh Kemandirian Siswa Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif	89
4.7.5 Peran Lingkungan Sosial Sebagai Moderator.....	90
4.7.6 Sintesis Temuan Kuantitatif dan Kualitatif	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	98
5.1 Kesimpulan Ilmiah.....	98
5.2 Kontribusi Penelitian.....	100
5.2.1 Kontribusi Teoretis	100

5.2.2 Kontribusi Empiris.....	101
5.2.3 Kontribusi Metodologis	101
5.2.4 Kontribusi Praktis	102
5.3 Keterbatasan Penelitian	102
5.4 Rekomendasi Penelitian Lanjutan	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
DAFTAR LAMPIRAN.....	122



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 - Tabel Operasional Variabel Berpikir Kreatif	62
Tabel 3.2 – Tabel Matriks Teori – Indikator – Butir Kuesioner	64
Tabel 4.1 - Kode-Kode Indikator dan Variabel Penelitian	76
Tabel 4.2 - Nilai Outer Loadings Setiap Indikator	78
Tabel 4.3 - Nilai Loading Factor Setiap Indikator	80
Tabel 4.4 - Validitas dan Reliabilitas Konstruk	80
Tabel 4.5 - Hasil Uji Multikolinearitas	81
Tabel 4.6 - Kriteria R-Square	82
Tabel 4.7 - Hasil Uji R-Square	82
Tabel 4.8 - Hasil Uji Signifikansi	83
Tabel 4.9 - Hasil Pengujian Hipotesis	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 - Kerangka Berpikir	50
Gambar 3.1 - Diagram Metode Penelitian (Arikunto, 2016).....	53
Gambar 3.2 - Desain Penelitian	55
Gambar 4.1 - Model Analisis Awal	76
Gambar 4.2 - Model Analisis Akhir	79
Gambar 4.3 - Ilustrasi Pengaruh Antar Variabel	83
Gambar 4.4 - Moderasi Smartphone x Lingkungan Sosial.....	91
Gambar 4.5 - Moderasi Kontrol Orangtua x Lingkungan Sosial.....	92
Gambar 4.6 - Moderasi Kemandirian x Lingkungan Sosial	93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian	122
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Guru	126
Lampiran 3. Hasil Wawancara Tertulis Guru (Data Lapangan)	128
Lampiran 4. Rekapitulasi Data Kuesioner Responden	129
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian	130
Lampiran 6. Curriculum Vitae (CV) Peneliti	132

