

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad & Asrori, Mohammad. 2009. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Aningsih, Zulela MS, Neolaka A, Iasha V, Seiawan B. 2022. *How is the Education Character Implemented? The Case Study in Indonesian Elementary School*. Journal of Educational and Social Research.12(1), 371-380. <https://doi.org/10.36941/jesr-2022-0029>
- Anomeisa, A. B., & Ernaningsih, D. 2020. *Media Pembelajaran Interaktif menggunakan PowerPoint VBA pada Penyajian Data Berkelompok*. Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia, 5(1), 17–31. <https://doi.org/10.33369/jpmr.v5i1.10635>
- Antika, A. M., & Syafi'ah, R. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis PowerPoint Interaktif Tema 6 Subtema 1 Suhu dan Kalor di Kelas V SDN 1 Waung*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 7(3), 21602–21609. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.9936>
- Ardana, I. M., Ariawan, I. P. W., & Yudana, I. M. 2023. *Pengembangan karakter peserta didik melalui materi digital berbasis model KoGOPEQ*. Prosiding Senadimas Undiksha, Volume 8, November 2023, hlm. 463–470.
- Ardana, I. M., Ariawan, I. P. W., & Sugandini, W. (2023). *Character development through collaboration between teachers, parents, and students in online learning*. Jurnal Edutech Undiksha, 11(1), 11–19. <https://doi.org/10.23887/jeu.v11i1.62680>
- Ardila, Ayudia., Marzal, Jefril., & Siburian, Jodion. 2022. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa dalam Memahami Materi Trigonometri Kelas X IPS*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika Volume 06 No.01, 423-444. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1064>
- Arifin, Azam. 2023. *Media Pembelajaran Interaktif : Pengertian dan Contohnya*. Online e-Book. <https://www.panduanmengajar.com/2023/04/media-pembelajaran-interaktif.html> (diakses pada tanggal 28 Juni 2025)
- Aulia, D., Firman, F., & Desyandri, D. 2023. *Pengaruh multimedia interaktif berbasis Canva terhadap kemampuan membaca permulaan siswa sekolah dasar*. Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar, 7(1), 32–41. <https://doi.org/10.24929/alpen.v7i1.181>
- Buchori, A., & Kholifah, S. (2022). *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa SMA Dalam Materi Bunga Tabungan Dan Pajak Menggunakan Desain*

- Multimedia Interaktif. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 174–181. <https://doi.org/10.31316/jderivat.v9i2.4196>
- Budiasih, N. W. 2017. Implementasi Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar Melalui Ajaran Tri Hita Karana. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 56–64. <http://ejournal.ihtn.ac.id/index.php/AW>
- Cahyadi, I. M., & Sukerni, N. M. 2020. Membentuk Karakter Siswa Dengan Menerapkan Tri Hita Karana Dalam Ajaran Agama Hindu. *Sang Acharya: Jurnal Profesi Guru*, 1(2), 19–26. <https://doi.org/http://103.207.96.36:8056/ojs2/index.php/ppg/article/view/1840/1479>.
- Candiasa, I.M. 2010. Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. Singaraja:Undiksha Press.
- Clements, D. H., & Sarama, J. 2020. *Learning and teaching early math: The learning trajectories approach*. Routledge.
- Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning. 2020. *The CASEL Guide to Schoolwide Social and Emotional Learning*. Chicago, IL: CASEL.
- CASEL. 2023. *The CASEL Guide to Social Emotional Learning: Framework and Practice*. Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Dikta, P.G.A. 2020. *Pembelajaran Berorientasi Tri Hita karena Sebagai Upaya Penguatan Kualitas Pendidikan Dasar Pada Abad ke-21*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* Vol.4 No.1. <https://doi.org/10.23887/jpdi.v4i1.3103>
- Emalasari, N. P. A., & Wulandari, I. G. A. A. 2022. Penerapan pembiasaan Tri Hita Karana untuk meningkatkan pendidikan karakter gotong royong siswa SD. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(3), 1560–1566. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i3.2578>
- Epstein, J. L. 2019. *School, Family, and Community Partnerships*. Boulder, CO: Westview Press.
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. 2012. *Educational Research : Competencies for Analysis and Applications*. London : Pearson PLC.
- Grieshaber, W. E. 2004. *Dictionary of Creativity*. New York: International Center for Studies in Creativity. State University of New York College at Buffalo,
- Handayani, Risma & Wandini, Rora Rizky. 2023. “Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran

- Matematika Di SDS Yapsi Medan Johor,” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3. Tersedia pada : <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.12194> (diakses pada tanggal 15 Januari 2025).
- Indrawati, L., & Fitriyani, D. 2022. *Pentingnya Literasi Keuangan dalam Kurikulum SMK*. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 19(2), 88–94.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. 2023. *Cooperative learning: The foundation for active learning*. *Journal of Educational Psychology*, 115(2), 227-240.
- Johnson, P., & Green, S. 2022. *Effective Collaboration in Education: Bridging School and Home*. *Education Quarterly*, 14(1), 67-78.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. 2001. *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. National Academy Press.
- Kusuma, I. G. N., Wijaya, I. M. A., & Saraswati, N. P. A. 2021. Integrasi Nilai Tri Hita Karana dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6(2), 144-153
- Lee, S., & Kim, H. 2023. *Technology as a Catalyst in Collaborative Learning: The CoTPS Approach*. *Journal of Educational Innovation*, 18(2), 45-60.
- Lickona, T. 2012. *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam Books.
- Lie, A., & Prasasti, S. 2004. *Menjadi Orang tua (keluarga) Bijak 101 Cara Membina Kemandirian dan Tanggung Jawab Anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Leacock, T. L., & Nesbit, J. C. 2007. A Framework for Evaluating the Quality of Multimedia Learning Resources. *Journal of Educational Technology & Society*, Volume 10, Nomor 2 (hlm. 44–59). Tersedia pada : <http://www.sfu.ca/~jcn Nesbit/articles/LeacockNesbit2007.pdf> (diakses pada tanggal 22 Desember 2024).
- Lubis, S. I., Sutajaya, I. M., & Suja, I. W. 2024. Integrasi kearifan lokal *Tri Hita Karana* dalam pembelajaran Bahasa Inggris. *PEDAGOGI: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(1), 44–49.
- Mahendra, G. P., & Suryaningsih, L. P. 2021. Integrasi Tri Hita Karana dalam pembelajaran berbasis budaya: Upaya penguatan identitas budaya siswa. *Jurnal Budaya dan Pendidikan*, 5(3), 89-100.
- Marthiani, I. 2024. *Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian pemahaman konsep biologi*. Program Studi Pendidikan MIPA, Fakultas Pascasarjana, Universitas Indraprasta PGRI.

- Marten, D., Delyana, H., & Edriati, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Bunga Tunggal Majemuk Dan Anuitas Siswa Kelas Xi Kuliner Smk Negeri 6 Padang. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 130–146. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v9i1.3784>
- Mayer, R. E. 2003. The promise of multimedia learning: Using the same instructional design methods across different media. *Learning and Instruction*, 13(2), 125–139. [https://doi.org/10.1016/s0959-4752\(02\)00016-6](https://doi.org/10.1016/s0959-4752(02)00016-6)
- Mayer, R. E. 2009. *Multimedia Learning: Principles of Multimedia Design*. Cambridge University Press.
- Mayer, R. E. 2021. *Multimedia Learning: Principles and Applications*. Cambridge University Press.
- Meisya, A., & Wandini, R. R. 2023. Media interaktif berbasis kearifan lokal Tri Hita Karana berbantuan Articulate Storyline untuk meningkatkan hasil belajar PPKn siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 528–536. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.61599>
- Moleong, Lexy J.. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nesri, F.D.P. 2020. Pengembangan Modul Ajar Cetak dan Elektronik Materi Lingkaran Untuk Meningkatkan Kecakapan Abad 21 Siswa Kelas X₁ SMA Marsudirini Muntinan. *Program Studi Pendidikan Matematika*, 126 -132.
- Nico, Abdulah. 2024. *Pengertian Media Pembelajaran Interaktif : Terobosan Pendidikan Abad Ini*. e-Book. <https://redasamudera.id/pengertian-media-pembelajaran-interaktif/> (diakses pada tanggal 28 Juni 2025)
- Nudina, I. K., Arnyana, I. B. ., & Mardana, I. B. 2021. Pengembangan Buku Cerita Tentang Desa Tenganan Dauh Tukad untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 291–300).
- Nurhalimah, S., Kusumah, Y. S., & Hidayat, W. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis PowerPoint pada Materi Bunga Majemuk. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 9(2), 114–123.
- Nurhosen, N., Sayyinul, S., Iskandar, R., Balqis, M., & Surur, M. 2024. Analisis penerapan media pembelajaran berbasis Canva terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(2), 81–96. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v2i2.324>

- Nurkancana & Sunartana. 1992. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- OECD. 2012. *Let's Read Them a Story! The Parent Factor in Education*, PISA, OECD Publishing. ISSN: 19963777 (online) DOI : <https://dx.doi.org/10.1787/9789264176232-en>
- OECD. 2023. "PISA 2022 Results (Volume I and II) - Country Notes: Indonesia."
- Prastyani, N. W. A., Ariawan, I. P. W., & Suharta, I. G. P. 2019. Peningkatan pemahaman konsep matematika siswa kelas X MIPA 2 SMA Negeri 1 Kediri melalui penerapan model pembelajaran realistik dengan setting kooperatif berbantuan LKS terstruktur. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 10(1), 65–74.
- Plomp, Tj & Wolde, J. Van Den. 1992. The General Model for Systematical Problem Solving. From Tjeerd Plomp (Eds). Design of Educational and Training (in Dutch). Utrecht (the Netherlands) : Lemma. Netherland Faculty of Educational Science and Technology, University of Twente.
- Plomp Tj. 1997. Educational Design: Introduction. From Tjeerd Plomp (eds). Educational & Training System Design: Introduction. Design of Education and Training (in Dutch). Utrecht (The Netherlands): Lemma. Netherland. Faculty of Educational Science and Technology, University of Twente.
- Plomp. 2010. "Educational Design Research : An Introduction", dalam *An Introduction to Educational Research*. Enschede, Netherland : National Institute for Curriculum Development.
- Plomp, T. 2013. "Educational Design Research: An Introduction" dalam T. Plomp & N. Nieveen (Eds). *Educational Design Research* (hlm. 10–51). Netherlands : Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO).
- Putri, M.L.A. Ardana, I. M. Sariyasa. 2024. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Tri Hita karena untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika dan Penanaman Nilai Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, Vol. 13 No.1.
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran. 2021. *Framework instrumen survei karakter Asesmen Nasional 2021*. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rahayu, N. W. G. W., Suparta, I. N., & Parwati, N. N. 2022. Pengembangan media pembelajaran e-komik berorientasi *problem based learning* untuk meningkatkan pemahaman konsep aritmatika sosial. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 12(1), 68–78. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v12i1.792

- Riley, L. J. 2022. *Collaborative learning: Teacher, student, and family engagement in the classroom*. Journal of Educational Research, 34(3), 215-228.
- Riyanto M, Nandiyanto ABD, Kurniawan T, Bilad MR. 2022. *Management of Character Education in The Scope of Elementary School Students in The Distance Learning Period*. Indonesian Journal of Multidiciplinary Research (IJoMR). 2(1); 419-426. <https://doi.org/10.17509/ijomr.v2i1.38601>
- Rochmat. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano Volume 3 Nomor 1*.
- Runco, M. A. 2021. *Creativity: Theories and themes: Research, development, and practice*. Academic Press.
- Rusmini, A. A. K., Sriartha, I. P., & Suastika, I. N. 2024. Pengaruh model pembelajaran kontekstual berbasis kearifan lokal konsep Tri Hita Karana terhadap motivasi dan hasil belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 8(2), 62–70. <https://doi.org/10.23887/pips.v8i2.3732>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. 2017. *SELf-Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness*. Guilford Press.
- Santoso, H. B., Schrepp, M., Isal, R. Y. K., Utomo, A. Y., & Priyogi, B. 2016. Measuring the User Experience of The Student-Centered e-Learning Environment. *Journal of Educators Online*, Volume 13, Nomor 1 (hlm. 58–79). Tersedia pada : <https://doi.org/10.9743/jeo.2016.1.5> (diakses pada tanggal 23 Desember 2024).
- Schrepp, M., Hinderks, A., & Thomaschewski, J. 2017. Construction of a Benchmark for the User Experience Questionnaire (UEQ). *International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence*, Volume 4, Nomor 4 (hlm. 40)
- Setiawan, A., Pratama, D., & Sari, N. 2022. Integrasi nilai-nilai lokal dalam pengembangan media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan karakter siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(1), 45-60.
- Sternberg, R. J., & Kaufman, J. C. 2018. *The Nature of Human Creativity*. Cambridge University Press.
- Suardin, Mulianti WO, Sulisworo D. 2023. *Character Education Management of Elementary School Students*. International Journal of Learning Reformation in Elementary Education.2(1); 1-13. <https://doi.org/10.56741/ijlree.v2i01.140>

- Suastini NW, Sumada IM. 2022. *Character Education in School Based on Local Wisdom. The Social Perspective Journal*.1(2); 140-144. <https://doi.org/10.53947/tspj.v1i2.106>
- Sudarma, M., Artini, L. G. S., & Santika, I. G. N. 2015. Tri Hita Karana: Sebuah Konsep Lokal untuk Pendidikan Global. *Jurnal Filsafat*, 25(2), 89-102.
- Sudarsana, I. K. 2019. Pengaruh Penerapan Nilai-Nilai Tri Hita Karana terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(1), 112-121
- Sugandi, A. I., & Maya, R. 2019. Analisis Habits of Mind (HoM) Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Analisa*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 84–94). Tersedia pada : <https://doi.org/10.15575/ja.v5i1.4563> (diakses pada tanggal 23 Desember 2024).
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Elfabeta.
- Suharta, I Gusti Putu. 2012. *Penelitian Desain dalam Pendidikan*. Materi Ajar disajikan dalam Kuliah Metodologi Penelitian Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suharta, I Gusti Putu. 2018. *Penelitian Desain Dalam Pendidikan Matematika*. Bali: Undiksha Press
- Suharta, I. G. P., Parwati, N. N., Sudatha, I. G. W., & Prameswara, P. B. 2024. Pembelajaran berbantuan media-interaktif bagi para guru di Singaraja. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 9, 905–914.
- Suherman, E. 2021. *Pembelajaran Matematika Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 25–34.
- Sukarma, I. 2018. *Implementasi Konsep Tri Hita Karana dalam Pendidikan Karakter*. *Jurnal Pendidikan Budaya*, 9(2), 101-115.
- Sukarma, I. 2020. *Implementasi Tri Hita Karana dalam Pendidikan Karakter*. *Jurnal Pendidikan dan Budaya*, 12(3), 45-60.
- Sundaesan, S., & Dharmadasa, P. 2021. *Linear Algebra and Applications*. Springer.
- Suryawan, I. G. A., & Wirawan, I. K. 2018. Kontribusi Tri Hita Karana dalam Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Bali*, 10(1), 23-34
- Suryawan, I Putu Pasek., Sutajaya, I Made., Suja, I Wayan. 2022. Tri Hita Karana sebagai Kearifan Lokal dalam Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*. Volume 5 Nomor 2 2022, 50-65. <http://dx.doi.org/10.23887/jpmi.v5i2.55555>

- Susilana, R. dan Riyana, C. 2007. *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suprpto, A. 2020. *Tri Hita Karana as a learning philosophy for education in Bali*. *Journal of Education and Social Development*, 15(4), 45-59.
- Suwindia, I. G., & Wati, N. N. K. (2022). Nilai-Nilai Kearifan Lokal Sebagai Bentuk Transformasi Pendidikan Agama (Pengembangan Indikator dan Kuesioner Tri Kaya Parisudha). In *Jayapangus Press Books*.
- Trilling, B., & Fadel, C. 2009. *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. Jossey-Bass.
- Utomo, C. B., & Istiyono, E. 2021. *The Effect of STEM-Based Learning on Students' Creativity and Independence in Mathematics Learning*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 111–119.
- Utomo, Fuad Try Satrio Utomo. 2023. Inovasi Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Era Digital Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 8 Nomor 02.
- Widiana, I. W., Ardana, I. M., & Sutapa, I. K. 2023. Integrasi Nilai Tri Hita Karana dalam Pembelajaran Matematika: Sebuah Pendekatan Kultural. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1), 77–90.
- Widodo. 2020. *Penyelenggaraan Pendidikan Orang Tua Pasca Pemberlakuan Permendikbud Nomor 9 Tahun 2020*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widoyoko, E. P. 2013. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yasa, I. M, Sukadi, S., & Margi, I. K. (2022). Penerapan Nilai-Nilai Karakter Berlandaskan Falsafah Tri Hita Karana melalui Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas VI SD Lab Undiksha. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jiis.v8i1.36134>
- Yusnan, M. 2022. *Implementation Of Character Education In State Elementary School*. *ELS Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities* 5(2), 218-223. <https://doi.org/10.34050/elsjish.v5i2.21019>
- Yusuf, A., & Widyaningsih, F. 2023. Pengaruh media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa: Studi kasus pada mata pelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 15(2), 123-135.
- Zhang, W., & Liu, J. 2023. *Leveraging Digital Tools for Collaborative Education*. *Advances in Educational Technology*, 20(4), 34-52

Zins, J. E., Weissberg, R. P., Wang, M. C., & Walberg, H. J. 2004. *Building Academic Success on Social and Emotional Learning*. Teachers College Press.

