

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2018). Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan). *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Agung, A. A. G. (2020). Buku ajar evaluasi pendidikan. *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS. *Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Artana, N. R. (2018). *Pengenalan Seni Tradisional Bali pada Anak Usia Dini Sebagai Wujud Pengutan Budaya Bali*. www.hukumonline.com/pusatdata;pdf,
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). Dalam *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* (Vol. 6, Nomor 1). Online. <http://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/index>
- Dantes, N. (2023). *Desain eksperimen dan analisis data*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Heryanto, L., Amda, A. D., & Ristianti, D. H. (2020). Kreativitas Guru Fiqih dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 244–261. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v2i2.97>
- Ichsan, I., & Ali, A. (2020). Metode Pengumpulan Data Penelitian Musik Berbasis Observasi Auditif. *Musikolastika: Jurnal Pertunjukan dan Pendidikan Musik*, 2(2), 85–93. <https://doi.org/10.24036/musikolastika.v2i2.48>
- Jufni, M., Ibrahim, S., & Djailani, A. (2019). Kreastivitas Guru PAI dalam Pengembangan Bahan Ajar di Maadrasah Aliyah Jeumala Amal Lueng Putu. *JurnalAdministrasiPendidikan*, 3. <https://jurnal.usk.ac.id/JAP/article/view/2592>
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik pendidikan teknik analisis data kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kusuma, I. P. B. S., Sudirga & i Wayan, K., & Putra, D. (2023). *Pembelajaran Gamelan Gong Kebyar Berbasis Metode Inovatif Notasi Dingdong pada Seka Gong Mredhu Kumara*.
- Mardin, H., Inayah, M., Anggreni, Shofiyah, S., Zahroh, I. F., Fitriansyah, M., Afifah, S., Ardah, F. K., Khasanah, U., Walidi, A., Fauziah, M., & Mariam, I. (2024). *Ragam Model Pembelajaran Inovatif* (1 ed.). <https://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/677/706>
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1475>

- Nugraha, R., Supriadi, U., & Firmansyah, M. I. (2023). Efektivitas Strategi Pembelajaran Project Based Learning dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 17(1), 39–47. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPi>
- Ponidi, Kristiana Dewi, N. A., Trisnawati, Puspita, D., Nagara, E. S., Kristin, M., Puastuti, D., Andewi, W., Anggraeni, L., Bernadhita, & Utami. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif* (S. Abadi & M. Muslihudin, Ed.). Penerbit Adab. <https://books.google.co.id/books?id=tLYsEAAQBAJ>
- Pratikno, A. S. (2020). *Pemetaan Ukuran Pemusatan Data*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/v3n9h>
- Purba, F. C. (2021). *Studi Literatur Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Konsep Matematis Siswa*. UNIMED.
- Purhanudin, V. (2019). Pendidikan Seni dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Waspada Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan*. <https://ejournal.undaris.ac.id/index.php/waspada/article/view/87/47>
- Puspitasari, Q. D., & Wibowo, A. (2022). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa Kelas IV di SD Negeri Plebengan Bambanglipuro. *Pelita : Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.56393/pelita.v1i1.105>
- Putri, F. A., Rahmawati, & Suyadi. (2020). Analisis Perkembangan Seni Kreativitas Siswa Kelas Rendah Muhammadiyah Pajangan 2 Yogyakarta. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 3(1), 1–9. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/al-aulad/article/view/4603/3971>
- Ram dini, T. P., & Mayar, F. (2019). *Peranan Kegiatan Finger Painting Terhadap Perkembangan Seni Rupa dan Kreativitas Anak Usia Dini Sebagai Wujud Penguatan Budaya Bali* (Vol. 3). UNDIKSHA
- Setiawan, L., Wardani, N. S., & Permana, T. I. (2021). Peningkatan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Pendekatan Project Based Learning. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1879–1887. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1068>
- Sub'haan, F., Sinaga, S., Winangsit, E., Agung, D., & Putra, D. (2021). Pendidikan, Seni, dan Budaya: Entitas Lokal dalam Peradaban Manusia Masa Kini. *Jurnal Pengkajian dan Penciptaan Musik*, 4(2).
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sutisna, I. (2020). *Statistika Penelitian*.
- Wahyuni, E. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 7 Kota Tangerang. *Tadarus Tarbawy*, 3(1).