

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) BERBANTUAN GAMELAN BALI TERHADAP KREATIVITAS SISWA MUATAN SBDP KELAS V SD GUGUS IV BEBANDEM TAHUN AJARAN 2024/2025**



**PRODI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2026**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

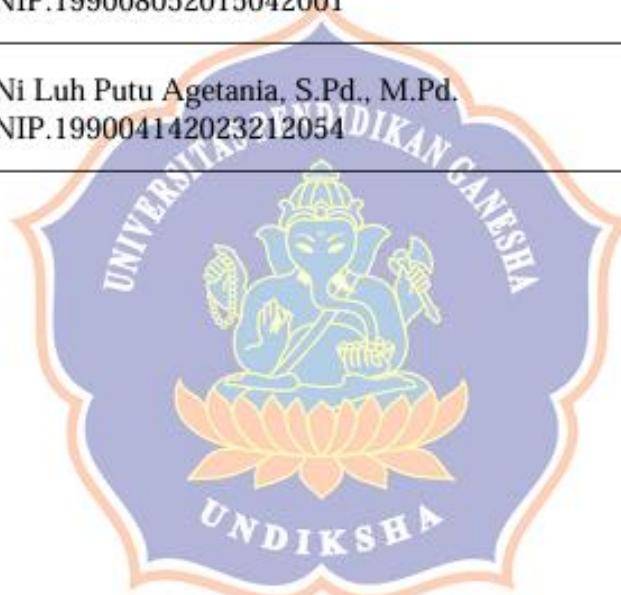
Pembimbing I	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Pembimbing II	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054



Skripsi oleh I Gusti Agus Kelana Putra Pratama ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 30 Januari 2026

**Dewan Penguji**

Ketua	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Menyetujui**

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
*PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) BERBANTUAN  
GAMELAN BALI TERHADAP KREATIVITAS SISWA  
MUATAN SBDP KELAS V SD GUGUS IV BEBANDEM  
TAHUN AJARAN 2024/2025**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2026**

## PRAKATA

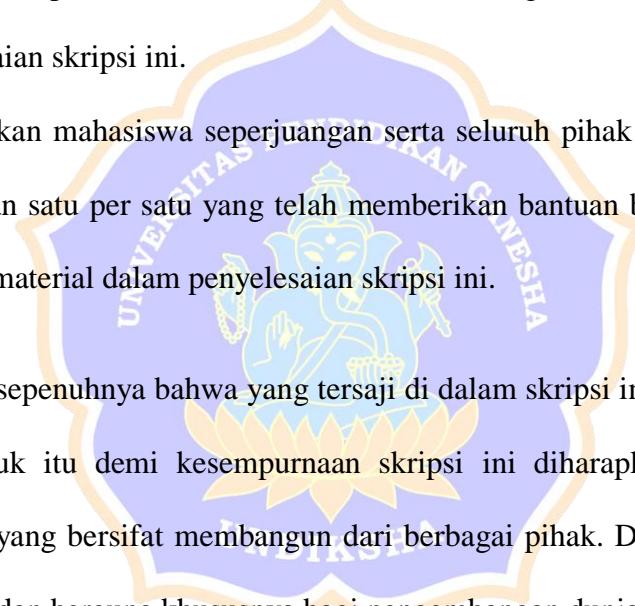
Puji syukur dipanjangkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan Gamelan Bali terhadap Kreativitas Siswa Muatan SBdP Kelas V SD Gugus IV Bebandem Tahun Ajaran 2024/2025” sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan serta program-program yang dilaksanakan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta arahannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, bimbingan, serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai kebijakan serta arahannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.
10. Kepala SD Negeri 3 Budakeling dan SD Negeri 4 Bhuana Giri yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Guru kelas V SD Negeri 3 Budakeling dan SD Negeri 4 Bhuana Giri yang telah memberikan informasi, saran, bantuan, serta kerja sama selama penelitian berlangsung.

12. Siswa kelas V SD Negeri 3 Budakeling dan SD Negeri 4 Bhuana Giri atas bantuan dan kerja samanya sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan lancar.
13. Orang tua, saudara, serta keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan materi, dan kasih sayang dalam setiap langkah proses pendidikan.
14. Pihak yang telah membantu dalam proses pengembangan media dan pelaksanaan penelitian serta memberikan semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun material dalam penyelesaian skripsi ini.



Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji di dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 27 Januari 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1Latar Belakang Masalah.....	1
1.2Identifikasi Masalah .....	7
1.3Pembatasan Masalah .....	8
1.4Rumusan masalah.....	8
1.5Tujuan Penelitian.....	9
1.6Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	9
1.6.2 Manfaat Praktis .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>11</b>
2.1Deskripsi Teoritis.....	11
2.1.1 Kreativitas .....	11
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Berbantuan Gamelan Bali.....	15
2.2Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	21
2.3Kerangka Berfikir.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
3.2 Rancangan Penelitian.....	34
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	35

3.3.1 Populasi .....	35
3.3.2 Sampel.....	36
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	38
3.4.1 Validitas Internal .....	38
3.4.2 Validitas Eksternal .....	40
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.5.1 Instrumen Penelitian Kreatifitas .....	41
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	48
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif .....	48
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial.....	51
3.7 Hipotesis Statistik .....	52
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
4.1 Deskripsi Data.....	55
4.1.1 Deskripsi Data Kreativitas Seni Budaya dan Prakarya Peserta Didik Kelas V SD N 3 Budakeling Sebagai Kelompok Eksperimen .....	55
4.1.2 Deskripsi Data Kreativitas Seni Budaya dan Prakarya Peserta Didik Kelas V SD N 4 Bhuana Giri sebagai Kelompok Kontrol.....	57
4.2 Pengajuan Asumsi.....	58
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen .....	58
4.2.2 Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kontrol.....	58
4.2.3 Uji Homogenitas Varians .....	59
4.3 Pengujian Hipotesis .....	59
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	60
4.5 Implikasi .....	63
4.5.1 Implikasi Teoritis .....	63
4.5.2 Implikasi Praktis .....	63
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>65</b>
5.1 Rangkuman .....	65
5.2 Simpulan.....	67
5.3 Saran .....	69
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>70</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR GAMBAR



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-langkah Project Based Learning .....	20
Tabel 3. 1 Alamat Sekolah SD Gugus IV Bebandem.....	33
Tabel 3. 2 Komposisi Populasi Siswa Kelas V SD Gugus IV Bebandem.....	36
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Indikator Observasi .....	43
Tabel 3. 4 Kriteria Konversi Nilai.....	43
Tabel 3. 5 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas .....	48
Tabel 3. 6 Tabel Kerja Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....	51
Tabel 4. 1 Gain Skor Kelompok Eksperimen.....	56
Tabel 4. 2 Deskripsi Data Gain Skor Kelompok Eksperimen.....	56
Tabel 4. 4 Gain Skor Kelompok Kontrol .....	57
Tabel 4. 4 Deskripsi Data Gains Skor Kelompok Kontrol.....	57



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi.....	73
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Kelas Eksperimen .....	74
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Kelas Kontrol .....	75
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian SD Negeri 3 Budakeling .....	76
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian SD Negeri 4 Bhuanan Giri.....	77
Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi Instrumen .....	78
Lampiran 7 Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Diuji .....	79
Lampiran 8 Rubrik Uji Coba Instrumen .....	81
Lampiran 9 Nilai Siswa Uji Instrumen .....	83
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	85
Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas.....	86
Lampiran 12 Kisi-Kisi Instrumen Setelah Diuji .....	87
Lampiran 13 Instrumen Soal Setelah Diuji .....	89
Lampiran 14 Daftar Nama Kelas Eksperimen .....	90
Lampiran 15 Daftar Nama Kelas Kontrol.....	92
Lampiran 16 Dokumentasi Praktik Kelas Kontrol.....	93
Lampiran 17 Post Test Kelas Eksperimen.....	95
Lampiran 18 Hasil Post-Test Kelas Eksperimen.....	99
Lampiran 19 Hasil Post-Test Kelas Kontrol .....	100
Lampiran 20 Rekapitulasi Hasil Post-Test.....	101
Lampiran 21 Hasil Uji Normalitas Post-Test Kelompok Eksperimen .....	102
Lampiran 22 Hasil Uji Normalitas Post-Test Kelompok Kontrol.....	103
Lampiran 23 Hasil Uji Homogenitas .....	104
Lampiran 24 Hasil Uji-T .....	105
Lampiran 25 Tabel Nilai r .....	106
Lampiran 26 Tabel Kolmogorov-Smirnov.....	107
Lampiran 27 Tabel Distribusi F .....	108
Lampiran 28 Tabel Distribusi T .....	109
Lampiran 29 Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	110
Lampiran 30 Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	126

## **PERNYATAAN**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi berjudul " Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Gamelan Bali Terhadap Kreatifitas Siswa Muatan SBDP kelas V Gugus IV Bebandem Tahun Ajar 2024/2025" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dilakukan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Denpasar, 30 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



I Gusti Agus Kelana Putra Pratama